

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.23 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности: 31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.


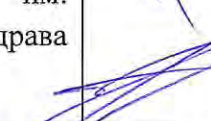
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.23 «Материаловедение» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре терапевтической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Копецкого И.С., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Никольская Ирина Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры терапевтической стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №9 от 18.05.2020.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о физико-химических свойствах материалов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере химических и физических свойств материалов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать навыки, необходимые для применения стоматологических материалов, используемых на стоматологическом приеме;
- сформировать систему знаний, необходимых для выбора и применения материалов, используемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина «Материаловедение» изучается в 4 семестре и относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- История
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Экономика
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Биологическая химия – биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Иммунология - клиническая иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология
- Кариесология
- Пародонтология

- Эндодонтия
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Онкостоматология
- Пародонтология
- Протезирование зубных рядов
- Эндодонтия
- Клиническая стоматология
- Менеджмент в стоматологии
- Современные методы эндодонтического лечения

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм</p> <p>Владеть навыками: целостной системы навыков, использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>

<p>профессиональной компетенции Уметь: грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть навыками: самостоятельного поиска информации, на аналоговых носителях и в сети интернет, ее обобщения и систематизации.</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты. Владеть навыками систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2
<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. Владеть навыками методами</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	ОПК-3

и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи		
<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи</p> <p>Владеть навыками методами диагностики и лечения заболеваний СОПР в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: Способы и средства профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Уметь: Проводить профилактические беседы и процедуры предупреждающие заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Владеть навыками Методами профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов</p>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-13
<p>Знать: возможности лучевых методов исследования в диагностике патологических изменений органов грудной клетки</p> <p>Уметь: осуществить синдромную диагностику выявленных изменений.</p> <p>Владеть навыками самостоятельно распознавать по рентгенограммам характерные изменения при туберкулезном поражении органов грудной клетки.</p>	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-14

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия											
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	58				58						
Лекционное занятие (ЛЗ)	10				10						
Семинарское занятие (СЗ)											
Практическое занятие (ПЗ)	39				39						
Практикум (П)											
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)											
Лабораторная работа (ЛР)											
Клинико-практические занятия (КПЗ)											
Специализированное занятие (СПЗ)											
Комбинированное занятие (КЗ)											
Коллоквиум (К)	6				6						
Контрольная работа (КР)											
Итоговое занятие (ИЗ)											
Групповая консультация (ГК)											
Конференция (Конф.)											
Зачёт (З)	3				3						
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Иные виды занятий											
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	50				50						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45				45						
Подготовка истории болезни											
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата											
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	5				5						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)											
Промежуточная аттестация в форме экзамена											
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>											
Экзамен (Э)											
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>											
Подготовка к экзамену											
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108				108					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3				3					

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

4семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Стоматологическое материаловедение (терапия).			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	Предмет стоматологического материаловедения. "Идеальный" стоматологический материал. Основная классификация стоматологических материалов (по назначению). Классификация стоматологических материалов по химической природе.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 2. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические.	Физико-химические и механические свойства. Теоретическая прочность и концентрация напряжений. Свойства натуральных тканей зуба и восстановительных материалов. Адгезия, адгезив и субстрат, адгезионные и когезионные силы. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Типы адгезионных связей. Факторы, влияющие на восприятие внешнего вида. Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств. Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Виды воздействия биоматериала на организм. Категории стоматологических биоматериалов. Программа испытаний на биосовместимость.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 3. Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Лечебные прокладочные материалы. Материалы, используемые для временного пломбирования.	Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Лечебные прокладочные материалы. Материалы, используемые для временного пломбирования. цинксulfатный цемент, дентин паста, временные материалы светового отверждения, состав, свойства, применение.
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 4. Полимерные материалы для восстановления зубов. СИЦ. Амальгамы. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.	Определение и классификация композитов. Определение и классификация СИЦ. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов. Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы
5	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 5. Материалы применяемые в эндодонтии. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.	Медикаментозные средства, их воздействие на патогенную флору корневых каналов. Препараты для химического расширения корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Их классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для заполнения корневых каналов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых

			каналов. Заполнители (герметики, уплотнители) или силеры и их назначение. Пломбирочная система корневых каналов «Термафил».
6	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 6. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.	Классификация и общая характеристика материалов. местных анестетиков и медикаментозных средств, применяемых для местного обезболивания.
Раздел 2. Стоматологическое материаловедение (Ортопедия).			
7	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 7. Моделировочные. Воск и восковые композиции. Абразивные материалы и инструменты.	Моделировочные. Воск и восковые композиции. Применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико-химические свойства, технология работы с ним Абразивные материалы и инструменты. Классификации, состав, свойства. Назначение
8	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 8.. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов Гипс в стоматологии. Состав и классификация формовочных материалов.	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов Альгинатные оттисковые материалы. Эластомерные оттисковые материалы. Термопластичные компаунды. Гидроколлоидные оттисковые материалы Гипс в стоматологии. Химический состав, физико-химические свойства, разновидности, методика работы с ним. Состав и классификация формовочных материалов.
9	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 9. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Пластмассы (полимеры) Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов. Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии. Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физико-химические свойства. Виды пластмасс для изготовления несъемных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористость, остаточный мономер, водопоглощение. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Другие облицовочные материалы. Массы для изготовления металлокерамических коронок.
10	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13	Тема 10. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования	Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельным протезом. Съемное протезирование.

ПК-14	бюгельным протезом. Съемное протезирование.	
-------	--	--

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Раздел 1. Стоматологическое материаловедение (Терапия).								
1	ЛЗ	Тема 1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 1. Предмет стоматологического материаловедения, задачи и методы изучения курса. Сведения по технике безопасности при работе со стоматологическими материалами. Пломбировочные материалы. Классификация и общая характеристика. типы пломбировочных материалов по химической природе. Требования, предъявляемые к ним	3	Т	*	*	*			*
3	ЛЗ	Тема 2. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические.	2	Д	*					
4	ПЗ	Тема 3. Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Лечебные прокладочные материалы. Материалы, используемые для временного пломбирования. цинк-сульфатный цемент, дентин паста, временные материалы светового отверждения, состав, свойства, применение.	2	Т	*	*	*			*
5	ПЗ	Тема 4. Материалы для постоянных пломб.	2	Т	*	*	*			*

		СИЦ, основные свойства, механизм отверждения.								
6	ЛЗ	Тема 4. Пломбировочные материалы: классификация, требования, предъявляемые к ним. Влияние их на ткани зуба и окружающие ткани. Выбор пломбировочного материала. Материалы, используемые для временных пломб. Стоматологические цементы, прокладочные материалы.	2	Д	*					
7	ПЗ	Тема 4. Материалы для постоянных пломб (цементы, амальгама). Состав и назначение неорганических цементов. Методика приготовления. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Цементы двойного механизма отверждения. Характеристика стоматологической амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства.	2	Т	*	*	*			*
8	ПЗ	Тема 4. Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения. Назначение адгезивов и адгезионных соединений. Компоненты адгезионной системы. Классификация. Светоотверждаемые прокладочные материалы. Жидкотекучие пломбировочные материалы. Механизм действия герметиков	3	Т	*	*	*			*
9	ЛЗ	Тема 4. Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация, состав, свойства. Показания к применению. Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Техника протравливания. Адгезивные системы. Классификация, состав, свойства. Показания к применению.	2	Д	*					
10	ПЗ	Тема 5. Медикаментозные средства, их воздействие на патогенную флору корневых каналов. Препараты для химического расширения корневых каналов.	3	Т	*	*	*			*
11	ПЗ	Тема 5. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Их классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для заполнения корневых каналов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов.	3	Т	*	*	*			*

