

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического
факультета
д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.21 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2020

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.21 «Латинский язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством И.В.Духаниной, канд. филол. наук, доц.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Духанина Инна Владимировна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Сурта Христина Феликсовна		Преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Глебова Елена Алексеевна	канд. филол. наук, доц.	Доцент кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от « 08 » апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шиканова Татьяна Аркадьевна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и медицинской терминологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике латинского языка для построения медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности анатомо-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается в первом семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: русский язык, иностранный язык, химию, биологию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология - клиническая иммунология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Иностранный язык; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; История медицины; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов; Лучевая диагностика; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская информатика; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Неврология; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общая хирургия, хирургические болезни; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология и лучевая терапия; Лучевая терапия; Онкостоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология;

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи ; Патофизиология - патофизиология головы и шеи ; Педиатрия ; Пропедевтика; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Профилактика и коммунальная стоматология; Психиатрия и наркология; Психология и педагогика; Судебная медицина; Фармакология; Философия; Химия; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эндодонтия; Эпидемиология; История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; Неотложные состояния в стоматологии; Топографическая анатомия головы и шеи; Генетическая диагностика врожденных аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области; Одонтогенные синуситы; Протезирование на имплантатах; Современные методы эндодонтического лечения; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Клиническая стоматология; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации; Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта; Основы перевода профессиональной литературы; Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области; Патофизиология больших и малых слюнных желез; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей и при прохождении учебной и производственной практик.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	
Знать: основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основные термины и терминологические единицы по анатомо-гистологической, клинической и химико-фармацевтической терминологиям, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет. Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации. Владеть навыками: исследования проблемы	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1

профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.		
Знать: основные этапы развития латинского языка, основные факторы образования медицинской терминологии; базовую грамматику латинского языка для построения анатомо-гистологических терминов; терминологические элементы для построения клинических терминов; профессиональные выражения на латинском языке, пословицы, крылатые выражения. Уметь: использовать базовую грамматику латинского языка для самостоятельного изучения медицинской терминологии, перевода интересующих профессиональных выражений, пословиц, крылатых выражений; проводить параллели при чтении литературы из древних источников с современными. Владеть навыками: анализа исторических факторов, влияющих на изменения в медицинской терминологии; перевода медицинских терминов на базе элементарной грамматики латинского языка.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
Знать: работу в коллективе, группе, культурные и этнические различия. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками: работы в коллективе.	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
	Общепрофессиональные компетенции	
Знать: терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке, терминологические элементы по клинической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет; частотные отрезки, используемые в фармацевтической терминологии. Уметь: использовать в устной и письменной речи, медико-биологическую терминологию, в частности анатомо-гистологическую, клиническую, фармацевтическую. Владеть навыками использования медико-биологической терминологии, в частности анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1

Знать: медицинскую лексику по анатомо-гистологической терминологии, грамматику латинского языка в объёме, необходимом для правильного построения медицинских терминов; медицинскую лексику по клинической и фармацевтической терминологиям; терминологические элементы, в объёме, необходимом для понимания, образования и перевода клинических терминов; частотные отрезки, названия генеральных терминов фармации; грамматику латинского языка в объёме, необходимом для правильного построения многословных клинических и фармацевтических терминов; структуру и правила оформления и написания рецепта; сокращения, принятые при написании рецептов; Понятие о номенклатурных наименованиях, типах наименований готовых лекарственных средств. Уметь: правильно читать и писать термины на латинском языке, их эквиваленты на русском языке; осуществлять грамотный перевод; употреблять согласованные и несогласованные определения, согласно международной анатомической номенклатуре. Владеть навыками: употребления медицинских анатомо-гистологических терминов как на русском, так и на латинском языках; правильно читать и писать клинические и фармацевтические термины на латинском языке, осуществлять грамотный перевод, употреблять согласованные и несогласованные определения при построении многословных терминов; грамотно писать, оформлять и переводить рецепты (с латинского языка на русский и с русского языка на латинский); писать рецепты в полной и сокращённой формах; извлекать информацию из названий готовых лекарственных средств на основе частотных отрезков и терминологических элементов; различать типы названий готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, оригинальное, воспроизведенное.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2
Знать: терминологические единицы по анатомо-гистологической, клинической и химико-фармацевтической терминологиям на латинском языке и их эквиваленты на русском языке. Уметь: использовать в устной и письменной речи терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке; терминологические единицы клинической и фармацевтической терминологий на латинском языке и их эквиваленты на русском языке. Владеть навыками: грамотного написания и говорения терминологических единиц по анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиям на латинском языке и их эквивалентов на русском языке.	Готовность к ведению медицинской документации.	ОПК-6
	Профессиональные компетенции	

