

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.
И. С. Копецкий
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

С.2.П.3 ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО) ПРАКТИКА
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.




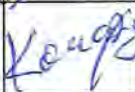
Настоящая рабочая программа дисциплины «Помощник врача стоматолога (детский)» практики (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная.


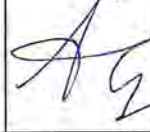
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Притыко А.Г., доктором медицинских наук, профессором.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Притыко Андрей Георгиевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	Директор НПЦ спец мед помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ	
2.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук	доцент	НПЦ спец мед помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ	
3.	Плюхина Татьяна Павловна	канд. мед. наук	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Копарзова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №3 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	д-р мед. наук, проф.	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Адмакин Олег Иванович	д-р мед. наук, проф.	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96

- 1) (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	Стр.
Раздел 2.	Организация практики	
Раздел 3.	Содержание практики	
Раздел 4.	Подведение итогов практики	
Раздел 5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики	
Раздел 6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	
Раздел 7.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	
Раздел 8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	
	Приложения	
	<p>Приложение 1. Индивидуальное задание студенту.</p> <p>Приложение 2. Дневник прохождения практики.</p> <p>Приложение 3. Отчет о прохождении практики студента.</p> <p>Приложение 4. Отзыв на отчет по практике.</p> <p>Приложение 5. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.</p> <p>Приложение 6. Образец приказа о практике.</p> <p>Приложение 7. Образец отчета о практике закрепленной кафедры.</p> <p>Приложение 8. Примерный образец Договора с организацией о проведении практики.</p> <p>Приложение 9. Фонд оценочных средств для оценивания результатов практики: контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.</p>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение программы практики

Программа «Помощник врача стоматолога (детский)» практики (далее – Программа) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

«Помощник врача стоматолога (детский)» практика является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел образовательной программы ««Помощник врача стоматолога (детский)» практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования /высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 года № 96.

5) Устав ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки (специальности) __31.05.03 Стоматология .

8) Иные локальные акты ГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

1.3. Вид практики, способ и форма её проведения.

1.3.1. Вид практики (*производственная практика*).

1.3.2. Способ проведения практики (*клиническая*).

1.3.3. Форма проведения практики (*непрерывно*).

1.4. Цель практики.

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Общекультурные компетенции		
ОК-1.ИД1 способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога;	Знать	основные социально-значимые проблемы и процессы, методы естественно-гуманитарные, медико-биологические и клинические науки
	Уметь	провести анализ различных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ОК-4.ИД2 способность использовать медицинскую терминологию, научно – медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать	подход изучения медицинской терминологии, подбор отечественной и зарубежной литературы при исследовании
	Уметь	использовать не менее 900 терминологических единиц элементов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа научно-медицинской отечественной и зарубежной документацией.
ОК-5.ИД3 способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Знать	правила ведения дискуссии, основы терапевтической и ортопедической стоматологии
	Уметь	логически и аргументированно проводить анализ, вести дискуссию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	базовыми знаниями стоматологии, методиками публичной речи, ведения дискуссии
ОК-8.ИД4	Знать	взаимоотношения «врач-

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;		пациент», правила врачебной этики, понятие «врачебная тайна»
	Уметь	осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общения в коллективе, совместной работы с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2.ИД1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Знать	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области стоматологии
	Уметь	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.
Профессиональные компетенции		
ПК-1.ИД1 способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом	Знать	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом
	Уметь	информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	
ПК-7.ИД2 способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий	Знать	методы асептики и антисептики в стоматологии, дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария

	Уметь	использовать методы асептики и антисептики в стоматологии, контролировать действия среднего и младшего медицинского персонала по дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
ПК-9.ИД3 способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами	Знать	правила работы на стоматологическом оборудовании
	Уметь	подготовить к работе и использовать стоматологическое оборудование
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работать с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами
ПК-19.ИД4 способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта	Знать	основные и некоторые дополнительные методы обследования стоматологического пациента, порядок заполнения истории болезни
	Уметь	проводить сбор анамнеза, осмотр пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Методиками обследования пациента

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения **производственной практики** - помощник врача-стоматолога (детского) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология детского возраста», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, Профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

«Помощник врача стоматолога (детский)» практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин:

