

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.20 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ**

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.

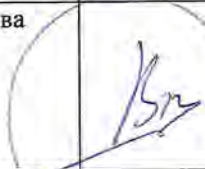
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.20 «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапевтической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Копецкого И.С., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	Д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой тер. стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Никольская Ирина Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры тер. стоматологии СФ зав. уч. частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Прокопьев Виктор Валерьевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры тер. стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №9 от 18.05.2020.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов» является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:**

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» изучается в 5 и 6 семестрах, относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. (Блок Б 1 всегда, это из стандарта, Блок Б2 – Практики, Б3 - ГИА). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Название дисциплин должно соответствовать учебному плану

- Психология и педагогика
- Правоведение
- История
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Экономика
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Биологическая химия – биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Иммунология - клиническая иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

- Пропедевтика стоматологических заболеваний
- Материаловедение
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Онкостоматология
- Пародонтология
- Протезирование зубных рядов
- Эндодонтия
- Клиническая стоматология
- Менеджмент в стоматологии
- Современные методы эндодонтического лечения

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5,6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм</p> <p><b>Владеть навыками:</b> целостной системы навыков, использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Знать:</b> методы управления, организовать работу</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,</p>	<p>ОК-5</p>

<p>исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть навыками:</b> самостоятельного поиска информации, на аналоговых носителях и в сети интернет, ее обобщения и систематизации.</p>	<p>использованию творческого потенциала</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>
<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>

<p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p>		
<p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методами диагностики и лечения заболеваний СОПР в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> Способы и средства профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить профилактические беседы и процедуры предупреждающие заболевания твердых тканей зубов</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Методами профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>
<p><b>Знать:</b> возможности лучевых методов исследования в диагностике патологических изменений органов грудной клетки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить синдромную диагностику выявленных изменений.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> самостоятельно распознавать по рентгенограммам характерные изменения при</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-14</p>

туберкулезном поражении органов грудной клетки.		
---	--	--

**2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость**  
**Таблица должны быть из макета РП 3+ (без БРС). Вот она. Часы я поправила в соответствии с учебным планом и таблицами 4.1. и 4.2.**

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Учебные занятия</b>											
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</b>	<b>168</b>					90	78				
Лекционное занятие (ЛЗ)	38					18	20				
Семинарское занятие (СЗ)											
Практическое занятие (ПЗ)	118					63	55				
Практикум (П)											
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)											
Лабораторная работа (ЛР)											
Клинико-практические занятия (КПЗ)											
Специализированное занятие (СПЗ)											
Комбинированное занятие (КЗ)											
Коллоквиум (К)	9					6	3				
Контрольная работа (КР)											
Итоговое занятие (ИЗ)											
Групповая консультация (ГК)											
Конференция (Конф.)											
Зачёт (З)	3					3					
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Иные виды занятий											
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>120</b>					<b>54</b>	<b>66</b>				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям						44	66				
Подготовка истории болезни											
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата											
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета						10					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)											
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>											
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>	<b>9</b>						<b>9</b>				
Экзамен (Э)	9						9				
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>	<b>27</b>						<b>27</b>				



Подготовка к экзамену		27					27				
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>324</b>					<b>144</b>	<b>180</b>			
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>9</b>					<b>4</b>	<b>5</b>			

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

##### 5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению, обследование стоматологического пациента.</b>			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 1. Основные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.	Основные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 2. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.	Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 3. Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство.	Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство.
<b>Раздел 3. Карисология</b>			
4	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 4. Карис зубов	Карис зубов. Определение кариса зубов. Распространенность и интенсивность кариса. Индексы КПУ и КПп. Учет заболеваемости карисом. Теории возникновения кариса: Миллера, Д. А. Энтина, А. Э. Шарпенака, рабочая концепция А. И. Рыбакова и др. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариса зубов.
5	ОК-1 ОК-5	Тема 5. Слюна и ротовая жидкость,	Слюна и ротовая жидкость в норме и при карисе зубов. Карис резистентность. Определение степени риска

	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	кариесрезистентность.	развития кариеса. Методы изоляции операционного поля. Кофердам. Методика наложения.
6	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 6. Классификация кариеса зубов.	Классификация кариеса зубов( ММСИ, МКБ-10, по Блэку и др.)
7	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 7. Кариес в стадии пятна	Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения.
8	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 8. Поверхностный кариес.	Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 9. Средний кариес.	Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 10. Глубокий кариес.	Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе
11	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 11. Лечение глубокого кариеса	Лечение глубокого кариеса в одно и в два посещения. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению лечебных прокладок, методика применения.
12	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 12. Классификация стоматологических пломбировочных материалов	Классификация стоматологических пломбировочных материалов (изолирующие прокладки, материалы для постоянных пломб и т.д.). Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Показания и противопоказания к применению.
13	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 13. Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов.	Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов. Цементы. Амальгамы. Компомеры. Ормокеры.

