

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

И.С. Копецкий 20 *августа*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.5.1 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ НА ИМПЛАНТАХ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

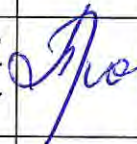

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.5.1 «Протезирование на имплантатах (Далее – рабочая программа дисциплины)», является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Проскоковой С.В., доктора медицинских наук.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Проскокова Светлана Владимировна	д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии СФ	129-110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корп. 1, ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»	
2.	Кутузов Дмитрий Николаевич	канд. мед. наук,	Зав. учебной частью кафедры ортопедической стоматологии стоматологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28»_апреля_2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол №_5_ от «_25_» ___06___2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №96
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Протезирование на имплантатах» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования на имплантатах, необходимых для оказания комплексной стоматологической реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов

1.1.1. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения с применением дентальных имплантатов;
- сформировать навыки проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов;
- сформировать основные мануальные навыки проведения ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений ортопедического лечения пациентов с дентальной имплантацией.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Протезирование на имплантатах» изучается в 10 семестре, относится к дисциплинам по выбору Блок В.В. 5.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека – анатомия головы и шеи
- Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи
- Хирургия полости рта
- Ортопедическая стоматология

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.)</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1

<p>Знать: целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности.</p>	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p>ОК-4</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: принципы применения информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками сбора и систематизации ресурсов из информационного поля.</p>	<p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: профессиональную и общеразговорную лексику. Уметь: использовать различные языковые средства в свободном общении в разнообразных коммуникативных ситуациях. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Готовностью к коммуникации в устной и письменной форме, на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>Знать: законы и правовые акты, предусматривающие медицинскую деятельность. Уметь: использовать данные экономических показателей в правильном подходе выработки полноценного решения профессиональной задачи. Владеть навыками ведения медицинской деятельности в рамках правового поля.</p>	<p>Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать: этические и деонтологические принципы, используемые в профессиональной деятельности. Уметь: ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом. Владеть навыками общения с пациентами, коллегами.</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: принципы доказательной медицины. Уметь: анализировать результаты собственной деятельности с позиций доказательной медицины. Владеть навыками системными подходами к анализу медицинской информации.</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: основные виды медицинской документации. Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни). Владеть навыками оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: физико-химические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма. Уметь: проецировать данные естественнонаучных понятий на решение профессиональной проблемы. Владеть навыками физико-математического моделирования, (создания ассоциаций).</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать: фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. Рациональный выбор лекарственных средств лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Владеть навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: общие принципы диагностики, основные клинические проявления, патогенез патологических про-</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>цессов.</p> <p>Уметь: анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования, составлять план лечения и обследования больного.</p> <p>Владеть навыками осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных лабораторно-инструментальных данных.</p>	<p>процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	
<p>Знать: основы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>Уметь: применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов; оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть навыками приёмами ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>	<p>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	ОПК-10
<p>Знать: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	ОПК-11
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии.</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии.</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	ПК-2
<p>Знать: осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь: осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.</p> <p>Владеть навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК-3
<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических</p>	<p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стома-</p>	ПК-4

<p>системах.</p> <p>Уметь: использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>Владеть навыками методами системного анализа медицинской информации.</p>	тологической заболеваемости.	
<p>Знать: анатомофизиологические особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>Уметь: проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Владеть мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях.</p>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, пат. анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	ПК-5
<p>Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>Уметь: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.</p> <p>Владеть навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	ПК-6
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп.</p>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7
<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию.</p>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	ПК-8
<p>Знать: клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>Владеть навыками выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ПК-9
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	ПК-10

<p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Знать: основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть навыками назначения и выбор лекарственной немедикаментозной терапии видов санаторно-курортного лечения</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-11</p>
<p>Знать: основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта Уметь: определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта. Владеть навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-12</p>
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи Владеть навыками оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>
<p>Знать: Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы профилактической медицины. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи Владеть навыками Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Знать: методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) в медицинских организациях. Методы оценки качества медицинской помощи и деятельности мед. персонала. Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, оценить результаты деятельности медицинской организации, на основе медико-статистических показателей. Владеть навыками анализа оценки качества и медицинской помощи.</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприя-</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-16</p>

