

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

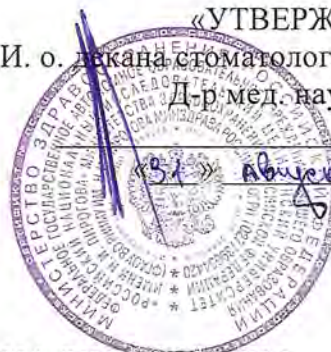
«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.41 ПРОПЕДЕВТИКА

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.41 «Пропедевтика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапевтической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Копецкого И.С., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	Д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой тер. стоматологии СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Никольская Ирина Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры тер. стоматологии СФ зав. уч. частью	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №9 от 18.05.2020.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет	

				имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Пропедевтика» является получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудованиями.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Пропедевтика» изучается в 3 и 4 семестрах, относится к базовой части Блок Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Психология и педагогика
- Правоведение
- История
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Экономика
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Биоэтика
- Биологическая химия – биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Иммунология - клиническая иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- Материаловедение

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Онкостоматология
- Пародонтология
- Протезирование зубных рядов
- Эндодонтия
- Клиническая стоматология
- Менеджмент в стоматологии
- Современные методы эндодонтического лечения
- Кариесология и заболевание твердых тканей зубов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3,4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, методы естественно-гуманитарные, медико-биологические и клинические науки</p> <p>Уметь: провести анализ различных проблем</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: подход изучения медицинской терминологии, подбор отечественной и зарубежной литературы при исследовании</p> <p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц элементов</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>

<p>Владеть навыками анализа научно-медицинской отечественной и зарубежной документацией.</p>		
<p>Знать: правила ведения дискуссии, основы терапевтической и ортопедической стоматологии</p> <p>Уметь: логически и аргументированно проводить анализ, вести дискуссию</p> <p>Владеть навыками базовыми знаниями стоматологии, методиками публичной речи, ведения дискуссии</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области стоматологии</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.</p> <p>Владеть навыками систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>ПК-1</p>

<p>Уметь: информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия</p>	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: методы асептики и антисептики в стоматологии, дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария Уметь: использовать методы асептики и антисептики в стоматологии, контролировать действия среднего и младшего медицинского персонала по дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария Владеть навыками информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента</p>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знать: правила работы на стоматологическом оборудовании Уметь: подготовить к работе и использовать стоматологическое оборудование</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать: основные и некоторые дополнительные методы обследования стоматологического пациента, порядок заполнения истории болезни Уметь: проводить сбор анамнеза, осмотр пациента Владеть навыками Методиками обследования пациента</p>	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ПК-19</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия											
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	150			92	58						
Лекционное занятие (ЛЗ)	30			20	10						
Семинарское занятие (СЗ)											
Практическое занятие (ПЗ)	108			63	45						
Практикум (П)											
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)											
Лабораторная работа (ЛР)											
Клинико-практические занятия (КПЗ)											
Специализированное занятие (СПЗ)											
Комбинированное занятие (КЗ)											
Коллоквиум (К)	9			6	3						
Контрольная работа (КР)											
Итоговое занятие (ИЗ)											
Групповая консультация (ГК)											
Конференция (Конф.)											
Зачёт (З)	3			3							
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Иные виды занятий											
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	66			52	14						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26			20	6						
Подготовка истории болезни	24			16	8						
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата	6			6							
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета											
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	10			10							
Промежуточная аттестация в форме экзамена											
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9				9						
Экзамен (Э)	9										
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27										
Подготовка к экзамену	27				27						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252		144	108						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7,0		4	3						

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

3 семестр.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы стоматологии.			
1.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19	Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки.
2.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19	Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий	Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
3.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19	Тема 3. Анатомия зубов и зубных рядов	Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды
4.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19	Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация	Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса.
Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента.			
5.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма,

			<p>величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой).</p> <p>Определение вида прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).</p> <p>Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД).</p> <p>Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная).</p> <p>Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов.</p> <p>Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.</p> <p>Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>
6	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19</p>	Тема 6. Обезболивание в стоматологии.	Обезболивание в стоматологии. Премедикация. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Предотвращение и купирование боли.
7	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19</p>	<p>Тема 7. Понятие о кариесе.</p> <p>Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.</p> <p>Оперативная дентистрия.</p>	<p>Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку. Инструменты для препарирования твердых тканей зуба (абразивные, режущие, шлифующие). Боры, их разновидности, формы, показания к применению.</p> <p>Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Требования к формированию полостей.</p> <p>Отработка навыков препарирования различными борами.</p> <p>Выбор методов и режимов препарирования.</p>

4 семестр.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел3. Основные разделы стоматологии.			
10	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-19</p>	Тема 8. Эндодонтия	<p>Эндодонтия. Определение понятий «Эндодонт», «Морфофункциональные комплексы эндодонта», «Эндодонтия». Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов.</p> <p>Девитализирующие средства. Вскрытие полости зуба и наложение девитализирующего средства. Раскрытие полости зуба в кариозных и интактных однокорневых и многокорневых зубах.</p> <p>Эндодонтический инструментарий. Классификация,</p>

			<p>стандартизация. Методика работы.</p> <p>Мануальное препарирование корневых каналов: стандартизованная методика.</p> <p>Методика расширения корневых каналов «Step Back».</p> <p>Расширение корневых каналов однокорневых зубов.</p> <p>Методика расширения корневых каналов «Step Back».</p> <p>Инструменты, последовательность их применения.</p> <p>Расширение корневых каналов многокорневых зубов.</p> <p>Методика расширения корневых каналов «Crown Down».</p> <p>Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии. Свойства, показания к применению.</p> <p>Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.</p> <p>Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Показания к применению. Пломбирование корневых каналов зубов пастами.</p> <p>Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей.</p> <p>Методика латеральной конденсации.</p> <p>Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей.</p> <p>Пломбирование каналов obturatorом «Гермафил».</p> <p>Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.</p> <p>Закрытие перфораций. Распломбирование корневых каналов. Инструменты.</p> <p>Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения. Подготовка корневого канала под анкерный штифт.</p>
11	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-19</p>	<p>Тема 9. Операция удаления зуба.</p>	<p>Виды местного обезболивания. Анестетики. Механизм действия. Инструменты для инъекционного обезболивания.</p> <p>Инфильтрационная, внутрипульпарная и интралигаментарная анестезия. Неинъекционные методы обезболивания.</p> <p>Обезболивание на верхней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей верхнечелюстного нерва.</p> <p>Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на верхней челюсти.</p> <p>Обезболивание на нижней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей нижнечелюстного нерва.</p> <p>Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на нижней челюсти.</p> <p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зубов на верхней челюсти.</p> <p>Щипцы и инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Понятие о протезном ложе и протезном поле.</p>
12	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-19</p>	<p>Тема 10. Ортопедические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы</p>	<p>Виды несъемных зубных протезов.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки.</p> <p>Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок.</p> <p>Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов</p> <p>Различные виды съемных протезов.</p> <p>Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.</p> <p>Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования.</p> <p>Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.</p>

			<p>Методы obturation корневых каналов.</p> <p>Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.</p> <p>Основные принципы операции удаления зуба. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.</p> <p>Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей;</p> <p>Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость);</p> <p>Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц;</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения;</p> <p>Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта;</p> <p>Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.</p> <p>Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.</p>
13	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-19</p>	<p>Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата</p>	<p>Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).</p> <p>Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и режцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.</p> <p>Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и режцового путей.</p> <p>Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.</p> <p>Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".</p> <p>Строение лица и его возрастные особенности.</p> <p>Антропометрические закономерности.</p> <p>Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".</p>

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
Раздел 1. Общие вопросы стоматологии.										
1	ЛЗ	Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития стоматологии. Вклад отечественных ученых в становление науки. Роль стоматологии в современной медицине и ее взаимосвязь с другими клиническими дисциплинами. Полость рта как единое структурно-функциональное образование. Оклюзия. Артикуляция.	2	Д	*					
2	ПЗ	Тема 1. Ведение в специальность. Общие требования к студентам на кафедре. Знакомство со структурой кафедры, базой и планом работы. Цель и задачи фантомного курса. Организация и оборудование стоматологического кабинета (отделения): санитарно-гигиенические нормативы. Стоматологические установки, наконечники, их виды, принцип работы и функциональное назначение. Понятие об эргономике.	4	Т	*	*				*
3	ЛЗ	Тема 2. Принципы организация стоматологической помощи населению. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Стоматологическое оборудование. Техника безопасности.	2							
4	ПЗ	Тема 2. Инструменты, уход за инструментами, стоматологической установкой. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Виды стерилизации. Средства защиты персонала. Техника безопасности. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты и др.). Демонстрация работы стерилизационного оборудования.	4	Т	*	*				*
5	ЛЗ	Тема 2. Инфекции на стоматологическом приеме. Особенности организации дезинфекционно-стерилизационного режима. Дезинфекция стоматологических инструментов.	2	Д	*					

		Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов. Стерилизация стоматологических инструментов. Дезинфекция поверхностей. Дезинфекция воздуха. Дезинфекция рук. Дезинфекция отходов. Дезинфицирующие средства.								
6	ПЗ	Тема 3. Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость); Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).	4	Т	*	*				*
7	ПЗ	Тема 3. Особенности строения зубочелюстной системы человека, ее функции. Пародонт. Анатомия и физиология пародонта. Функции пародонта. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания". Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта;	4	Т	*	*				*
8	ПЗ	Тема 3. Особенности анатомического строения зубов верхней и нижней челюсти, молочного и постоянного прикуса. Оттисковые ложки, правильность их подбора. Снятие оттисков с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей.	4	Т	*	*				*
9	ПЗ	Тема 3. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц; Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения;	4	Т	*	*				*
10	ПЗ	Тема 3. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол	4	Т	*	*				*

		трансверсального суставного и резцового путей.								
11	ПЗ	Тема 3. Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.	4	Т	*	*				*
12	ПЗ	Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса.	4	Т	*	*				*
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	3	Р	*		*		*	
		Раздел 2. Методы обследования стоматологического больного.								
14	ЛЗ	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Деонтологические аспекты обследования и лечения больного.	2	Д	*					
15	ПЗ	Тема 5. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжесть слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида	4	Т	*	*				*

		<p>прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).</p> <p>Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.</p>								
16	ЛЗ	<p>Тема 5. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Деонтологические аспекты обследования и лечения больного.</p>	2	Д	*					
17	ПЗ	<p>Тема 5. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.</p>	4	Т	*	*				*
18	ЛЗ	<p>Тема 6. Обезболивание в стоматологии. Премедикация. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Предотвращение и купирование боли.</p>	2	Д						
19	ПЗ	<p>Тема 5. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.</p> <p>Правила заполнения истории болезни.</p>	4	Т	*	*				*
20	ЛЗ	<p>Тема 7. Понятие о кариесе зубов. Классификация. Принцип и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты.</p>	2	Д						
21	ПЗ	<p>Тема 7. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку. Инструменты для препарирования твердых тканей зуба (абразивные, режущие, шлифующие). Боры, их разновидности, формы, показания к применению. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Требования к формированию полостей.</p>	4	Т	*	*				*

		Отработка навыков препарирования различными борами. Выбор методов и режимов препарирования.								
22	ЛЗ	Тема 7. Восстановительные материалы для лечения зубов в терапевтической стоматологии: классификация, основные свойства, требования, предъявляемые к ним. Влияние их на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.	2	Д						
23	ПЗ	Тема 7. Освоение техники и варианты препарирования полостей I и V класса по Блэку на пластмассовых зубах (фантомах). Медикаментозная обработка кариозной полости перед пломбированием. Пломбирование их временными материалами.	3	Т	*	*				*
24	ЛЗ	Тема 7. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы	2	Д						
25	ПЗ	Тема 7. Особенности и варианты препарирования полостей II и IV класса по Блэку. Правила препарирования дополнительной площадки. Приготовление и наложение лечебной и изолирующей прокладки.	3	Т	*	*				*
26	ПЗ	Тема 7. Освоение техники пломбирования кариозных полостей II класса по Блэку с использованием матриц. Создание контактного пункта. Использование матриц (пластиковых, металлических, перфорированных и др.), фиксирующих колпачков, клиньев. Наложение матрицедержателя.	3	Т	*	*				*
27	ЛЗ	Тема 7. Биомеханика жевательного аппарата	2	Д						
28	ПЗ	Тема 7. Освоение техники и варианты препарирования полостей III класса, пломбирование их композитными материалами. Технологии «сэндвич» в реставрации зубов. Техника тоннельного препарирования. Герметизация фиссур. Клиническая демонстрация.	3	Т	*	*				*
29		Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	3	Р	*		*		*	
30	3	Промежуточная аттестация	3		*				*	
		Всего за семестр:	92							
4 семестр										
Раздел3. Основные разделы стоматологии.										
1	ЛЗ	Тема 8. Понятие об эндодонте. Эндодонтия. Методы диагностики. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению. Методы лечения заболеваний эндодонта. Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация. Назначение, последовательность использования.	2	Д	*					

2	ПЗ	Тема 8. Понятие об эндодонте, анатомическая, физиологическая и рентгенологическая верхушка корня. Топография пульпарной камеры и толщина твердых тканей зуба в зависимости от групповой принадлежности. Точки трепанации полости зуба. Одонтометрия.	2	Т	*	*			*	
3	ПЗ	Тема 8. Топография и анатомическое строение корневых каналов зубов верхней и нижней челюстей, их особенности. Особенности строения макроканала и микроканалов и их конфигурации. Эндодонтическое лечение, как этап лечения осложненного кариеса. Микробный состав корневых каналов. Цель и виды обработки корневых каналов. Апекслокатор.	2	Т	*	*			*	
4	ПЗ	Тема 8. Эндодонтический инструментарий. Цели и задачи инструментальной обработки корневого канала. Классификация инструментов для обработки корневых каналов. Стандартизация и маркировка инструментария. Методы работы с эндодонтическим инструментарием. Инструменты для расширения устьев корневых каналов, для прохождения и расширения стенок канала.	2	Т	*	*			*	
5	ПЗ	Тема 8. Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность этапов препарирования корневого канала. Методики определения длины корневого канала. Методика прохождения и расширения корневого канала (Step Back, Crown Down, комбинированная методика и сбалансированных сил). Обработка плохопроходимых и непроходимых корневых каналов. Методика проведения импрегнационных методов лечения.	2	Т	*	*			*	
6	ПЗ	Тема 8. Влияние резорцин-формалинового метода на свойства зубных тканей и пародонта. Антисептические повязки. Освоение техники пломбирования материалами для временного пломбирования канала. Пломбирование корневых каналов. Освоение техники пломбирования цементами и пастами.	2	Т	*	*			*	
7	ПЗ	Тема 8. Пломбирование корневых каналов. Методики заполнения корневого канала гуттаперчей. Техника пломбирования методом латеральной конденсации. Методика пломбирования obturatorом «Термафил». Контроль качества пломбирования.	2	Т	*	*			*	

		Преимущества и недостатки методов.								
8	ПЗ	Тема 8. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов. Коллоквиум по разделу «Эндодонтия».	2	Т	*	*			*	
9	ЛЗ	Тема 8. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Понятие об активном и пассивном штифте. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	2	Д	*					
10	ПЗ	Тема 6. Особенности челюстно-лицевой области и ее иннервации. Методики проведения проводниковой и инфильтрационной анестезий. Виды шприцев. Отработка методик анестезии, проводимых на верхней челюсти	2	Т	*	*			*	
11	ПЗ	Тема 6. Потенцированное местное обезболивание. Интралигаментарная и внутрикостная анестезии. Отработка методик анестезий, проводимых на нижней челюсти.	2	Т	*	*			*	
12	ЛЗ	Тема 9. Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Общие и местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	2	Д	*					
13	ПЗ	Тема 9. Положение пациента и врача при удалении зубов. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на верхней челюсти.	2	Т	*	*			*	
14	ПЗ	Тема 9. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашин.	2	Т	*	*			*	
15	ПЗ	Тема 9. Принципы препарирования костной ткани. Демонстрация на костном материале животных. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней Коллоквиум по разделу «Удаление зуба».	2	Т	*	*			*	
16	ЛЗ	Тема 10. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Ошибки и осложнения при протезировании	2	Д	*					

