

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан (и.о.) стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.



И.С. Копецкий

августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.32 ОНКСТОМАТОЛГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа модуля «Лучевая терапия» дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета и кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Юдина А.Л., доктора медицинских наук, профессора, Бельченко В.А., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|--------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Хелминская Наталья Михайловна | канд. мед. наук, профессор. | Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |
| 2 | Кравец Виктор Иванович | канд. мед. наук, доц. | Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |
| 3 | Гончарова Александра Владимировна | канд. мед. наук, доц. | Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании двух кафедр кафедры (Протокол № 12 от «03» июня 2020г).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|--------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Воронин Павел Анатольевич | канд. мед. наук, проф. | Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» июня 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Лучевая терапия» дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лучевой терапии, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы модуля «Лучевая терапия» дисциплины:

- сформировать систему знаний о: физических и биологических основах лучевой терапии, целях и требованиях к планированию лучевой терапии; клинической дозиметрии; основных клинических проявлениях лучевых реакций и повреждений; терминологии используемой в лучевой терапии;
- сформировать умения определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования;
- сформировать готовность и способность выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения;
-

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» изучается в девятом семестре и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость модуля составляет 2 з.е, 72 часа

Для успешного освоения настоящего модуля обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философия; история медицины; латинский язык; правоведение; физика, математика; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, клиническая патофизиология – патофизиология головы и шеи; топографическая анатомия головы и шеи.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящего модуля, необходимы для успешного освоения дисциплин: медицинская реабилитация; челюстно-лицевое протезирование; современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога; одонтогенные синуситы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр.

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю) | Шифр компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общекультурные компетенции | | |
| <p>Знать: физические и биологические основы лучевой терапии, цели и требования к планированию лучевой терапии; с клиническую дозиметрию; основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений; терминологию используемую в лучевой терапии.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p> | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1 |
| <p>Знать: основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p> | Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-4 |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| <p>Знать: физические и биологические основы лучевой терапии, цели и требования к планированию лучевой терапии; с клиническую дозиметрию; основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений; терминологию используемую в лучевой терапии.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p> | Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 |
| <p>Знать: терминологию используемую в лучевой терапии.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p> | Готовностью к ведению медицинской документации | ОПК-6 |
| <p>Знать: основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p> | Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9 |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Учебные занятия | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i> | 24 | | | | | | | | | | | 24 | | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | |
| Семинарское занятие (СЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | 30 | | | | | | | | | | | 30 | | |
| Практикум (П) | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | | | | | | | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум (К) | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговое занятие (ИЗ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | | | | | | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачёт (З) | 6 | | | | | | | | | | | 6 | | |
| Защита курсовой работы (ЗКР) | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i> | 28 | | | | | | | | | | | 28 | | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 20 | | | | | | | | | | | 20 | | |
| Подготовка истории болезни | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка курсовой работы | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка реферата | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | |
| Иные виды самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА | 72 | | | | | | | | | | 72 | | |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах):36 | 2 | | | | | | | | | | | | |