		Заполнители (герметики, уплотнители) или силеры и их назначение. Пломбировочная система корневых каналов «Термафил».								
12	ЛЗ	Тема 6. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания	2	Д	*					
13	ПЗ	Тема 6. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.	3	Т	*	*	*			*
14	К	Пломбировочные материалы. Классификация и общая характеристика. Типы пломбировочных материалов по химической природе и области применения. Требования, предъявляемые к ним. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания	3	Р	*			*		*
		Раздел 2. Стоматологическое материаловедение (Ортопедия).								
15	ПЗ	Тема 7. Моделировочные. Воск и восковые композиции. Применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико-химические свойства, технология работы с ним Абразивные материалы и инструменты. Классификации, состав, свойства. Назначение	3	Т	*	*	*			*
16	ПЗ	Тема 8. Классификация и общая характеристика оттискных материалов Альгинатные оттискные материалы. Эластомерные оттискные материалы. Термопластичные компаунды. Гидроколлоидные оттискные материалы Гипс в стоматологии. Химический состав, физико-химические свойства, разновидности, методика работы с ним. Состав и классификация формовочных материалов.	3	Т	*	*	*			*
17	ПЗ	Тема 9. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.	3	Т	*	*	*			*
18	ПЗ	Тема 9. Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии	3	Т	*	*	*			*

19	ПЗ	Тема 9. Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физико-химические свойства. Виды пластмасс для изготовления несъемных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористость, остаточный мономер, водопоглощение.	2	Т	*	*	*			*
20	ПЗ	Тема 9. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Другие облицовочные материалы. Массы для изготовления металлокерамических коронок.	2	Т	*	*	*			*
21	ПЗ	Тема 10. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельным протезом. Съемное протезирование.	2	Т	*	*	*			*
22	К	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. Воск и восковые композиции. Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии. Пластмассы (полимеры). Стоматологический фарфор. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования	3	Р	*			*		*
23	З	Промежуточная аттестация	3		*				*	
		Всего за семестр:	58							
		Всего часов по дисциплине:	58							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС

Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной)	Выполнение обязательно

				задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	
4 семестр			
	Раздел 1. Стоматологическое материаловедение(терапия).		
1.	Тема 1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	Предмет стоматологического материаловедения. "Идеальный" стоматологический материал. Основная классификация стоматологических материалов (по назначению). Классификация стоматологических материалов по химической природе.	5
2.	Тема 2. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические.	Физико-химические и механические свойства. Теоретическая прочность и концентрация напряжений. Свойства натуральных тканей зуба и восстановительных материалов. Адгезия, адгезив и субстрат, адгезионные и когезионные силы. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Типы адгезионных связей. Факторы, влияющие на восприятие внешнего вида. Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств. Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Виды воздействия биоматериала на организм. Категории стоматологических биоматериалов. Программа испытаний на биосовместимость.	4
3.	Тема 3. Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Лечебные прокладочные материалы. Материалы, используемые для временного пломбирования.	Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Лечебные прокладочные материалы. Материалы, используемые для временного пломбирования. цинксульфатный цемент, дентин паста, временные материалы светового отверждения, состав, свойства, применение.	5
4.	Тема 4. Полимерные материалы для восстановления зубов. СИЦ. Амальгамы.	Определение и классификация композитов. Определение и классификация СИЦ. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов.	4

	Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.	Требования к свойствам и тенденции развития композитов. Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы	
5.	Тема 5. Материалы применяемые в эндодонтии. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.	Медикаментозные средства, их воздействие на патогенную флору корневых каналов. Препараты для химического расширения корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Их классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для заполнения корневых каналов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Заполнители (герметики, уплотнители) или силеры и их назначение. Пломбировочная система корневых каналов «Термафил».	5
6.	Тема 6. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.	Классификация и общая характеристика материалов. местных анестетиков и медикаментозных средств, применяемых для местного обезболивания.	4
Раздел 2. Стоматологическое материаловедение (Ортопедия).			
7.	Тема 7. Моделировочные. Воск и восковые композиции. Абразивные материалы и инструменты.	Моделировочные. Воск и восковые композиции. Применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико-химические свойства, технология работы с ним Абразивные материалы и инструменты. Классификации, состав, свойства. Назначение	5
8	Тема 8.. Классификация и общая характеристика оттискных материалов Гипс в стоматологии. Состав и классификация формовочных материалов.	Классификация и общая характеристика оттискных материалов Альгинатные оттискные материалы. Эластомерные оттискные материалы. Термопластичные компаунды. Гидроколлоидные оттискные материалы Гипс в стоматологии. Химический состав, физико-химические свойства, разновидности, методика работы с ним. Состав и классификация формовочных материалов.	4
9	Тема 9. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении коронок и мостовидных протезов. Пластмассы (полимеры) Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов. Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии. Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физико-химические свойства. Виды пластмасс для изготовления несъемных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористость, остаточный мономер, водопоглощение.	5

		Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Другие облицовочные материалы. Массы для изготовления металлокерамических коронок.	
10	Тема 10. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельным протезом. Съёмное протезирование.	Основные и вспомогательные материалы, применяемые на клинико-лабораторных этапах протезирования бюгельным протезом. Съёмное протезирование.	4
11	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	5
	Всего по дисциплине		50

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – тестирование.
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема: Пломбировочные материалы:

1. Дайте определение понятия «пломба».
2. Назовите критерии классификации пломбировочных материалов.
3. Расскажите о требованиях к пломбировочным материалам.
4. Дайте определение понятия «временная пломба, повязка».
5. Назовите формы выпуска временных пломбировочных материалов.
6. Назовите положительные свойства временных пломбировочных материалов.
7. Перечислите отрицательные свойства временных пломбировочных материалов.
8. Назовите инструменты для внесения временных пломбировочных материалов в кариозную полость.
9. Назовите время твердения различных временных пломбировочных материалов.
10. Расскажите о показаниях к использованию различных временных пломбировочных материалов.
11. Назовите противопоказания к использованию различных временных пломбировочных материалов.
12. Дайте определение понятия «лечебная прокладка».
13. Дайте классификацию лечебных прокладок.
14. Назовите формы выпуска лечебных прокладок.
15. Свойства лечебных прокладок
16. Расскажите о показаниях к использованию лечебных прокладок.
17. Расскажите о способах наложения лечебных прокладок.

Тема: Постоянные пломбировочные материалы:

1. Дайте определение понятия «постоянная пломба».
2. Дайте определение понятия «изолирующая прокладка».
3. Назовите критерии классификации стоматологических цементов.
4. Назовите формы выпуска стоматологических цементов.
5. Назовите положительные свойства фосфатных цементов.
6. Перечислите отрицательные свойства фосфатных цементов.
7. Расскажите о показаниях к использованию фосфатных цементов.
8. Назовите положительные свойства силикатных цементов, показания к применению.
9. Перечислите отрицательные свойства силикатных цементов.

10. Расскажите о показаниях и противопоказаниях к использованию силикофосфатных цементов.
11. Расскажите о показаниях и противопоказаниях к использованию поликарбоксилатных цементов.
12. Дайте классификацию стеклоиномерных цементов по назначению.
13. Назовите формы выпуска стеклоиномерных цементов.
14. Объясните, что означает понятие «созревание пломбы», назовите время созревания пломбы из СИЦ.
15. Расскажите об отрицательных свойствах СИЦ.
16. Расскажите о методике наложения изолирующей прокладки.
17. Назовите инструменты для замешивания и внесения пломбировочных материалов в кариозную полость.
18. Расскажите о моделировании пломбы, окончательной ее отделке.
19. Расскажите о методах восстановления контактного пункта.

Тема: Композиты. Классификация. Состав, свойства:

