

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. Декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.36 ПАРОДОНТОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.36 «Пародонтология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапевтической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Копецкого И.С., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	Д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой тер. стоматологии СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Никольская Ирина Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры тер. стоматологии СФ зав. уч. частью	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
3	Побожьева Людмила Владимировна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры тер. стоматологии СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №9 от 18.05.2020.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Пародонтология» является получение обучающимися системы теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина «Пародонтология» изучается в 8 и 9 семестрах, относится к базовой части Блок Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Психология и педагогика
- Правоведение
- История
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Экономика
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Биологическая химия – биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Иммунология - клиническая иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- Пропедевтика стоматологических заболеваний
- Материаловедение
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Внутренние болезни, клиническая фармакология

- Пропедевтика стоматологических заболеваний
- Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
- Эндодонтия

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Онкостоматология
- Протезирование зубных рядов
- Клиническая стоматология
- Менеджмент в стоматологии
- Современные методы эндодонтического лечения

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

8,9семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм</p> <p>Владеть навыками: целостной системы навыков, использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>

<p>условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками: самостоятельного поиска информации, на аналоговых носителях и в сети интернет, ее обобщения и систематизации.</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.</p> <p>Владеть навыками систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>Владеть навыками методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p>		
<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской. стоматологической помощи Владеть навыками методами диагностики и лечения заболеваний СОПР в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: Способы и средства профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов Уметь: Проводить профилактические беседы и процедуры предупреждающие заболевания твердых тканей зубов Владеть навыками Методами профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>
<p>Знать: возможности лучевых методов исследования в диагностике патологических изменений органов грудной клетки Уметь: осуществить синдромную диагностику выявленных изменений. Владеть навыками самостоятельно распознавать по рентгенограммам характерные изменения при туберкулезном поражении органов грудной клетки.</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-14</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия											
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	88								46	42	
Лекционное занятие (ЛЗ)	24								12	12	
Семинарское занятие (СЗ)											
Практическое занятие (ПЗ)	58								31	27	
Практикум (П)											
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)											
Лабораторная работа (ЛР)											
Клинико-практические занятия (КПЗ)											
Специализированное занятие (СПЗ)											
Комбинированное занятие (КЗ)											
Коллоквиум (К)											
Контрольная работа (КР)											
Итоговое занятие (ИЗ)	3									3	
Групповая консультация (ГК)											
Конференция (Конф.)											
Зачёт (З)	3								3		
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Иные виды занятий											
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	56								26	30	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30								8	22	
Подготовка истории болезни	6								6		
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата									4	4	
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	8								8		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)											
Промежуточная аттестация в форме экзамена											
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>											
Экзамен (Э)	9									9	
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27									27	
Подготовка к экзамену	27									27	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА								72	108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36								2	3	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

8 семестр.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Диагностика заболеваний пародонта.			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 1. Строение пародонта	Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Десна прикрепленная, свободная. Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость. Периодонт, костная ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба. Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 2. Обследование больных заболеваниями пародонта	Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРITN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы.
3	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 3. Клинические проявления заболеваний пародонта	Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, синдромы в тканях пародонта. Клиника, этиология, патогенез, диагностика.

9 семестр.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 2. Лечение заболеваний пародонта.			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-14	Тема 4. Лечение заболеваний пародонта.	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Лечение гингивита. Лечение пародонтита. Лечение пародонтоза.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 семестр										
		Раздел 1. Диагностика заболеваний пародонта								
1	ЛЗ	Тема 1. Определение пародонта. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Десна прикрепленная, свободная. Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость. Пародонт, костная ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба. Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта.	4	Т	*	*	*			*
3	ЛЗ	Тема 2. Обследование пародонтологических больных. Клиническое обследование. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Рентгенологические, функциональные, лабораторные методы исследования в пародонтологии.	2	Д	*					
4	ПЗ	Тема 2. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРITN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного	4	Т	*	*	*			*

		состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по								
5	ЛЗ	Тема 3. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	4	Д	*					
6	ПЗ	Тема 3. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. В.И.Кулаженко	4	Т	*	*	*			*
7	ЛЗ	Тема 3. Гингивит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	Д	*					
8	ПЗ	Тема 3. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностика катарального гингивита. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите.	4	Т	*	*	*			*
9	ЛЗ	Тема 3. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	Д	*					
10	ПЗ	Тема 3. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические формы гипертрофического гингивита. Жалобы пациента, анамнез, состояние десны при отечной и фиброзной формах гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите. Диагностика гипертрофического гингивита.	4	Т	*	*	*			*
11	ПЗ	Тема 3. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Жалобы пациента, анамнез, общее состояние, состояние полости рта при язвенном гингивите. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите. Диагностика язвенного гингивита. Гингивит беременных.	2	Т	*	*	*			*
12	ПЗ	Тема 3. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита. Патоморфологические изменения при пародонтите.	2	Т	*	*	*			*

		Дифференциальная диагностика пародонтита. Агрессивные формы пародонтита.								
13	ПЗ	Тема 3. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза. Патоморфологические изменения при пародонтозе. Диагностика пародонтоза.	3	Т	*	*	*			*
14	ПЗ	Тема 3. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	4	Т	*	*	*			*
15	3	Промежуточная аттестация	3		*		*		*	
		Всего за семестр:	46							
9 семестр										
Раздел 2. Лечение заболеваний пародонта.										
1	ЛЗ	Тема 4. Комплексное лечение заболеваний пародонта.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 4. Основные принципы лечения заболеваний пародонта. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты.	4	Т	*	*	*			*
3	ПЗ	Тема 4. Катаральный гингивит. Лечение. Комплексное лечение катарального гингивита: обучение индивидуальной гигиене полости рта, устранение раздражающих факторов, местное противовоспалительное лечение. Общее лечение катарального гингивита.	4	Т	*	*	*			*
4	ЛЗ	Тема 4. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	4	Д	*					
5	ПЗ	Тема 4. Гипертрофический гингивит. Лечение. Устранение причины гипертрофического гингивита, обучение индивидуальной гигиене	2	Т	*	*	*			*

		полости рта, устранение раздражающих факторов, местное противовоспалительное лечение. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита. Язвенный гингивит. Лечение. Комплексное лечение язвенного гингивита: рекомендации по проведению индивидуальной гигиены полости рта, устранение раздражающих факторов, местное противовоспалительное лечение. Общее лечение язвенного гингивита.								
6	ПЗ	Тема 4. Пародонтит. Лечение. Комплексное лечение генерализованного и локализованного пародонтита. Лечение пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Антибиотикотерапия. Общее и местное лечение.	4	Т	*	*	*			*
7	ЛЗ	Тема 4. Пародонтоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	Д	*					
8	ПЗ	Тема 4. Пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы. Лечение. Комплексное лечение пародонтоза, идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом. Общее и местное лечение. Физиотерапевтические методы лечения. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта.	4	Т	*	*	*			*
9	ПЗ	Тема 4. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения пародонтита (кюретаж, гингивэктомия, лоскутные операции, НРТ). Хирургические методы устранения мукогингивальных проблем. Виды, показания, методики проведения.	2	Т	*	*	*			*
10	ПЗ	Тема 4. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное шлифование зубов. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания.	2	Т	*	*	*			*
11	ЛЗ	Тема 4. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2	Д	*					
12	ПЗ	Тема 4. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Индивидуальная гигиена полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	3	Т	*	*	*			*
13	ПЗ	Тема 4. Организация лечебно-	2	Т	*	*	*			*

		профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансерное наблюдение.								
14	ЛЗ	Тема 4. Пародонтомы. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2	Д	*					
15	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 3	3	И	*		*		*	
		Всего часов за семестр:	42							
	Э	Итоговая аттестация	9		*		*		*	*
		Всего часов по дисциплине:	97							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности

			по темам (разделам) дисциплины
--	--	--	--------------------------------

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
	Раздел 1. Диагностика заболеваний пародонта		
1.	Тема 2. Обследование пародонта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
2.	Тема 1. Инструменты, применяемые в пародонтологической практика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
3.	Тема 1. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
	Всего за семестр		26
6 семестр			
	Раздел 2. Лечение заболеваний пародонта.		
1.	Тема 3. Лечение заболеваний пародонта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
2.	Тема 3. Хирургические методы лечения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
3.	Тема 3. Остеотропные материалы, разделительные мембраны и др.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	8
4.	Тема 3. Медикаментозные средства, применяемые при лечении заболеваний пародонта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
	Всего за семестр		30
14.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	27
	Итого по дисциплине:		83

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

 8 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - тестирование,

устный опрос по билетам (включающим теоретические вопросы).