<p>тий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Знать: принципы доказательной медицины.</p> <p>Уметь: проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации.</p> <p>Владеть навыками работы с ЭВМ.</p>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-17
<p>Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ, современное состояние научных проблем.</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования, формулировать выводы, теоретические положения.</p> <p>Владеть навыками выбора научно-методических подходов для проведения научной работы, методиками проведения теоретического и экспериментального исследования, и их анализа.</p>	Способность к участию в проведении научных исследований	ПК-18
<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, современные методики обучения пациентов</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.</p> <p>Владеть навыками методами индивидуального и группового консультирования пациентов, современных технологий обучения пациентов.</p>	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-19

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	42										42				
Лекции (Л)	10										10				
Семинарское занятие (С)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Лабораторные практикумы (ЛП)															
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	32										32				
Групповая консультация (ГК)															
Практикум (П)															
Коллоквиумы (К)															
Другие виды аудиторных занятий															
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в т. ч.	30										30				
Подготовка историй болезни	8										8				
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата	4										4				
Расчетно-графические работы															
Подготовка к занятиям	14										14				
Подготовка к текущему контролю															
Подготовка к промежуточному контролю	4										4				
.....															
3. Промежуточная аттестация обучающихся (ПА), в т.ч.:	+										+				

Экзамен																			
Зачет		+																	
Защита курсовой работы																			
Общая трудоемкость дисциплины	в часах (ОТЧ) ($ОТЧ=КР+СР+ПА$)	72																	
	в зачетных единицах (ОТЗЕ): ($ОТЗЕ=ОТЧ : 36$)	2																	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Протезирование на имплантатах.			
1.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19	Протезирование на имплантатах.	Планирования ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов.
2.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19		Анатомические предпосылки для стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
3.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19		Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.
4.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18,	Клинико-лабораторный этап ортопедического лечения	Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах. Открытая и закрытая ложка, слепочные трансфера.

	ПК-19		
5.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19		Изготовление несъемного, условно-съемного, съемного протезов с опорой на имплантаты.
6.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19		Изготовление, съемного протезов с опорой на имплантаты все в 4.
7.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19		Виды фиксации зубных конструкций с опорой на имплантаты.
8.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19		Ошибки и осложнения, встречающиеся на этапе протезирования на имплантатах. Возможности исправления, окклюзионные требования.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17,	Протезирование на имплантатах.	Планирования ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов.

	ПК-18, ПК-19		
2.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19		Анатомические предпосылки для стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
3.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19		Виды имплантационных систем. Супраструктуры, соединение имплантат-коронка.
4.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Клинико-лабораторный этап ортопедического лечения	Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах. Открытая и закрытая ложка, слепочные трансфера.
5.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19		Изготовление несъемного, условно-съемного, съемного протезов с опорой на имплантаты.
6.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18,		Виды фиксации зубных конструкций с опорой на имплантаты.

	ПК-19		
7.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19		Ошибки и осложнения, встречающиеся на этапе протезирования на имплантатах. Возможности исправления, окклюзионные требования.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					К П	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
		Раздел 1. Протезирование на имплантатах.								
		Тема 1. Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах.								
1	ЛЗ	Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах	2	Д	*					
2	КПЗ	Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.	4	Т	*	*	*			
		Тема 2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.								
3	ЛЗ	Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.	2	Д	*					
4	КПЗ	Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ.	3	Т	*	*	*			
5	КПЗ	Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах	3	Т	*	*	*			
		Тема 3. Лабораторный этап протезирования на имплантатах.								
6	ЛЗ	Лабораторный этап протезирования на имплантатах	2	Д	*					
7	КПЗ	Клинико-лабораторные этапы изго-	3	Т	*	*	*			