Учебная дисциплина	Номер	Наименование компетенции
Профилактика стоматологических заболе-	ПК-10	способен и готов использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и
	ПК -11	

ваний	ПК-12	других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
Диагностика стоматологических заболеваний в детском возрасте	ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22	<p>способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта</p> <p>способен и готов к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований</p> <p>способен и готов поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам</p> <p>способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам</p> <p>способен и готов выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>способен анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеет современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, способен объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию различных вариантов аномалий и пороков</p>
Лечение всех основных заболеваний полости рта	ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-34	<p>способен и готов осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических</p>

	ПК-35 ПК-36 ПК-39 ПК- 40	<p>способен и готов к проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства</p> <p>способен и готов к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста</p> <p>способен и готов к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста</p> <p>способен и готов к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста</p> <p>способен и готов к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста</p> <p>способен и готов провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>способен и готов назначить лечение заболеваний у детей, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний</p> <p>способен и готов применять методы лечебной физической культуры, физиотерапии и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых</p>
Организация стоматологической помощи детскому населению	ПК- 41 ПК- 42 ПК- 43 ПК- 44	<p>способен и готов понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативно правовую базу деятельности врача стоматолога</p> <p>способен и готов управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса</p> <p>способен и готов к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы, к анализу показателей деятельности ЛПУ, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа</p> <p>способен и готов решать вопросы экспертизы</p>

		трудоспособности пациентов; оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; способен использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний
--	--	--

Раздел 2. Организация практики

2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 9 семестре. Продолжительность практики составляет:

недель -	3
часов -	108
зачетных единиц -	3

2.2. Порядок организации практики

2.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.

2.4. Права и обязанности студента при подготовке и прохождении практики

2.6. Руководство практикой

Раздел 3. Содержание практики

Содержание практики определяется факультетом или закрепленной кафедрой в соответствии с рекомендациями (требованиями) ФГОС ВО, замыслом образовательной программы (см. пояснительную записку к образовательной программе), учебным планом образовательной программы, с учетом целей и планируемых результатов обучения на практике, а также специфики деятельности предприятия (учреждения, организации), в которых студенты проходят практику.

Во время учебной практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля*
		Лекции	Практические	Самост. работа	

			занятия		
1	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях	1		1	
2	Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний	1		1	
3	Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста		20	4	Отчет + Дневник по производственной практике
4	Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области		12	6	Отчет + Дневник по производственной практике
5	Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста		12	6	Отчет + Дневник по производственной практике
6	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи		30	10	Отчет + Дневник по производственной практике
7	Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике	1		1	Собеседование
8	Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	1		1	Собеседование
9	Зачет				Зачет

Раздел 4. Подведение итогов практики

Раздел 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Детская стоматология [Текст] : учебник	Акуленко Л. В., Анисимова В. Г., Кисельникова Л. П. и др. ; под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Гопольницкого	Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.	Стоматология	9	10	https://www.twirpx.com
2.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]	М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич	Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2016	Стоматология	9	2	https://www.twirpx.com

5.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аномалии зубов.	М.В. Короленкова	Москва. «Медиа Сфера» 2016	Детская стоматология	9		
2	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D	Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук О. В., Филиппов В. В.	Гэотар Мед, 2010	Детская стоматология	9		
3	Врождённые расщелины верхней губы и неба	Гончаков Г. В., Притыко А. Г., Гончакова С. Г.	Москва, «Практическая медицина». 2009г	Детская стоматология	9		

5.3. Интернет-ресурсы

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Раздел 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Интерактивные видеолекции по дисциплине
2. Набор тестовых заданий по дисциплине
3. Microsoft Office Word.
4. Microsoft Office Excel.
5. Microsoft Office Power Point.

Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

- стоматологическими установками
 - 1. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
 - 2. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
- Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи

логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

Раздел 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике

8.1. Формы организации и проведения промежуточной аттестации по практике. Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам практики

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

2). Форма организации промежуточной аттестации - *письменное тестирование и устное собеседование по билетам*.

3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

- История развития детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.
- Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
- Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
- Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
- Методы профилактики кариеса зубов у детей.
- Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
- Реминерализующая терапия.
- Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
- Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
- Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
- Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
- Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
- Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
- Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
- Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.

- Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
- Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
- Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
- Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.
- Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.
- Пороки развития черепно-лицевой области. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области.
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.
- Методы обследования детей. Этапы формирования прикуса у детей. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.
- Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.

