

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан (и.о.) стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф

И.С. Копецкий

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.32 ОНКСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.32 «Онкостоматология и лучевая терапия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

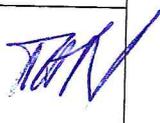
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета и кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета авторским коллективом:

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хелминская Наталья Михайловна	канд мед. наук, профессор.	Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кравец Виктор Иванович	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Гончарова Александра Владимировна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Юдин Андрей Леонидович	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Афанасьева Наталья Иосифовна	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6	Федорова Галина Олеговна		ассистент кафедры лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедр лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета и челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета (Протокол № 3 от «03» июня 2020г).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, проф.	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» июня 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о диагностике, клинической картине, лечении и прогнозе злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, методах, средствах, принципах лучевой терапии, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы «Онкостоматология и лучевая терапия» дисциплины:

- сформировать систему знаний о: физических и биологических основах лучевой терапии, целях и требованиях к планированию лучевой терапии; клинической дозиметрии; основных клинических проявлениях лучевых реакций и повреждений; терминологии используемой в лучевой терапии;
- сформировать умения определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования;
- сформировать готовность и способность выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения;
- сформировать систему знаний об общих принципах классификации, диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- сформировать системы знаний о диспансерном учете пациентов со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области;
- сформировать систему знаний о характеристиках и дифференциальной диагностике между отдельными видами злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» изучается в девятом семестре и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость модуля составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящего модуля обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философия; история медицины; латинский язык; правоведение; физика, математика; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, клиническая патофизиология – патофизиология головы и шеи; топографическая анатомия головы и шеи.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: медицинская реабилитация; челюстно-лицевое протезирование; современные методы протезирования

при атрофии альвеолярных отростков челюстей; этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога; одонтогенные синуситы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: физические и биологические основы лучевой терапии, цели и требования к планированию лучевой терапии; с клиническую дозиметрию; основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений; терминологию используемую в лучевой терапии.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать: основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p>	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: физические и биологические основы лучевой терапии, цели и требования к планированию лучевой терапии; с клиническую дозиметрию; основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений; терминологию используемую в лучевой терапии.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры</p> <p>Уметь: использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат</p> <p>Владеть навыками анализа результатов собственной медицинской деятельности, устранения ошибок в рабочем процессе</p>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК - 5
<p>Знать: терминологию используемую в лучевой</p>	Готовностью к ведению	ОПК-6

<p>терапии.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p>	<p>медицинской документации</p>	
<p>Знать: основные клинические проявления лучевых реакций и повреждений.</p> <p>Уметь: определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Владеть навыками: выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения.</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: Проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>Владеть навыками мануальной работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК – 5</p>
<p>Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p>Уметь: анализировать данные о основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Владеть навыками по определению основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК – 6</p>
<p>Знать: Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть навыками обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуSSION</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия»

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Учебные занятия																
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	42											42				
Лекционное занятие (ЛЗ)	8											8				
Семинарское занятие (СЗ)																
Практическое занятие (ПЗ)	17											17				
Практикум (П)																
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																
Лабораторная работа (ЛР)																
Клинико-практические занятия (КПЗ)	12											12				
Специализированное занятие (СПЗ)																
Комбинированное занятие (КЗ)																
Коллоквиум (К)	2											2				
Контрольная работа (КР)																
Итоговое занятие (ИЗ)	3											3				
Групповая консультация (ГК)																
Конференция (Конф.)																
Иные виды занятий																
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	30											30				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	20											20				
Подготовка истории болезни	10											10				
Подготовка курсовой работы																
Подготовка реферата																
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета																
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																
Промежуточная аттестация																
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																
Зачёт (З)	-															
Защита курсовой работы (ЗКР)	-															
Экзамен (Э)																
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																
Подготовка к экзамену																
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	72											72				
	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА															
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36											2				