		зубных рядов. Правила пользования протезами. Процесс адаптации к различным видам протезов.							
17	ПЗ	Тема 10. Виды несъемных ортопедических конструкций: вкладки, штифтово-культевые коронки. Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Семиология при полном разрушении коронки зуба. Требования к корням зубов при изготовлении штифтовой конструкции. Чтение рентгенограмм. Подготовка корня под штифтово-культевую вкладку. Методы изготовления. Припасовка вкладки на модели	3	Т	*	*			*
18	ПЗ	Тема 10. Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под различные виды искусственных коронок. Инструменты для одонтопрепарирования. Виды уступов, их форма, расположение, методика создания.	3	Т	*	*			*
19	ПЗ	Тема 10. Металлическая штампованная коронка. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: Цельнолитая металлическая коронка литую коронку с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Клинико-лабораторные этапы их изготовления.	3	Т	*	*			*
20	ПЗ	Тема 10. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза (штампованно-паянного, цельнолитого, металлокерамического).	3	Т	*	*			*
21	ЛЗ	Тема 10. Полное отсутствие зубов. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические ориентиры. Определение центрального соотношения челюстей при полной адентии. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".	2	Д	*				
22	ПЗ	Тема 10. Съемные ортопедические конструкции: частичные, полные съемные пластиночные и бюгельные	2	Т	*	*			*

		протезы. Конструкционные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Граница базиса пластинчатого протеза. Коррекция протезов.								
23	ПЗ	Тема 10. Особенности получения анатомических и функциональных оттисков. Выбор оттисковой массы и методы получения оттиска при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки.	3	Т	*	*			*	
24	ПЗ	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).	2	Т	*	*			*	
	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 3	3	*	*				*	
		Всего часов за семестр:	58							
	Э	Итоговая аттестация	9		*		*		*	*
		Всего часов по дисциплине:	159							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической	Выполнение обязательно

				работы	
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
	Раздел 1. Оперативная стоматология		
1.	Тема 1. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Этапы обработки (раскрытие, некротомия, формирование).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
2.	Тема 2. Особенности препарирования и обработка глубоких и атипичных кариозных полостей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
3.	Тема 3. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
	Раздел 2. Эндодонтия		
4.	Тема 4. Анатомо-топографические особенности строения коронковой полости и корневых каналов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
5.	Тема 5. Особенности при пломбировании труднопроходимых корневых каналов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8

6.	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	10
Всего за семестр			52
6 семестр			
	Раздел 3. Ортопедия		
6.	Тема 6. Восстановление разрушенных коронок зубов с помощью средств дополнительной ре-тенции.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	7
7.	Тема 7. Подготовка зуба под штифтовые конструкции.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	7
Всего за семестр			14
14.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	*
Итого по дисциплине:			66

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

3 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающим теоретические вопросы).
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема: Введение в специальность:

1. Расскажите о задачах, которые решает пропедевтическая стоматология.
2. Расскажите о структуре стоматологической поликлиники.
3. Назовите требования, предъявляемые к площади стоматологического кабинета.
4. Требования, предъявляемые к освещению стоматологического кабинета.
5. Расскажите о материалах, которыми должны быть покрыты стены, пол и потолок в стоматологическом кабинете.
6. Укомплектуйте кабинет на одно стоматологическое кресло.
7. Назовите виды стоматологических установок.
8. Назовите последовательность включения и выключения стоматологического оборудования
9. Расскажите об обязанностях медсестры в стоматологическом кабинете.
10. Перечислите обязанности санитарки.
11. Расскажите о технике безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
12. Расскажите о положении врача, пациента при лечении зубов на нижней челюсти.
13. Расскажите о положении врача, пациента при лечении зубов на верхней челюсти.
14. Расскажите об обязанностях ассистента врача-стоматолога.
15. Особенности работы в четыре руки.
16. Особенности работы в шесть рук.
17. Назовите профессиональные заболевания, которые может получить врач-стоматолог.

Тема: Стоматологические инструменты. Классификация, стандартизация ISO. Асептика, антисептика. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария:

1. Назовите критерии классификации стоматологических инструментов.
2. Классификация стоматологических наконечников.

3. Классификация стоматологических боров.
 4. Дайте определение понятия «стандартизация».
 5. Дайте определение понятия «асептика».
 6. Дайте определение понятия «антисептика».
 7. Дайте определение понятия «дезинфекция».
 8. Дайте определение понятия «стерилизация».
 9. Дайте определение понятия «предстерилизационная обработка».
 10. Назовите химические растворы, применяемые для дезинфекции инструментов
 11. Расскажите о режиме предстерилизационной обработки.
 12. Назовите качественные пробы, определяющие вид загрязнения после предстерилизационной обработки.
 13. Назовите виды стерилизации.
 14. Определите вид стерилизации, применяемый для отдельных видов стоматологических инструментов и материалов.
 15. Назовите химические растворы, используемые для холодной стерилизации инструментов.
 16. Расскажите о режиме стерилизации в автоклаве.
 17. Расскажите о режиме стерилизации гласперленовым методом.
 18. Расскажите о режиме кварцевания стоматологического кабинета, учебного класса.
 19. Расскажите о режиме хранения стерильных инструментов.
 20. Назовите инфекционные заболевания, которые могут передаваться пациенту и врачу на стоматологическом приеме и методы их профилактики.
- Тема: Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов:
1. Дайте определение понятию «зубочелюстной сегмент».
 2. Дайте определение понятию «мезиоденс».
 3. Дайте определение понятию «диастема».
 4. Дайте определение понятию «тремы».
 5. Назовите поверхности зуба.
 6. Объясните признак кривизны коронки зуба.
 7. Дайте определение понятию «признак угла коронки».
 8. Дайте определение понятию «признак отклонения корня».
 9. Назовите среднюю нагрузку на 1 постоянный моляр.
 10. Определите, какой корень длиннее у зуба 16 – переднещечный или заднещечный.
 11. Дайте определение понятию «гиподонтия».
 12. Дайте определение понятию «гипердонтия».
 13. Дайте определение понятию «ретенция зуба».
 14. Назовите срок прорезывания зуба 11.
 15. Назовите срок прорезывания зуба 12.- 8-9 лет
 16. Назовите срок прорезывания зуба 13.
 17. Назовите срок прорезывания зуба 14.
 18. Расскажите о кровоснабжении зубов верхней челюсти.
 19. Расскажите о кровоснабжении зубов нижней челюсти.
 20. Расскажите об иннервации 11 зуба.
 21. Расскажите об иннервации 12 зуба.
 22. Расскажите об иннервации 13 зуба.
 23. Расскажите об иннервации 15 зуба.

24. Расскажите об иннервации 17 зуба.
25. Расскажите об иннервации 41 зуба.
26. Расскажите об иннервации 44 зуба.
27. Расскажите об иннервации 48 зуба.

Тема: Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Зубные дуги и их форма. Биомеханика жевательного аппарата:

1. Зубные ряды, особенности строения.
2. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
3. Формы зубных дуг верхней и нижней челюстей.
4. Зубная, альвеолярная и базальная дуги верхней и нижней челюстей.
5. Артикуляция, окклюзия - определения.
6. Основные виды окклюзии.
7. Биомеханика нижней челюсти.
8. Окклюзионные кривые (сагиттальные и трансверзальные).
9. Окклюзионная плоскость - определение.
10. Прикус, его виды.
11. Физиологические виды прикуса.
12. Центральная окклюзия и ее признаки.
13. Понятие об «относительном физиологическом покое».
14. Антропометрические ориентиры на лице.
15. Методы определения «высоты нижнего отдела лица».
16. Методы определения центральной окклюзии при различных видах дефектов зубных рядов.
17. Центральное соотношение челюстей. Анатомо-физиологический метод его определения.
18. Методика изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками.
19. Окклюдаторы и артикуляторы. Их устройство, применение.
20. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.

Тема: Методы обследования стоматологического больного:

1. Назовите методы обследования стоматологического больного.
2. Назовите основные методы обследования.
3. Расскажите, какой диагноз ставят на основании опроса и осмотра.
4. Назовите дополнительные методы обследования.
5. Расскажите об электроодонтодиагностике, назовите показатели нормы.
6. Назовите методы определения состояния гигиены полости рта.
7. Расскажите об инструменте, которым определяют глубину пародонтального кармана.
8. Перечислите сосочки языка, которые вам известны, и расскажите, где они расположены.
9. Расскажите, в какой последовательности проводят обследование полости рта.
10. Перечислите жалобы, характерные для кариеса.
11. Перечислите жалобы, характерные для пульпита.
12. Перечислите жалобы, характерные для периодонтита.
13. Расскажите о жалобах, которые могут предъявлять пациенты с заболеваниями тканей пародонта.
14. Назовите заболевания, для которых характерно изменение конфигурации лица.
15. Дайте понятие «ятрогенные заболевания».
16. Расскажите, что такое деонтология, из каких принципов она складывается.