14	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 14. Особенности клинического применения композитов	Особенности клинического применения композитов химического и светового отверждения в клинической практике.
15	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 15. Дифференциальный выбор адгезивных систем	Дифференциальный выбор адгезивных систем. Классификация. Новые технологии лечения кариеса.
16	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 16. Особенности пломбирования фронтальной группы зубов при кариозных поражениях.	Особенности пломбирования фронтальной группы зубов при кариозных поражениях. Этапы реставрации зубов: подготовка пациента, подготовка зуба, собственно реставрация.
17	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 17. Особенности пломбирования жевательной группы зубов при кариозных поражениях.	Особенности пломбирования жевательной группы зубов при кариозных поражениях.
18	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 18. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.
19	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 19. Профилактика кариеса зубов у взрослых и детей.	Профилактика кариеса зубов у взрослых и детей. Рекомендации по гигиене полости рта. Рекомендации по применению углеводов. Фторсодержащие аппликации и полоскания. Применение препаратов фтора и кальция внутрь.

### 6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 4. Некариозные поражения зубов.</b>			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 20. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10).	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10).
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3	Тема 21. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения,	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника,

	ОПК-5 ПК-13 ПК-14	возникающие до их прорезывания	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 22. Флюороз.	Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 23. Наследственные заболевания твердых тканей зубов.	Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Формирование неполноценной эмали.
5.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 24. Наследственные нарушения, затрагивающие дентин.	Наследственные нарушения, затрагивающие дентин. Аномалии развития, прорезывания и изменения цвета зубов.
6.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 25. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.
7.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 26. Гиперестезия.	Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 27. Патологическое истирание зубов.	Патологическое истирание зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 28. Клиновидный дефект.	Клиновидный дефект. Абфракционный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 29. Некроз твердых тканей зубов.	Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11.	ОК-1 ОК-5	Тема 30. Дисколориты зубов.	Дисколориты зубов. Пигментация зубов. Этиология,

	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14		клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 31. Отбеливание зубов	Отбеливание зубов. Сравнение современных отбеливающих систем. Механизм действия отбеливающих средств.
13.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 32. Травмы зубов.	Травмы зубов. Классификация. Ушиб зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 33. Вывих зуба.	Вывих зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 34. Перелом зуба.	Перелом зуба. Сочетанная травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 35. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.

### 3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

### 4. Тематический план дисциплины

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

Часы в таблице я поправила. ЛЗ у вас 4 часа, а должно быть 2 часа (как в расписании) – разбить. Где Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента (из п. 3.1)? Разделы есть, должны быть и темы дисциплины.

№ п/п	Виды учебных занятий/форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование	Количество	Виды текущие	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***
-------	----------------------------	--	------------	--------------	--

		разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.			КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5 семестр</b>										
		<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.</b>								
1	ЛЗ	Кариес зубов. Распространенность кариеса зубов. Теории возникновения кариеса. Зубная бляшка. Ее роль в развитии кариеса. Классификации кариеса зубов.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 1. Основные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.	4	Т	*	*				*
3	ЛЗ	Кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение.	2	Д						
4	ПЗ	Тема 2. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.	4	Т	*	*				*
5	ЛЗ	Глубокий кариес. Клиника, диагностика и лечение глубокого кариеса. Лечебные прокладки.	2	Д	*					
6	ПЗ	Тема 3. Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство.	4	Т	*	*				*
7	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</b>	3	Р	*		*		*	
		<b>Раздел 2. Кариесология.</b>								
8	ЛЗ	Современные стоматологические пломбировочные материалы.	2	Д	*					
9	ПЗ	Тема 4. Кариес зубов. Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Индексы КПУ и КПП. Учет заболеваемости кариесом. Теории возникновения кариеса: Миллера, Д. А. Энтина, А. Э. Шарпенака, рабочая концепция А. И. Рыбакова и др. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.	4	Т	*	*				*
10	ЛЗ	Особенности препарирования и пломбирования твердых тканей зуба	2	Д	*					

