

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.Б.44 ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.20 «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапевтической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Копецкого И.С., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	Д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой тер. стоматологии СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Никольская Ирина Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры тер. стоматологии СФ зав. уч. частью	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №9 от 18.05.2020.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет	

				имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для обучения пациентов методам профилактики заболеваний твердых тканей зубов, а также необходимых для оказания комплекса мероприятий, направленных на предупреждения развития заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по предупреждению заболеваний твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» изучается в 5 и 6 семестрах, относится к базовой части Блок Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Психология и педагогика
- Правоведение
- История
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Экономика
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Биологическая химия – биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Иммунология - клиническая иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи

- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- Пропедевтика стоматологических заболеваний
- Материаловедение
- Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
- Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Онкостоматология
- Пародонтология
- Протезирование зубных рядов
- Эндодонтия
- Клиническая стоматология
- Менеджмент в стоматологии
- Современные методы эндодонтического лечения

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5,6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: Методы клинических наук</p> <p>Уметь: Использовать на практике методы клинических наук</p> <p>Владеть навыками Методами клинических наук в профессиональной деятельности</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: содержание курса общей психологии; особенности проявления психических процессов</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ОК-2</p>

<p>Уметь: понимать сущность психических проявлений; анализировать источники по общей психологии</p> <p>Владеть навыками основными терминами общей психологии; методами пополнения новыми знаниями</p>		
<p>Знать: основные понятия организационной теории</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>Владеть навыками методами оценки управленческих решений</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть навыками систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>		
<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.</p> <p>Владеть навыками систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 2</p>
<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p>Владеть навыками методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 3</p>
<p>Знать: фундаментальные</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и</p>	<p>ОПК - 4</p>

<p>основы науки о стоматологии и специальных дисциплин.</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть навыками методами исследований в выбранной области</p>	<p>деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской. стоматологической помощи</p> <p>Владеть навыками методами диагностики и лечения заболеваний СОПР в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК - 5</p>
<p>Знать: требования к ведению медицинской документации</p> <p>Уметь: оформлять историю болезни</p> <p>Владеть навыками написанием истории болезни</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК - 6</p>
<p>Знать: естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача стоматолога</p> <p>Уметь: применять результаты естественнонаучных методов, используемых в ходе профессиональной</p>	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК - 7</p>

<p>деятельности врача</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов исследований естественнонаучного характера</p>		
<p>Знать: свойства стоматологических материалов и препаратов, и лекарственных препаратов, применяемых в стоматологической практике</p> <p>Уметь: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию</p> <p>Владеть навыками методами диагностики и лечения слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами лечения пациентов</p>	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК - 8</p>
<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>Уметь: Оценивать результаты лабораторных методов диагностики,</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК - 9</p>

<p>используемые в медицинской практике; Определить состояние, требующее оказание пострадавшему неотложной медицинской помощи; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>Владеть навыками Методами общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>Методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p>		
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения</p> <p>Уметь: обеспечить организацию медицинской помощи больным</p> <p>Владеть навыками оказания доврачебной медико-</p>	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК - 10</p>

санитарной помощи стоматологическому пациенту		
<p>Знать: свойства фармакологических, стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике</p> <p>Уметь: использовать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных</p> <p>Владеть навыками методами диагностики и лечения заболеваний в соответствии с нормативными документами ведении пациентов</p>	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ОПК - 11
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения</p> <p>Уметь: Применять нормы и правила профессионального поведения в общении с коллегами, младшим персоналом, пациентами</p> <p>Владеть навыками Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
<p>Знать: структуру и организацию медицинской помощи населению; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня; принципы формирования</p>	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК - 2

<p>диспансерных групп наблюдения, и периодичность диспансеризации; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; основы и документацию врачебно-трудовой медицинской экспертизы; перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению; принципы онкологической настороженности;</p> <p>Уметь: организовывать профилактические медицинские осмотры; выявлять лиц с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению и учету; пользоваться документацией, регламентирующей диспансерную деятельность медицинских учреждений;</p> <p>Владеть навыками принципами онкологической настороженности; навыками формирования групп пациентов по заболеваниям, подлежащим диспансерному наблюдению;</p>		
<p>Знать: принципы доказательной медицины</p> <p>Уметь: анализировать медицинскую информацию опираясь на принципы доказательной медицины</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации</p>	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК - 3</p>