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Модуль 1 «Лучевая терапия»			
1.	ОК – 1 ОПК 1	Раздел 1. Введение в радиологию. Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии	
		Тема 1. Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии	Физические основы лучевой терапии. Строение материи. Ионизирующие излучения. Свойства ионизирующих излучений. Радиохимические реакции и изменения структур клеток. Биологические основы лучевой терапии. Естественный радиационный фон. Поглощение излучения тканями организма при внешнем и внутреннем облучении. Биологическое действие квантовых и корпускулярных излучений. Морфологические и функциональные изменения в клетках, тканях и органах при облучении. Радиочувствительность.
2.	ОК – 1 ОК – 4 ОПК – 1 ОПК – 6 ОПК – 9	Раздел 2. Лучевая терапия опухолей орофарингеальной зоны	
		Тема 2. Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны	Показания и противопоказания к лучевой терапии. Планирование лучевой терапии. Принципы лучевой терапии больных злокачественными опухолями и неопухолевыми заболеваниями. Выбор оптимальной методики облучения. Комплексная лучевая терапия. Выбор поглощенной дозы и ее распределение в облучаемом объеме. Выбор ритма облучения. Клиническая топометрия. Контактные и дистанционные методы лучевой терапии. Внутритканевая лучевая терапия. Методы дистанционной лучевой терапии. Дальнедистанционная лучевая терапия. Рентгенотерапия. Гамма-терапия, основные методики. Автоматизированная гамма-терапия, преимущества. Лучевая терапия с использованием тормозного излучения высоких энергий, преимущества, основные методики. Лучевая терапия с использованием электронного излучения, преимущества, основные методики. Лучевая терапия с использованием других видов корпускулярных излучений (нейтроны, протоны и пр.). Контактная лучевая терапия – внутритканевая, аппликационная. Внутритканевое облучение. Принципы лучевой терапии больных злокачественными опухолями. Выбор оптимальной методики облучения.
		Тема 3. Побочные эффекты, подготовка пациента	Подготовка больного к лучевой терапии. Ведение больных в процессе курса лучевой терапии. Лучевые реакции и повреждения. Общие лучевые реакции. Местные лучевые реакции. Профилактика лучевых реакций и

			повреждений.
Модуль 2 «Онкостоматология»			
3	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 1. Диспансеризация, диагностика и лечение онкологических заболеваний Тема 1. Организация онкостоматологической помощи населению. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛО.	Принципы организации онкостоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде онкостоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы и принципы обследования пациента в клинике онкохирургической стоматологии. Структура онкологической службы. Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛО.
4	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 2. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ кожи лица. Пороки развития и опухоли кожи. Опухоли и опухолеподобные образования из жировой и фиброзной ткани, опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов, неврогенные и опухолеподобные образования. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы хирургического лечения.
5	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 3. Остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей	Остеома, остеоид, остеобластома, оссифицирующая фиброма, фибро остеома, остеосаркома, хондрома, остеохондрома, хондросаркома. Одонтогенные доброкачественные опухоли челюстей, соединительнотканнные опухоли челюстей, сосудистые опухоли челюстей, злокачественные эпителиальные опухоли челюстей. Эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
6	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 4. Кисты мягких тканей	Дермоидные кисты, срединные кисты и свищи шеи, боковые кисты и свищи шеи, кисты и свищи околоушной области. Методы хирургического лечения. Клинико-дифференциальная диагностика, лечение. Послеоперационные осложнения их профилактика и лечение Методы обследования, диагностика и дифференциальная диагностика
7	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5,	Тема 5. Кисты челюстей.	Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клинико-дифференциальная диагностика, лечение. Кисты челюстей радикулярные, фолликулярные, парадентальные кисты, эпидермоидные кисты, неодонтогенные кисты челюстей.

	ПК-6, ПК-8		
8	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Методы хирургического лечения доброкачественных опухолей слюнных желез. Послеоперационные осложнения их профилактики и лечение. Методы обследования, диагностика и дифференциальная диагностика

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	РЗ	ОП	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль «Лучевая терапия»										
9 семестр										
		Раздел 1. Введение в радиологию. Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии								
		Тема 1. Физико-технические и биологическое основы лучевой терапии								
1	ЛЗ	Физические и биологические основы лучевой терапии	2	Д	+					
2	КПЗ	Физические и биологические основы лучевой терапии	2	Т	+	+		+		
		Раздел 2. Лучевая терапия опухолей орофарингеальной зоны								
		Тема 2. Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны								
3	ЛЗ	Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны	2	Д	+					
4	КПЗ	Показания, противопоказания, методы и планирование облучения	6	Т	+	+	+	+		
		Тема 3. Побочные эффекты, подготовка пациента								
5	КПЗ	Побочные эффекты, подготовка пациента	4	Т	+	+	+	+	+	
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1-3	2	Р				+		
		Всего часов за семестр:	18							

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль «Онкостоматология»										
9 семестр										
		Раздел 1. Диспансеризация, диагностика и лечение онкологических заболеваний								
		Тема 1. Организация онкостоматологической помощи населению. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы.								
1	ЛЗ	Организация онкостоматологической помощи населению. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы.	2	Д	+					
2	ПЗ	Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ.	3	Т	+	+				
		Тема 2. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей								
3	ЛЗ	Клиническая картина опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей	2	Д	+					
4	ПЗ	Диагностика и лечение опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей	2	Т	+	+				
		Тема 3. Остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей								
5	ПЗ	Клиническая картина остеогенных и неостеогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстей	2	Т	+	+				+
6	ПЗ	Диагностика и лечение остеогенных и неостеогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстей	2	Т	+	+				+
		Тема 4. Кисты мягких тканей								
7	ПЗ	Кисты мягких тканей	2	Т	+	+				+
		Тема 5. Кисты челюстей.								
8	ПЗ	Кисты челюстей	2	Т	+	+				+
		Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.								
9	ЛЗ	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника,	2	Т	+	+				+