8.2. Показатели, критерии, шкала и порядок оценивания результатов практики

Общая оценка по дисциплине складывается из двух оценок: оценки, выставленной обучающемуся по результатам текущего контроля успеваемости и оценки за сдачу обучающимся зачёта.

8.2.1. Показатели и критерии оценивания результатов практики

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1		демонстрация обучающимся знаний учебного материала по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в течении практики	
		трудолюбие и старание, проявленное при изучении учебной дисциплины;	
		посещаемость учебных занятий;	
		активность на занятиях в ходе изучения дисциплины (частота выступлений, количество подготовленных докладов и научных сообщений);	
		качество работы с учебной информацией;	

8.2.2. Шкала оценивания результатов практики

Оценка	Показатели и критерии оценки результатов практики в интервале по сумме баллов
«отлично»	для получения оценки « <i>отлично</i> » требуется наличие твердых глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание современных гигиенических тенденций, а так же умение четко излагать порядок расчета гигиенических показателей. Рассчитанные значения гигиенических показателей должны быть правильные, сделаны исчерпывающие выводы, сформулировано развернутое обоснованное заключение
«хорошо»	для получения оценки « <i>хорошо</i> » требуется наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Выводы из полученных значений неполные, сформулированное заключение не имеет достаточного обоснования.
«удовлетворительно»	оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется при наличии знаний в объеме пройденного курса, нелогичном и непоследовательном изложении материала, наличие ошибок, уверенно исправляемых после наводящих вопросов. Выводы из полученных значений делаются с ошибками, заключение сформулировано кратко не имеет обоснования.
«неудовлетворительно»	оценка « <i>неудовлетворительно</i> » обучающемуся выставляется при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Обучающийся использует неразрешенные материалы при подготовке к ответу.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы на практике.

Типовые тестовые задания

1. Пломбирование каналов временных сформированных резцов проводят:

- 1) пастой из окиси цинка на масляной основе
- 2) фосфат-цементом
- 3) штифтами
- 4) нитратом серебра
- 5) другое

2. При проведении метода серебрения твердых тканей временных зубов применяют:

- 1) 2% р-р нитрата серебра
- 2) 10% р-р нитрата серебра
- 3) 30% р-р нитрата серебра
- 4) 45% р-р нитрата серебра
- 5) 50% р-р нитрата серебра

3. При лечении среднего кариеса детям на временные зубы со сформированными корнями нельзя ставить пломбу из:

- 1) амальгамы
- 2) силицина
- 3) стеклоиономерного цемента
- 4) композита химического отверждения
- 5) композита светового отверждения

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
- Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
- Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
- Методы профилактики кариеса зубов у детей.
- Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
- Реминерализующая терапия.
- Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
- Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
- Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
- Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
- Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
- Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
- Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
- Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.

- Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
- Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
- Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
- Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.
- Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.
- Пороки развития черепно-лицевой области. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области.
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.
- Методы обследования детей. Этапы формирования прикуса у детей. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.
- Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.

Приложения:

- Приложение 1. Индивидуальное задание студенту.
- Приложение 2. Дневник прохождения практики.
- Приложение 3. Отчет о прохождении практики студента.
- Приложение 4. Отзыв на отчет по практике.
- Приложение 5. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.
- Приложение 6. Образец приказа о практике.
- Приложение 7. Образец отчета о практике закрепленной кафедры.
- Приложение 8. Примерный образец Договора с организацией о проведении практики.
- Приложение 9. Фонд оценочных средств для оценивания результатов практики: контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Заведующий закрепленной кафедрой /Руководитель
выпускающего межкафедрального объединения

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

(Ф.И.О. студента)

студенту факультета _____
(наименование факультета)

обучающегося по направлению
подготовки (специальности) _____
Направленность (профиль) _____
образовательной программы _____
Квалификация _____
для прохождения _____ **практики**
(наименование практики)

в период с «__» _____ 20__ г. **по** «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
7.	
8.	
9.	К защите практики представить следующие документы:
	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
1.	<i>Дневник прохождения практики</i>
2.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
3.	<i>Отзыв руководителя практики от университета</i>
4.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от организации</i>
5.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>
6.	

