

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«*15*» *август* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.28 «НЕВРОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С1.Б28 «неврология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Гусева Е.И., д.м.н., профессора, академика РАН

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гусев Евгений Иванович	Д-р мед. наук, профессор, академик РАН,	заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Мартынов Михаил Юрьевич	Д-р мед. наук, профессор, член-корр. РАН	профессор, заведующий учебной частью кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Лусникова Ия Владимировна	Канд. мед. наук	доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28» _апреля_ 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Заваденко Николай Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики имени академика Л.О.Бадаляна	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» 06.2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Неврология» является: освоение студентами теоретических основ и практических навыков диагностики заболеваний нервной системы и лечения неврологических больных.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

обучить студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;

изучение основных положений этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;

обучение клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;

освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;

обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;

обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в седьмом семестре при очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Физика, математика
- Химия
- Биохимия, биохимия полости рта
- Биология
- Латинский язык
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта
- Нормальная физиология
- Патофизиология – патофизиология головы и шеи
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Пропедевтика внутренних болезней
- Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

- Иммунология – клиническая иммунология
- Эпидемиология
- Фармакология
- Инфекционные болезни
- Дерматовенерология
- Фтизиатрия
- Оториноларингология
- Гигиена

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Психиатрия», «Медицинская реабилитация», «Травматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Заболевания уха, горла и носа», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия»

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	
<p>Знать: - показания и противопоказания для выполнения приёмов оказания первой помощи, приемы первой помощи</p> <p>Уметь: проводить оказание первой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками оказания помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, эпилептическом статусе, черепно-мозговой и спинальной травме</p>	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
	Общепрофессиональные компетенции	
<p>Знать: этические и деонтологические принципы, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом</p> <p>Владеть навыками общения с пациентами, коллегами.</p>	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
<p>Знать: основные виды медицинской документации</p> <p>Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).</p> <p>Владеть навыками оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента</p>	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать: фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. Рациональный выбор</p>	готовностью к медицинскому	ОПК-8

<p>лекарственных средств лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p>Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов</p>	<p>применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	
<p>Знать: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях</p> <p>Владеть навыками - основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	ОПК-11
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения иннервации зубочелюстной системы и иннервации кожи и мышц лица</p> <p>Уметь: Проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>Владеть навыками Мануальными навыками обследования тройничного и лицевого нервов, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, пат. анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	ПК-5
<p>Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p>Уметь: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.</p> <p>Владеть навыками основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов неврологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	ПК-6
<p>Знать: Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента.</p>	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными неврологическими осложнениями при</p>	ПК-8

Владеть навыками Основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию	стоматологических заболеваний	
Знать: основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими осложнениями стоматологических заболеваний, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-11
Уметь: составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями		
Владеть навыками назначение и выбор лекарственной немедикаментозной терапии видов санаторно-курортного лечения		

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:	70							70					
Лекционное занятие (ЛЗ)	12							12					
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	56							56					
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Зачёт (З)	2							2					
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	38							38					
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30							30					

Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	8									8									
Иные виды самостоятельной работы																			
Промежуточная аттестация в форме экзамена																			
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																			
Экзамен (Э)																			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																			
Подготовка к экзамену																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108								108									
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3								3									

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) 7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Поражение центрального и периферического двигательного нейрона	1. Анатомо-функциональные и возрастные особенности строения центрального и периферического моторного нейрона. 2. Клинические проявления поражения центрального и периферического моторного нейрона.
2.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Чувствительность, органы чувств	1. Анатомо-функциональные особенности строения путей глубокой и поверхностной чувствительности. 2. Анатомо-функциональные особенности строения органов чувств. 3. Клинические проявления и основные причины поражения чувствительности. 4. Клинические проявления и основные причины поражения органов чувств.
3.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Черепные нервы	1. Анатомо-функциональные особенности строения ствола головного мозга. 2. Анатомо-функциональные особенности строения черепных нервов. 3. Основные синдромы и причины поражения черепных нервов.
4.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тройничный нерв. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования.	Тройничный нерв. Строение периферического отдела системы тройничного нерва, крупные периферические стволы нерва. Менингеальные ветви тройничного нерва. Особенности строения тригеминального корешка, «зона выхода» в мозговой мост. Центральные отделы системы тройничного нерва. Виды чувствительных расстройств на лице. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва.
5.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Экстрапирамидная система. Мозжечок	1. Анатомо-функциональные особенности строения экстрапирамидной системы и мозжечка

