

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. декана стоматологического
факультета д-р мед. наук,

_____ И.С. Копецкий

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.О.4 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология



Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.4 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.
Форма обучения: очная.

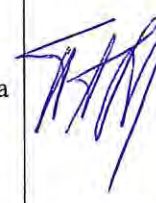
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Бельченко В.А., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бельченко Виктор Алексеевич	Доктор медицинских наук, проф.	Зав. кафедрой Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Шень Павел Анатольевич		Ассистент кафедры	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «3» июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	Кандидат мед. наук, доцент	Кафедра ЧЛХ и стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» июня 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины является: подготовка выпускника стоматологического факультета, способного оказывать эффективное и безопасное местное обезболивание, предупредить неотложные состояния, а также оказать неотложную помощь в лечебных учреждениях стоматологического и нестоматологического профиля, среди различного контингента населения, а также в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучение методам и средствам местного обезболивания;
- Научить применять знания о современных методах и средствах комбинированного обезболивания для лечения стоматологических заболеваний;
- Сформировать у студентов навыки использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- Сформировать у студентов умения оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- Обучить проведению лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи, выбору наиболее оптимального алгоритма лечения и профилактики осложнений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Местное обезболивание в стоматологии изучается в V семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования, по специальности - Стоматология.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Знания: основы анатомо-физиологического строения организма человека.

Умения: определить точки выхода ветвей тройничного нерва для проведения местной анестезии

Микробиология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

Умения: оценивать роль микроорганизмов в развитии патологии человека.

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания: основы анатомо-физиологического строения организма человека.

Умения: оценивать основные физиологические параметры организма человека.

Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи

Знания: основы патологических процессов возникающих в организме человека.

Умения: диагностика патологических процессов возникающих в организме человека.

Клиническая фармакология

Знания: классификацию лекарственных средств.

Умения: правильно спланировать выбор анестетика.

Хирургия полости рта

Знания: основы оперативных вмешательств в полости рта, инструменты, применяемые в хирургическом лечении, виды хирургических нитей и игл, виды хирургических швов.

Умения: правильно составить план оперативного лечения, подготовить пациента к оперативному вмешательству

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	

<p>Знать: методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.)</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы</p> <p>Владеть навыками целостной системы навыков, использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: - целевые и смысловые установки для своих действий и поступков,</p> <p>Уметь: Формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности.</p> <p>Владеть навыками с максимальным использованием творческого потенциала.</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: принципы применения информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками сбора и систематизации ресурсов из информационного поля</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: профессиональную и общеразговорную лексику</p> <p>Уметь: использовать различные языковые средства в свободном общении в</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной форме, на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>

разнообразных коммуникативных ситуациях; Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках		
Знать: законы и правовые акты, предусматривающие медицинскую деятельность Уметь: использовать данные экономических показателей в правильном подходе выработки полноценного решения профессиональной задачи Владеть навыками ведения медицинской деятельности в рамках правового поля	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3
Знать: этические и деонтологические принципы, используемые в профессиональной деятельности Уметь: ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом Владеть навыками общения с пациентами, коллегами.	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Знать: Принципы доказательной медицины Уметь: Анализировать результаты собственной деятельности с позиций доказательной медицины Владеть навыками системными подходами к анализу медицинской информации	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
Знать: основные виды медицинской документации Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни). Владеть навыками оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: физико-химические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма Уметь: проецировать данные естественнонаучных понятий на	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач	ОПК-7

<p>решение профессиональной проблемы Владеть навыками физико-математического моделирования, (создания ассоциаций).</p>		
<p>Знать: фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. Рациональный выбор лекарственных средств лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов</p>	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: общие принципы диагностики, основные клинические проявления, патогенез патологических процессов. Уметь: анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования, составлять план лечения и обследования больного; Владеть навыками осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных лабораторно-инструментальных данных</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Знать: основы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов; оказывать первичную</p>	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>

<p>доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть навыками приёмами ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>		
<p>Знать: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях</p> <p>Владеть навыками - основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	ОПК-11
	Профессиональные компетенции	
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного</p>	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	ПК-2

<p>аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	
<p>Знать: осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий</p> <p>Уметь: осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах</p> <p>Уметь: использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении</p>	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК-4</p>

<p>Владеть навыками методами системного анализа медицинской информации</p>		
<p>Знать: Анатомофизиологические особенности строения зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: Проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>Владеть навыками Мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, пат. анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	ПК-5
<p>Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p>Уметь: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.</p> <p>Владеть навыками основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	ПК-6
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и</p>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в</p>	ПК-7

<p>социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп</p>	<p>проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	
<p>Знать: Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть навыками Основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию</p>	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	ПК-8
<p>Знать: Клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>Владеть навыками Алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	ПК-9
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	ПК-10