		в зависимости от материала для пломбирования и групповой принадлежности зуба.								
11	ПЗ	Тема 5. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариес резистентность. Определение степени риска развития кариеса. Методы изоляции операционного поля. Кофердам. Методика наложения.	4	Т	*	*				*
12	ЛЗ	Реставрация зубов. Современные методы и материалы для реставрации зубов.	2	Д						
13	ПЗ	Тема 6. Классификация кариеса зубов (ММСИ, МКБ-10, по Блэку и др.)	4	Т	*	*				*
14	ЛЗ	Слюна и ротовая жидкость. Состав, свойства, роль в кариесрезистентности. Методы изоляции операционного поля. Коффердам.	2	Д						
15	ПЗ	Тема 7. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения.	3	Т	*	*				*
16	ЛЗ	Кариес зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Пути их устранения.	2	Д						
17	ПЗ	Тема 8. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*				*
18	ПЗ	Тема 9. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*				*
19	ПЗ	Тема 10. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе	3	Т	*	*				*
20	ПЗ	Тема 11. Лечение глубокого кариеса в одно и в два посещения. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению лечебных прокладок,	3	Т	*	*				*

		методика применения.							
21	ПЗ	Тема 12. Классификация стоматологических пломбировочных материалов (изолирующие прокладки, материалы для постоянных пломб и т.д.). Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Показания и противопоказания к применению.	3	Т	*	*			*
22	ПЗ	Тема 13. Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов. Цементы. Амальгамы. Компомеры. Ормокеры.	3	Т	*	*			*
23	ПЗ	Тема 14. Особенности клинического применения композитов химического и светового отверждения в клинической практике.	3	Т	*	*			*
24	ПЗ	Тема 15. Дифференциальный выбор адгезивных систем. Классификация. Новые технологии лечения кариеса.	3	Т	*	*			*
25	ПЗ	Тема 16. Особенности пломбирования фронтальной группы зубов при кариозных поражениях. Этапы реставрации зубов: подготовка пациента, подготовка зуба, собственно реставрация.	3	Т	*	*			*
26	ПЗ	Тема 17. Особенности пломбирования жевательной группы зубов при кариозных поражениях.	3	Т	*	*			*
27	ПЗ	Тема 18. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.	3	Т	*	*			*
28	ПЗ	Тема 19. Профилактика кариеса зубов у взрослых и детей. Рекомендации по гигиене полости рта. Рекомендации по применению углеводов. Фторсодержащие аппликации и полоскания. Применение препаратов фтора и кальция внутрь.	3	Т	*	*			*
29	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</b>	3	Р	*		*		*
30	З	<b>Промежуточная аттестация</b>	3		*		*		*
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>90</b>						
<b>6 семестр</b>									
<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>									
1	ЛЗ	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	Д	*				



		Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10) Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания.							
2	ПЗ	Тема 20. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10).	3	Т	*	*			*
3	ПЗ	Тема 21. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
4	ЛЗ	Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	Д	*				
5	ПЗ	Тема 22. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
6	ПЗ	Тема 23. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Формирование неполноценной эмали.	3	Т	*	*			*
7	ЛЗ	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Эрозии зубов, истирание, гиперестезия, клиновидный дефект.	4	Д	*				
8	ПЗ	Тема 24. Наследственные нарушения, затрагивающие дентин. Аномалии развития, прорезывания и изменения цвета зубов.	3	Т	*	*			*
9	ПЗ	Тема 25. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.	3	Т	*	*			*
10	ПЗ	Тема 26. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
11	ЛЗ	Травма зубов. Клиника, диагностика, лечение.	4	Д	*				
12	ПЗ	Тема 27. Патологическое истирание зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
13	ПЗ	Тема 28. Клиновидный дефект.	3	Т	*	*			*

		Абфракционный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.							
14	ПЗ	Тема 29. Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
15	ПЗ	Тема 30. Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
16	ЛЗ	Изменения цвета зубов. Отбеливание. Средства для профессионального отбеливания зубов. Показания и противопоказания.	4	Д	*				
17	ПЗ	Тема 31. Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
17	ПЗ	Тема 32. Дисколориты зубов. Пигментация зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
18	ПЗ	Тема 33. Отбеливание зубов. Сравнение современных отбеливающих систем. Механизм действия отбеливающих средств.	3	Т	*	*			*
19	ПЗ	Тема 34. Травмы зубов. Классификация. Ушиб зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
20	ПЗ	Тема 35. Вывих зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
21	ПЗ	Перелом зуба. Сочетанная травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Т	*	*			*
22	ПЗ	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.	4	Т	*	*			*
	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3</b>	3	Р	*		*		*
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>78</b>						
	Э	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>		*		*		*

		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>177</b>						
--	--	-----------------------------------	------------	--	--	--	--	--	--

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие

3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Где Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента?