17. Назовите методы рентгенологического обследования, которые вы знаете.
18. Расскажите, при помощи каких средств определяют индекс гигиены, наличие зубных отложений, очаговой деминерализации твердых тканей.
19. Назовите инструменты, которыми снимают наддесневые зубные отложения.
20. Назовите инструменты, которыми снимают поддесневые зубные отложения.

Тема: Понятие о пародонте:

1. Дайте определение понятию “пародонт”.
2. Назовите месторасположение волокон периодонта.
3. Перечислите группы периодонтальных волокон.
4. Дайте определение понятия «десневая борозда».
5. Дайте определение зубного налета.
6. Назовите участки зубов, где в первую очередь образуется зубной налет.
7. Объясните, что такое кутикула зуба.
8. Расскажите, что такое пелликула зуба.
9. Назовите фазы образования зубного налета.
10. Перечислите зоны поддесневого налета.
11. Дайте определение зубного камня.
12. Дайте определение гингивита.
13. Дайте определение пародонтита.
14. Перечислите основные симптомы пародонтита.
15. Перечислите средства и методы, используемые для выявления зубных отложений.
16. Перечислите инструменты, используемые для определения зубных отложений.
17. Перечислите виды профилактики образования зубных отложений.
18. Перечислите инструменты для удаления наддесневых отложений.
19. Перечислите инструменты для удаления поддесневых отложений.
20. Назовите основные отличия скалера и пародонтологической кюреты.

Тема: Кариес зубов. Классификация кариозных полостей по Блеку. Методы лечения кариеса:

1. Дайте классификацию кариозных полостей по Блеку.
2. Определите локализацию кариозных полостей, относящихся к I классу.
3. Определите локализацию кариозных полостей, относящихся к V классу.
4. Назовите этапы препарирования полостей I класса.
5. Назовите этапы препарирования полостей V класса. Методика этапа раскрытия кариозной полости.
6. Определите цель этапа раскрытия кариозной полости.
7. Перечислите боры, используемые для раскрытия кариозной полости.
8. Определите цель проведения этапа некрэктомии.
9. Назовите инструменты, используемые для проведения некрэктомии.
10. Расскажите об особенностях формирования полостей I класса.
11. Расскажите об особенностях формирования полостей V класса.
12. Назовите критерии окончательного препарирования кариозной полости.
13. Способы уменьшения болезненности препарирования, степень необходимости охлаждения тканей зуба при препарировании.
14. Расскажите о ретенционном пункте и цели, с которой его создают.
15. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
16. Осложнения при препарировании кариозных полостей I, V классов и их предупреждение.

Тема: Особенности препарирования кариозных полостей II класса по классификации Блека:

1. Дайте классификацию кариозных полостей по Блеку.
2. Определите локализацию кариозных полостей, относящихся ко II классу.
3. Назовите этапы препарирования полостей II класса.
4. Методика этапа раскрытия кариозной полости.
5. Определите цель этапа раскрытия кариозной полости.
6. Перечислите боры, используемые для раскрытия кариозной полости.
7. Перечислите особенности препарирования интактной эмали коронки зуба.
8. Определите цель проведения этапа некрэктомии.
9. Назовите инструменты, используемые для проведения некрэктомии.
10. Показания к препарированию кариозных полостей II класса с созданием дополнительной площадки.
11. Показания к препарированию кариозных полостей II класса без дополнительной площадки.
12. Особенности тоннельного метода препарирования.
13. Назовите критерии окончательного препарирования кариозной полости.
14. Способы уменьшения болезненности препарирования, степень необходимости охлаждения тканей зуба при препарировании.
15. Особенности препарирования медио-окклюзионно- дистальных полостей (МОД).
16. Особенности анатомического строения премоляров и моляров.
17. Методика препарирования основной полости и дополнительной площадки.
18. Расскажите о ретенционном пункте и цели, с которой его создают.
19. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
20. Осложнения при препарировании кариозных полостей II класса и их предупреждение.

Тема: Особенности и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку:

1. Локализация кариозных полостей по IV классу.
2. Анатомическое строение резцов и клыков. Особенности и отличия от моляров и премоляров.
3. Этапы препарирования кариозных полостей, их назначения.
4. Элементы кариозной полости. Определения.
5. Сложности, возникающие при формировании полостей по IV классу.
6. Способы преодоления сложностей, возникающих при формировании полостей по IV классу.
7. Этапы препарирования кариозных полостей, используемые инструменты.
8. Требования к сформированной кариозной полости.
9. Показания к созданию дополнительной площадки.
10. Требования к дополнительной площадке. Формы при формировании полостей по IV классу.
11. Условия формирования основной кариозной полости без дополнительной площадки.
12. Условия для сохранения вестибулярной стенки при формировании полостей по IV классу.
13. Условия создания дополнительной площадки вдоль режущего края.

14. Боры, используемые для препарирования твёрдых тканей зуба. Требования к ним.
15. Особенности препарирования смежных полостей по IV классу.
16. Особенности препарирования кариозных полостей по IV классу при восстановлении цементами, вкладками и композитами.
17. Особенности формирования полостей при восстановлении парапульпарными штифтами, и при погибшей пульпе.
18. Основные цели и принципы препарирования твёрдых тканей зуба с учётом биологической целесообразности и технической рациональности. 1
9. Методы обследования, проводимые для диагностики кариозных поражений, их цели.
20. Осложнения при препарировании кариозных полостей по IV классу, их предупреждения.

Тема: Пломбировочные материалы:

1. Дайте определение понятия «пломба».
2. Назовите критерии классификации пломбировочных материалов.
3. Расскажите о требованиях к пломбировочным материалам.
4. Дайте определение понятия «временная пломба, повязка».
5. Назовите формы выпуска временных пломбировочных материалов.
6. Назовите положительные свойства временных пломбировочных материалов.
7. Перечислите отрицательные свойства временных пломбировочных материалов.
8. Назовите инструменты для внесения временных пломбировочных материалов в кариозную полость.
9. Назовите время твердения различных временных пломбировочных материалов.
10. Расскажите о показаниях к использованию различных временных пломбировочных материалов.
11. Назовите противопоказания к использованию различных временных пломбировочных материалов.
12. Дайте определение понятия «лечебная прокладка».
13. Дайте классификацию лечебных прокладок.
14. Назовите формы выпуска лечебных прокладок.
15. Свойства лечебных прокладок
16. Расскажите о показаниях к использованию лечебных прокладок.
17. Расскажите о способах наложения лечебных прокладок.

Тема: Постоянные пломбировочные материалы:

1. Дайте определение понятия «постоянная пломба».
2. Дайте определение понятия «изолирующая прокладка».
3. Назовите критерии классификации стоматологических цементов.
4. Назовите формы выпуска стоматологических цементов.
5. Назовите положительные свойства фосфатных цементов.
6. Перечислите отрицательные свойства фосфатных цементов.
7. Расскажите о показаниях к использованию фосфатных цементов.
8. Назовите положительные свойства силикатных цементов, показания к применению.
9. Перечислите отрицательные свойства силикатных цементов.
10. Расскажите о показаниях и противопоказаниях к использованию силикофосфатных цементов.

11. Расскажите о показаниях и противопоказаниях к использованию поликарбоксилатных цементов.
12. Дайте классификацию стеклономерных цементов по назначению.
13. Назовите формы выпуска стеклономерных цементов.
14. Объясните, что означает понятие «созревание пломбы», назовите время созревания пломбы из СИЦ.
15. Расскажите об отрицательных свойствах СИЦ.
16. Расскажите о методике наложения изолирующей прокладки.
17. Назовите инструменты для замешивания и внесения пломбирочных материалов в кариозную полость.
18. Расскажите о моделировании пломбы, окончательной ее отделке.
19. Расскажите о методах восстановления контактного пункта.

Тема: Композиты. Классификация. Состав, свойства:

1. Назовите основные требования к композиционным материалам (ISO).
2. Расскажите, что представляет собой полимерная матрица (органический матрикс).
3. Назовите компоненты и свойства неорганического наполнителя.
4. Дайте определение понятия «силаны».
5. Назовите преимущества и недостатки химически активируемых композитов.
6. Расскажите о полимеризационной усадке, направлении полимеризационной усадки у композитов химического и светового отверждения.
7. Расскажите о причинах послеоперационной чувствительности.
8. Дайте определение понятиям «смазанный слой», «ингибированный слой».
9. Назовите критерии классификации композиционных материалов.
10. Перечислите положительные и отрицательные свойства макрогибридных (макрофильных) композитов, показания к применению.
11. Назовите положительные и отрицательные свойства микрогибридных (микрофильных) композитов, показания к применению.
12. Перечислите положительные и отрицательные свойства гибридных композитов, показания к применению.
13. Назовите основные этапы при изготовлении пломбы из композита химического отверждения.
14. Назовите основные этапы при изготовлении пломбы из композита светового отверждения.
15. Опишите, как и для чего проводится этап очистки поверхности зуба.
16. Назовите основные правила подбора цвета материала.
17. Назовите требования, предъявляемые к формированию полости для работы с композитом.