			<p>2. Основные синдромы и причины поражения экстрапирамидной системы (акинетико-ригидный синдром, дистонически-гиперкинетический синдром).</p> <p>3. Основные синдромы и причины поражения мозжечка</p>
6.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Высшие психические и корковые функции	<p>1. Анатомо-функциональные особенности строения коры больших полушарий</p> <p>2. Основные виды нарушений высших корковых функций.</p> <p>3. Основные заболевания, приводящие к расстройству высших корковых функций.</p>
7.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Вегетативная нервная система	<p>1. Анатомо-функциональные особенности строения вегетативной нервной системы.</p> <p>2. Гипоталамус и гипофиз, как центры интеграции вегетативной деятельности</p> <p>3. Основные синдромы нарушения вегетативной регуляции</p>
8.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение.	<p>1. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Этиология и патогенез тригеминальной и глоссофарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны и факторы. Особенности болевого пароксизма, «болевое поведение». Консервативное и оперативное лечение. Блокада этанолом периферических ветвей тройничного нерва.</p> <p>2. Невралгии крупных и мелких ветвей тройничного нерва, клиника, диагностика, лечение. Дентальная плексалгия. Невралгии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва - сочетание выпадений чувствительности в зоне иннервации офтальмической ветви тройничного нерва, пароксизмальные и постоянные боли.</p>
9.	ОК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.	<p>Анатомо-физиологические особенности жевательной мускулатуры. Влияние невротических и депрессивных синдромов на функцию жевания. Формирование миогелоидных узелков в жевательной мускулатуре. Особенности клиники миофасциальных прозопалгий - нарушение открывания рта, «симптом прыжка» и др. Общие симптомы и различия между болевой дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и миофасциальной прозопалгией.</p>
10	ОК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	<p>Невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов, различие с периодической мигренозной невралгией. Лечение.</p> <p>Синдром поражения верхнего шейного симпатического узла.</p> <p>Классификация цефалгий. Структура мигренозного приступа, клиника мигрени в пожилом возрасте. Лечение и профилактика приступов мигрени.</p> <p>Периодическая мигренозная невралгия, клиника и дифференциальная диагностика.</p> <p>Головная боль напряжения - роль психологического дискомфорта и депрессивных ситуаций.</p>
11	ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-11	Стомалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.	Стомалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.
12	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Невралгия лицевого нерва. Этиология, клиника, диагностика и лечение невралгий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла.	<p>1. Невралгии лицевого нерва. Особенности строения лицевого нерва - двигательная, слюноотделительная и вкусовая функции. Корково-ядерный и экстрапирамидный пути иннервации мимической мускулатуры. Поражение лицевого нерва в области мозгового моста, мостомозжечкового угла, в канале лицевого нерва и после выхода из канала.</p>

		Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики.	2. Синдром Россоло-Мелькерсона-Розенталя. Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, постневротические тики, патологические синкинезии после периферического поражения мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Тики у детей и взрослых. Методы лечения.
13	ОК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	1. Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. 2. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. 3. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах. 4. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. 5. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. 6. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больных с ОНМК. 7. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга.
14	ОК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Травматические поражения нервной системы	1. Принципы классификации травматических поражений центральной и периферической нервной системы. 2. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести. 3. Клинические проявления при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке. 4. Дополнительные методы диагностики травматических повреждений головного и спинного мозга. 5. Основные направления помощи при травматических повреждениях головного и спинного мозга.
15	ОК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания	1. Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы. 2. Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. 3. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. 4. Принципы классификации демиелинизирующих заболеваний нервной системы. 5. Рассеянный склероз – как частое демиелинизирующее заболевание, принципы классификации РС. 6. Клинические проявления рассеянного склероза. Типы течения.
16	ОК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Эпилепсия и пароксизмальные состояния. Опухоли головного и спинного мозга	1. Принципы классификации эпилепсии и пароксизмальных состояний. 2. Эпилепсии. Эпилептический статус. Этиология, причины развития. 3. Клинические проявления эпилептических приступов и статуса. 4. Дополнительные методы диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний. 5. Основные направления ведения больных с эпилепсией и пароксизмальными состояниями.