<p>чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Знать: основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками назначение и выбор лекарственной немедикаментозной терапии видов санаторно-курортного лечения</p>	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	ПК-11
<p>Знать: основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта</p> <p>Уметь: определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.</p> <p>Владеть навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта</p>	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	ПК-12

<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>
<p>Знать: Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы профилактической медицины. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Знать: методики анализа деятельности (организации)</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания</p>	<p>ПК-15</p>

<p>качества и эффективности) в медицинских организациях. Методы оценки качества медицинской помощи и деятельности мед. персонала.</p> <p>Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, оценить результаты деятельности медицинской организации, на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Владеть навыками анализа оценки качества и медицинской помощи.</p>	<p>стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-16</p>
<p>Знать: принципы доказательной медицины.</p> <p>Уметь: проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации.</p> <p>Владеть навыками работы с ЭВМ.</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать: методы исследования и проведения экспериментальных</p>	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>

<p>работ, современное состояние научных проблем.</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования, формулировать выводы, теоретические положения.</p> <p>Владеть навыками выбора научно-методических подходов для проведения научной работы, методиками проведения теоретического и экспериментального исследования, и их анализа.</p>		
<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, современные методики обучения пациентов</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.</p> <p>Владеть навыками методами индивидуального и группового консультирования пациентов, современных технологий обучения пациентов.</p>	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ПК-19</p>

8 семестр

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)</p>	<p>Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Шифр компетенции</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - основные принципы критического анализа. - методы анализа проблемной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; 	<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения. 		
	Общепрофессиональные компетенции	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; - нормы, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств <p>основные понятия финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - экономические факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; - социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; - порядок действий при решении проблем экономического и социального характера, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций. - основные понятия и задачи трудовых действий ТК РФ; - основную сущность трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; -основы оптимизации трудовой деятельности, способствующей охране труда, обеспечивая его гигиену и безопасность с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; - контролировать выполнение фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. -разрабатывать и оформлять документы финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; -контролировать работу структур финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; 	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>-контролировать качество ведение документации сотрудников финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;</p> <p>-принимать решения в условиях экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p>-планировать цели и задачи трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;</p> <p>-организовывать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;</p> <p>-контролировать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации отклонения от норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - контроля за выполнением фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. - оформления документации различных категорий финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - разработки организационно-распорядительных, плановых, отчетных документов финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - контроля качества ведение документации сотрудниками финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - принятия решений в условиях экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций. - планирования, организации и контроля трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности; - сущность современных информационных технологий, их направления использования при решении задач профессиональной деятельности; - основы эксплуатации современных информационных технологий; -характеристику подходов и функций информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности - структуру «Государственная система правовой информации»; - справочно-правовые системы для поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; - принципы функционирования юридической базы данных необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. - основы «математических пакетов» обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; - основы табличного процессора Excel; - правила оформления документов при обработке данных наблюдений и экспериментов; <p>Уметь:</p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы эксплуатации современных информационных технологий; - пользоваться современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности; - своевременно следить за обновлением справочно- правовых систем или информационно- правовых систем; - формулировать точно вопрос, который интересует при решении задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных; - представлять план работы в поисковых системах с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. - контролировать работу программного обеспечения обработки данных наблюдений и экспериментов; - вводить данные результаты наблюдений в программу Excel; - работать с графическими рисунками и диаграммами в программе Excel; - работать с разнообразными вычислительными средствами; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы эксплуатации современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности - работать с базовыми компьютерными программами. - работы с обновленными справочно- правовыми системами или информационно- правовыми системами; - подбора методов поиска, сортировки и хранения материальных копий всех документов, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. - работы с программным обеспечением для статистического анализа данных наблюдений и экспериментов (SPSS, Statistica); - работы с мультимедиа-энциклопедиями и справочниками, графическими редакторами при обработке данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие льготное обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск и реализацию лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - нормативно-правовые акты, регламентирующие правила осуществления торговых операций в Российской Федерации; - систему ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - правила расчета торговых надбавок на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - основы психологии и конфликтологии; - международные непатентованные наименования лекарственных средств и соответствующие им торговые наименования; - информацию о предприятии-производителе лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - терапевтические и фармакологические свойства лекарственных препаратов, способы применения, дозировку, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - правила хранения и уничтожения лекарственных препаратов; - меры предотвращения передозировки лекарственных средств. 	<p>Профессиональные компетенции</p> <p>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ПК-2</p>

- нормативные требования к помещениям аптечной организации в зависимости от выполняемой функции и категории;
- правила предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- правила и порядок рациональной выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;
- нормативно-правовые требования к рекламе и системе продвижения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- порядок приемочного контроля лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- правила документальной регистрации движения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Уметь:

- осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами для медицинского применения и другими товарами аптечного ассортимента физическим лицам,
- отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций;
- контролировать соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов;
- рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;
- проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации и медицинских работников лечебных учреждений;
- предупреждать и устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
- провести предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- организовать проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;
- провести контроль за соблюдением нормативных требований при выкладке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;
- провести контроль за соблюдением нормативных требований при проведении предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Владеть навыками:

- отпуска из аптечной организации лекарственных средств, изготовленных по рецепту врача;
- консультирования и информирования посетителя аптечной организации о правилах хранения, приема лекарственного препарата, отпускаемого по рецепту врача, о совместимости лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами и пищевыми продуктами;
- фармацевтического консультирования и информирования населения и медицинских работников.
- проведения предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- организации проведения выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;
- контроля за соблюдением нормативных требований при выкладке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;

<p>- контроля за соблюдением нормативных требований при проведении предпродажной подготовке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа и экономического планирования; - действие основных экономических законов в сфере обращения лекарственных средств; - основные экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их расчеты; - факторы, оказывающие влияние на экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - способы повышения рентабельности предприятия; - способы снижения производственных потерь аптечной организации. - структуру и составляющие фармацевтического рынка; - юридические основы фармацевтической деятельности; - правила и порядок проведения аудита поставщиков; - правила и порядок закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - основные методы и приемы маркетинговых исследований в сфере обращения лекарственных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - производить необходимые регистрационные процедуры по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - планировать показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на основании экономического анализа. - провести аудит поставщиков; - правила и порядок закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - применять приемы маркетинговых исследований в сфере обращения лекарственных средств; - составлять заявку на закупку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - организовать процесс закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - документальной регистрации процедур по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. - выбора оптимальных поставщиков лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - организации процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента 	<p>Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>ПК-6</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия											
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>											
Лекционное занятие (ЛЗ)	10					10					
Семинарское занятие (СЗ)											
Практическое занятие (ПЗ)	54					54					
Практикум (П)											
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)											
Лабораторная работа (ЛР)											
Клинико-практические занятия (КПЗ)											
Специализированное занятие (СПЗ)											
Комбинированное занятие (КЗ)											
Коллоквиум (К)											
Контрольная работа (КР)											
Итоговое занятие (ИЗ)											
Групповая консультация (ГК)											
Конференция (Конф.)											
Зачёт (З)											
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Иные виды занятий											
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	44					44					
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30					30					
Подготовка истории болезни											
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата	4					4					
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	10					10					
Иные виды самостоятельной работы											
Промежуточная аттестация в форме экзамена											
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>											
Экзамен (Э)											
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>											
Подготовка к экзамену											
Общая	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108				108					

трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3					3							

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

5 семестр

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Препараты для местного обезболивания.	История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Характеристика современных карпульных анестетиков. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательствах
2.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.	. Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов (туберальная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонезного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению. Стволовые анестезии для отключения 2 ветви тройничного нерва. Методы обезболивания на нижней челюсти. Блокада подбородочного нерва. Блокады по Берше, Берше-дубову, Берше-Дубову-Уваровую. Стволовая анестезия для отключения 3 ветви тройничного нерва. Блокада щечного, язычного нерва. Пародонтальные способы

			местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Показания к применению. Общее обезболивание в стоматологии. Показания. Противопоказания.
3.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19	Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Определение понятий, потенцированное местное обезболивание, премедикация. Показания, противопоказания для применения. Классификация методов. Виды препаратов, применяемых для премедикации, механизм их действия. Особенности выбора обезболивания и подготовки больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста
4.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционные контрактуры и т.д. Методы профилактики и лечения.
5.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога.	Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция.. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях.
6.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Тиреотоксический криз. Судорожный припадок

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
	ОК-1, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Анатомия иннервации челюстно-лицевой области	Топографическая иннервация болевой чувствительности челюстно-лицевой области, двигательная и парасимпатическая иннервация.
2.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов.
3.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Методы местного обезболивания в стоматологии.	Внутриротовые и внеротовые методы обезболивания на верхней и нижней челюсти.
5	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционные контрактуры и т.д. Методы профилактики и лечения.
6.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога.	Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях.