		товления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата.								
8	КПЗ	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной, условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах	3	Т	*	*	*			
9	КПЗ	Изготовление протеза при полной потере зубов с опорой на имплантатах.	3	Т	*	*	*			
10	КПЗ	Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съемными протезами с опорой на имплантаты.	3	Т	*	*	*			
		Тема 4. Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования.								
11	ЛЗ	Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования.	2	Д	*					
12	КПЗ	Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксации.	3	Т	*	*	*			
		Тема 5. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.								
13	ЛЗ	Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.	2	Т	*	*	*			
14	КПЗ	Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.	3	Т	*	*	*			
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Р	*		*			
16	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 1	2	И	*		*	*		
		Всего часов за семестр:	42							
17		Промежуточная аттестация			*		*	*		
		Всего часов по дисциплине:	42							

(* см. разд 2, **, *** см. условные обозначения)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.

Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая ра-	Клинико-	КПР	Выполнение	Выполнение

	бота (КПР)	практическая работа		клинико-практической работы	обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
	Раздел 1. Протезирование на имплантатах.		
1.	Тема 1. Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
2.	Тема 2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
3.	Тема 3. Лабораторный этап протезирования на имплантатах.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
4.	Тема 4. Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
5	Тема 5. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5

	Всего за семестр		25
6.	Зачёт	Подготовка к зачёту	5
	Итого по дисциплине:		30

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный и тестирование.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

10 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – тестирование, устный опрос по вопросам.

3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка.
2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ.
3. Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах. Открытая и закрытая ложка, слепочные трансфера.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах.
7. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты.
8. Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксаций.
9. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.

Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Система LUNA страна производителя:
 - а) США
 - б) Корея
 - в) Германия
 - г) Россия
2. ОПТГ имеет недостатки:
 - а) не возможно определить расстояние между имплантатами
 - б) не возможно посмотреть все зубы
 - в) нельзя определить толщину, плотность костной ткани
 - г) не возможно оценить периапикальные ткани
3. Снятие оттисков выполняется ложкой:
 - а) стандартной
 - б) закрытой
 - в) железной
 - г) индивидуальной
4. Временные протезы приняты использовать:
 - а) на год
 - б) по показаниям
 - в) на период приживления имплантатов
 - г) на пол года
5. К расположенным в оттиске трансферам присоединяют:
 - а) шестигранник
 - б) аналоги имплантатов
 - в) абатмент
 - г) ключ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Билет для проведения зачёта по дисциплине «Протезирование на имплантатах» по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

Протезирование на имплантатах
по специальности «Стоматология»

1. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.
2. Методика снятия слепков закрытой ложкой, преимущества, недостатки.

И.о. заведующего кафедрой _____

Проскокова С.В.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

Билет № 2

для проведения зачета по дисциплине

Протезирование при полном отсутствии зубов
по специальности «Стоматология»

1. Лабораторный этап изготовления единичной коронки с опорой на зубной имплантат винтовой фиксации.
2. Виды аттачментов при изготовлении съемного протеза с опорой на имплантаты.

И.о. заведующего кафедрой _____

Проскокова С.В.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (презентации, фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. На занятиях разбираются клинические случаи, проводится анализ ошибок диагностики и лечения. Каждый студент в течение семестра обследует, ведет пациента и пишет историю болезни. Часть занятий проходит в операционном блоке, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Протезирование на имплантатах» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответом на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устного опроса.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник	Т. Г. Робустова.	Медицина, 2008. –816 с	Протезирование на имплантатах	10	http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/	
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]	под ред В. В. Афанасьева	Москва ГЭОТАР-Медиа, 2014	Протезирование на имплантатах	10	http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук.	В. В. Афанасьев и др, А. А. Кулаков	Москва ГЭОТАР-Медиа, 2010	Имплантология реконструктивная хирургия полости рта	10		Удаленный доступ
2	Протезирование с опорой на имплантаты: учебник	Штефан Вольфарт	Азбука стоматолога, 2016.-720 с.	Протезирование на имплантатах	10		Удаленный доступ

9.1.3. Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г.