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.</b>		
1.	Тема 1. Организация и оборудование терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	4

		Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
2.	Тема 2. Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
3.	Тема 3. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
<b>Раздел 2. Карисология</b>			
4.	Тема 4. Лечение кариеса в одно и в два посещения. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению лечебных прокладок, методика применения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
5.	Тема 5. Классификация стоматологических пломбировочных материалов (изолирующие прокладки, материалы для постоянных пломб и т.д.). Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Показания и противопоказания к применению	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
6.	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	10
<b>Всего за семестр</b>			<b>54</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>			
6.	Тема 6. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	11
7.	Тема 7. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	11
8.	Тема 8. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	11

9.	Тема 9. Гиперестезия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	11
10.	Тема 10. Отбеливание зубов. Сравнение современных отбеливающих систем. Механизм действия отбеливающих средств	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	11
11.	Тема 11. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	11
<b>Всего за семестр</b>			<b>66</b>
14.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	27
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>147</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:  
опрос устный, тестирование и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
  - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
  - не делает правильные обобщения и выводы;
  - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - ответил на дополнительные вопросы;
  - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
  - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
  - не делает обобщения и выводы;
  - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - не ответил на дополнительные вопросы;
  - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

#### 5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «*отлично*», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «*хорошо*», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «*удовлетворительно*», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «*неудовлетворительно*», если практическая (ситуационная) задача не решена.

## 6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине

### Очная форма обучения

#### 5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу).
- 3) Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Цель и схема обследования стоматологического пациента с патологией твёрдых тканей зубов.
7. Основные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов.
8. Дополнительные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов, их назначение.
9. Формализация сведений по разделам обследования (зубная формула и ее заполнение, индексы, принятая стоматологическая терминология).
10. История болезни стоматологического пациента. Порядок её заполнения.
11. Понятие и основные разделы врачебной деонтологии.
12. Медицинская деонтология в работе стоматологической поликлиники.
13. Психогении, психопатии, их специфика в стоматологии.
14. Характеристика методов психотерапии, применяемых в стоматологии.
15. Классификация зубных отложений.
16. Пелликула, состав, способы удаления.
17. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления.
18. Зубная бляшка, состав, способы удаления.



19. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления.
20. Методы выявления зубных отложений.
21. Методика определения индекса Федорова-Володкиной.
22. Методика определения индекса Пахомова.
23. Методика определения индекса Грина- Вермильона.
24. Методика определения индекса ОНI-S (ВОЗ).
25. Методика определения индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).
26. Способы проведения профессиональной гигиены: механический, аппаратный (ультразвуковой, Air-flow).
27. Механистические концепции происхождения кариеса. Достоинства и недостатки концепций.
28. Биологические концепции происхождения кариеса. Достоинства и недостатки концепций.
29. Рабочая концепция происхождения кариеса (А.И.Рыбаков). Достоинства и недостатки концепции.
30. Современная концепция происхождения кариеса (Е.В.Боровский). Достоинства и недостатки концепции.
31. Классификационные схемы кариеса зуба. Достоинства и недостатки существующих классификаций кариеса.
32. Методика обследования пациентов с кариесом зуба.
33. Показатели распространенности и интенсивности кариеса.
34. Дифференциальная диагностика кариеса.
35. Определение кариеса в стадии пятна. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна.
36. Клиника кариеса в стадии пятна (острое и хроническое течение).
37. Методы диагностики кариеса в стадии пятна.
38. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна (с флюорозом, гипоплазией).
39. Методы лечения начального кариеса: реминерализующая терапия, метод инфильтрации
40. (ICON). Показания. Противопоказания.
41. Реминерализующая терапия при кариесе. Показания, обоснование проведения. Методики.
42. Реминерализующие препараты при кариесе: пенки, лаки, мусс, гель, раствор. Показания к их применению. Методики.
43. Способы проведения реминерализующей терапии: аппликации, электрофорез, полоскания.
44. Методика глубокого фторирования. Показания. Методика проведения.
45. Профилактика кариеса в стадии пятна.
46. Определение поверхностного кариеса. Патологическая анатомия поверхностного кариеса.
47. Клиника острого и хронического поверхностного кариеса.
48. Методы диагностики и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
49. Методы лечения поверхностного кариеса.
50. Этапы препарирования при поверхностном кариесе.
51. Этапы пломбирования при поверхностном кариесе.
52. Профилактика развития поверхностного кариеса.