2	ЛЗ	1. Введение в неврологию. Невральная теория И.М. Сеченова, И.П. Павлова, В.М. Бехтерева, Р. Кахала. Шарко. Общие принципы функционирования нервной системы человека в разные возрастные периоды. Нейростоматология, ее роль, значение в практике стоматолога. Особенности иннервации зубочелюстной системы. Классификация нейростоматологических заболеваний. Черепные нервы: V, VII, IX и X пары черепных нервов. Кровоснабжение и иннервация полости рта, зубов, языка, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава. Жевательные мышцы, их кровоснабжение и иннервация.	2	Д	*				
3	ЛЗ	2. Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая иннервация головы и шеи. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка, слюноотделения, слезоотделения. Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса: лобной, височной, теменной, затылочной, палеокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Менингеальный синдром.	2	Д	*				
4		2. Нозология заболеваний нервной системы							
5	ЛЗ	1. Система тройничного нерва. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Дентальная плексалгия. Невралгии отдельных ветвей тройничного нерва. Миофасциальный болевой синдром дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика и лечение.	2	Д	*				
6	ЛЗ	2. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов, поражение верхнего шейного симпатического узла. Глоссалгия. Стомалгия. Мигрень. Периодическая мигренозная невралгия. Головные боли напряжения.	2	Д	*				
7	ЛЗ	3. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Черепно-мозговые травмы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клиника, диагностика и лечение	2	Д	*				

8	ЛЗ	4. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем: менингиты, энцефалиты. Нейроспид. Нейросифилис. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика и лечение. Опухоли головного мозга. Эпилепсия. Заболевания периферической нервной системы.	2	Д	*					
9		1. Топика заболеваний нервной системы								
10	КПЗ	1. Анатомия, физиология, гистология ЦНС. Произвольные движения и их расстройства. Пирамидная система. Центральный и периферический паралич. Основные синдромы поражения двигательного пути. Методика исследования двигательных функций. Рефлексы и методы их исследования. Двигательные нарушения мышц лица и полости рта.	3	Т	*	*	*			*
11	КПЗ	2. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Клинические синдромы нарушений стриопаллидарной и мозжечковой системы. Методика исследования функций экстрапирамидной и мозжечковой систем	3	Т	*	*	*			*
12	КПЗ	3. Чувствительность и ее нарушения. Клинические синдромы поражения чувствительных проводников на различных уровнях. Болевой синдром. Патофизиологические механизмы болевого синдрома. Методика исследования поверхностной глубокой и сложных видов чувствительности.	3	Т	*	*	*			*
13	КПЗ	4. Понятие о системе черепного нерва. Методы исследования и клинические симптомы синдромы поражения I,II,III,IV,VI пар черепных нервов.	3	Т	*	*	*			*
14	КК ПЗ	5. Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы.	3	Т	*	*	*			*
15	КПЗ	6. Лицевой нерв. Система промежуточного нерва. Преддверно-улитковый нерв. Сочетанное поражение корешков V, VII и VIII нервов.	3	Т	*	*	*			*
16	КПЗ	7. Каудальная группа черепных нервов. Альтернирующий синдром. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.	3	Т	*	*	*			*
17		2. Нозология заболеваний нервной системы								
18	КПЗ	1. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Невропатии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика и лечение дентальной плексалгии.	3	Т	*	*	*			*
19	КПЗ	2. Миофасциальный болевой синдром лица. Дисфункция височно – нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.	3	Т	*	*	*			*