1. Назовите основные требования к композиционным материалам (ISO).
2. Расскажите, что представляет собой полимерная матрица (органический матрикс).
3. Назовите компоненты и свойства неорганического наполнителя.
4. Дайте определение понятия «силаны».
5. Назовите преимущества и недостатки химически активируемых композитов.
6. Расскажите о полимеризационной усадке, направлении полимеризационной усадки у композитов химического и светового отверждения.
7. Расскажите о причинах послеоперационной чувствительности.
8. Дайте определение понятиям «смазанный слой», «ингибированный слой».
9. Назовите критерии классификации композиционных материалов.
10. Перечислите положительные и отрицательные свойства макрогибридных (макрофильных) композитов, показания к применению.
11. Назовите положительные и отрицательные свойства микрогибридных (микрофильных) композитов, показания к применению.
12. Перечислите положительные и отрицательные свойства гибридных композитов, показания к применению.
13. Назовите основные этапы при изготовлении пломбы из композита химического отверждения.
14. Назовите основные этапы при изготовлении пломбы из композита светового отверждения.
15. Опишите, как и для чего проводится этап очистки поверхности зуба.
16. Назовите основные правила подбора цвета материала.
17. Назовите требования, предъявляемые к формированию полости для работы с композитом.

Тема: Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками:

1. Дайте определение понятию «вкладка».
2. Назовите показания к изготовлению вкладки.
3. Перечислите материалы для изготовления вкладок.
4. Назовите преимущества и недостатки вкладок.

Тема: Искусственные коронки

1. Перечислите материалы для изготовления искусственных коронок.

2. Назовите группу слепочных масс, применяемых для снятия слепка под штампованную, цельнолитую и металлокерамическую коронку
3. Материалы, применяемые для фиксации искусственных коронок

Тема: Материалы применяемые в эндодонтии.

1. Расскажите классификацию пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.
2. Назовите основные группы пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.
3. Назовите материалы для пломбирования корневых каналов из группы цинк- фосфатных цементов.
4. Расскажите о составе и свойствах цинк-фосфатных цементов.
5. Назовите материалы для пломбирования корневых каналов из группы цинкооксидэвгенольных цементов.
6. Расскажите о составе и свойствах цинкооксидэвгенольных цементов.
7. Назовите пасты для пломбирования корневых каналов с гидроксидом кальция.
8. Расскажите о составе и свойствах паст с гидроксидом кальция.
9. Назовите герметики для пломбирования корневых каналов на основе эпоксидных смол.
10. Расскажите о составе и свойствах герметиков на основе эпоксидных смол.
11. Назовите материалы для пломбирования корневых каналов на основе резорцин-формалина.
12. Расскажите о составе и свойствах материалов на основе резорцин-формалина.
13. Перечислите вещества, входящие в состав гуттаперчевых штифтов.
14. % β -гуттаперчи, содержащейся в гуттаперчевых штифтах.
15. % оксида цинка, содержащегося в гуттаперчевых штифтах.
16. Назовите параметры стандартизации основных гуттаперчевых штифтов.
17. Назовите отличия вспомогательных штифтов от основных.

Фрагмент тестового задания

1. К ГРУППЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ПРОКЛАДОК ОТНОСЯТСЯ:

- а) кальмецин
- б) life
- в) calcipulpe
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: г

2. ОСНОВНОЙ ДЕЙСТВУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ

- а) гидроокись кальция
- б) фторид натрия
- в) антибиотик
- г) анестетик

Правильный ответ: а

3. ЛЕЧЕБНУЮ ПРОКЛАДКУ ПРИМЕНЯЮТ С ЦЕЛЬЮ:

- а) стимуляции защитных механизмов пульпы
- б) разобщения околопульпарного дентина и пломбировочного материала
- в) повышения механической устойчивости околопульпарного дентина
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

4. ПРОКЛАДОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СИСТЕМЫ ПАСТА-ПАСТА ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ СМЕШИВАЮТСЯ В СООТНОШЕНИИ:

- а) 1:1

б) 1:2

в) 2:1

г) 3:1

Правильный ответ: а

5. ТРЕБОВАНИЕ К ЛЕЧЕБНЫМ ПОДКЛАДОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ

а) длительное время твердения

б) короткое время замешивания

в) обладать одонтотропным действием

г) обладать анестезирующим действием

Правильный ответ: в

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Фрагмент тестового задания

1. К ГРУППЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ПРОКЛАДОК ОТНОСЯТСЯ:

- а) кальмецин
- б) life
- в) calciulre
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: г

