

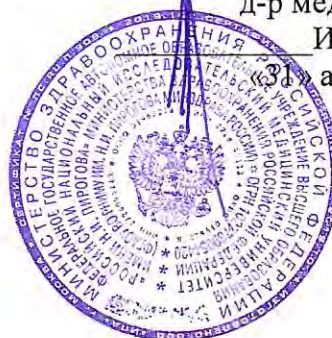
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Декана стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.
И.С. Копецкий
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В 03 «Клиническая стоматология»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.3 «Клиническая Стоматология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ЧЛХ и стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, д.м.н., профессор Бельченко В.А.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хелминская Наталья Михайловна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры ЧЛХ и стоматологии и СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Кравец Виктор Иванович	Кандидат мед. Наук, доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии и СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
3.	Гурешидзе Майя Анзоровна	Ассистент.	Ассистент кафедры ЧЛХ и стоматологии и СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол №12 от 03 июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	Кандидат мед. наук доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии и ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол №5 от «25 » июня 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.

Общая характеристика образовательной программы.

Учебный план образовательной программы.

Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при подготовке врача-стоматолога основанных на анализе и систематизации данных клинического осмотра, лабораторных и функциональных методов исследования стоматологических больных.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
2. Изучение порядка оформления медицинской документации на амбулаторном и стационарном этапах лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями.
3. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.
4. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов; - развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
6. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «клиническая стоматология» изучается в десятом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
 Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских

Организация стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
 Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
 Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других не медикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;

Уметь:

Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента.
 Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного.
 Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления(АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
 Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
 Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
 Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
 Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
 Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;

Владеть:

Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
 Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
 Методами общего клинического обследования детей и взрослых;
 Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
 Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;
 Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентом и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
 Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
 Методами диагностики, комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии;
 Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых;

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.)</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы</p> <p>Владеть навыками целостной системы навыков, использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: Основные источники научно-медицинской и профессиональной литературы</p> <p>Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>

<p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>		
<p>Знать: Методы и приемы анализа проблем, теоретические основы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук.</p> <p>Уметь: Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов</p> <p>Владеть навыками Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	ОПК-3
<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: Использовать в конкретных практических случаях.</p> <p>Владеть навыками Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4
<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры</p> <p>Уметь: использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат</p> <p>Владеть навыками медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5
<p>Знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть навыками методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6

<p>Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач</p>	ОПК-7
<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных</p> <p>Владеть навыками основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p>	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8
<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Уметь: диагностировать патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеть навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9
<p>Знать: правила организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Уметь: организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь</p> <p>Владеть навыками организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК-10

<p>Знать: Санитарно-гигиенические требования к оснащению стоматологического хирургического кабинета, правила техники безопасности, хирургические инструменты, правила дезинфекции и стерилизации</p> <p>Уметь: Применять методы асептики и антисептики. Проводить санитарную обработку помещений. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Соблюдать правила эргономики и техники безопасности.</p> <p>Владеть навыками Подготовкой стоматологических инструментов и аппаратуры к работе, Методами асептики и антисептики</p>	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знать: осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защит населения в очагах особо у опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь: осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных</p>	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>

<p>ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах</p> <p>Уметь: использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении</p> <p>Владеть навыками методами системного анализа медицинской информации</p>	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	ПК-4
<p>Знать: Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть навыками Основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию</p>	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	ПК-8
<p>Знать: Клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>Владеть навыками Алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	ПК-9
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотока,</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	ПК-10

<p>вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Знать: основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками назначение и выбор лекарственной немедикаментозной терапии видов санаторно-курортного лечения</p>	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	ПК-11
<p>Знать: основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта</p> <p>Уметь: определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.</p> <p>Владеть навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта</p>	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	ПК-12
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК-13
<p>Знать: Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</p>	ПК-14

<p>профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения</p>	<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>Знать: методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) в медицинских организациях. Методы оценки качества медицинской помощи и деятельности мед персонала.</p> <p>Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, оценить результаты деятельности медицинской организации, на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Владеть навыками анализа оценки качества и медицинской помощи.</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	ПК-15
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и</p>	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	ПК-16