20	КПЗ	3. Клиника, диагностика, лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов, поражение верхнего шейного симпатического узла.	3	Т	*	*	*			*
21	КПЗ	4. Мигрень. Периодическая мигренозная невралгия. Головные боли напряжения.	3	Т	*	*	*			*
22	КПЗ	5. Глоссалгия. Стомалгия. Клиника, диагностика и лечение.	3	Т	*	*	*			*
23	КПЗ	6. Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Синдром Россолимо - Мелькерсона - Розенталя. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм, поздняя дискинезия). Тики.	3	Т	*	*	*			*
24	КПЗ	7. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Черепно-мозговые травмы.	3	Т	*	*	*			*
25	КПЗ	8. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем: менингиты, энцефалиты.	3	Т	*	*	*			*
26	КПЗ	9. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика и лечение. Нейроспид. Нейросифилис. Нейротуберкулез.	3	Т	*	*	*			*
27	КПЗ	10. Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия. Клиника, диагностика, лечение	2	Т	*	*	*			*
28	КПЗ	11. Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Клиника, диагностика, лечение Неврозы. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии. Полиневропатии.	3	Т	*	*	*			*
29	КПЗ	12. Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Дегенеративные заболевания нервной системы. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм.	3	Т	*	*	*			*
30	3	Промежуточная аттестация	2	И			*			*
31		Всего за семестр:	58							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
	Раздел 1. Топика заболеваний нервной системы		
1.	Тема 1. Анатомия, физиология, гистология ЦНС. Произвольные движения и их расстройства. Пирамидная система. Центральный и	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю.	1.5

	периферический паралич. Основные синдромы поражения двигательного пути. Методика исследования двигательных функций. Рефлексы и методы их исследования. Двигательные нарушения мышц лица и полости рта.		
2.	Тема 2. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Клинические синдромы нарушений стриопаллидарной и мозжечковой системы. Методика исследования функций экстрапирамидной и мозжечковой систем	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю.	1.5
3.	Тема 3. Чувствительность и ее нарушения. Клинические синдромы поражения чувствительных проводников на различных уровнях. Болевой синдром. Патофизиологические механизмы болевого синдрома. Методика исследования поверхностной глубокой и сложных видов чувствительности.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю.	1.5
4.	Тема 4. Понятие о системе черепного нерва. Методы исследования и клинические симптомы синдрома поражения I,II,III,IV,VI пар черепных нервов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю.	1.5
5.	Тема 5. Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю.	1.5
6.	Тема 6. Лицевой нерв. Система промежуточного нерва. Преддверно-улитковый нерв. Сочетанное поражение корешков V, VII и VIII нервов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю.	1.5
7.	Тема 7. Каудальная группа черепных нервов. Альтернирующий синдром. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю.	1.5
	Раздел 2. Нозология заболеваний нервной системы		
8.	Тема 1. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Невропатии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика и лечение дентальной плексалгии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	2
9.	Тема 2. Миофасциальный болевой синдром лица. Дисфункция височно – нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
10.	Тема 3. Клиника, диагностика, лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	1.5

	крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов, поражение верхнего шейного симпатического узла.	Подготовка к текущему контролю.	
11.	Тема 4. Мигрень. Периодическая мигренозная невралгия. Головные боли напряжения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
12.	Тема 5. Глоссалгия. Стомалгия. Клиника, диагностика и лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
13.	Тема 6. Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Синдром Россолимо - Мелькерсона - Розенталя. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм, поздняя дискинезия). Тики.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
14.	Тема 7. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Черепно-мозговые травмы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
15.	Тема 8. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем: менингиты, энцефалиты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
16.	Тема 9. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика и лечение. Нейроспид. Нейросифилис. Нейротуберкулез.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
17.	Тема 10. Сирингомиелия, сирингобулбия, опухоли головного мозга, эпилепсия. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	1.5
18.	Тема 11. Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Клиника, диагностика, лечение Неврозы. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии. Полиневропатии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	2
19.	Тема 12. Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Дегенеративные заболевания нервной системы. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю.	2

20.	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	8
	Всего за семестр		38