2. ОСНОВНОЙ ДЕЙСТВУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ

- а) гидроокись кальция
- б) фторид натрия
- в) антибиотик
- г) анестетик

Правильный ответ: а

3. ЛЕЧЕБНУЮ ПРОКЛАДКУ ПРИМЕНЯЮТ С ЦЕЛЬЮ:

- а) стимуляции защитных механизмов пульпы
- б) разобщения околопульпарного дентина и пломбировочного материала
- в) повышения механической устойчивости околопульпарного дентина
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

4. ПРОКЛАДОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СИСТЕМЫ ПАСТА-ПАСТА ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ СМЕШИВАЮТСЯ В СООТНОШЕНИИ:

- а) 1:1
- б) 1:2
- в) 2:1
- г) 3:1

Правильный ответ: а

5. ТРЕБОВАНИЕ К ЛЕЧЕБНЫМ ПОДКЛАДОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ

- а) длительное время твердения
- б) короткое время замешивания
- в) обладать одонтотропным действием
- г) обладать анестезирующим действием

Правильный ответ: в

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы со стоматологическими материалами.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы, муляжи и освоить практические умения использования материалов для постановки пломб и пломбирования корневых каналов и закрепить полученные практические навыки.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Стоматологическое материаловедение учеб. пособие для мед. вузов	Поюровская И. Я.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Терапевтический, ортопедический, хирургический раздел	3,4	48	
2	Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов]	Поюровская, И. Я.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Терапевтический, ортопедический, хирургический раздел	3,4	Удаленный доступ	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие	В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	Терапевтический, ортопедический, хирургический раздел	3,4	52	Электронная версия
4	Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии	Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблочкая.	Москва : МЕДпресс-информ, 2008.	Терапевтический раздел	3,4	52	Электронная версия

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
4. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
5. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
6. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
7. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ			
1	учебные фильмы		15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	—	1 на 3 группы
8	Бормашина (турбина, микромотор)	—	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой, угловой)	По 1	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Полимеризационная лампа	1	8
ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	-	1
9	Набор инструментов для снятия зубных	1	10
10	Набор сепараторы, клинья	—	1 на 1 гр.
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 1

13	Анкерные штифты	—	— П —
14	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиономерные		— // —
	Поликарбоксилатные		— // —
15	Лечебные прокладки		1 уп-ка на гр.
16	Временные пломбировочные материалы		— // —
17	Салфетки дезинфицирующие	1 упак.	8
18	Композиты: А) химического отверждения		1 упак на группу
	Б) светового отверждения		1 упак на 3
	В) микрогибридные		1 упак на 3
	Г) жидкотекучие		1 упак на группу
19	Компомеры		1 упак на 3
20	Керамеры		1 упак на 3
21	Клинья: А) деревянные ассорти	1 упак	8
	Б) светопроводящие ассорти	1 упак	8
22	Ретракционная нить		1 уп-ка на 1 гр.
23	Пасты полировочные		1 уп-ка на 1 гр.
24	Щетки для снятия зубного налета	2 шт	16
25	Пломбировочные материалы для заполнения		по 1 уп-ке на 1
	а) пасты нетвердеющие с гидроксидом		— // —
	б) на основе эпоксидных смол		— // —
	в) альгинатов		— // —
	г) цинк-оксид-эвгенольная		— // —
26	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 3 гр.
27	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б, мете-хель и др.)		по 1 уп-ке на 1 группу
28	Антисептики: йодиол, хлорамин, перекись		По 100 мл на
29	Анестетики с вазоконстрикторами	По 4	32 на группу
30	Анестетики в ампулах	По 3 ампулы	24 на группу
31	Вазелин		40 гр. на группу
32	Спирт		60 кг. на год
33	Гидрол		1 фл. на группу
34	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
35	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	По 1	По 8 шт. на группу
36	Проволока лигатурная		1 м. на группу
37	Проволока алюминиевая		1 м. на группу
38	кариес-тест		1 на группу
39	кофердам (набор)		3 рамки на группу

40	завесы для кофердама	2	16 на группу
41	Штифты беззольные		1 упак. на группу
42	гипохлорид натрия	100 мл.	800 мл. на группу
43	изокол лак		1 на группу

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)