<p>Знать: стоматологический инструментарий, порядок работы со стоматологическими материалами, основы лечения патологии зубов</p> <p>Уметь: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок при работе со стоматологическими материалами, оборудованием</p> <p>Владеть навыками работы со стоматологическими материалами, инструментами, стоматологическим оборудованием</p>	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК - 4</p>
<p>Знать: методы обследования стоматологического больного, порядок опроса, правила заполнения медицинской карты</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть навыками обследования стоматологического больного, осмотра полости рта, зондирования зубов, перкуссии зубов, заполнения медицинской карты</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК - 5</p>
<p>Знать: Законодательные акты и документацию, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности; структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>ПК - 6</p>

<p>нетрудоспособности; виды медицинской экспертизы и их задачи.</p> <p>Уметь: Провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваниях; определить показания для проведения различных видов медицинских экспертиз</p> <p>Владеть навыками оформить листок временной нетрудоспособности; ведением документации экспертизы нетрудоспособности</p>		
<p>Знать: методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментария, назначения инструментов и правила работы стоматологическими инструментами</p> <p>Уметь: применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях</p> <p>Владеть навыками работы со стоматологическими инструментами, методами стерилизации и дезинфекции стом. инструментария</p>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК - 7</p>
<p>Знать: основные информационные технологии управления бизнес-процессами</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в организационной системе</p>	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК - 8</p>

<p>Владеть навыками количественного и качественного анализа с целью проектирования организационных систем управления, организационного развития, моделей управления</p>		
<p>Знать: Правила работы и техники безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием стоматологического кабинета</p> <p>Уметь: Работать на стоматологической установке, с аппаратом электроодонтодиагностики, диатермокоагулятором.</p> <p>Владеть навыками работы на стоматологической установке, с аппаратами электроодонтодиагностики и диатермокоагуляции</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК - 9</p>
<p>Знать: Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь: Уметь оценить функциональные системы организма человека их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p> <p>Владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, методами физического самосовершенствования и самовоспитания, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК - 10</p>

патологических состояний		
<p>Знать: основные этапы проведения исследования в управленческой деятельности</p> <p>Уметь: обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы</p> <p>Владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	ПК - 11
<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь: Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть навыками Методами оценки природных и медико-социальных факторов влияющих на развитие патологии твердых тканей зубов</p>	<p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	ПК - 12
<p>Знать: Способы и средства профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Уметь: Проводить профилактические беседы и процедуры предупреждающие заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Владеть навыками Методами профилактики кариеса и заболеваний</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК - 13

твёрдых тканей зубов		
<p>Знать: возможности лучевых методов исследования в диагностике патологических изменений органов грудной клетки</p> <p>Уметь: осуществить синдромную диагностику выявленных изменений.</p> <p>Владеть навыками самостоятельно распознавать по рентгенограммам характерные изменения при туберкулезном поражении органов грудной клетки.</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	ПК - 14
<p>Знать: Факторы риска по развитию кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов</p> <p>Уметь: Формировать группы риска по развитию кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов</p> <p>Владеть навыками оценки факторов риска по развитию кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	ПК-15
<p>Знать: возможности методов лучевого исследования в исследовании различных органов и систем.</p> <p>Уметь: определять основные показания и противопоказания к лучевому исследованию органов и систем.</p> <p>Владеть навыками оценкой изображений органов и анатомических образований по данным различных методов лучевого исследования</p>	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	ПК-16
<p>Знать: теоретические и практические подходы к</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной</p>	ПК-17