		диагностика, лечение.								
10	ПЗ	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	2	Т						
11	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1 и 2 (организуется по решению кафедры)	3							
		Всего часов за семестр:	24							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/**

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Модуль 1 «Лучевая терапия»

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
	Раздел 1. Введение в радиологию. Физические и биологические основы лучевой терапии		
1.	Тема 1. Физические и биологические основы лучевой терапии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
	Раздел 2. Лучевая терапия опухолей орофарингеальной зоны		
2.	Тема 1. Планирование лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
3.	Тема 2. Побочные эффекты, подготовка пациента	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
	Раздел 2	Подготовка истории болезни	10
Итого:			18

Модуль 2 «Онкостоматология»

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Раздел 1. Диспансеризация, диагностика и лечение онкологических заболеваний Тема 1. Организация онкостоматологической помощи населению. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
	Тема 2. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	2

		Подготовка к текущему контролю	
	Тема 3. Остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
	Тема 4. Кисты мягких тканей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
	Тема 5. Кисты челюстей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
	Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
Итого:			12

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Модуль 1 «Лучевая терапия»

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Модуль 1 «Лучевая терапия»

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Активность	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	Т	10	0	1
		История болезни	ИБ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос письменный	ОУ	В	Р	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Модуль 1 «Лучевая терапия»

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	7	5,11	Контроль присутствия	П	5	7	5,11	0,71
Текущий тематический контроль	65	100	73	Активность	У	5	40	29,2	0,13
				Опрос письменный	В	10	30	21,9	0,33
				Практическая задача	В	30	20	14,6	1,5
				История болезни	В	20	10	7,3	2
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	21,9	Опрос письменный	В	30	30	21,9	1
Max. кол. баллов	100	137							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о

балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга;
 - по модулю «Онкостоматология» - устный опрос по билетам и тестирование.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9 семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению «Онкостоматология и лучевая терапия»

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, а также коллоквиум, самостоятельной работы и промежуточной

аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов лучевой терапии, их возможностей в лучевой терапии опухолей орофарингеальной зоны, а так же самостоятельной работе студентов с практическими задачами, письменного опроса и освоению практических умений, предусмотренных темой занятия (определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования).

Клинико-практические занятия проводятся в виде последовательного определения цели и задач практического занятия; проверки исходного уровня знаний; изложения преподавателем основных положений темы; ознакомления студентов с учебными материалами; самостоятельной работы студентов с последующим групповым обсуждением выполненных заданий (групповая дискуссия); выполнения студентами контрольных заданий, решения практических задач, разбора клинических примеров.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) а также включает написание учебной истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Различные виды учебной работы способствуют воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых практических задач и письменного опроса.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу.

Правила оформления истории болезни:

- Оформление титульного листа - вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета). В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ» пациента (пациентки) Ф.И.О. Ниже ФИО студента с указанием факультета, курса, номера группы и еще ниже указываются ФИО преподавателя.
- Ознакомьтесь с данными о пациенте (паспортные данные, жалобы, Anamnesis morbi, Anamnesis vitae, Status praesens, Status localis) и сформулируйте предварительный диагноз;
- Укажите необходимые дополнительные исследования для определения стадии заболевания по системе TNM и определения оптимальной тактики лечения;
- Заполните план лучевого лечения с указанием метода лечения, подводимой дозы к опухоли (РОД и СОД), режима фракционирования;
- Перечислите возможные побочные эффекты облучения и методы их коррекции. Методические указания обучающимся по освоению модуля «Онкостоматология» дисциплины

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

Модуль 1 «Лучевая терапия»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования]	под ред. Г. Е. Труфанова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013	всех разделов модуля	9		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

Модуль 2 «Онкостоматология»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]	под ред В. В. Афанасьева	Москва ГЭОТАР-Медиа, 2014	Онкостоматология и лучевая терапия	9		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

Модуль 1 «Лучевая терапия»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный	гл. ред. : С. К. Терновой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013	всех разделов модуля	9		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		

	ресурс] : [нац. рук.]								
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 2 «Онкостоматология»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук.	В. В. Афанасьев и др, А. А. Кулаков	Москва ГЭОТАР-Медиа, 2010	Хирургия полости рта	10	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/	
2	Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс].	А. С. Иванов	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014	Хирургия полости рта		http://e.lanbok.com	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

(с учетом ФГОС ВО)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Юдин А.Л.

Заведующий кафедрой

Бельченко В.А.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1.)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	