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- устный опрос, решение практической (ситуационной) задачи.
- 3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Система произвольного движения:
Центральный двигательный нейрон
Периферический двигательный нейрон
2. Чувствительность, органы чувств
Виды чувствительности (поверхностная, глубокая, сложная)
Анализаторы (обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой)
3. Ствол головного мозга
Черепные нервы (глазодвигательные нервы, система зрения, тройничный нерв, лицевой нерв, преддверно-улитковый нерв, языкоглоточный нерв, блуждающий нерв, добавочный нерв, подъязычный нерв)
Альтернирующие синдромы
4. Экстрапирамидная система и мозжечок
Базальные ганглии. Акинетико-ригидный и дистонически-гиперкинетический синдромы
Мозжечок. Виды атаксий.
5. Кора головного мозга
Лобная, теменная, височная и затылочная доли головного мозга
Высшие корковые функции.
6. Вегетативная нервная система
Центральная вегетативная система (гипоталамус, гипофиз)
Периферическая вегетативная система
7. Спинной мозг
Синдромы поражения на шейном, грудном и поясничном уровнях,
Синдром половинного поражения, синдром полного поперечного поражения,
Синдром поражения конуса и эпиконуса
8. Периферическая нервная система
Строение периферического нерва
Невропатии (моно- и полинейропатии)
Синдромы поражения спинальных ганглиев и сплетений
9. Сознание и синдромы его нарушения
Оглушение, сопор, кома, психомоторное возбуждение
10. Оболочки головного мозга и ликворопроводящие пространства
Твердая, паутинная и мягкая мозговые оболочки
Желудочки головного мозга
Цереброспинальная жидкость, состав, циркуляция
Менингеальный (оболочечный) синдром
11. Хроническая сосудистая мозговая недостаточность, ишемическая болезнь головного мозга

12. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки)
13. Геморрагический инсульт (паренхиматозные, паренхиматозно-субарахноидальные кровоизлияния). Патопфизиология поражения вещества головного мозга при кровоизлиянии.
14. Субарахноидальное кровоизлияние
15. Ишемический инсульт (бассейны внутренней сонной, средней и передней мозговой артерий, основной и позвоночной артерий, задней мозговой артерии). Патопфизиология поражения вещества головного мозга при ишемическом инсульте. Пенумбра (ишемическая полутень). Понятие о терапевтическом окне, нейропротекции и тромболизисе.
16. Нарушения спинального кровообращения по геморрагическому (гематомиелия) и ишемическому типу
17. Менингиты (эпидемический, вторичные гнойные, вирусные, туберкулезный, сифилитический и др.)
18. Энцефалиты (клещевой, летаргический (Экономо), герпетический, боррелиозный, коревой, гриппозный и др.)
19. Абсцесс мозга
20. Миелиты
21. Полиомиелит
22. Поражения нервной системы при СПИДе
23. Поражение нервной системы при сифилисе
24. Поражение нервной системы при ревматизме
25. Поражение нервной системы при туберкулезе
26. Опоясывающий лишай
27. Паразитарные заболевания головного мозга: эхинококкоз, токсоплазмоз, цистециркоз
28. Острый рассеянный энцефаломиелит
Рассеянный склероз
29. Вегетативные дисфункции (гипоталамический синдром, вегетативно-сосудистая дистония, вегетативные пароксизмы, периферические вегетативные синдромы)
30. Опухоли головного мозга •
31. Опухоли спинного мозга
32. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника
33. Полинейропатии: инфекционно-аллергические, токсические эндогенные и экзогенные, дисметаболические, наследственные. Объективизация степени вовлечения аксона (осевого цилиндра) или миелиновой оболочки.
34. Невралгия тройничного нерва
35. Невропатия лицевого нерва
36. Невриты и невропатии периферических нервов
37. Пароксизмальные состояния. Эпилепсия и эпилептические синдромы, эпилептический статус
38. Головные боли, мигрень
39. Болезнь Паркинсона, синдром паркинсонизма
40. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Вестфаля-Коновалова)
41. Хорея Гентингтона
42. Прогрессирующие мышечные дистрофии
43. Спинальные амиотрофии
44. Невральные амиотрофии
45. Наследственные (мозжечковые) атаксии
46. Семейные атаксии
47. Семейная спастическая параплегия (болезнь Штрюмпеля)
48. Миотонии
49. Миоплегии