Итоговое занятие (ИЗ)																			
Групповая консультация (ГК)																			
Конференция (Конф.)																			
Зачёт (З)	3																	3	
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Иные виды занятий																			
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	42																	42	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28																	28	
Подготовка истории болезни	4																	4	
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	10																	10	
Иные виды самостоятельной работы																			
Промежуточная аттестация в форме экзамена																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Экзамен (Э)																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108																108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3																3	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) 10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре			
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Тема 1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии.	Медицинская карта стационарного больного, ее оформление на разных этапах госпитализации и пребывания больного в стационаре. Необходимый набор документов. Каналы госпитализации больного в специализированный стационар. Профилактические вакцинации (АС, ПСС). Оформление протокола медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя»; Информированного добровольного согласия. Клинические особенности истории болезни пациента с патологией челюстно – лицевой области
Раздел 2. Принципы организации работы стоматологической поликлиники.			
2.	ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения	Стоматологическая поликлиника — структура и функции терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, физиотерапии, рентгеновский кабинет. Отделения (кабинеты) анестезиологии, отделения (кабинеты) по лечению заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта,

		поликлиники	реставрационной терапии, имплантологии, кабинеты (комнаты) гигиены полости рта и профилактические отделения.
Раздел 3. Оснащение стоматологических клиник.			
3.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19	Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник	Оснащение стоматологического кабинета и оборудование. Оснащение стерилизационной. Оснащение рентген кабинета Инструментарий, необходимый для оказания терапевтической стоматологической помощи, хирургической стоматологической помощи, проведения дентальной имплантации, и ортопедии.
Раздел 4. Организация работы стоматологической поликлиники			
4.	ОК-1, ОК-5ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники, стоматологических отделений (кабинетов, лабораторий). Организация деятельности хирургического, челюстно-лицевого и стоматологического отделения стационара. Штатные нормативы медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники.
Раздел 5. Лицевые боли			
5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Тема 5. Лицевые боли	Понятие о боли. Классификация лицевых болей. Типичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение. Атипичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение.
Раздел 6. Неврит лицевого нерва			
6.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.	Строение лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита лицевого нерва. Клиническая картина различных видов патологий лицевого нерва. Основные методы лечения и реабилитации больных.
Раздел 7. Дисфункция ВНЧС.			
7.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.	Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти.	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и реабилитации больных с дисфункцией ВНЧС.
Раздел 8. Артриты и артрозы ВНЧС			
8.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.	Тема 8. Артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава.	Классификация артритов и артрозов ВНЧС. Неспецифические артриты и артрозы ВНЧС Специфические артриты и артрозы ВНЧС
Раздел 9. Интерпретация анализов крови			
9.	ОК-1, ОК-5ОПК-	Тема 9. Кровь ее состав	Состав и Функции крови.

	1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК- 17, ПК-18, ПК-19, ОПК-1-10, ОПК- 11, ПК12, ПК-13,	и роль в организме человека. Клинический анализ крови,	Состав плазмы и функции ее элементов. Анализ клинических методов диагностики стоматологических заболеваний. Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ.
		Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма	Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ. Белки. Ферменты, Липиды, Углеводы, Пигменты. Низкомолекулярные азотистые в-ва. Неорганические в-ва и витамины, коагулограмма крови норма и расшифровка результатов. АЧТВ, ПВ, ПИ по Квику, МНО, ТВ, Фибриноген
Раздел 10. Инструментальные методы исследование в стоматологии			
10	ОК-1, ОК-5ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Тема 11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний	Рентгенография, КТ, МРТ.
		Тема 12 УЗИ диагностика стоматологических заболеваний.	Диагностика и дифференциальная диагностика различных патологических образований мягких тканей ЧЛЮ, Показание к исследованию, подготовка к исследованию больного.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр 10										
		Раздел 1. Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре								
		Тема 1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии								
1	ПЗ	Медицинская карта стационарного больного, ее оформление на разных этапах госпитализации и пребывания больного в стационаре. Необходимый	7	Т	*	*	*			