<p>определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации</p> <p>Уметь: диагностировать необходимость организационных изменений</p> <p>Владеть навыками способностью преодолевать сопротивление изменениям при реализации стратегии организации</p>	<p>медицины</p>	
<p>Знать: Принципы препарирования кариозных полостей, методики эндодонтического лечения</p> <p>Уметь: Препарировать и пломбировать кариозные полости, проводить инструментальную обработку и пломбирование корневых каналов зубов</p> <p>Владеть навыками работы со стоматологическими инструментами, стоматологическим оборудованием, подбора и приготовления пломбировочных материалов</p>	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>
<p>Знать: Правила сбора анамнеза стоматологического больного, проведения осмотра полости рта</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов</p> <p>Владеть навыками сбора анамнеза стоматологического больного, проведения осмотра полости рта</p>	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ПК-19</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия											
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	130					64	66				
Лекционное занятие (ЛЗ)	20					10	10				
Семинарское занятие (СЗ)											
Практическое занятие (ПЗ)	104					51	53				
Практикум (П)											
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)											
Лабораторная работа (ЛР)											
Клинико-практические занятия (КПЗ)											
Специализированное занятие (СПЗ)											
Комбинированное занятие (КЗ)											
Коллоквиум (К)											
Контрольная работа (КР)											
Итоговое занятие (ИЗ)	3						3				
Групповая консультация (ГК)											
Конференция (Конф.)											
Зачёт (З)	3					3					
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Иные виды занятий											
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	86					44	42				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	46					24	22				
Подготовка истории болезни	8					4	4				
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата	16					8	8				
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета											
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	16					8	8				
Промежуточная аттестация в форме экзамена											
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9						9				
Экзамен (Э)	9						9				
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27						27				
Подготовка к экзамену	27						27				
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252					108	144			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7					3	4			

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

5 семестр.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Индивидуальная гигиена полости рта и кариесрезистентность.			
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Тема 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	<p>Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.</p> <p>Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.</p> <p>Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.</p>
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4	Тема 2. Индивидуальная гигиена полости рта.	<p>Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.</p> <p>Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др.</p> <p>Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов,</p>

	ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19		<p>щеточек для языка, жевательных резинок.</p> <p>Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.</p> <p>Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. Профилактика кариеса зубов.

3	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Тема 3. Профилактика кариеса зубов.	<p>Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.</p> <p>Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.</p> <p>Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.</p> <p>Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.</p>
4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10	Тема 4. Очаговая деминерализация (начальный кариес).	<p>Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.</p> <p>Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения.</p>

	ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19		
5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Тема 5. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	<p>Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.</p> <p>Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.</p> <p>Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.</p> <p>Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.</p>

6 семестр.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4

Раздел 3. Профилактика стоматологических заболеваний.

1.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Тема 6. Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРІТN, RMA и др.) Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15	Тема 7. Профессиональная гигиена полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.

	ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19		
3.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Тема 8. Профилактика зубочелюстных аномалий.	<p>Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.</p> <p>Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей.</p> <p>Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p>
4.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12	Тема 9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	<p>Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.</p>

	ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19		
Раздел 4. Эпидемиология стоматологических заболеваний			
5.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Тема 10. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	<p>Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.</p> <p>Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>Оценка уровня стоматологической помощи населению.</p> <p>Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p>
6.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 10 ОПК - 11 ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7	Тема 11. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	<p>Этапы планирования программ профилактики.</p> <p>Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.</p> <p>Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.</p> <p>Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.</p> <p>Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.</p>

ПК - 8		
ПК - 9		
ПК - 10		
ПК - 11		
ПК - 12		
ПК - 13		
ПК - 14		
ПК-15		
ПК-16		
ПК-17		
ПК-18		
ПК-19		

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Раздел 1. Индивидуальная гигиена полости рта и кариесрезистентность.								
1	ЛЗ	Тема 1. Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире, России. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 1. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.	3	Т	*	*	*			*
3	ЛЗ	Тема 2. Гигиена полости рта - метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2							

4	ПЗ	Тема 2. Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов.	3	Т	*	*	*			*
5	ЛЗ	Тема 2. Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	2	Д	*					
6	ПЗ	Тема 2. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.	3	Т	*	*	*			*
7	ПЗ	Тема 2. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.	3	Т	*	*	*			*
		Раздел 2. Профилактика кариеса зубов.								
8	ЛЗ	Тема 3. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Механизм де- и реминерализации эмали.	2	Д	*					
9	ПЗ	Тема 3. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей. Практическое освоение индексов интенсивности кариеса у детей начальной школы.	2	Т	*	*	*			*
10	ЛЗ	Тема 4. Современные представления о механизме действия фторидов. Методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	2	Д	*					
11	ПЗ	Тема 4. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления.	3	Т	*	*	*			*
12	ПЗ	Тема 4. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грину-Вермиллиону. Индекс эффективности гигиены полости рта.	2	Т	*	*	*			*
13	ПЗ	Тема 4. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность	3	Т	*	*	*			*