50. Миастения, миастенический криз
51. Боковой амиотрофический склероз, синдром БАС
52. Сирингомиелия
53. Травма головного мозга: сотрясение, ушиб, внутричерепные гематомы (эпидуральная, субдуральная, субарахноидальная, внутримозговая), диффузное аксональное повреждение
54. Травма спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавливание спинного мозга
55. Травма периферической нервной системы
56. Токсические и радиационные поражения нервной системы

Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации
Ситуационная задача № 1

Больная С., 58 лет, поступила в клинику нервных болезней с жалобами на слабость в правой руке и ноге, затруднение речи. В течение 2 последних лет (раз в 2-3 месяца) у больной развивалась слабость правой руки, которая проходила без лечения. Во время работы отметила слабость в правой руке, затем присоединилась слабость правой ноги, отмечалось ухудшение зрения на левый глаз. При поступлении общее состояние - удовлетворительное. Пульс - 82 удара в минуту, ритмичный. Артериальное давление - 160/90-140/85 мм рт ст. Тоны сердца чистые, акцент второго тона на аорте. Ослаблена пульсация левой общей сонной артерии. Неврологический статус: легкий парез лицевого нерва справа по центральному типу, незначительная девиация языка вправо. В пробе Барре несколько быстрее опускаются правые конечности. Сухожильные и периостальные рефлексы справа выше, чем слева. Брюшные рефлексы справа ниже, подошвенный рефлекс справа не вызывается. Правосторонняя гемигипестезия. Анализ крови: Нв -106,2 ед, эритроциты – 4.975.000, лейкоциты – 9.000, СОЭ - 6 мм/час. Спинальная жидкость: давление 140 мм водного столба, белок 0,33‰, реакция Панди ++, цитоз 1/3, реакция Вассермана отрицательная. Анализ мочи без особенностей. На ЭКГ - ритм синусовый, признаки перегрузки правого предсердия. Рентгеноскопия органов грудной клетки - сердце расширено влево, аорта уплотнена. Глазное дно - резко сужены артерии. РЭГ - снижение кровенаполнения в левом полушарии головного мозга. Ангиография - стеноз левой внутренней сонной артерии на шее. КТ - очаг пониженной плотности.

1. Установите диагноз. 2. Назначьте лечение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета

организуется согласно расписанию занятий и проводится по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвояемости знаний. Он состоит из решения тематических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Каждый студент в

течение семестра обследует, ведет пациента и пишет историю болезни. Часть занятий проходит в операционном блоке, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль в виде собеседования и решения клинических ситуационных задач.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию понятий деонтологии, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Неврология и нейрохирургия. В 2-х томах	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	2014, Москва	Весь курс	VII	-	-
2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.В. Триумфов	2003	Топическая диагностика	VII	-	-
3	Лекции по клинической генетике отдельных неврологических заболеваний (издание 4е, дополненное)	Под редакцией Е.И. Гусева, А.Н. Бойко, А.С. Петрухина, М.Ю. Мартынова	2015	Нозологические формы	VII	-	-

	Неврология. Национальное руководство. Том 1.	Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б.	ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	Топическая диагностика	VII	-	-
	Неврология. Национальное руководство. Том 2.	Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б.	ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	Нозологические формы	VII	-	-

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общая неврология.	А.С. Никифоров, Е.И. Гусев.	2013	Топическая диагностика	VII		-	-	-
2	Частная неврология.	А.С. Никифоров, Е.И. Гусев.	2014	Нозологические формы	VII		-	-	-
3	Неврология детского возраста	А.С. Петрухин	2009	Все разделы	VII		-	-	-
4	Неврология. Учебник	Суслина, М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова	2015	Нозологические формы	VII		-	-	-

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер

1	Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"	от 29.11.2010 N 326-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. www.neurology.ru
5. www.nlm.nih.gov/
6. www.scopus.com
7. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
8. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Сборники тестов (электронный вариант)
3. Сборники клинических задач (электронный вариант)
4. Наборы слайдов к клиническим практическим занятиям (электронный вариант)
5. Наборы слайдов к лекциям (электронный вариант)
6. Видеофильмы

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой
академик РАН, профессор



Е.И. Гусев

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)