53. Определение среднего кариеса. Патологическая анатомия среднего кариеса.
54. Клиника острого и хронического среднего кариеса.
55. Методы диагностики и дифференциальной диагностики среднего кариеса.
56. Определение глубокого кариеса. Патологическая анатомия глубокого кариеса.
57. Клиника острого и хронического глубокого кариеса.
58. Диагностика и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
59. Этапы препарирования кариозных полостей.
60. Лечение среднего кариеса (острое и хроническое течение).
61. Особенности оперативного лечения глубокого кариеса (острое и хроническое течение).
62. Лечебные прокладки. Классификация. Их назначение, механизм действия.
63. Наложение лечебных прокладок. Показания и методика.
64. Особенности пломбирования кариозных полостей при глубоком кариесе.
65. Определение кариеса цемента. Клиника кариеса цемента.
66. Методы диагностики и дифференциальной диагностики кариеса цемента.
67. Лечение кариеса цемента. Этапы препарирования и пломбирования при лечении кариеса цемента.
68. Осложнения при лечении кариеса зубов.
69. Профилактика развития кариеса цемента.
70. Классификация стоматологических цементов. Краткая характеристика свойств.
71. Стоматологические цементы. Показания к применению, современные представители цементов различных групп.
72. Классификация композитных материалов. Физико-химические свойства.
73. Композитные материалы. Показания к применению, современные представители, методика пломбирования.
74. Амальгамы. Физико-химические свойства. Показания к применению, методика пломбирования.
75. Полимеризационная усадка композитов, методы устранения полимеризационной усадки композитов, С-фактор.
76. Обоснование выбора реставрационного материала, в зависимости от клинической ситуации.
77. Классификация полостей по Блэку, индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ), применение при планировании лечения.
78. Методы изоляции рабочего поля при работе с реставрационными материалами.
79. Антисептическая обработка сформированной полости перед реставрацией, методика изоляции пульпы при работе с различными реставрационным материалами.
80. Стеклополиалкенадные (стеклоиономерные) цементы (СИЦ), история возникновения, химизм реакции полимеризации.
81. Классификация СИЦ по поколениям, по типам, свойства, показания к применению.
82. Методика работы с СИЦ, понятие об ART-технике.
83. Компомеры, свойства, показания к применению, положительные и отрицательные свойства.
84. Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, подходы к его обработке. Гибридный слой, понятие.
85. Определение цвета зуба, понятие об оттенках шкалы VITA. Понятие о прозрачности и opakовости.
86. Особенности препарирования и пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов.

87. Матричные системы, особенности постановки, выбор в зависимости о клинической ситуации. Клинья, виды.
88. Методика «силиконового ключа».
89. Лампы для полимеризации материала.
90. Финишная обработка реставрации. Системы для шлифовки и полировки реставрации. Методика создания микрорельефа.
91. Преимущества и недостатки реставраций прямым методом в сравнении с вкладками.
92. Ретенционные устройства-пины и посты. Показания к применению.
93. Лазерная технология лечения кариеса
94. Особенности препарирования лазером
95. Достоинства и недостатки применения лазерных установок при лечении кариеса
96. Воздушно-кинетический метод лечения кариеса. Принцип обработки кариозных полостей, показания к использованию
97. Метод лечения кариеса с помощью озона. Принцип лечения, методика проведения.
98. Вскрытие полости зуба. Симптомы, тактика врача.
99. Болевые ощущения после пломбирования. Возможные причины.

**Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**1. Высокая прочность сцепления стеклоиномерного цемента с тканями зуба осуществляется за счет химической связи между**

- а) карбоксильной группой цемента и ионами кальция гидроксиапатита
- б) полиакрилата цемента и коллагена дентина
- в) ионами фтора цемента и ионами кальция гидроксиапатита
- г) все перечисленное верно

**2. Укажите состав силикофосфатного цемента**

- а) 20-40 процентов цинк фосфатного цемента и 60-80 процентов силикатного цемента
- б) 90 процентов цинк фосфатного цемента и 10 процентов силикатного цемента
- в) 10 процентов цинк фосфатного цемента и 90 процентов силикатного цемента
- г) 60 процентов цинк фосфатного цемента и 40 процентов силикатного цемента

**3. К стеклоиномерным цементам относится:**

- а) силидонт
- б) фуджи
- в) эвикрол
- г) адгезор

**4. К стеклоиномерным цементам относится:**

- а) цемион
- б) силицин
- в) эвикрол
- г) адгезор

**5. Стеклоиномерный цемент получен при гибридизации**

- а) амальгамы и силикофосфатного цемента
- б) силикатного и поликарбоксилатного цемента
- в) силикатного цемента и композита

г) композита и фосфатного цемента

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

Задача No 1. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3см на 0,4см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта

Задача No 2. Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25зубе , боль появилась месяц назад. 5Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Задача No 3. Больной Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 13 зубе при приеме холодной пищи. 13 зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы. Объективно: на контактно-медиальной поверхности 13 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Каковы особенности пломбирования таких полостей?