7	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Общее обезболивание в стоматологии	Классификация общей анестезии применяемой в стоматологии. Стадии наркоза. Показания, противопоказания к общей анестезии
---	---	------------------------------------	--

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Тема 1. Анатомия иннервации челюстно-лицевой области								
1	ЛЗ	Анатомия иннервации челюстно-лицевой области	2	Д	*					
	ПЗ	Топографическая иннервация болевой чувствительности челюстно-лицевой области, двигательная и парасимпатическая иннервация.	4	Т	*	*				*
2	ЛЗ	Тема 2. Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков	2							
	ПЗ	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов.	4	Д	*					
3	ЛЗ	Методы местного обезболивания в стоматологии.	2	Т	*	*				*
4	ЛЗ	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	2	Р	*		*		*	

6	ЛЗ	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога.	2	Д	*					
	ПЗ	Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция.. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях	4	Т	*	*				*
7	ЛЗ	Общее обезболивание в стоматологии	2	Д	*					
18	3	Промежуточная аттестация	6		*				*	
		Всего за семестр:	62							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Препараты для местного обезболивания	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
2.	Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
3.	Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач	6

	вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Подготовка к текущему контролю	
4.	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
5.	Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
6.	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6
	Всего за семестр		36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный, тестирование и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа

раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Оформляется для каждого семестра обучения

7 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- тестирование.
- 3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Тема 1. Препараты для местного обезболивания
2. Тема 2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Тема 3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Тема 4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания
5. Тема 5. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.
6. Тема 6. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков
2. Методы местного обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

- 4 Общее обезболивание в стоматологии
5. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания
6. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога.
7. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

Методы местной анестезии в стоматологии

по специальности «Стоматология»

1. Методы местной анестезии на нижней челюсти.
2. Ситуационная задача:
Пациентка В. 68 лет, страдает гипертонической болезнью. После проведения проводниковой анестезии карпульным анестетиком (адреналин 1:100 000) почувствовала сильную головную боль, головокружение, ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег», ощущение «онемения» в конечностях. Кожные покровы покрылись потом; появилось чувство нехватки воздуха «звон» в ушах; резко выраженный страх. Кожные покровы влажные, ЧСС 115 уд. в мин., ЧД 28 экс. в мин., АД 180/120 мм. рт.ст.
Данная клиническая картина характерна для?
 1. гипертонического криза(+)
 2. инсульта,
 3. приступа стенокардии,
 4. аллергической реакция на местный анестетик,
 5. приступа бронхиальной астмы.
 Какие меры неотложной помощи следует предпринять?
 1. никаких,
 2. информировать главного врача,
 3. обеспечить пациенту психический и физический покой,
 4. обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, вызвать машину скорой помощи.

5. обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД. (+)

Необходимый объем лекарственных препаратов для неотложной помощи пациенту в условиях амбулаторного стоматологического приема состоит из?

1. гипотензивные средства,
2. гипотензивные средства и транквилизаторы,
3. спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы.(+) местной анестезией. (+)

Заведующий кафедрой _____

Бельченко В.А.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической

«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Билет № 2

для проведения зачета по дисциплине

Методы местной анестезии в стоматологии

по специальности «Стоматология»

1. Неотложные мероприятия, проводимые врачом стоматологом в случае возникновения аллергической реакции на введение анестетика
2. Ситуационная задача:



Какая методика местной анестезии изображена на рисунке?
Ветви, каких нервов блокируются при данном виде анестезии?

Заведующий кафедрой _____

Бельченко В.А.

в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования .

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Анестезия в стоматологии» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи по проведению товароведческого анализа, включающего приемку товара по количеству и качеству, участвуют в деловых и ролевых играх, а также разбирают конкретные производственные ситуации.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Необходимо проверить наличие основной и дополнительной литературы в библиотеке: активность ссылок, количество экземпляров на бумажном носителе. Для этого надо зарегистрироваться: получить логин, пароль (в библиотеке) для входа в личный кабинет на странице электронно-библиотечной системы на сайте rstu.ru.

Необходимо посмотреть, подходят ли учебники для обучения по конкретному направлению подготовки/специальности и дисциплине. Например, для магистров можно включать учебник только в том

случае, если в нем указано, что он для магистерской программы. Если же в учебнике указано, что он только для бакалаврской программы/программы специалитета, то включать в список литературы для магистров его нельзя.

Рекомендовано указывать основную литературу за 5 лет, дополнительную за 10 лет.

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Стоматология учеб. для вузов.	Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.	Медицина, 2008.	Местная анестезия в стоматологии	5	30	
2.	Стоматология [Электронный ресурс] учебник.]	Т. Г. Робустова и др.	Москва : Медицина, 2008		5		http://marc.rs mu.ru:8020/marcweb2/

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современные технологии местного обезболивания в стоматологии	Рабинович С.А.	М.: ВУНМ Ц МЗ РФ, 2000	Местная анестезия в стоматологии	5	-	https://www.twirpx.com	-	-
2	Амбулаторная хирургическая	В.М. Безруков	М. : МИА, 2002		5	-	https://www.twirpx.com	-	-

я стоматология : современные методы									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. №2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ Об утверждении Правил хранения лекарственных средств	от 23.08.2010 N 706н

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.stomatolog.ru/>

<http://www.stomfak.ru/>

<http://mediclibrary.ru/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.med-edu.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Office Word.
3. Microsoft Office Excel.
4. Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лечебно-диагностический кабинет (стоматологический).

Стоматологический инструментарий, анестетики, шприцы, наборы (укладки) для неотложной помощи.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)