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля) | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК – 1 | Раздел 1. Введение в радиологию. | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОПК 1 | Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии | |
| | | Тема 1. Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии | Физические основы лучевой терапии. Строение материи. Ионизирующие излучения. Свойства ионизирующих излучений. Радиохимические реакции и изменения структур клеток. Биологические основы лучевой терапии. Естественный радиационный фон. Поглощение излучения тканями организма при внешнем и внутреннем облучении. Биологическое действие квантовых и корпускулярных излучений. Морфологические и функциональные изменения в клетках, тканях и органах при облучении. Радиочувствительность. |
| 2. | ОК – 1 ОК – 4 ОПК – 1 ОПК – 6 ОПК - 9 | Раздел 2. Лучевая терапия опухолей орофарингеальной зоны | |
| | | Тема 2. Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны | Показания и противопоказания к лучевой терапии. Планирование лучевой терапии больных злокачественными опухолями и неопухолевыми заболеваниями. Выбор оптимальной методики облучения. Комплексная лучевая терапия. Выбор поглощенной дозы и ее распределение в облучаемом объеме. Выбор ритма облучения. Клиническая топометрия. Контактные и дистанционные методы лучевой терапии. Внутритканевая лучевая терапия. Методы дистанционной лучевой терапии. Дальнедистанционная лучевая терапия. Рентгенотерапия. Гамма-терапия, основные методики. Автоматизированная гамма-терапия, преимущества. Лучевая терапия с использованием тормозного излучения высоких энергий, преимущества, основные методики. Лучевая терапия с использованием электронного излучения, преимущества, основные методики. Лучевая терапия с использованием других видов корпускулярных излучений (нейтроны, протоны и пр.). Контактная лучевая терапия – внутриполостная, аппликационная. Внутритканевое облучение. Принципы лучевой терапии больных злокачественными опухолями. Выбор оптимальной методики облучения. |
| | | Тема 3. Побочные эффекты, подготовка пациента | Подготовка больного к лучевой терапии. Ведение больных в процессе курса лучевой терапии. Лучевые реакции и повреждения. Общие лучевые реакции. Местные лучевые реакции. Профилактика |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | лучевых реакций и повреждений. |
| 3 | ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4 | <p>Раздел 3. Диспансеризация, диагностика и лечение онкологических заболеваний</p> <p>Тема 4. Организация онкостоматологической помощи населению. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ.</p> | <p>Принципы организации онкостоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде онкостоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы и принципы обследования пациента в клинике онкохирургической стоматологии. Структура онкологической службы. Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ.</p> |
| 4 | ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | <p>Тема 5. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей</p> | <p>Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ кожи лица. Пороки развития и опухоли кожи. Опухоли и опухолеподобные образования из жировой и фиброзной ткани, опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов, невrogenные и опухолеподобные образования. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы хирургического лечения.</p> |
| 5 | ОК-1, ОК-5, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19 | <p>Тема 6. Остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей</p> | <p>Остеома, остеоид, остеобластома, оссифицирующая фиброма, фиброостеома, остеосаркома, хондрома, остеохондрома, хондросаркома. Одонтогенные доброкачественные опухоли челюстей, соединительнотканые опухоли челюстей, сосудистые опухоли челюстей, злокачественные эпителиальные опухоли челюстей. Эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.</p> |
| 6 | ОК-1, ОК-5 ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19 | <p>Тема 7. Кисты мягких тканей</p> | <p>Дермоидные кисты, срединные кисты и свищи шеи, боковые кисты и свищи шеи, кисты и свищи околоушной области. Методы хирургического лечения. Клинико-дифференциальная диагностика, лечение. Послеоперационные осложнения их профилактика и лечение Методы обследования, диагностика и дифференциальная диагностика</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | ОК-1, ОК-5ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19 | Тема 8. Кисты челюстей. | Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клинико-дифференциальная диагностика, лечение. Кисты челюстей радикулярные, фолликулярные, парадентальные кисты, эпидермоидные кисты, неодонтогенные кисты челюстей. |
| 8 | ОК-1, ОК-5ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19 | Тема 9. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. | Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Методы хирургического лечения доброкачественных опухолей слюнных желез. Послеоперационные осложнения их профилактика и лечение. Методы обследования, диагностика и дифференциальная диагностика |