Задача No 4 . В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная М., 30 лет, с жалобами на кратковременные боли в 24зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы месяц назад. Объективно: на апроксимально-медиальной поверхности 24зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите дополнительные методы исследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

## **6 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу). Добавила
- 3) Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Классификация некариозных поражений зубов.
2. Гипоплазия твёрдых тканей зубов: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
3. Классификация гипоплазии. Клинические проявления системной гипоплазии.
4. Классификация гипоплазии. Клинические проявления местной гипоплазии.
5. Дифференциальная диагностика гипоплазии.
6. Методы профилактики и лечения гипоплазии.
7. Флюороз: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
8. Эпидемиология флюороза. Эндемичные районы.
9. Классификация флюороза. Клинические проявления отдельных форм флюороза.
10. Дифференциальная диагностика флюороза.
11. Методы профилактики и лечения флюороза.
12. Гиперестезия зубов: происхождение, патогенез.
13. Классификация гиперестезии. Клиника отдельных форм и стадий.
14. Методы лечения и профилактики гиперестезии зубов.
15. Некроз эмали: происхождение, клиника, диагностика и лечение.
16. Эрозия эмали: происхождение, клиника, диагностика и лечение.
17. Клиновидный дефект: теории происхождения, патогенез, патологическая анатомия.
18. Клиника, диагностика, лечение, профилактика клиновидного дефекта.
19. Причины возникновения и клиника повышенной стираемости зубов.
20. Методы лечения и профилактики повышенной стираемости зубов.
21. Дифференциальная диагностика некариозных поражений твёрдых тканей зубов, возникающих после их прорезывания.
22. Классификация травматических повреждений зубов.
23. Клиника повреждения эмали и дентина при травме зубов.
24. Клиника травмы пульпы зуба.
25. Клиника перелома корня зуба.
26. Лечение травмы эмали и дентина.
27. Показания к удалению зуба с переломом корня.
28. Методики лечения повреждений корня зуба.
29. Профилактика травм зуба.
30. Несовершенный амелогенез. Этиология. Патогенез.
31. Клиника несовершенного амелогенеза.
32. Несовершенный амелогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика.

33. Лечение несовершенного амелогенеза.
34. Несовершенный дентиногенез. Этиология. Патогенез.
35. Клиника несовершенного дентиногенеза, диагностика, дифференциальная диагностика.
36. Несовершенный остеогенез. Этиология, патогенез.
37. Несовершенный остеогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Лечение пациентов с наследственными поражениями твердых тканей зубов.
39. Причины изменения цвета зубов.
40. Поверхностное и внутренне окрашивание зубов, причины. Устранение поверхностного и внутреннего окрашивания зубов.
41. Тетрациклиновое окрашивание, классификация степеней окрашивания. Особенности лечения тетрациклинового окрашивания зубов в зависимости от степени окрашивания.
42. Изменение цвета, связанное с нарушением минерализации в период развития зуба.
43. Возрастные изменения цвета зуба.
44. Окрашивание твердых тканей при кариесе зубов и вследствие его лечения кариеса и его осложнений.
45. Методики устранения окрашивания твердых тканей зубов, вследствие лечения кариеса и его осложнений.
46. Показания к отбеливанию зубов. Противопоказания к отбеливанию зубов. Побочные эффекты, возникающие при отбеливании.
47. Виды отбеливания, положительные и отрицательные стороны.
48. Домашнее отбеливание, системы для проведения отбеливания, методика проведения.
49. Кабинетное (офисное) отбеливание, системы для проведения отбеливания, методика проведения.
50. Смешанное (комбинированное) отбеливание, особенности проведения.
51. Внутреннее отбеливание, показания, препараты, методика проведения.
52. Осложнения, возникающие при внутреннем отбеливании зуба.

**Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

**1. Заболевание, для которого характерна резкая чувствительность зубов к раздражителям без видимого дефекта твердых тканей**

- а) гиперэстезия
- б) дисплазия дентина
- в) флюороз
- г) эрозия эмали
- д) дисколорит

**2. Путь насыщения солями кальция твердых тканей зуба при гиперестезии**

- а) аппликационный
- б) с помощью наддесневого электрофореза
- в) инъекционный
- г) возможен любой вариант

**3. Причины патологического стирания твердых тканей зубов**

- а) патологический прикус, частичная адентия, функциональная перегрузка зубов

- б) сахарный диабет, употребление грубой пищи, частичная адентия
- в) множественный кариес, употребление грубой пищи, адентия
- г) возможен любой вариант

**4. Абразивное воздействие на твердые ткани зубов, приводящее к патологической стираемости зубов, оказывает**

- а) постоянное употребление пищи богатой углеводами
- б) неправильное и нерациональное применение средств гигиены и ухода за зубами
- в) частое употребление citrusовых
- г) возможен любой вариант