Примерные тесты:

43. НАЛИЧИЕ СЛИШКОМ ТОЛСТОГО СЛОЯ АДГЕЗИВА СПОСОБСТВУЕТ:

- а) лучшему сцеплению пломбирочного материала с твердыми тканями зуба
- б) формированию линии слабости реставрации
- в) образованию гибридной зоны
- г) образованию смазанного слоя

Правильный ответ: б

44. СЛОЙ ДЕНТИНА, ПОВЕРХНОСТЬ КОЛЛАГЕНОВЫХ ВОЛОКОН КОТОРОГО ПОКРЫТА СМОЛОЙ, НАЗЫВАЮТ:

- а) гибридным
- б) смазанным
- в) меловидным
- г) блестящим

Правильный ответ: а

45. ТЕКУЧИЕ КОМПОЗИТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ

- а) герметизации фиссур
- б) пломбирования полостей 2 класса
- в) пломбирования полостей 5 класса
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: г

46 ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КОМПОЗИТАМИ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОТРАВЛИВАЮТ УЧАСТКИ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- а) эмалевый край
- б) дентин стенок полости
- в) эмалевый край и дентин выше прокладки
- г) дентин дна полости

Правильный ответ: а

47. АДГЕЗИВ 5 ПОКОЛЕНИЯ НАНОСИТСЯ:

- а) однократно
- б) дважды
- в) трижды
- г) не имеет значение

Правильный ответ: б

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
 - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность

понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3		
Оценка за собеседование	4	4	5	4		

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Очная форма обучения.

___ 4 ___ семестр.

Тема: Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками:

1. Дайте определение понятию «вкладка».
2. Назовите показания к изготовлению вкладки.
3. Перечислите материалы для изготовления вкладок.
4. Назовите преимущества и недостатки вкладок.
5. Перечислите возможные методы изготовления вкладок.
6. Назовите инструменты необходимые для препарирования зубов под вкладки.
7. Расскажите о методах безболезненного препарирования полостей под вкладки.
8. Назовите особенности препарирования полостей под различные виды вкладок. Перечислите возможные осложнения при препарировании зубов под вкладки, меры их предупреждения.
9. Назовите группу оттисковых масс, применяемых для снятия оттиска под вкладку.
10. Назовите клинические и лабораторные этапы изготовления вкладки прямым методом.

Тема: Искусственные коронки. Классификация. Показания к изготовлению:

1. Классификация ортопедических конструкций.
2. Дайте определение понятию - искусственная коронка.
3. Назовите виды искусственных коронок по функции.
4. Перечислите материалы для изготовления искусственных коронок.
5. Перечислите все возможные методы изготовления коронок.
6. Назовите виды коронок по конструкции.
7. Определите показания к изготовлению искусственных коронок.
8. Перечислите требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
9. Назовите инструменты необходимые для препарирования зубов под искусственные коронки.
10. Обезболивание при одонтопрепарировании зубов.
11. Дайте определение понятию «штампованная коронка». Материалы, применяемые для изготовления штампованной коронки.
12. Назовите показания к изготовлению штампованной коронки.
13. Перечислите общие принципы, правила препарирования зубов под штампованную коронку.
14. Перечислите возможные осложнения при препарировании зубов под штампованную коронку, меры их предупреждения.

15. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу под штампованную коронку.
 16. Назовите группу слепочных масс, применяемых для снятия слепка под штампованную коронку.
 17. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
 18. Показания к применению литых цельнометаллических коронок.
 19. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов, алмазных головок.
 20. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположения по отношению к десне.
 21. Ретракция десневого края.
 22. Методика получения двойного оттиска. Материалы.
 23. Требования к правильно изготовленной литой коронке.
 24. Материалы, применяемые для фиксации искусственных коронок.
 25. Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок.
 26. Различные виды препарирования под пластмассовые коронки.
 27. Технологии изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
- Тема: Комбинированные металлопластмассовые и металлокерамические искусственные коронки. Показания и противопоказания к изготовлению:
1. Дайте определение понятию «металлопластмассовая коронка».
 2. Дайте определение понятию «металлокерамическая коронка».
 3. Перечислите материалы для изготовления каркаса этих видов коронок.
 4. Определите показания к изготовлению металлопластмассовых коронок.
 5. Определите показания к изготовлению металлопластмассовых коронок.
 6. Перечислите требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
 7. Назовите инструменты необходимые для препарирования зубов под металлопластмассовые, металлокерамические коронки.
 8. Расскажите об обезболивании при одонтопрепарировании зубов.
 9. Перечислите возможные осложнения при препарировании зубов под эти виды коронок, меры их предупреждения.
 10. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу под металлопластмассовую, металлокерамическую коронку.
 11. Назовите группу слепочных масс, применяемых для снятия слепка под металлопластмассовую, металлокерамическую коронку.
 12. Назовите клинические и лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки.
 13. Назовите клинические и лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
 14. Расскажите о назначении и видах уступа.
 15. Методика создания придесневого уступа, его расположение по отношению к десне.
 16. Цель и методы ретракции десневого края.
 17. Методика получения двойного оттиска.
- Тема: Нарушение целостности зубных рядов. Виды дефектов:
1. Дайте название дефекта при отсутствии не более 3-х зубов.
 2. Дайте название дефекта при отсутствии 4-6 зубов
 3. Дайте название дефекта при отсутствии более 6 зубов
 4. Назовите классификации дефектов зубных рядов по авторам.

5. Опишите зубной ряд I класса по Кеннеди.
6. Опишите зубной ряд II класса по Кеннеди.
7. Опишите зубной ряд III класса по Кеннеди.
8. Опишите зубной ряд IV класса по Кеннеди.
9. Опишите зубной ряд I группы по Гаврилову.
10. Опишите зубной ряд II группы по Гаврилову.
11. Опишите зубной ряд III группы по Гаврилову.
12. Опишите зубной ряд IV группы по Гаврилову.
13. Назовите конструкции протезов, применяемые для восстановления деформаций зубных рядов
14. Назовите составные части мостовидного протеза.
15. Назовите части любого съемного протеза.
16. Дайте определение понятию «анатомическая ретенция».
17. Расскажите, что называют оттиском.
18. Расскажите о моделях челюстей.
19. Дайте определение рабочим и диагностическим моделям. 20. Дайте различия оттисков по способу получения.

Тема: Несъемные мостовидные протезы. Виды промежуточной части мостовидного протеза:

1. Дайте определение адентии (приобретенная, врожденная, первичная, вторичная, частичная, полная).
2. Дайте определение мостовидного протеза как ортопедической конструкции.
3. Назовите виды мостовидных протезов.
4. Назовите виды промежуточных частей мостовидного протеза.
5. Дайте характеристику опорных конструкций (коронки, полукоронки, вкладки).
6. Назовите показания к протезированию мостовидными протезами.
7. Назовите противопоказания к протезированию мостовидными протезами.
8. Перечислите инструмент для препарирования под мостовидные протезы.
9. Назовите клинические этапы изготовления мостовидных протезов.
10. Перечислите этапы препарирования под различные виды мостовидных протезов.

Тема: Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы эндодонта:

1. Дайте определение эндодонтии.
2. Дайте определение понятия эндодонт.
3. Назовите элементы пульпо-периапикального комплекса.
4. Дайте определение понятию «пульпит».
5. Назовите характерные для пульпита жалобы.
6. Назовите методы лечения пульпита.
7. Расскажите лечения пульпита методом сохранения жизнеспособности пульпы.
8. Назовите лечебные препараты, применяемые для сохранения жизнеспособности пульпы.
9. Расскажите методику прямого и непрямого покрытия пульпы нанесения лечебной прокладки.
10. Расскажите хирургические методы лечения пульпита
11. Дайте определение понятию «вскрытие полости зуба».
12. Расскажите методику вскрытия полости зуба из кариозной полости.
13. Расскажите методику вскрытия полости интактного зуба.