		эмали, способы определения.								
14	ПЗ	Тема 4. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе.	2	Т	*	*	*			*
15	ПЗ	Тема 4. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации.	3	Т	*	*	*			*
16	ПЗ	Тема 4. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления. Использование реминерализирующих средств и растворов.	2	Т	*	*	*			*
17	ПЗ	Тема 4. Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	3	Т	*	*	*			*
18	ПЗ	Тема 4. Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение метода «герметизации фиссур».	3	Т	*	*	*			*
19	ПЗ	Тема 4. Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность.	3	Т	*	*	*			*
20	ПЗ	Тема 5. Профилактика некариозных поражений зубов, возникающих до прорезывания. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	3	Т	*	*	*			*
20	ПЗ	Тема 5. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и	3	Т	*	*	*			*

		истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.								
22	ПЗ	Тема 5. Реминерализующая терапия. Показания, методики применения. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.	3	Т	*	*	*			*
23	ПЗ	Тема 5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения	3	Т	*	*	*			*
24	З	Промежуточная аттестация	3		*					*
		Всего за семестр:	64							
6 семестр										
Раздел 3. Профилактика стоматологических заболеваний.										
1	ЛЗ	Тема 6. Профилактика заболеваний пародонта.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 6. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	Т	*	*	*			*
3	ПЗ	Тема 6. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта. Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов CRITN,РМА и ПИ.	4	Т	*	*	*			*
4	ЛЗ	Тема 6. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	2	Д	*					
5	ПЗ	Тема 7. Методы и средства профессиональной гигиены полости	4	Т	*	*	*			*

		рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов и ультразвука.								
6	ПЗ	Тема 8. Антенатальная профилактика. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.	4	Т	*	*	*		*	
7	ЛЗ	Тема 8. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.	1	Д	*					
8	ПЗ	Тема 8. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	4	Т	*	*	*		*	
9	ПЗ	Тема 8. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	4	Т	*	*	*		*	
10	ПЗ	Тема 8. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстных аномалий.	4	Т	*	*	*		*	
11	ЛЗ	Тема 8. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	1	Д	*					
12	ПЗ	Тема 8. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика, как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.	5	Т	*	*	*		*	
13	ЛЗ	Тема 9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	1	Д	*					
14	ПЗ	Тема 9. Групповая профилактика	5	Т	*	*			*	

		кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду.							
15	ПЗ	Тема 9. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников. Организация и проведение групповой профилактики в школе.	5	Т	*	*	*		*
16	ПЗ	Тема 9. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Проведение занятий в детском саду, школе.	5	Т	*	*	*		*
		Раздел 4. Эпидемиология стоматологических заболеваний							
17	ЛЗ	Тема 10. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.	1	Д	*				
18	ПЗ	Тема 10. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях (детских садах и школах).	5	Т	*	*	*		*
19	ЛЗ	Тема 11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики.	1	Д	*				
20	ЛЗ	Тема 11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики.	1	Д	*				
21	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 3	3	И	*				*
		Всего часов за семестр:	66						
	Э	Итоговая аттестация	9		*		*		*
		Всего часов по дисциплине:	139						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ

Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в	Выполнение обязательно

				письменной форме	
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
	Раздел 1. Индивидуальная гигиена полости рта и кариесрезистентность		
1.	Тема 1. Устройство, задачи и принципы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5

	стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.		
2.	Тема 2. Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
3.	Тема 2. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
	Раздел 2. Профилактика кариеса зубов.		
4.	Тема 3. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Механизм де- и реминерализации эмали.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
5.	Тема 4. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность эмали, способы определения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
6.	Тема 4. Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
7.	Тема 5. Реминерализующая терапия. Показания, методики применения. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
8.	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	9
	Всего за семестр		44
6 семестр			
	Раздел 3. Профилактика стоматологических заболеваний.		
9.	Тема 6. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4

	воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
10.	Тема 6. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта. Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов CRITN,РМА и ПИ.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
11	Тема 7. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов и ультразвука.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 4. Эпидемиология стоматологических заболеваний		
12	Тема 10. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
13	Тема 10. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях (детских садах и школах).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
14	Тема 11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	4
15	Тема 11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	4
16	Тема 11. Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	4
17	Тема 11. Особенности проведения профилактических мероприятий у	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	5