**5. Абразивное воздействие на твердые ткани зубов, приводящее к патологической стираемости зубов, оказывает**

- а) постоянное употребление жесткой пищи
- б) частое употребление citrusовых
- в) постоянное употребление пищи богатой углеводами
- г) верно все перечисленное

**6. Абразивное воздействие на твердые ткани зубов, приводящее к патологической стираемости зубов, оказывает**

- а) постоянное употребление пищи богатой углеводами
- б) частое употребление citrusовых
- в) производственная пыль
- г) верно все перечисленное

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

Задача No17. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная К., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17зубе при приеме пищи. Пять дней назад 17зуб был лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас». Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба пломба. Перкуссия 17 безболезненна.

1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Какой класс кариозной полости по Блэку?
5. Тактика врача в этой ситуации.

Задача No18 В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12зуба, боль от холодного, сладкого в 12зубе. Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб пол года назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол». Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?

5. Каким пломбирочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

Задача No20. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А. 45 лет с жалобами на выпадение пломбы из 11 зуба. Объективно: на латеральной поверхности 11 зуба глубокая кариозная полость с разрушением режущего края коронки. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе и дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какое обезболивание следует провести?
5. Каким материалом целесообразнее восстановить данный дефект?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

### **7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.



Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования, устного опроса. А где устный опрос? Он есть в п.б.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

#### 7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
  - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.
- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
  - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами,

обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
  - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
  - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
  - не делает обобщения и выводы;
  - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - не ответил на дополнительные вопросы;
  - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

**Оценка «отлично»**

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

**Оценка «хорошо»**

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

**Оценка «удовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

**Оценка «неудовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

**Очная форма обучения  
6 семестр**

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Карисология и заболевания твердых тканей зубов» по специальности 31.05.03 Стоматология:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)  
Кафедра терапевтической стоматологии СФ

**Экзаменационный билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине «Карисология и заболевания твердых тканей зубов»  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»*

1. Терапевтическая стоматология - основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных стоматологов в решение организационных и научных проблем терапевтической стоматологии (Т.Г. Дауге, Д.А. Энтин, А.К. Лимберг, Е.В. Боровский, В.М. Уваров, А.И. Рыбаков и др.)

2. Требования к пломбировочным материалам.

3. Гипоплазия эмали и дентина постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности гигиены полости рта.

4. Практическая (ситуационная) задача № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.С. Копецкий

**Практическая (ситуационная) задача № 3**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)  
Кафедра терапевтической стоматологии СФ

**Практическая (ситуационная) задача № 3**

*для проведения экзамена по дисциплине «Карисология и заболевания твердых тканей зубов»  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»*

Задача №3. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная К., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17зубе при приеме пищи. Пять дней назад 17зуб был лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас». Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба

пломба. Перкуссия 17 безболезненна.

1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Какой класс кариозной полости по Блэку?
5. Тактика врача в этой ситуации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

И.С. Копецкий

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков обследования, диагностики, дифференциальной диагностики, выбору метода лечения, его проведению и профилактике некариозных поражений твердых тканей зубов, кариеса зубов, пульпита у пациентов различных возрастных групп.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы, муляжи и освоить практические умения постановки пломб и пломбирования корневых каналов и закрепить полученные практические навыки во время приема тематических пациентов.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и

представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Стоматология [Текст] : учеб. для вузов	Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.	М. : Медицина, 2008.	Терапевтический Раздел	5,6	55	
2	Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов	Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.	М. : Медицина, 2008.	Терапевтический Раздел	5,6	Удаленный доступ	URL : <a href="http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для послевузовского проф. образования врачей стоматологов	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	М. : МЕДпресс-информ, 2008.	Терапевтический Раздел	5,6	53	
4	Практикум по фантомному курсу терапевтическо	Н. В. Курякина, О. Г. Омаров	М. : Мед. книга, 2007.	Терапевтический Раздел	5,6	50	

	й стоматологии [Текст] : [учеб. пособие для вузов]						
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. - Ч. 1. Болезни зубов	под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Терапевтический Раздел	5,6	Удаленный доступ	URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Некариозные поражения зубов, развивающиеся до и после их прорезывания: учебное пособие	Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г.	Волгоград, 2007	Терапевтический Раздел	5, 6	20	Электронная версия
2	Азбука пломбировочных материалов	Под ред. Л.А. Дмитриевой	М.: МЕДпресс-информ, 2006,	Терапевтический раздел	5,6	10	Электронная версия
3	Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей.	Максимовский Ю.М., Банченко Г.В., Гринин В.М.	М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000.	Терапевтический раздел	5,6	20	Электронная версия
4	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимова	М.: «Гэотар-Медиа», 2009	Терапевтический раздел	5,6	40	Электронная версия

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
7. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
8. [www.doktornarabote.ru](http://www.doktornarabote.ru) - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9. [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru) - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. [www.zub.ru](http://www.zub.ru) - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, George Thieme, Teamworks.
12. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)  
Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.
13. [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com) - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.
14. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com) – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.
15. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
16. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).