		набор документов. Каналы госпитализации больного в специализированный стационар. Профилактические вакцинации (АС, ПСС). Оформление протокола медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя»; Информированного добровольного согласия. Клинические особенности истории болезни пациента с патологией челюстно – лицевой области								
		Раздел 2. Принципы организации работы стоматологической поликлиники								
		Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники								
3	ЛЗ	Стоматологическая поликлиника — структура и функции терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, физиотерапии, рентгеновский кабинет. Отделения (кабинеты) анестезиологии, отделения (кабинеты) по лечению заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, реставрационной терапии, имплантологии, кабинеты (комнаты) гигиены полости рта и профилактические отделения.	2	Д	*					
		Раздел 3. Оснащение стоматологических клиник.								
		Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник								
5	ЛЗ	Оснащение стоматологического кабинета и оборудование. Оснащение стерилизационной. Оснащение рентген кабинета Инструментарий, необходимый для оказания терапевтической стоматологической помощи, хирургической стоматологической помощи, проведения дентальной имплантации, и ортопедии.	2	Д	*					
		Раздел 4. Организация работы стоматологической поликлиники								
		Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники								
7	ЛЗ	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники, стоматологической отделений (кабинетов, лабораторий). Организация деятельности	2	Д	*					

		хирургического, челюстно-лицевого и стоматологического отделения стационара. Штатные нормативы медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники.								
		Раздел 5. Лицевые боли								
		Тема 5 Лицевые боли								
10	ЛЗ	Понятие о боли. Классификация лицевых болей. Типичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение. Атипичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение.	2	Д	*					
		Раздел 6. Неврит лицевого нерва								
		Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.								
12	ПЗ	Строение лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита лицевого нерва. Клиническая картина различных видов патологий лицевого нерва. Основные методы лечения и реабилитации больных.	7	Т	*	*	*			
		Раздел 7. Дисфункция ВНЧС.								
		Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти								
14	ЛЗ	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и реабилитации больных с дисфункцией ВНЧС.	2	Д	*					
		Раздел 8. Артриты и артрозы ВНЧС								
		Тема 8. Артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава.								
16	ПЗ	Классификация артритов и артрозов ВНЧС. Неспецифические артриты и артрозы ВНЧС Специфические артриты и артрозы ВНЧС	7	Т	*	*	*			
		Раздел 9. Интерпретация анализов крови								
		Тема 9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,								
18	ПЗ	Состав и Функции крови. Состав плазмы и функции ее элементов. Анализ клинических методов диагностики стоматологических заболеваний. Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ.	7	Т	*	*	*			
		Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма								
19	ПЗ	Гемоглобин, эритроциты. Цветной	7	Т	*	*	*			

		показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ. Белки. Ферменты, Липиды, Углеводы, Пигменты. Низкомолекулярные азотистые в-ва. Неорганические в-ва и витамины, Коагулограмма крови норма и расшифровка результатов. АЧТВ, ПВ, ПИ по Квику, МНО, ТВ, Фибриноген								
		Раздел 10. Инструментальные методы исследование в стоматологии								
		Тема 11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний								
21	ПЗ	Рентгенография, КТ, МРТ	7	Т	*	*	*			
		Тема 12. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний.								
22	ПЗ	Диагностика и дифференциальная диагностика различных патологических образований мягких тканей ЧЛО, Показание к исследованию, подготовка к исследованию больного	6	Т	*	*	*			
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	3	Р	*		*			
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 1	2	И	*		*	*		
		Всего часов за семестр:	66							
19		Промежуточная аттестация	3		*		*	*		
		Всего часов по дисциплине:	108							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой	ЗКР

	работы	
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно

7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
	Раздел 1. Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре		
1.	Тема 1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	4
	Раздел 2. Принципы организации работы стоматологической поликлиники		
2.	Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	4
	Раздел 3. Оснащение стоматологических клиник.		

3.	Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
	Раздел 4. Организация работы стоматологической поликлиники		
4.	Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
	Раздел 5. Лицевые боли		
5.	Тема 5 Лицевые боли	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
	Раздел 6. Неврит лицевого нерва		
6.	Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
	Раздел 7. Дисфункция ВНЧС.		
7.	Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
	Раздел 8. Артриты и артрозы ВНЧС		
8.	Тема 8. Артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
	Раздел 9. Интерпретация анализов крови		
9.	Тема 9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
10.	Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией;	2

		подготовка к текущему контролю.	
	Раздел 10. Артриты и артрозы ВНЧС		
11.	Тема 11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
12.	Тема 12. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
13.	Проверка историй болезней	Подготовка истории болезни	4
14.	Зачет	Подготовка к зачету	10
	Всего за семестр		32
14	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	10
	Итого по дисциплине:		42

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: (далее перечисляются формы проведения текущего контроля успеваемости, указанные в таблице 4.1 Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем, например: опрос устный, опрос письменный, тестирование и т.д.)