14. Назовите препараты и объясните механизм действия девитализирующих средств.

15. Расскажите методику наложения мышьяковистой пасты и возможных осложнениях при ее наложении.

16. Назовите препараты, являющиеся антидотами мышьяка.

Тема: Раскрытие полости зуба, формирование доступа к корневым каналам:

1. Дайте понятие «раскрытие полости зуба».

2. Назовите стоматологические инструменты, виды боров для выполнения этапа «раскрытие полости зуба».

3. Расскажите об особенностях раскрытия полости зуба в резцах и используемых при этом инструментах.

4. Особенности раскрытия полости зуба на группе клыков, стоматологические инструменты, виды боров и методика выполнения.

5. Особенности раскрытия полости зуба в премолярах верхней челюсти.

6. Особенности раскрытия полости зуба в премолярах нижней челюсти.

7. Особенности раскрытия полости зуба в первом моляре верхней челюсти.

8. Особенности раскрытия полости зуба во втором моляре верхней челюсти.

9. Особенности раскрытия полости зуба в первом моляре нижней челюсти.

10. Особенности раскрытия полости зуба во втором моляре нижней челюсти.

11. Особенности раскрытия полости зуба в третьих молярах верхней и нижней челюсти.

12. Нарисуйте и обозначьте расположение устьев корневых каналов на дне полости зуба.

13. Расскажите классификацию методов лечения пульпита.

14. Расскажите сущность методов сохранения жизнеспособности пульпы: биологического и витальной ампутации.

15. Расскажите алгоритм проведения метода сохранения жизнеспособности пульпы. Применяемые инструменты, лекарственные средства, лечебные пасты, изолирующие прокладки, выбор материалов для наложения постоянных пломб.

16. Сущность метода витальной экстирпации. Алгоритм проведения этого метода.

17. Сущность метода девитальной экстирпации. Методика проведения. Объясните, от чего зависит количество посещений пациента при проведении этого метода.

18. Методика проведения метода девитальной ампутации.

19. Объясните цель проведения физических и импрегационных методов в лечении.

20. Объясните сравнительную характеристику ампутационных методов лечения пульпита.

Тема: Эндодонтические инструменты. Классификация, стандартизация по ISO:

1. Основные принципы эндодонтического лечения.

2. Этапы эндодонтического лечения.

3. Инструменты для вскрытия и раскрытия полости зуба.

4. Методы лечения пульпита и периодонта (основные понятия).

5. Инструменты для удаления коронковой и корневой пульпы и распада пульпы.

6. Основные группы препаратов для медикаментозной обработки корневых каналов.

7. Требования к препаратам для медикаментозной обработки корневых каналов.

8. Препараты для повышения эффективности прохождения корневого канала.

9. Классификация эндодонтических инструментов.

10. Стандартизация эндодонтических инструментов.
11. Этап расширения устья корневого канала: инструменты, методика их применения.
12. Этап определения глубины корневого канала и удаления пульпы: инструменты, методика их применения.
13. Этап прохождения корневого канала: инструменты, методика их применения.
14. Этап расширения корневого канала: инструменты, методика их применения.
15. Инструменты для пломбирования корневого канала.
16. Основные принципы эндодонтической обработки корневого канала по традиционной методике.
17. Этапы эндодонтической обработки корневого канала методом «Step-back».
18. Этапы эндодонтической обработки корневого канала методом «Crown-down».
19. Методы определения рабочей длины корневого канала.

Тема: Методы пломбирования корневых каналов:

1. Перечислите методы пломбирования корневых каналов.
2. Назовите инструментарий, применяемый для пломбирования каналов.
3. Расскажите методику пломбирования каналов одной пастой, цементом.
4. Методика пломбирования каналонаполнителем и корневой иглой.
5. Инъекция пломбировочного материала в корневой канал. Шприцы.
6. Расскажите методику пломбирования каналов одиночным штифтом с силером.
7. Расскажите классификацию пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.
8. Назовите основные группы пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.
9. Назовите материалы для пломбирования корневых каналов из группы цинк-фосфатных цементов.
10. Расскажите о составе и свойствах цинк-фосфатных цементов.
11. Назовите материалы для пломбирования корневых каналов из группы цинкооксидэвгенольных цементов.
12. Расскажите о составе и свойствах цинкооксидэвгенольных цементов.
13. Назовите пасты для пломбирования корневых каналов с гидроксидом кальция.
14. Расскажите о составе и свойствах паст с гидроксидом кальция.
15. Назовите герметики для пломбирования корневых каналов на основе эпоксидных смол.
16. Расскажите о составе и свойствах герметиков на основе эпоксидных смол.
17. Назовите материалы для пломбирования корневых каналов на основе резорцин-формалина.
18. Расскажите о составе и свойствах материалов на основе резорцин-формалина.

Тема: Пломбирование корневых каналов с использованием гуттаперчи:

1. Назовите способы пломбирования корневых каналов.
2. Дайте определение понятиям «филлеры» и «силеры».
3. Назовите материалы, из которых изготавливают филлеры.
4. Назовите препараты, используемые как силеры.
5. Перечислите виды гуттаперчи.
6. Назовите свойства α -гуттаперчи.
7. Назовите свойства β -гуттаперчи.

8. Назовите методы пломбирования корневого канала с использованием α -гуттаперчи.
9. Назовите методы пломбирования корневого канала с использованием β -гуттаперчи.
10. Показания к использованию метода одного штифта.
11. Перечислите вещества, входящие в состав гуттаперчевых штифтов.
12. % β -гуттаперчи, содержащейся в гуттаперчевых штифтах.
13. % оксида цинка содержащегося в гуттаперчевых штифтах.
14. Назовите параметры стандартизации основных гуттаперчевых штифтов.
15. Назовите отличия вспомогательных штифтов от основных.
16. Расскажите о сущности метода латеральной конденсации.
17. Назовите инструменты, используемые при проведении метода латеральной конденсации.
18. Перечислите этапы проведения метода латеральной конденсации. 1
19. Что такое Master-file?
20. Назовите методы припасовки основного штифта.

Тема: Ошибки и осложнения на этапах эндодонтического лечения:

1. Охарактеризуйте понятия «ошибка врача», «осложнения во время лечения», приведите примеры.
2. Перечислите этапы эндодонтического лечения.
3. Перечислите и охарактеризуйте ошибки на этапе раскрытия полости зуба.
4. Укажите способы устранения ошибок на этапе раскрытия полости зуба, меры профилактики.
5. Перечислите и охарактеризуйте ошибки на этапе механической обработки корневого канала. Укажите способы их устранения, меры профилактики.
6. Перечислите и охарактеризуйте ошибки на этапе медикаментозной обработки корневого канала. Укажите способы их устранения, меры профилактики.
7. Перечислите и охарактеризуйте ошибки на этапе пломбирования корневого канала. Укажите способы их устранения, меры профилактики.
8. Перечислите осложнения эндодонтического лечения на каждом этапе отдельно.
9. Тактика врача при возникновении осложнений.
10. Способы распломбирования корневого канала, теоретические предпосылки успешной манипуляции и планирования эндодонтического лечения, техническая оснащенность.
11. Прогноз при отломе эндодонтического инструмента в корневом канале.
12. Тактика врача при отломе инструмента в корневом канале, технические возможности для его извлечения.
13. Причины и возможная локализация перфораций. Способы закрытия перфораций. Теоретические предпосылки консервативного метода лечения.
14. Особенности тактики врача при устранении перфораций в зависимости от групповой принадлежности зуба.
15. Роль дополнительных методов оценки ошибок и осложнений на этапах эндодонтического лечения.
16. Этические аспекты отношения врача с пациентом при возникновении осложнений на этапах эндодонтического лечения.

Тема: Восстановление коронки зуба после эндодонтического лечения:

1. Дайте классификацию штифтовых конструкций.
2. Дайте определение Pinlay.

3. Определите показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.
4. Определите противопоказания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.
5. Расскажите о методах изготовления штифтовой культевой вкладки.
6. Назовите этапы изготовления штифтовой культевой вкладки прямым методом.
7. Назовите этапы изготовления штифтовой культевой вкладки непрямым методом.
8. Расскажите методику подготовки корневого канала к штифтовой конструкции.
9. Назовите инструменты, используемые при подготовке канала под штифтовую конструкцию.
10. Требования, предъявляемые к корню, используемому под штифтовую конструкцию.
11. Требования, предъявляемые к корню, подготовленному под штифтовую конструкцию.
12. Требования, предъявляемые к культевой штифтовой вкладке. 1

3. Определите показания к прямой реставрации с использованием анкерных штифтов.
14. Назовите материалы, из которых изготавливаются анкерные штифты.
15. Расскажите о форме, размерах и способах крепления анкерных штифтов.
16. Расскажите о материалах, используемых для фиксации штифтовых конструкций.
17. Расскажите о преимуществах прямых реставраций.