Знать: анатомо-гистологические термины; лексические единицы по клинической и фармацевтической терминологиям. Уметь: грамотно произносить и писать медицинские термины на латинском языке, в частности анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические; транскрибировать их с латинского языка на русский, употреблять эквиваленты. Владеть навыками: перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; публичного представления медицинских терминов в устной и письменной формах.	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-20
---	--	--------------

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

[illegible]

Конференция (Конф.)																	
Иные виды занятий																	
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		36	36														
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36														
Подготовка истории болезни																	
Подготовка курсовой работы																	
Подготовка реферата																	
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																	
Промежуточная аттестация																	
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																	
Зачёт (З)																	
Защита курсовой работы (ЗКР)																	
Экзамен (Э)**																	
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																	
Подготовка к экзамену																	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108														
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3														

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№	Шифр	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы
---	------	---	---------------------------

п/п	компетенции	в дидактических единицах	
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология.	
		Тема 1. Введение в латинский язык и медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологий. Понятие «термин». Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы.
		Тема 2. Правила постановки ударения.	Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.
		Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	Понятие об имени существительном в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения. Соответствие и несоответствие определения рода в латинских и русских именах существительных. Запись имен существительных в словарной форме.
		Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение.
		Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.	Понятие об имени прилагательном в латинском языке. Грамматические категории. Склонения. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.
		Тема 6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	Степени сравнения в латинском языке. Соответствие с русскими степенями сравнения. Образование имен прилагательных в сравнительной и превосходной степени и их склонение. Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степенях с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ).

		Тема 7. Имена существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции.	Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Исключения. Согласование слова <i>musculus</i> (<i>musculi</i>) в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа с существительными, выполняющими определенную функцию. Согласование с именами прилагательными.
		Тема 8. Имена существительные женского рода III склонения.	Грамматические признаки женского рода и характер основ. Исключения. Согласование с именами прилагательными.
		Тема 9. Имена существительные среднего рода III склонения.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ. Исключения. Согласование с именами прилагательными.
		Тема 10. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в именительном падеже. Согласование в многословном анатомическом термине.
		Тема 11. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в родительном падеже. Согласование в многословном анатомическом термине.
		Тема 12. Обобщение сведений по теме "Анатомо-гистологическая терминология".	Повторение пройденного материала по анатомо-гистологической терминологии.
2.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	Раздел 2. Клиническая терминология	
		Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом словообразовании.	Основосложение. Однословные и многословные клинические термины. Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода. Понятие о терминологическом элементе. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.
		Тема 14. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Терминологические элементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (ТЭ №1).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 15. Словообразование. Суффиксы <i>-ōsis</i> , <i>iāsis</i> , <i>-ītis</i> , <i>-ōma</i> , <i>-īsmus</i> в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные	Словообразование (продолжение). Основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов. Словарная форма. Греко-латинские