3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Функции пародонта. Строение пародонта.
3. Кровоснабжение, иннервация пародонта.
4. Возрастные изменения тканей пародонта.
5. Классификация заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.
8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРІТN.
10. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта.
11. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров.
12. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите.
13. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите.
14. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите.
15. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
16. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
17. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
18. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита.
19. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
20. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
21. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита.
22. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите.
23. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита.
24. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика.

Примерные тесты:

23. При пародонтозе средней степени определяются пародонтальные карманы
- а- более 3 мм
 - б- более 5 мм
 - в- более 6 мм
 - г- пародонтальные карманы отсутствуют

24. Обследование пациента с заболеваниями пародонта включает:

- а- определение глубины пародонтальных карманов
- б- определение подвижности зубов
- в- выявление рецессий десны
- г- верно все

25. Десневая борозда покрыта:

- а- ороговевающим эпителием
- б- неороговевающим эпителием
- в- эпителий отсутствует

26. В норме в десневой борозде присутствует:

- а- десневая жидкость
- б- грануляционная ткань
- в- зубной камень
- г- остатки пищи

27. Убыль костной ткани при пародонтозе:

- а- горизонтальная
- б- вертикальная
- в- убыли костной ткани нет

28. Этиологический фактор воспалительных заболеваний пародонта:

- а- зубной налет
- б- остатки пищи
- в- травматическая окклюзия
- г- аномалии прикуса
- д- общие заболевания
- е – верно все

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта,

осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Очная форма обучения.

___9___ семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу).
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Описать способы и методы проведения снятия зубных отложений
2. Описать кератопластические средства и способы их применения
3. Описать патогенетическую терапию при лечении катарального гингивита
4. Описать средства для общего лечения различных форм гингивита
5. Описать методы и средства для лечения гипертрофического гингивита (отечной, фиброзной форм)
6. Описать антибактериальные препараты для местного и общего лечения заболеваний пародонта
7. Описать средства местной и общей патогенетической терапии при лечении воспалительных заболеваний пародонта
8. Хирургические методы лечения пародонтита средней степени тяжести
9. Хирургические методы лечения пародонтита тяжелой степени
10. Показания и методика проведения лоскутной операции
11. Показания и методика проведения кюретажа (открытого, закрытого)
12. Методы и средства общего лечения при пародонтите
13. Методы этиотропного лечения пародонтита
14. Средства для местной медикаментозной терапии при пародонтите
15. Лечение хронического пародонтита в стадии обострения
16. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта
17. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта в стадии ремиссии
18. Описать хирургические мероприятия профилактики заболеваний пародонта
19. Профилактика заболеваний пародонта (описать методы и их проведение)
20. Профессиональная гигиена полости рта (методы проведения, необходимые средства)
21. Средства для улучшения микроциркуляции тканей пародонта (медикаментозные, физиотерапевтические)

22. Описать препараты, подавляющие синтез медиаторов воспаления, применяемые при лечении заболеваний пародонта
23. Противовоспалительная терапия при лечении заболеваний пародонта
24. Закрытый кюретаж (показания, методика проведения)
25. Открытый кюретаж (показания, методика проведения)
26. Направленная регенерация тканей пародонта (показания, методика проведения)
27. Френулопластика (показания, методика проведения)
28. Вестибулопластика (показания, методика проведения)
29. Этиотропное лечение заболеваний пародонта
30. Патогенетическое лечение заболеваний пародонта
31. Лечение пародонтита в стадии обострения
32. Гингивэктомия (показания, методика проведения)

Примерные тесты:

033. Язвенно-некротический гингивит дифференцируют
 - а) с ВИЧ-инфекцией
 - б) со стоматитом Венсана
 - в) с сифилисом
 - г) с лейкозом
 - д) с отравлением солями тяжелых металлов
 - е) с сахарным диабетом

034. Жалобы больного при язвенно-некротическом гингивите
 - а) кровоточивость при чистке зубов
 - б) разрастание десны
 - в) подвижность зубов
 - г) неприятный запах изо рта
 - д) боль при еде
 - е) повышение температуры тела
 - ж) общее недомогание

035. Клинические проявления язвенно-некротического гингивита
 - а) большое количество мягкого зубного налета
 - б) некроз межзубных сосочков и десны
 - в) гипертрофия десны
 - г) цианоз десневого края

036. При язвенно-некротическом гингивите необходимо сделать анализы крови
 - а) общий клинический
 - б) биохимический
 - в) на ВИЧ-инфекцию
 - г) на сахар

037. Метронидазол является этиотропным средством при лечении
 - а) катарального гингивита
 - б) язвенно-некротического гингивита
 - в) пародонтоза
 - г) пародонтита легкой степени
 - д) гипертрофического гингивита

038. Протеолитические ферменты используются

- а) при кровоточивости десны
- б) при гноетечении
- в) при некрозе десны
- г) при ретракции десны

Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Больной С., 42 лет, обратился в клинику с жалобами на резкую боль, кровоточивость и припухлость десен, невозможность приема пищи и подвижность зубов.

В анамнезе: диабет. Специальный анамнез: потерю и подвижность зубов связывает с сахарным диабетом. До данного времени зубные протезы не изготавливались, лечение у стоматолога не проводилось.

Внешний осмотр: патологических изменений не отмечается.

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	0	0	44	45	42	41	31	32	33	34	35	0	36

При осмотре полости рта обнаружены: резкое воспаление слизистой оболочки, отек по переходной складке в области 12, 11, 21, 22 зубов. Отмечена подвижность всех зубов третьей степени.

Уточните диагноз. Составьте план лечения.

2. Больной А., обратился в клинику с жалобами на затруднение при разжевывании пищи, боль и кровоточивость десен в области нижних фронтальных зубов, утомляемость мышц при еде, изменение дикции.

Внешний осмотр: лицо без особенностей, пропорциональное. Подбородочная складка выражена.

12	11	21	22	23	
43	42	41	31	32	33

Верхние фронтальные зубы более чем на 2/3 перекрывают нижние. Оклюзионная высота снижена на 2 мм, Верхние и нижние фронтальные зубы "разошлись" веерообразно с наклоном вперед с образованием трем и диастем.

На рентгенограмме обнаружены: незначительное расширение периодонтальной щели, сглаженность межзубных перегородок, участки растяжения и атрофии более 1/3 костной ткани.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Пародонтология»
по специальности 31.05.03 Стоматология:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии СФ

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Пародонтология»
по специальности «31.05.03 Стоматология»*

1. Методы функциональной диагностики пародонта.
2. Дифференциальная диагностика пародонтита разной степени тяжести.
3. Лечение хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
4. Практическая (ситуационная) задача № 3

Заведующий кафедрой _____ Копецкий И.С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии СФ

Практическая (ситуационная) задача № 3

*для проведения экзамена по дисциплине «Пародонтология»
по специальности 31.05.03 «Стоматология»*

Задача №3. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная К., 45 лет, с жалобами на ноющие боли в области 17зуба при приеме пищи и от горячего.

Объективно: на дистальной поверхности 17 зуба пломба. Горизонтальная перкуссия зуба 17 болезненна. С дистальной стороны зуба 17 пародонтальный карман глубиной 4мм, отечность и кровоточивость десны.

1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите факторы, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Поставьте диагноз?
5. Тактика врача в этой ситуации.