опрос устный, тестирование.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Оформляется для каждого семестра обучения

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- опрос устный.
- 3) Перечень тем для подготовки к зачетному занятию.

Перечень тем или вопросов, практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации указываются в случае проведения зачета или экзамена. При наличии практических заданий – указывается примерный перечень практических заданий.

1. Тема 1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии
2. Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники
3. Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник
4. Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники
5. Тема 5 Лицевые боли
6. Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.
7. Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти
8. Тема 8. Артриты и артрозы височно- нижнечелюстного сустава.
9. Тема 9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,
10. Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма
11. Тема 11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний
12. Тема 12. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии.
2. Оформление медицинской документации и правила её заполнения.
3. Инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии.
4. Требование СанПиН
5. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники
 6. Кровь ее состав и роль в организме человека.
 7. Клинический анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мочи в стоматологической патологии
 8. Коагулограмма обмен кальция в стоматологической патологии
 9. Коагулограмма обмен кальция в стоматологической патологии
 10. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приводится по семестрам и в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. Далее - оставить нужное.

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в форме собеседования по билетам. В билете предусмотрено три задания: три теоретических вопроса. Вес каждого из трех элементов экзамена одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам собеседования выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на

поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных)

задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за зачет соответствует оценки по результатам собеседования.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Клиническая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология:

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

Клиническая стоматология

1. Оформление истории болезни на этапе приемного отделения
2. Местный статус (status localis) при воспалительных заболеваниях челюстно – лицевой области
3. Порядок оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению
4. Ситуационная задача:
Пациент обратился в клинику для санации полости рта. В анамнезе ИБС: мерцательная аритмия. Постинфарктный кардиосклероз. Состояние после стентирования коронарных сосудов. Принимает АВК (Варфарин по 2,5 мг по 2таб 1раз в сутки).

Коагулограмма

Исследование	Норма	Результат
АЧТВ	24-34 сек	39 сек
Протромбиновое время	13-18 сек	18 сек
Протромбиновый индекс по Квику	70-130 %	105%
МНО	0.85- 1.15	2,5
Фибриноген	1,8-4,0	3.3
Тромбиновое время	14-20 сек	19 сек

1. Определите тактику лечения.
2. Подготовка больного к хирургическому лечению.
3. Перечислите возможные осложнения. Которые могут возникнуть вовремя, и после санация полости рта.

Заведующий кафедрой _____

Бельченко В.А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Клиническая стоматология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных стоматологических кабинетах. В ходе практических занятий на биологических препаратах студенты получают и совершенствуют практические навыки по проведению оперативных вмешательств в полости рта, участвуют в ролевых играх, а также разбирают конкретные клинические ситуации.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Контрольная работа является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к контрольной работе студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методические рекомендации по составлению истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии.	Притыко А.Г., Кравец В.И., Гончарова А.В.	Москва 2010 г.	Составления истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии.	10		10
2	[Электронный ресурс]			Структура стоматологической поликлиники · Организационные принципы	10		

				работы стоматологического отделения поликлиники . Медицинская документация и правила ее заполнения. Инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии . Система дезинфекции и стерилизации в клинике и лаборатории			
3	Пропедевтическая стоматология: Учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс]	Э.А. Базикина	Москва- 2008. - 768 с.:	Оснащение и оборудование стоматологических клиник	10		
4	Пропедевтическая стоматология: Учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс]	Э.А. Базикина	Москва- 2008. - 768 с.:	Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники	10		

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. №2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ

5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ Об утверждении Правил хранения лекарственных средств	от 23.08.2010 N 706н

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, стоматологии);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
7. <http://www.stomatolog.ru/>
8. <http://www.stomfak.ru/>
9. <http://mediclibrary.ru/>
10. <http://www.rusmedserv.com/>
11. <http://www.med-edu.ru/>
12. Методические рекомендации по составлению истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии. Проф. Притыко А.Г., Кравец В.И., Гончарова А.В. Москва 2010 г.
13. Пропедевтическая стоматология: Учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс] Э.А. Базикина. Москва- 2008. - 768 с

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение:

Контрольно-измерительные материалы (*билеты, вопросы, тесты, задачи и др.*), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

(Контрольно-измерительные материалы являются доступными только для преподавателей кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)