		обозначения органов и тканей (ТЭ № 2а).	дубликаты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 16. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (ТЭ № 2б).	Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 17. Словообразование. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки.
		Тема 18. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (ТЭ № 3а).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы (ТЭ № 3б).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 20. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки (ТЭ № 4).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ (таблицы).
		Тема 21. Обобщение сведений по теме "Клиническая терминология".	Повторение пройденного материала по клинической терминологии.
3.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	Раздел 3. Фармацевтическая терминология	
		Тема 22. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное.
		Тема 23. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	Общие сведения о рецепте. Структура рецепта и названия его частей. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения (общие сведения, необходимые для написания рецепта).
		Тема 24. Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.	Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Грамматическая зависимость слов в рецептурной строке. Обозначение весового

			количества ингредиентов.
		Тема 25. Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.	Употребление винительного падежа. Употребление аблятива. Предлоги, употребляемые с аккумулятивом и аблятивом. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Сокращения, принятые при написании рецептов.
		Тема 26. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Химическая номенклатура. Способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Словарные формы. Исключения. Использование названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов в рецептурных прописях.
		Тема 27. Химическая номенклатура. Названия солей.	Химическая номенклатура. Способы образования названий солей. Использование названий солей в рецептурных прописях.
		Тема 28. Прописывание рецептов на латинском языке, используемых в стоматологической практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.	Перевод рецептов в с русского языка на латинский и с латинского языка на русский в полной и сокращенной формах. Рецепты, используемые в стоматологической практике. Наречия, используемые в рецептах.
		Тема 29. Обобщение сведений по теме "Фармацевтическая терминология".	Повторение пройденного материала по фармацевтической терминологии.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	занятий/ форма промеж.* аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов Порядковые номера и наименование тем . Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
					КП	ОУ	А	ТЭ	ОП	ОК	

											ДЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		1 семестр									
		Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология.									
1	ПЗ	Тема 1. Введение в латинский язык и медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	Т	+		+				
2	ПЗ	Тема 2. Правила постановки ударения.	2	Т	+		+			+	
3	ПЗ	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	2	Т	+		+			+	
4	ПЗ	Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	2	Т	+		+			+	
5	ПЗ	Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.	2	Т	+		+			+	
6	ПЗ	Тема 6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	2	Т	+		+			+	
7	ПЗ	Тема 7. Имена существительные мужского рода III склонения.	2	Т	+		+			+	
8	ПЗ	Тема 8. Имена существительные женского рода III склонения.	2	Т	+		+			+	
9	ПЗ	Тема 9. Имена существительные среднего рода III склонения.	2	Т	+		+			+	
10	ПЗ	Тема 10. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	2	Т	+		+			+	
11	ПЗ	Тема 11. Родительный падеж множественного числа имен	2	Т	+		+			+	

		существительных и прилагательных.									
12	ПЗ	Тема 12. Обобщение сведений по теме "Анатомо-гистологическая терминология".	2	Т	+		+				
13	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-12. Тестирование в электронной форме.	2	Р	+			+			
14	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-12.	2	Р	+	+			+		
		Раздел 2. Клиническая терминология									
15	ПЗ	Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом словообразовании.	2	Т	+		+			+	
16	ПЗ	Тема 14. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (ТЭ №1).	2	Т	+		+			+	
17	ПЗ	Тема 15. Словообразование. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей (ТЭ № 2а).	2	Т	+		+			+	
18	ПЗ	Тема 16. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (ТЭ № 2б).	2	Т	+		+			+	
19	ПЗ	Тема 17. Словообразование. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	2	Т	+		+			+	
20	ПЗ	Тема 18. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола,	2	Т	+		+			+	