	беременных женщин.	Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	
18	Тема 11. Здоровый образ жизни и коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	5
	Всего за семестр		42
19	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	27
	Итого по дисциплине:		113

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

___ 5 ___ семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – тестирование.
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Обследование состояния органов полости рта и пародонта у детей. Индексы регистрации состояния тканей пародонта.
2. Сравнительная оценка здоровых и пораженных тканей слизистой оболочки полости рта (СОПР) и краевого пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Индексы РМА, КПИ, СРІ.
3. Сравнительная оценка здоровых и пораженных зубов. Статистические показатели кариеса зубов. Оценка активности кариозного процесса по методике Виноградовой Т.Ф.
4. Редукция кариеса. Диагностика начального кариеса.
5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.
6. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы методики, анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.
7. Методика обследования по критериям ВОЗ (2007).
8. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Статистические показатели кариеса зубов.
9. Оценка активности кариозного процесса по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.
10. Гигиена полости рта. Значение гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.
11. Индексы гигиены полости рта (Федорова - Володкиной, Green-Vermillion, Podshadley-Haley).
12. Предметы гигиены полости рта (зубные щетки, зубочистки, флоссы, стимуляторы, ирригаторы).
13. Средства гигиены полости рта (зубные пасты, зубные порошки).
14. Гигиенические зубные пасты. Лечебно-профилактические пасты, содержащие соли кальция и фосфора.
15. Фторсодержащие зубные пасты. Классификация, состав, свойства, режим применения.
16. Зубные пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, свойства, практическое применение.
17. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, состав, свойства, применение. Жевательные резинки. Классификация, состав, свойства, применение.
18. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода. Контролируемая чистка зубов. Методы индивидуальной гигиены полости рта.
19. Санпросветработа – базовый метод профилактики в стоматологии. Организация, содержание, оценка эффективности.

20. Уровень знаний и навыков по гигиене полости рта в различном возрасте. Гигиеническое обучение и воспитание населения (ГОиВ) и его роль в системе первичной профилактики.

21. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса зубов.

22. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. Зоны риска на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали (ТЭР-тест).

23. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны. КОСРЭ-тест.

24. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс метод по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву).

25. Степень активности кариозного процесса и гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.

Примерные тесты:

7. Временные зубы закладываются в сроки

- 1) 18-20 неделя внутриутробного развития
- 2) 8-й месяц внутриутробного развития
- *3) 6-7 неделя внутриутробного развития
- 4) 1-й год жизни ребенка

8. Физиологическую резорбцию характеризуют рентгенологические признаки

- *1) зачаток постоянного зуба окружен зубным мешочком и зоной уплотненной кости
- 2) костная прослойка, отделяющая зачаток постоянного зуба и корни временного зуба отсутствует
- 3) деструкция костной ткани в области бифуркации
- 4) смещение (миграция) зачатка постоянного зуба

9. Корни 84 зуба у ребенка в возрасте 7 лет находятся на стадии

- 1) несформированного корня
- 2) полностью сформированного корня
- *3) резорбции корня
- 4) несформированной верхушки.

10. Закладка фолликула второго постоянного моляра происходит

- 1) на первом году жизни
- *2) на 3-5 году жизни
- 3) на 5-м месяце внутриутробного периода развития
- 4) на 8-м году жизни

11. Полное формирование корней 55, 65, 85,75 происходит в

- 1) 3 года
- *2) 5 лет
- 3) 7 лет
- 4) 3 года 6 месяцев.

12. Патологическую резорбцию характеризует рентгенологический признак

- 1) сохранение целостности компактной пластинки зубного зачатка
- 2) правильное положение зачатка постоянного зуба
- *3) нарушение контуров фолликула постоянного зуба
- 4) сохранение и равномерная выраженность периодонтальной щели

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам (включающим теоретические вопросы и практическую задачу). В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3		
Оценка за собеседование	4	4	5	4		

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2		
Оценка за собеседование	2	2	2	2		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Очная форма обучения.

___6___ семестр.

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен

2). Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающим теоретические вопросы и практическую задачу).

3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.
2. Функциональная характеристика периодов развития прикусов ребенка.
3. Вредные привычки у детей и их устранение.
4. Миогимнастика, как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.
5. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в

возникновении заболеваний пародонта.