Тема: Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники:

1. Расскажите, какие кабинеты предусмотрены при планировании отделения хирургической стоматологии. Основные требования к ним.
2. Опишите план кабинета хирургической стоматологии.
3. Оснащение хирургического отделения или кабинета.
4. Назовите наиболее распространенные операции, проводимые в поликлинических условиях.
5. Расскажите о плановых операциях.
6. Расскажите, как проводится контроль возможной инфекции.
7. Расскажите, для чего проводится контроль инфекции.
8. Назовите основные жалобы, которые предъявляют хирургические больные.
9. Назовите основные методы обследования хирургического больного.
10. Перечислите дополнительные методы обследования хирургического больного.
11. Расскажите, какие дополнительные методы исследования применяют для уточнения диагноза хирургического стоматологического больного.
12. Расскажите, по каким критериям оценивают состояние больного после осмотра.
13. Назовите органы, которые осматривает врач при обследовании челюстно-лицевой области.
14. Назовите отделы полости рта.
15. Оцените открывание рта в норме.
16. Расскажите, на что обращают внимание при осмотре преддверия полости рта.
17. Назовите критерии оценки состояния зубов.
18. Расскажите о формуле ВОЗ при записи зубов временного прикуса.
19. Расскажите о формуле ВОЗ при записи зубов постоянного прикуса.
20. Назовите основания постановки окончательного диагноза заболевания.

Тема: Виды обезболивания. Премедикация:

1. Определите цель обезболивания.
2. Способы местного обезболивания в стоматологической практике.
3. Назовите виды обезболивания.
4. Неинъекционные способы местной анестезии.
5. Методика проведения неинъекционной местной анестезии на верхней челюсти.
6. Перечислите отличительные особенности прямой и непрямой инфльтрационных анестезий верхней челюсти.
7. Назовите пародонтальные способы местного обезболивания.
8. Особенности анатомии верхней челюсти.
9. Особенности анатомии II ветви тройничного нерва.
10. Цель проведения анестезии на бугре верхней челюсти.
11. Обозначьте зону обезболивания при проведении туберальной анестезии.
12. Методика проведения туберальной анестезии.
13. Определите цель проведения анестезии у большого нёбного отверстия.
14. Методика проведения палатинальной анестезии.
15. Обозначьте зону обезболивания при проведении палатинальной анестезии.
16. Определите цель проведения анестезии у резцового отверстия.
17. Методика проведения резцовой анестезии.
18. Обозначьте зону обезболивания при проведении резцовой анестезии.
19. Особенности проведения инфльтрационной анестезии на верхней челюсти.
20. Основные преимущества инфльтрационной и проводниковых методов местной анестезии в стоматологии.
21. Обоснуйте выбор методов обезболивания при удалении и лечении зубов на верхней челюсти.

Тема: Анатомические ориентиры для проведения местного обезболивания на нижней челюсти:

1. Расскажите о блокаде нервов, достигаемой мандибулярной и торусальной анестезиями.
2. Способы проведения мандибулярной анестезии.
3. Зона обезболивания при проведении мандибулярной анестезии.
4. Зона обезболивания при проведении щёчной анестезии.
5. Зона обезболивания при проведении ментальной анестезии.
6. Зона обезболивания при проведении торусальной анестезии.
7. Зона обезболивания при проведении язычной анестезии.
8. Зона обезболивания нижнеальвеолярного нерва.
9. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения мандибулярной анестезии аподактильным способом.
10. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения мандибулярной анестезии пальпаторным методом.
11. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения мандибулярной анестезии подскуловым способом.
12. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения мандибулярной анестезии поднижнечелюстным способом.
13. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения торусальной анестезии.
14. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения щёчной анестезии.

15. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения язычной анестезии.
16. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для выполнения ментальной анестезии внутри- и внеротовым способами.
17. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для проведения блокады по Берше.
18. Анатомические ориентиры, направление иглы и глубина погружения для проведения блокады верхнечелюстного и нижнечелюстного нерва (стволовая анестезия).
19. Признаки наступления мандибулярной анестезии.
20. Анестезии для удаления и лечения всех групп зубов нижней челюсти.
Тема: Осложнения при местном обезболивании:
 1. Условия неэффективности не прямой инфильтрационной анестезии.
 2. Наиболее распространенный вид инфильтрационной анестезии по глубине введения местного анестетика.
 3. Количество вводимого местного анестетика в каждую точку вкола при интралигаментарной анестезии.
 4. Анатомические ориентиры вкола иглы при мандибулярной анестезии методом пальпации.
 5. Анатомические ориентиры вкола иглы при мандибулярной анестезии аподактильным способом.
 6. Анатомические ориентиры вкола иглы при проведении стволых анестезий.
 7. Назовите нервы, которые выключаются при торусальной анестезии.
 8. Назовите ветви нерва, которые выключаются при мандибулярной анестезии.
 9. Назовите ветви нерва, которые выключаются при инфраорбитальной анестезии.
 10. Причина образования гематомы как осложнения местной анестезии. Действия хирурга при возникновении гематомы.
 11. Признак ишемии как осложнения местной анестезии.
 12. Причина развития диплопии при проведении инфраорбитальной анестезии.
 13. Действия хирурга при ошибочном введении вместо местного анестетика другого раствора. Первые признаки при ошибочном введении вместо местного анестетика другого раствора.
 14. Назовите причины развития контрактуры и меры ее устранения.
 15. Объясните причины развития кровотечения и меры его устранения.
 16. Назовите причины развития невритов и парестезий, их профилактика и лечение.
 17. Общие осложнения при проведении местного обезбоживания.
 18. Мероприятия, необходимые для выведения пациента из обморока.
 19. Обморок при проведении местного обезбоживания.
 20. Наиболее частая причина психоэмоционального напряжения при проведении местной анестезии.
- Тема: Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней верхней челюсти:
 1. Перечислите абсолютные показания к удалению зуба.
 2. Перечислите относительные показания к удалению зуба.
 3. Перечислите противопоказания к удалению зуба.
 4. Назовите цель проведения сепарации десны в области удаляемого зуба.
 5. Цель проведения кюретажа лунки после удаления.

6. Объясните причину невозможности использования для удаления премоляров, моляров верхней челюсти прямых щипцов.
 7. Объясните причину невозможности использования для удаления верхних резцов использования s – образных щипцов.
 8. Назовите составные части щипцов для удаления зубов.
 9. Назначение щечек щипцов.
 10. Назовите различия S-образных щипцов для удаления зубов правой и левой стороны.
 11. Назовите щипцы, которыми производят удаление корней на верхней челюсти.
 12. Назовите другие инструменты, которыми производят удаление корней на верхней челюсти.
 13. Перечислите в правильном порядке этапы операции удаления зуба.
 14. Перечислите инструменты для операции удаления зуба.
 15. Поясните, на каком уровне должно находиться операционное поле при удалении зубов на верхней челюсти.
 16. Назовите формулу зубов, которые удаляются S-образными щипцами с несходящимися щечками.
 17. Назовите формулу зубов, которые удаляются прямыми щипцами с несходящимися щечками.
 18. Назовите формулу зубов, которые удаляются S-образными щипцами с щиповидным выступом справа.
 19. Назовите формулу зубов, которые удаляются S-образными щипцами с щиповидным выступом слева.
 20. Назовите показания к использованию прямых щипцов со сходящимися щечками, штыковидных щипцов со сходящимися щечками.
- Тема: Операция удаления зубов на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов верхней и нижней челюстей щипцами и элеваторами:
1. Назовите абсолютные показания к удалению зуба.
 2. Назовите показания к плановому удалению зуба.
 3. Относительные противопоказания к удалению зубов.
 4. Положение хирурга при удалении моляров нижней челюсти справа клювовидными щипцами изогнутыми по ребру.
 5. Положение хирурга при удалении моляров нижней челюсти справа клювовидными щипцами изогнутыми по плоскости.
 6. Инструмент для удаления 4.1, 3.1.
 7. Инструмент для удаления корней 4.1, 3.1.
 8. Показания к использованию ключа Леклюза.
 9. Показания к использованию клювовидных щипцов с шипиками, изогнутыми по плоскости.
 10. Показания к использованию прямого элеватора.
 11. Показания к использованию углового элеватора.
 12. Показания к использованию штыковидных щипцов со сходящимися щечками.
 13. Показания к использованию штыковидных щипцов с несходящимися щечками.
 14. Первое вывихивающее движение при удалении 3.7, 4.7, 3.8, 4.8.
 15. Элеватор для вывихивания медиального корня 3.7 с опорой на 3.6.
 16. Элеватор для вывихивания дистального корня 3.7 из межкорневой борозды.
 17. Элеватор для вывихивания медиального корня 3.6 из межкорневой борозды.
 18. Элеватор для вывихивания дистального корня 4.6 из межкорневой борозды.