		возраста (ТЭ № 3а).									
21	ПЗ	Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы (ТЭ № 3б).	2	Т	+		+			+	
22	ПЗ	Тема 20. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки (ТЭ № 4).	2	Т	+		+			+	
23	ПЗ	Тема 21. Обобщение сведений по теме "Клиническая терминология".	2	Т	+		+				
24	К	Текущий рубежный контроль по темам 13-21. Тестирование в электронной форме.	2	Р	+			+			
25	К	Текущий рубежный контроль по темам 13-21.	2	Р	+	+			+		
		Раздел 3. Фармацевтическая терминология									
26	ПЗ	Тема 22. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	2	Т	+		+			+	
27	ПЗ	Тема 23. Рецепт. Структура рецепта. Виды рецептурных бланков. Стандартные рецептурные формулировки.	2	Т	+		+			+	
28	ПЗ	Тема 24. Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.	2	Т	+		+			+	
29	ПЗ	Тема 25 . Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	Т	+		+			+	
30	ПЗ	Тема 26. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	Т	+		+			+	

31	ПЗ	Тема 27. Химическая номенклатура. Названия солей.	2	Т	+		+			+	
32	ПЗ	Тема 28. Прописывание рецептов на латинском языке, используемых в стоматологической практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.	2	Т	+					+	
33	ПЗ	Тема 29. Обобщение сведений по теме "Фармацевтическая терминология".	2	Т	+		+				
34	К	Текущий рубежный контроль по темам 22-29. Тестирование в электронной форме.	2	Р	+			+			
35	К	Текущий рубежный контроль по темам 22-29.	2	Р	+	+			+		
36	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3 за 1 семестр.	2	И	+					+	+
		Всего за семестр:	72								
		Всего по дисциплине:	72								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология.		
1	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
2	Тема 2. Правила постановки ударения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
3	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
4	Тема 4. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
5	Тема 5. Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2, 3 склонений. Согласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2

6	Тема 6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
7	Тема 7: Имена существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
8	Тема 8: Имена существительные женского рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
9	Тема 9: Имена существительные среднего рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
10	Тема 10. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
11	Тема 11. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
12	Тема 12. Обобщение сведений по теме "Анатомо-гистологическая терминология".	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному контролю.	1
	Раздел 2. Клиническая терминология		
13	Тема 13. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом словообразовании.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
14	Тема 14. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Терминологические элементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (ТЭ	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1

	№1).	материалу. Подготовка к текущему контролю.	
15.	Тема 15. Словообразование. Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей (ТЭ № 2а).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
16.	Тема 16. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (ТЭ № 2б).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
17.	Тема 17. Словообразование. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
18	Тема 18. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (ТЭ № 3а).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
19	Тема 19. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы (ТЭ № 3б).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
20	Тема 20. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки (ТЭ № 4).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
21	Тема 21. Обобщение сведений по теме "Клиническая терминология".	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному контролю.	1
	Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
22	Тема 22. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
23	Тема 23. Рецепт. Структура рецепта. Виды рецептурных бланков. Стандартные рецептурные формулировки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему	1

		материалу. Подготовка к текущему контролю.	
24	Тема 24. Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
25	Тема 25 . Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
26	Тема 26. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
27	Тема 27. Химическая номенклатура. Названия солей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
28	Тема 28. Прописывание рецептов на латинском языке, используемых в стоматологической практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
29	Тема 29. Обобщение сведений по теме "Фармацевтическая терминология".	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный

Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40		1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	60		1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль	КП	П	Д	1	0	0

		присутствия						
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10		1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	И	40		1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/вид ы работы	Т К	Пл н в %	Исходно		Кэф.
		Балл ы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	3,8	Контроль присутствия	П	5	36	3,8	0,14
Текущий тематический контроль	25	530	56,02	Учет активности	У	5	280	29,59	0,018
				Опрос комбинированный	В	20	250	26,43	0,08
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	330	34,88	Тестирование в электронной форме	В	10	120	12,68	0,08
				Опрос устный	В	20	30	3,17	0,66
				Опрос письменный	В	30	180	19,03	0,16
Текущий итоговый контроль	10	50	5,29	Опрос комбинированный	В	2	10	1,06	0,2
				Контроль выполнения домашнего задания	В	8	40	4,23	0,2
Мах. кол. баллов	100	946							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (ROврi) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{врi} = O_{врi} * K_{врi} \quad (1)$$