6. Зубные отложения. Классификация, диагностика. Значение зубных отложений в развитии стоматологических заболеваний. Средства для предотвращения образования зубного налета.

7. Профессиональная гигиена полости рта. Дополнительные предметы гигиены полости рта.

8. Экзогенная профилактика кариеса зубов реминерализующими средствами.

9. Экзогенная профилактика кариеса зубов препаратами фтора.

10. Герметизация фиссур зубов.

11. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса зубов. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Устранение кариесогенных факторов, связанных с питанием.

12. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Эндогенное применение кариесстатических препаратов.

13. Групповая профилактика кариеса зубов и болезней пародонта у детей. Организация и проведение групповой профилактики в организованных детских коллективах.

14. Вторичная профилактика – санация полости рта: организационные формы, основные принципы, методы проведения, показатели эффективности.

15. Диспансеризация детей у стоматолога: контингент, особенности диспансеризации детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), оценка эффективности.

16. Комплексная программа профилактики основных стоматологических заболеваний: этапы планирования, понятия о ситуационном анализе, цель и задачи.

17. Комплексная программа профилактики основных стоматологических заболеваний: методы и средства, внедрение, оценка эффективности.

18. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Примерные тесты:

20. Муцин относится к

- 1) белкам
- 2) иммуноглобулинам
- 3) аминокислотам
- *4) гликопротеидам

21. Углеводы пищи расщепляет фермент

- 1) фосфотаза
- *2) амилаза
- 3) липаза
- 4) пептидаза.

22. Скорость реминерализации эмали определяют при помощи

- 1) ТЭР-теста
- *2) КОСРЭ-теста
- 3) CRT -теста
- 4) метода кислотной биопсии по Леонтьеву

23. Для проведения ТЭР-теста (по Окушко В.Р.) необходим раствор

- 1) фуксина 1%
- *2) соляной кислоты 1N
- 3) кристаллического фиолетового
- 4) перекиси водорода 6%

24. Химическое вещество , необходимые для проведения CRT - теста

- 1) раствор метиленового синего 1%
- *2) раствор кристаллического фиолетового 0,02%
- 3) раствор соляной кислоты 10%
- 4) раствор гидрохинона 4%

25. Временные диспропорции роста и формирования зубочелюстной системы характерны для периода

- 1) отсутствия зубов
- 2) постоянного прикуса
- 3) сформированного временного прикуса
- *4) сменного прикуса

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии СФ

Экзаменационный билет № 2

*для проведения экзамена по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология»
по специальности «31.05.03 Стоматология»*

1. Сроки прорезывания постоянных зубов.
2. Методика внешнего осмотра ребенка стоматологом (с расшифровкой основных этапов).
3. Строение эпителия жевательного типа.
4. Практическая задача №2

Заведующий кафедрой _____

Копецкий И.С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии СФ

Практическая (ситуационная) задача № 2

*для проведения экзамена по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология»
по специальности 31.05.03 «Стоматология»*



1. Опишите Ортопантограмму, определите индекс КПУ(з).
2. Определите возраст пациента по зубной формуле.
3. Составьте план лечения.

Заведующий кафедрой _____

И.С. Копецкий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 25% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета.

Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения дисциплины.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения дисциплины - рубежного экзамена. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Профилактика основных стоматологических заболеваний.	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	М. 2009.	Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Профилактика основных стоматологических заболеваний.	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	М. 2009.

2	Профилактическая коммунальная стоматология	Леус П.А.	М., Медицинская книга, 2008	Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения	Профилактическая коммунальная стоматология	Леус П.А.	М., Медицинская книга, 2008
---	--------------------------------------------	-----------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------	--------------------------------

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Индивидуальная гигиена полости рта.	Улитовский С.Б.	М. 2009.	Индивидуальная гигиена полости рта. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов.	5,6	42	Электронная версия
2	Профилактика стоматологических заболеваний. /Учебное пособие.	Кузьмина Э.М.	М. 2001.	Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная	5,6	31	Электронная версия