		№2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ Об утверждении Правил хранения лекарственных средств	от 23.08.2010 N 706н

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы;
5. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии;
6. Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине;
7. E-Dent World.ru www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии;
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ			
1	Учебные фильмы	-	15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	-	1 на 3 группы
8	Блок наконечников (турбина, микро мотор)	-	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прям., угл., турбинный)	По 1 каждого	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8

12	Лоток для инструментов	1	8
13	Проектор для показа презентаций	1	1
ИНСТРУМЕНТЫ И РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	1	9
9	Чашка для замешивания гипса	1	10
10	Отгисные ложки для в.ч., металлические	1	10
11	Отгисные ложки для н.ч., металлические	1	10
12	Гипс 2 класс	-	Ведро,10 кг.
13	Гипс 4 класс	-	Упаковка 3 кг.
14	Фрезы для прямого наконечника	10	80 на 1 гр.
15	Боры для углового наконечника	10	80 на 1 гр.
16	Боры для турбинного наконечника, алмазные (пики, торпедо, колесо, и др)	30	240 на 1 гр.
17	Шпатель для замешивания гипса и альгинатов	1	10
18	Альгинатный оттисковый материал	1	8
19	С-силиконовый оттисковый материал	1	8 наборов
20	А-силиконовый оттисковый материал	1	8 наборов
21	Диспенсер для А-силиконов	-	3
22	Нить ретракционная (размеры 0,00,000)	-	По 1каждого вида
23	Жидкость для ретракции, гемостатическая	-	2
24	Цементы для постоянной фиксации:		
	А) фосфатные	-	2 упаковки
	Б) стеклоиономерные	-	3 упаковки
25	Блок для замешивания С-силиконов	1	8
26	Шпатель для замешивания С-силиконов	1	8
27	Губной ретрактор	-	4
28	Временный (провизорный) цемент	-	4
29	Салфетки дезинфицирующие	2 упаковки.	16
30	Окклюдатор анатомический	-	1
31	Артикулятор	-	1 на 3 группы
32	Воск базисный	-	2
33	Воск моделировочный	-	1
34	Набор искусственных коронок	-	1 на 3 группы
35	Пластмасса для перебазировки вр. коронок	-	1

36	Спиртовая горелка	-	1
37	Шаблон расцветок VITA 3D-Master	-	1
38	Шаблон расцветок Chromascop -IVOCLAR	-	1
39	Вазелиновое масло	-	1
40	Модели с аналогами имплантатов	1	8
41	Трансферы оттискные для закрытой ложки	1	8
42	Таблетки антисептические для полоскания	-	1
43	Фартуки одноразовые	-	1
44	Перчатки одноразовые, нитриловые (S,M,L)	3	24
45	Трансферы оттискные для открытой ложки	1	8
46	Копировальная бумага, артикуляционная	1	8
47	Отвёртка для трансферов имплантатов	-	2
48	Антисептики: хлоргексидин, H ₂ O ₂	-	По 100 мл.на гр. каж- дого
49	Шприц карпульный, евростандарт	1	8
50	Анестетики в карпулах, с вазоконстриктором	10	80
51	Иглы для карпульного шприца, евростандарт	10	80
52	Гротонат, Ротасепт	-	По 1 упаковке
53	Спирт	-	20 кг. на год
54	Гидрол	-	1
55	Набор для ухода за наконечниками	-	1
56	Щипцы крапонные	-	2
57	Коронкосниматель Коппа	-	1
58	Коронкосниматель инерционный	-	2
59	Набор ключей-переходников для имплантационных систем	-	5
60	Ключ динамометрический	-	2
61	Шпатели пластмассовые	1	10
62	Маски одноразовые защитные	1 упаковка	8
63	Слюноотсосы	1 упаковка	8
64	Ватные валики, адсорбирующие	-	2 коробки
65	Бокс для ватных валиков	-	2
66	Скальпель хирургический, сменные лезвия	1	8

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой _____

Проскокова С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)