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости.** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|
| | | | | | КП | А | РЗ | ОП | ИБ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Модуль «Лучевая терапия» | | | | | | | | | | |
| 9 семестр | | | | | | | | | | |
| | | Раздел 1. Введение в радиологию. Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии | | | | | | | | |
| | | Тема 1. Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Физические и биологические основы лучевой терапии | 2 | Д | + | | | | | |
| 2 | КПЗ | Физические и биологические основы лучевой терапии | 2 | Т | + | + | | + | | |
| | | Раздел 2. Лучевая терапия опухолей орофарингеальной зоны | | | | | | | | |
| | | Тема 2. Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны | | | | | | | | |
| 3 | ЛЗ | Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны | 2 | Д | + | | | | | |
| 4 | КПЗ | Показания, противопоказания, методы и планирование облучения | 8 | Т | + | + | + | + | | |
| | | Тема 3. Побочные эффекты, подготовка пациента | | | | | | | | |
| 5 | КПЗ | Побочные эффекты, подготовка пациента | 4 | Т | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|--|--|--|---|
| | | Клиника, диагностика, лечение. | | | | | | | | |
| 9 | ЛЗ | Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. | 2 | Т | * | * | | | | * |
| 10 | ПЗ | Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. | 2 | | | | | | | |
| 21 | ИЗ | Текущий итоговый контроль по разделам 1 и 2 (организуется по решению кафедры) | 3 | | | | | | | |
| | | Всего часов за семестр: | 24 | | | | | | | |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| | Лекционное занятие | Лекция |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Итоговое занятие | Итоговое | ИЗ |
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |
| | | |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме | Участие |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата | Выполнение обязательно |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы | Выполнение обязательно |
| 9 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | История болезни | ИБ | Написание (защита) учебной истории болезни | Выполнение обязательно |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | Выполнение обязательно |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы | Выполнение обязательно |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы | Выполнение обязательно |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта | Выполнение обязательно |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN) | Проверка нормативов | ПKN | Сдача контрольных нормативов | Выполнение обязательно |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета | Выполнение обязательно |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Модуль 1 «Лучевая терапия» дисциплина «Онкостоматология»

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля). | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 семестр | | | |
| | Раздел 1. Введение в радиологию. Физические и биологические основы лучевой терапии | | |
| 1. | Тема 1. Физические и биологические основы лучевой терапии | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | Раздел 2. Лучевая терапия опухолей орофарингеальной зоны | | |
| 2. | Тема 2. Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3. | Тема 3. Побочные эффекты, подготовка пациента | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | Тема 2 | Подготовка истории болезни | 8 |
| Итого: | | | 16 |

Модуль 2 «Онкостоматология»

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля). | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 семестр | | | |
| 1. | Раздел 3. Диспансеризация, диагностика и лечение онкологических заболеваний Тема 4. Организация онкостоматологической помощи населению. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | Тема 5. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | Тема 6. Остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; | 2 |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | Подготовка к текущему контролю | |
| | Тема 7. Кисты мягких тканей | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | Тема 8. Кисты челюстей. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | Тема 9. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю | 2 |
| Итого: | | | 12 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

| Типы контроля | | Тип оценки |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Участие (дополнительный контроль) | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Модуль 1 «Лучевая терапия»
9 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|----|-----|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | |
| | | Активность | А | У | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Практическая задача | РЗ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | |
| | | Опрос письменный | ОУ | В | Р | 30 | 0 | 1 |

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|----|-----|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | | | |
| Семинарское занятие | СЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | | | |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | | | |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Т | | | |
| Лабораторно-практическое занятие | ЛПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | | | |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | | | |
| | | Выполнение лабораторной работы | ЛР | В | Т | | | |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | | | |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Р | | | |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | Р | | | |
| Итоговое занятие (итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | | | |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | И | | | |

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Модуль 1 «Лучевая терапия»

9 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. |
|-----------------------------------|----------|---------|------|--------------------------------------------------|----|----------|---------|------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 5 | 6 | 5,17 | Контроль присутствия | П | 5 | 6 | 5,17 | 0,83 |
| Текущий тематический контроль | 65 | 80 | 69 | Активность | У | 10 | 30 | 25,9 | 0,33 |
| | | | | Опрос письменный | В | 20 | 30 | 25,9 | 0,67 |
| | | | | Практическая задача | В | 35 | 20 | 17,2 | 1,75 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------|------------------|---|----|---|------|---|
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 30 | 30 | 25,9 | Опрос письменный | В | 30 | 0 | 25,6 | 1 |
| Мах. кол. баллов | 100 | 116 | | | | | | | |

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- рейтинг занятия,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (ROврi) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$ROврi = Oврi * Kврi \quad (1)$$

Oврi - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

Kврi - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (maxROврi) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$\max ROврi = \max Oврi * Kврi \quad (2)$$

maxOврi - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

Kврi - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии (ROврi%) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$ROврi\% = Oврi / \max Oврi * 100\% \quad (3)$$