				<p>ситуация.</p> <p>Стоматологическое просвещение населения.</p> <p>Профилактика кариеса зубов.</p> <p>Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Эпидемиология стоматологических заболеваний.</p>			
3	Основы индивидуальной гигиены полости рта.	Кузьмина Э.М. с соавт.	М. 2008.	<p>Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта.</p> <p>Профилактика кариеса зубов.</p>	5,6	45	Электронная версия
4	Гигиенист стоматологический. Учебное пособие	Кузьмина Э.М	М. 2005.	<p>Индивидуальная гигиена полости рта.</p> <p>Факторы риска возникновения кариеса зубов.</p> <p>Кариесрезистентность эмали.</p> <p>Кариесогенная ситуация.</p> <p>Стоматологическое просвещение населения.</p> <p>Профилактика кариеса зубов.</p>	5,6	34	Электронная версия
5	Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Учебное пособие для ВУЗов	Максимовский Ю.М. с соавт.	Вла-дос, 2005.	<p>Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».</p> <p>Профилактика кариеса зубов.</p> <p>Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей</p>	5,6	25	Электронная версия

				зубов.			
--	--	--	--	--------	--	--	--

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, George Thieme, Teamworks.
12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru
Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.
13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.
14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический

электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология.

Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года.

Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает:

.последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

.формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.

27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов.

Еже-годный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге.

Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.

28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтонтов и ортопедов стоматологов.

29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. www.studmedlib.ru

31. zarah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта.

Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Microsoft Word

3. Microsoft PowerPoint

4. Microsoft Excel

5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ			
1	учебные фильмы		15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	—	1 на 3 группы
8	Бормашина (турбина, микромотор)	—	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой, угловой)	По 1	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Полимеризационная лампа	1	8
ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8

4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	-	1
9	Набор инструментов для снятия зубных	1	10
10	Набор сепараторы, клинья	—	1 на 1 гр.
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 1
13	Анкерные штифты	—	— II —
14	Боры для прямого наконечника	20	160 на 1 гр.
	Для углового	20	160 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника алмазные (шаровидные, цилиндрические)	30	240 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника твердосплавные	30	240 на 1 гр.
15	Карборундовые головки	10	80 на 1 гр.
16	Для отделки пломб:		
	а) полировочные головки, чашечки	—	1 уп-ка на 1 гр.
	б) полировочные щеточки	1	8
	в) штрипсы различной зернистости	1 набор	8
	г) диски	—	— // —
17	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиономерные		— // —
	Поликарбоксилатные		— // —
18	Лечебные прокладки		1 уп-ка на гр.
19	Временные пломбировочные материалы		— // —
20	Салфетки дезинфицирующие	1 упак.	8
21	Композиты: А) химического отверждения		1 упак на группу
	Б) светового отверждения		1 упак на 3
	В) микрогибридные		1 упак на 3
	Г) жидкотекучие		1 упак на группу
22	Компомеры		1 упак на 3
23	Керамеры		1 упак на 3
24	Клинья: А) деревянные ассорти	1 упак	8
	Б) светопроводящие ассорти	1 упак	8
25	Ретракционная нить		1 уп-ка на 1 гр.
26	Пасты полировочные		1 уп-ка на 1 гр.

27	Щетки для снятия зубного налета	2 шт	16
28	Пломбировочные материалы для заполнения		по 1 уп-ке на 1
	а) пасты нетвердеющие с гидроксидом		— // —
	б) на основе эпоксидных смол		— // —
	в) альгинатов		— // —
	г) цинк-оксид-эвгенольная		— // —
29	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 3 гр.
30	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б, мете-хель и др.)		по 1 уп-ке на 1 группу
31	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись		По 100 мл на
32	Анестетики с вазоконстрикторами	По 4	32 на группу
33	Анестетики в ампулах	По 3 ампулы	24 на группу
34	Перевязочный материал: вата, бинты		1 уп-ка на группу
35	Вазелин		40 гр. на группу
36	Спирт		60 кг. на год
37	Гидрол		1 фл. на группу
38	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
39	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	По 1	По 8 шт. на группу
40	Проволока лигатурная		1м. на группу
41	Проволока алюминиевая		1 м. на группу
42	кариес-тест		1 на группу
43	кофердам (набор)		3 рамки на группу
44	завесы для кофердама	2	16 на группу
45	Штифты беззольные		1 упак. на группу
46	гипохлорид натрия	100 мл.	800 мл. на группу
47	изокол лак		1 на группу

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)