19. Элеватор для вывихивания медиального корня 4.6 из межкорневой борозды.
 20. Завершающий этап операции удаления зуба.
 21. Характеристика полноценного сгустка.
 22. Этап операции удаления зуба после выведения его из лунки
- Тема: Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба:
1. Назовите органы ротовой полости. Назовите составные части зуба, зубные ткани.
 2. Назовите общие осложнения при местном обезболивании, возникающие во время и после удаления зуба.
 3. Назовите местные осложнения при местном обезболивании, возникающие во время и после удаления зуба.
 4. Назовите показания к неотложному удалению зуба.
 5. Назовите показания к плановому удалению зуба.
 6. Назовите этапы подготовки к операции удаления зуба.
 7. Назовите этапы удаления зуба.
 8. Назовите общие осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
 9. Назовите местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
 10. Назовите местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
 11. Назовите местные причины, вызывающие первичное кровотечение после операции удаления зуба.
 12. Назовите местные способы остановки кровотечения.
 13. Назовите причины луночковой послеоперационной боли.
 14. Назовите симптомы, возникающие при альвеолите.
 15. Назовите мероприятия, проводимые при лечении альвеолита.
 16. Назовите мероприятия, проводимые при лечении остеомиелита.
 17. Назовите мероприятия, направленные на профилактику кровотечения после операции удаления зуба.
 18. Назовите мероприятия, которые должен провести врач-стоматолог при перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
 19. Назовите средства общей гемостатической терапии.

Примерные тесты:

6. СПОСОБ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СЕРЕБРЯНОЙ АМАЛЬГАМЫ:

- а) растирать пестиком в ступке
- б) смешивать в амальгамосмесителе
- в) смешивание на стеклянной пластинке металлическим шпателем
- г) смешивание на блокноте пластмассовым шпателем
- д) верно а,б.

Правильный ответ: д

7. СЕРЕБРЯНУЮ АМАЛЬГАМУ ПРИМЕНЯЮТ В ПОЛОСТЯХ:

- а) I класс
- б) III класс
- в) IV класс
- г) всех классов

Правильный ответ: а

8. ИЗБЫТОК РТУТИ В АМАЛЬГАМЕ ПРИВОДИТ К:

- а) расширению материала в процессе амальгамирования
- б) повышенному содержанию гамма-2 фазы

в) повышенной коррозии материала

г) всё верно

Правильный ответ: г

9. ДОБАВКА МЕДИ (ДО 5%) К СЕРЕБРЯНОЙ АМАЛЬГАМЕ ПРИВОДИТ К:

а) расширению амальгамы

б) увеличению прочности и твёрдости

в) снижению текучести

г) верно все перечисленное

Правильный ответ: г

10. УКАЖИТЕ ДОСТОИНСТВА АМАЛЬГАМЫ:

а) высокая теплопроводность

б) гальванизм

в) коррозия и потемнение пломбы со временем

г) пластичность

Правильный ответ: г

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Кариесология» по специальности 31.05.03 Стоматология:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии СФ

Экзаменационный билет № 2

*для проведения экзамена по дисциплине «Пропедевтика»
по специальности «31.05.03 Стоматология»*

1. Требования к формированию полостей. Выбор методов и режимов препарирования. Инструменты. Методика и особенности удаления моляров на верхней челюсти.
2. Моделировочные материалы (воск, восковые композиции), применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико – химические свойства, показания к применению.
3. Стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбирочных материалов. Фотополимеризаторы.

Заведующий кафедрой _____

Копецкий И.С.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода программа предусматривает широкое

1	Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов]	Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Терапевтический, ортопедический, хирургический раздел	3,4	51	Электронная версия
2	Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов]	под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Терапевтический, ортопедический, хирургический раздел	3,4		- URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология"	Л. В. Волчков а и др. ; под общ. ред. Э. А. Базиляна .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	Терапевтический, ортопедический, хирургический раздел	3,4	52	Электронная версия
2	Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология"	Л. В. Волчков а и др. ; под общ. ред. Э. А. Базиляна .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	Терапевтический раздел	3,4		- URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Анатомия зубов и эндодонтический доступ	Апокин А.Д.	Ярославль : Александр Рутман, 2008.	Терапевтический раздел	3,4	59	Электронная версия

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.
12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru
Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.
13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.
14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.
15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).
17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.
19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.
20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.
21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.
24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает:
 - .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ
 - .формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом
 - .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.
27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Еже-годный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.
28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтотв и ортопедов стоматологов.
29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

- печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам
- загружать изображения, видео и интерактивные руководства
- получать последние новости в мире стоматологии.

30. www.studmedlib.ru

31. zarah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ			
1	учебные фильмы		15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	—	1 на 3 группы
8	Бормашина (турбина, микромотор)	—	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой, угловой)	По 1	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Полимеризационная лампа	1	8
ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	-	1

9	Набор инструментов для снятия зубных	1	10
10	Набор сепараторы, клинья	—	1 на 1 гр.
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 1
13	Анкерные штифты	—	— II —
14	Боры для прямого наконечника	20	160 на 1 гр.
	Для углового	20	160 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника алмазные (шаровидные, цилиндрические)	30	240 на 1 гр.
	Для турбинного наконечника твердосплавные	30	240 на 1 гр.
15	Карборундовые головки	10	80 на 1 гр.
16	Для отделки пломб:		
	а) полировочные головки, чашечки	—	1 уп-ка на 1 гр.
	б) полировочные щеточки	1	8
	в) штрипсы различной зернистости	1 набор	8
	г) диски	—	— // —
17	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиономерные		— // —
	Поликарбоксилатные		— // —
18	Лечебные прокладки		1 уп-ка на гр.
19	Временные пломбировочные материалы		— // —
20	Салфетки дезинфицирующие	1 упак.	8
21	Композиты: А) химического отверждения		1 упак на группу
	Б) светового отверждения		1 упак на 3
	В) микрогибридные		1 упак на 3
	Г) жидкотекучие		1 упак на группу
22	Компомеры		1 упак на 3
23	Керамеры		1 упак на 3
24	Клинья: А) деревянные ассорти	1 упак	8
	Б) светопроводящие ассорти	1 упак	8
25	Ретракционная нить		1 уп-ка на 1 гр.
26	Пасты полировочные		1 уп-ка на 1 гр.
27	Щетки для снятия зубного налета	2 шт	16
28	Пломбировочные материалы для заполнения		по 1 уп-ке на 1
	а) пасты нетвердеющие с гидроксидом		— // —
	б) на основе эпоксидных смол		— // —
	в) альгинатов		— // —
	г) цинк-оксид-эвгенольная		— // —

29	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 3 гр.
30	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б, мете-хель и др.)		по 1 уп-ке на 1 группу
31	Антисептики: йодиол, хлорамин, перекись		По 100 мл на
32	Анестетики с вазоконстрикторами	По 4	32 на группу
33	Анестетики в ампулах	По 3 ампулы	24 на группу
34	Перевязочный материал: вата, бинты		1 уп-ка на группу
35	Вазелин		40 гр. на группу
36	Спирт		60 кг. на год
37	Гидрол		1 фл. на группу
38	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
39	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	По 1	По 8 шт. на группу
40	Проволока лигатурная		1 м. на группу
41	Проволока алюминиевая		1 м. на группу
42	кариес-тест		1 на группу
43	кофердам (набор)		3 рамки на группу
44	завесы для кофердама	2	16 на группу
45	Штифты беззольные		1 упак. на группу
46	гипохлорид натрия	100 мл.	800 мл. на группу
47	изокол лак		1 на группу

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)