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от закрепленной кафедры _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Готовится и выдается студенту руководителем практики от университета

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Д Н Е В Н И К²

прохождения _____ практики

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета _____

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)
Направленность (профиль)
образовательной программы
Квалификация
Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

Руководитель практики
от университета _____

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации _____

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики: _____

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется студентом

Продолжение дневника (Лист 2)

Календарный план прохождения практики³

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
1.03.09		
2.03.09		
3.03.09		
	и т.д.	

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

« ___ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики
от принимающей организации

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

« ___ » _____ 20 __ г.

³ Ведется студентом за каждый день практики

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

О Т Ч Е Т⁴

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении		Практики
	<i>(наименование практики)</i>	
	<i>(Ф.И.О. студента)</i>	
студента факультета		
	<i>(наименование)</i>	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)		
Направленность (профиль) образовательной программы		
Квалификация		
Форма обучения		
	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>	
Учебная группа №		

⁴ Оформляется студентом

Отчет о прохождении практики

Место проведения практики: _____

1. Краткий анализ результатов прохождения практики

2. Предложения и пожелания:

(подпись) (Ф.И.О. студента)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ОТЗЫВ

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

_____ *(Ф.И.О. студента)*

студента факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Направленность (профиль)
образовательной программы _____

Квалификация _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1. Сведения о наличии отчетных документов.

Дневник прохождения практики

Отчет о прохождении практики

Индивидуальное задание для прохождения практики

Характеристику-отзыв руководителя практики от организации

Отзыв руководителя практики от университета

Учебно-методические документы или иные материалы), подготовленные в ходе практики

2 Содержание отчетных документов, представленных студентом

Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность

Качество отчета о результатах практики, составленного студентом

Качество отчетных материалов, разработанных студентом

3. Качество выполнения индивидуального задания

Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту

Объем и качество выполнения индивидуального задания

Рекомендуемая оценка:

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики
от закрепленной кафедры

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

« ____ » _____ 201 ____ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации просит Вас принять для прохождения _____ практики
(наименование практики)

студента _____ курса _____,
(Ф.И.О. студента)

обучающегося на факультете _____
по направлению подготовки (специальности) _____

в период с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____ года и по результатам практики подготовить характеристику-отзыв на студента.

Ваше согласие на прохождение практики студентом в Вашей организации просим подтвердить подписью и заверить печатью на настоящем бланке.

Декан факультета _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

С О Г Л А С Е Н:

(Руководитель организации (учреждения))

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

П Р И К А З

№ _____

Москва

Факультет _____

(наименование факультета)

О проведении _____ практики студентов

(наименование практики)

_____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

(шифр и наименование направление подготовки (специальности))

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20__/20__ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения _____ практики студентов _____ курса,

(наименование практики)

обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____

(шифр и наименование направление подготовки (специальности))

(наименование направленности (профиль) образовательной программы)

приказываю:

1. _____ практику студентов _____ курса
(наименование практики)
провести с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ года.

2. Распределить студентов по местам прохождения практики согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

3. Ответственным за организацию практики от университета назначить _____.

(Ф.И.О. и занимаемая должность ответственного лица)

4. Руководителями практики от университета назначить: _____.

(Ф.И.О. и занимаемая должность руководителя)

5. При организации практики руководствоваться программой практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.

6. Отчет⁵ о результатах практики представить проректору по учебной работе через учебный отдел до «__» _____ 20__ года.

Приложение: План распределения студентов по местам прохождения практики.

Ректор

⁵ Отчет представляется в месячный срок после окончания практики

П Л А Н

распределения студентов _____ Курса

факультета _____

*(наименование)*обучающихся по направлению
подготовки (специальности)

Направленность (профиль)

образовательной программы

Квалификация

форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

по местам прохождения

Практики

(наименование практики)

в период с « ___ » _____ 20__ г по « ___ » _____ 20__ г

№ пп	Ф.И.О. студента	Номер учебной группы	Руководитель практики	Места прохождения практики

Декан факультета

*(подпись)**(Ф.И.О.)*

Заведующий закрепленной кафедрой

*(подпись)**(Ф.И.О.)*

« ___ » _____ 20__ г.