Oврi - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

maxOврi - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (ROз) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах с учетом весовых

коэффициентов:

$$RO_3 = RO_{вр1} + RO_{вр2} + RO_{вр3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($\max RO_3$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах с учетом весовых коэффициентов:

$$\max RO_3 = \max RO_{вр1} + \max RO_{вр2} + \max RO_{вр3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_3\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_3\% = \frac{\sum(O_{врi})}{\sum(\max O_{врi})} * 100\% \quad (6)$$

$O_{врi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если рейтинг за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более и при этом (для рубежного контроля) каждый вид работы на занятии имеет процент выполнения ($RO_{врi}$) 70% и более, то соответствующий контроль признается пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу.

Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70% или (для рубежного контроля) хоть один вид работы на занятии имеет процент выполнения ($RO_{врi}$) менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($RT\%$) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{зi}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{зi}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($RC\%$) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план

дисциплины.

$$RC\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{z i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{z i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и рейтингов за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- рейтинг за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%, и процент выполнения каждого вида работы на занятии составляет 70% и более.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинг обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение

рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RI%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$RI\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (RI%) находится в пределах от 70% до 100%;
- рейтинг за каждое занятие (ROз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более, и процент выполнения каждого вида работы на занятии составляет 70% и более.

ROз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)

| Типы контроля | Тип оценки | |
|------------------------------------|------------|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Структура итогового рейтинга по дисциплине

| Дисциплина | Онкостоматология и лучевая терапия | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Стоматология | | |
| Семестры | 9 | | |
| Трудоемкость семестров в часах (Тдсi) | 72 | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд) | 72 | | |
| Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі) | 1 | | |
| Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины | - | | |
| Экзаменационный коэффициент (Кэ) | - | | |

8. Методические указания обучающимся по освоению модуля «Лучевая терапия» дисциплины

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, а также коллоквиум, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов лучевой терапии, их возможностей в лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны, а так же самостоятельной работе студентов с практическими задачами, письменного опроса и освоению практических умений, предусмотренных темой занятия (определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования).

Практические занятия проводятся в виде последовательного определения цели и задач практического занятия; проверки исходного уровня знаний; изложения преподавателем основных положений темы; ознакомления студентов с учебными материалами; самостоятельной работы студентов с последующим групповым обсуждением выполненных заданий (групповая дискуссия); выполнения студентами контрольных заданий, решения практических задач, разбора клинических примеров.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) а также включает написание учебной истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лучевая диагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Различные виды учебной работы способствуют воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в процессе групповой дискуссии во время освоения разделов модуля, при решении типовых практических задач и письменного опроса.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое

обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

Модуль 1 «Лучевая терапия»

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | В библиотеке | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] | под ред. Г. Е. Труфанова | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | всех разделов модуля | 9 | | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |

Модуль 2 «Онкостоматология»

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы | |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | В библиотеке | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] | под ред В. В. Афанасьева | Москва ГЭОТАР-Медиа, 2014 | Онкостоматология и лучевая терапия | 9 | URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | |

9.1.2. Дополнительная литература:

Модуль 1 «Лучевая терапия»

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Наличие доп. литературы | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| | | | | | | В библиотеке | | На кафедре | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса | Кол. экз. | В т.ч. в электр. виде |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] | гл. ред. : С. К. Терновой | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | всех разделов модуля | 9 | | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | | |

Модуль 2 «Онкостоматология»

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. | В. В. Афанасьев и др, А. А. Кулаков | Москва ГЭОТАР-Медиа, 2010 | Хирургия полости рта | 10 | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ | |
| 2 | Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]. | А. С. Иванов | Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014 | Хирургия полости рта | | http://e.lanbok.com . | |

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

(с учетом ФГОС ВО)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Юдин А.Л.

Заведующий кафедрой

Бельченко В.А.

| Содержание | | Стр. |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Общие положения | |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость | |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | |
| 4. | Тематический план дисциплины (модуля) | |
| 5. | Организация текущего контроля успеваемости обучающихся | |
| 6. | Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля) | |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | |
| | Приложения: | |
| 1.) | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю). | |
| 2) | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). | |