17. [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru) - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
18. [www.fdiworldental.org/home/home.html](http://www.fdiworldental.org/home/home.html) - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.
19. [www.esthetics.ru](http://www.esthetics.ru) - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.
20. [www.adha.org](http://www.adha.org) - Американская ассоциация гигиенистов.
21. [stomatlife.ru](http://stomatlife.ru) - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
22. [denta-info.ru](http://denta-info.ru) - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
23. [endoforum.ru](http://endoforum.ru) - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.
24. [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru) - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
25. [www.stomatologclub.ru](http://www.stomatologclub.ru) - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
26. [www.gmstraining.ru](http://www.gmstraining.ru) - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает:
  - .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ
  - .формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.
27. [www.stom-kongress.ru](http://www.stom-kongress.ru) - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Еже-годный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.
28. [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru) - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтот и ортопедов стоматологов.
29. [colgateprofessional.ru](http://colgateprofessional.ru) - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:
  - печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам
  - загружать изображения, видео и интерактивные руководства
  - получать последние новости в мире стоматологии.

30. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

31. [zarah-izo-rta.info/](http://zarah-izo-rta.info/) - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	учебные фильмы		15
2	<b>Компьютер</b>	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	—	1 на 3 группы
8	Бормашина (турбина, микромотор)	—	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой, угловой)	По 1	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Полимеризационная лампа	1	8
<b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	-	1

9	Набор инструментов для снятия зубных	1	10
10	Набор сепараторы, клинья	—	1 на 1 гр.
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 1
13	Анкерные штифты	—	— II —
14	Боры для прямого наконечника	20	160 на 1 гр.
	Для углового	20	160 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника алмазные (шаровидные, цилиндрические)	30	240 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника твердосплавные	30	240 на 1 гр.
15	Карборундовые головки	10	80 на 1 гр.
16	Для отделки пломб:		
	а) полировочные головки, чашечки	—	1 уп-ка на 1 гр.
	б) полировочные щеточки	1	8
	в) штрипсы различной зернистости	1 набор	8
	г) диски	—	— // —
17	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиономерные		— // —
	Поликарбоксилатные		— // —
18	Лечебные прокладки		1 уп-ка на гр.
19	Временные пломбировочные материалы		— // —
20	Салфетки дезинфицирующие	1 упак.	8
21	Композиты: А) химического отверждения		1 упак на группу
	Б) светового отверждения		1 упак на 3
	В) микрогибридные		1 упак на 3
	Г) жидкотекучие		1 упак на группу
22	Компомеры		1 упак на 3
23	Керамеры		1 упак на 3
24	<b>Клинья:</b> А) деревянные ассорти	1 упак	8
	Б) светопроводящие ассорти	1 упак	8
25	Ретракционная нить		1 уп-ка на 1 гр.
26	Пасты полировочные		1 уп-ка на 1 гр.
27	Щетки для снятия зубного налета	2 шт	16
28	Пломбировочные материалы для заполнения		по 1 уп-ке на 1
	а) пасты нетвердеющие с гидроксидом		— // —
	б) на основе эпоксидных смол		— // —
	в) альгинатов		— // —

	г) цинк-оксид-эвгенольная		— // —
29	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 3 гр.
30	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б, мете-хель и др.)		по 1 уп-ке на 1 группу
31	Антисептики: йодиол, хлорамин, перекись		По 100 мл на
32	Анестетики с вазоконстрикторами	По 4	32 на группу
33	Анестетики в ампулах	По 3 ампулы	24 на группу
34	Перевязочный материал: вата, бинты		1 уп-ка на группу
35	Вазелин		40 гр. на группу
36	Спирт		60 кг. на год
37	Гидрол		1 фл. на группу
38	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
39	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	По 1	По 8 шт. на группу
40	Проволока лигатурная		1м. на группу
41	Проволока алюминиевая		1 м. на группу
42	кариес-тест		1 на группу
43	кофердам (набор)		3 рамки на группу
44	завесы для кофердама	2	16 на группу
45	Штифты беззольные		1 упак. на группу
46	гипохлорид натрия	100 мл.	800 мл. на группу
47	изокол лак		1 на группу

### Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

### Содержание

- 1 Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)