Проректору по учебной работе

О Т Ч Е Т

о результатах _____ практики
(наименование практики)
студентов _____ курса, _____ факультета _____
(сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора № _____ от « _____ » _____ 20__ г. в период
с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г. была проведена _____
(наименование практики)
практика студентов _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

(наименование)

Направленность (профиль)
образовательной программы _____
квалификация _____
(наименование)

форма обучения _____

1. Организацию практики осуществлял:

2. Руководитель(ли) практики от закрепленной кафедры:

3. Места прохождения практики:

4. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:

5. Основные направления деятельности:

6. Результаты проведения практики

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

в том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе⁶:
(количество)

получили оценки «неудовлетворительно»

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

8. Выводы и предложения

Заведующий закрепленной кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Ознакомлен:

Декан факультета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

⁶ Перечисляются студенты, которые не прошли практику и причины.

Примерный образец договора

ДОГОВОР № _____

о проведение практики студентов Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

_____ (наименование предприятия, учреждения, организации)

г. Москва

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), в лице ректора _____, действующего на основании Устава, и

_____ (полное наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____, действующего на основании _____ (Ф.И.О, должность руководителя)

Устава, именуемое далее по тексту «**Организация**», при совместном упоминании «**Стороны**», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять _____ практику студентов Университета в

_____ (наименование практики)

соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) _____

и программой практики для овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Университета.

1.2. Целью проведения практики является закрепление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими практического опыта и навыков научной и производственной работы, навыков самостоятельной работы.

2. ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Предоставить Университету место(-а) для прохождения практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____

Сроки проведения практики, количество студентов-практикантов, направленных на прохождение практики, а также иные условия и основания (возмездность/безвозмездность) прохождения практики определяются сторонами отдельными обязательствами, заключенным во исполнение настоящего договора.

2.2. Обеспечить студенту(ам) -практиканту(ам) условия безопасного прохождения практики на каждом рабочем месте. Провести обязательный инструктаж по охране труда и технике

безопасности, вводный на рабочем месте с оформлением установленной документации, а в необходимых случаях провести обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

2.3. Создать необходимые условия для выполнения практикантами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях и работах, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности последних.

2.4. Назначить квалифицированных специалистов (кураторов, наставников), имеющих соответствующую квалификацию для руководства практикой в подразделениях организации.

2.5. Предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией (за исключением документации, содержащей коммерческую или служебную тайну) в подразделениях Организации, необходимыми для успешного освоения студентами-практикантами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

2.6. Обеспечить табельный учет выходов на работу студента (ов)-практиканта (ов). О всех случаях нарушения студентом (ами) трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации сообщать в Университет.

2.7. По окончании практики предоставить письменную характеристику-отзыв (оценку) работы студента-практиканта. Оказывать содействие студенту(ам) в подготовке документации о результатах прохождения практики в соответствии с положениями о прохождении практики, принятыми в Университете.

3. ОБЯЗАННОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Издать приказ о проведении практики студентов по настоящему договору не менее чем за 2 недели до ее начала.

3.2. Направить в организацию студента(ов)-практиканта(ов) в сроки и количестве, определенных Сторонами.

3.3. Определить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных специалистов (профессоров, доцентов, пр.).

3.4. Обеспечить проверку и контроль за качественным проведением инструктажей по охране труда.

3.5. Обеспечить соблюдение студентом(ами)-практикантом(ами) трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

3.6. Оказывать работникам Организации, руководителям практики студента(ов) методическую помощь в организации и проведении практики.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Расследование и учет несчастного случая, произошедшего в Организации со студентом(ами) Университета, производится в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ.

4.2. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов-практикантов в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему Договору, разрешаются в претензионном порядке. Претензионный порядок урегулирования разногласий обязателен. Срок рассмотрения претензии – 20 дней с момента ее получения.

4.4. Каждая из Сторон обязуется соблюдать конфиденциальность полученной ею от другой Стороны технической, финансовой, коммерческой и любой иной информации, если эта полученная информация будет объявлена в письменной форме сторонами конфиденциальной.

4.5. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания Сторонами и действует до « ____ » _____ 20__ г.

4.6. Договор составлен в двух экземплярах, которые хранятся по одному экземпляру у каждой из Сторон.

5. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН⁷

5.1. **Университет:** 117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Банковские реквизиты: _____

5.2. **Организация:** _____
(полное наименование предприятия, учреждения, организации)

Банковские реквизиты: _____

**Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И.Пирогова**

«__» _____ 20__ г.

МП

Руководитель (Директор)

«__» _____ 20__ г.

МП

⁷ Уточняются при разработке договора в планово-финансовом управлении университета