Заведующий кафедрой _____ И.С. Копецкий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков обследования, диагностики, дифференциальной диагностики, выбору метода лечения, его проведению и профилактике заболеваний пародонта у пациентов различных возрастных групп.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы, муляжи и освоить практические умения по оценке состояния пародонта и закрепить полученные практические навыки во время приема тематических пациентов. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пародонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для мед. вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта	Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009-2010.	пародонтология	8,9	50	Электронная версия
2	Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для мед. вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта	Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009-2010.	пародонтология	8,9		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для послевузовского проф. образования врачей стоматологов	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	М. : МЕДпресс-информ, 2008.	Терапевтический Раздел	5,6	53	

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник	под ред. Т. Г. Робустовой	Москва : Медицина, 2008	пародонтология	8,9		- URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб.	под ред. В. М. Елизаровой	Москва : Медицина, 2009.	пародонтология	8,9		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as

	для мед. вузов]						р.
3	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимова	М.: «Гостар-Медиа», 2009	Терапевтический раздел	5,6	40	Электронная версия

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, George Thieme, Teamworks.
12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с

выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru

Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология.

Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года.

Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает:

.последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих

российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

.формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по

профессиональному синхронному и последовательному переводу.

27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Еже-годный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.

28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтотв и ортопедов стоматологов.

29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

- печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам
- загружать изображения, видео и интерактивные руководства
- получать последние новости в мире стоматологии.

30. www.studmedlib.ru

31. zarah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ			
1	учебные фильмы		15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	—	1 на 3 группы
8	Бормашина (турбина, микромотор)	—	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой, угловой)	По 1	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8

12	Лоток для инструментов	1	8
13	Полимеризационная лампа	1	8
ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	-	1
9	Набор инструментов для снятия зубных	1	10
10	Набор сепараторы, клинья	—	1 на 1 гр.
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 1
13	Анкерные штифты	—	— П —
14	Боры для прямого наконечника	20	160 на 1 гр.
	Для углового	20	160 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника алмазные (шаровидные, цилиндрические)	30	240 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника твердосплавные	30	240 на 1 гр.
15	Карборундовые головки	10	80 на 1 гр.
16	Для отделки пломб:		
	а) полировочные головки, чашечки	—	1 уп-ка на 1 гр.
	б) полировочные щеточки	1	8
	в) штрипсы различной зернистости	1 набор	8
	г) диски	—	— // —
17	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиономерные		— // —
	Поликарбоксилатные		— // —
18	Лечебные прокладки		1 уп-ка на гр.
19	Временные пломбировочные материалы		— // —
20	Салфетки дезинфицирующие	1 упак.	8
21	Композиты: А) химического отверждения		1 упак на группу
	Б) светового отверждения		1 упак на 3
	В) микрогибридные		1 упак на 3
	Г) жидкотекучие		1 упак на группу

22	Компомеры		1 упак на 3
23	Керамеры		1 упак на 3
24	Клинья: А)деревянные ассорти	1 упак	8
	Б)светопроводящие ассорти	1 упак	8
25	Ретракционная нить		1 уп-ка на 1 гр.
26	Пасты полировочные		1 уп-ка на 1 гр.
27	Щетки для снятия зубного налета	2 шт	16
28	Пломбировочные материалы для заполнения		по 1 уп-ке на 1
	а) пасты нетвердеющие с гидроксидом		— // —
	б) на основе эпоксидных смол		— // —
	в) альгинатов		— // —
	г) цинк-оксид-эвгенольная		— // —
29	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 3 гр.
30	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б, мете-хель и др.)		по 1 уп-ке на 1 группу
31	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись		По 100 мл на
32	Анестетики с вазоконстрикторами	По 4	32 на группу
33	Анестетики в ампулах	По 3 ампулы	24 на группу
34	Перевязочный материал: вата, бинты		1 уп-ка на группу
35	Вазелин		40 гр. на группу
36	Спирт		60 кг. на год
37	Гидрол		1 фл. на группу
38	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
39	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	По 1	По 8 шт. на группу
40	Проволока лигатурная		1м. на группу
41	Проволока алюминиевая		1 м. на группу
42	кариес-тест		1 на группу
43	кофердам (набор)		3 рамки на группу
44	завесы для кофердама	2	16 на группу
45	Штифты беззольные		1 упак. на группу
46	гипохлорид натрия	100 мл.	800 мл. на группу
47	изокол лак		1 на группу

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)