Oврi - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

Kврi - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (maxROврi) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$\max RO_{врi} = \max O_{врi} * K_{врi} \quad (2)$$

maxOврi - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

Kврi - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{врi}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{врi}\% = O_{врi} / \max O_{врi} * 100\% \quad (3)$$

$O_{врi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вр1} + RO_{вр2} + RO_{вр3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($\max RO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{вр1} + \max RO_{вр2} + \max RO_{вр3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \text{sum}(O_{врi}) / \text{sum}(\max O_{врi}) * 100\% \quad (6)$$

$O_{врi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RT%) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершенным на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

RO_{zi} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершенных на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{zi}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершенные на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

RO_{zi} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{zi}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся должны знать основные терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии; термины и терминологические элементы по клинической и фармацевтической терминологиям; грамматику латинского языка в объёме, необходимом для правильного построения однословных и многословных медицинских терминов; правила чтения и постановки ударения в латинских и латинизированных греческих словах; суффиксы и приставки, используемые при образовании медицинских терминов; частотные отрезки, названия генеральных терминов фармации; способы образования в латинском языке названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей, названий кислот; структуру и правила оформления и написания рецептов; формы рецептурных бланков; сокращения, принятые при написании рецептов; профессиональные выражения на латинском языке; типы наименований готовых лекарственных средств; основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.

На основе полученных знаний, обучающиеся должны уметь самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет; адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации; использовать базовую грамматику латинского языка для самостоятельного изучения медицинской терминологии, перевода интересующих профессиональных выражений, пословиц, крылатых выражений; проводить параллели при чтении литературы из древних источников с современными; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в устной и письменной речи медико-биологическую терминологию, анатомо-гистологическую, клиническую и химико-фармацевтическую; правильно читать и писать термины на латинском языке, осуществлять грамотный перевод медицинских терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; употреблять согласованные и несогласованные определения, согласно международной анатомической и химической номенклатурам; грамотно произносить и писать медицинские термины; транскрибировать их с латинского языка на русский, знать эквиваленты, используемые в русском языке.

В ходе изучения дисциплины «Латинский язык» и на протяжении всех периодов освоения образовательной программы обучающиеся овладевают и закрепляют следующие навыки: исследование проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; анализ исторических факторов, влияющих на изменения в медицинской терминологии; перевод медицинских терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский на базе элементарной грамматики латинского языка; работа в

коллективе; использование в устной и письменной речи медико-биологической терминологии, анатомо-гистологической, клинической и химико-фармацевтической; употребление медицинских терминов как на русском, так и на латинском языках (в устной и письменной формах); перевод и написание рецептов как в полной, так и в сокращённой формах; выявление информации из названий лекарственных средств; публичное представление медицинских терминов в устной и письменной формах.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Курс обучения по дисциплине состоит из контактной работы, включающей практические занятия, коллоквиумов, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лексического и грамматического материала в формате письменного и устного общения.

При изучении дисциплины необходимо освоить базовую грамматику латинского языка; анатомио-гистологическую, клиническую и химико-фармацевтическую терминологию, а также сформировать практические умения чтения и написания рецепта, подготовки сообщений и участия в обсуждениях вопросов истории латинского языка и его вклада в развитие медицинской и фармацевтической терминологий, этимологии наименований анатомических названий, лекарственных средств, формирования фармацевтического термина.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения грамматического и лексического материала, его освоения при выполнении упражнений, диктантов, прописывания рецептов.

Текущий рубежный контроль проводится в виде тестовых заданий в системе АОС, письменного и устного опроса.

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы занятий и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Во время освоения учебной дисциплины «Латинский язык» осуществляется формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты обучаются в группах, что способствует формированию чувства коллективизма и коммуникабельности, навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Работа с базовым фонетическим, лексическим и грамматическим материалом проводится в рамках функционального подхода и направлена на формирование терминологической компетенции, необходимой для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации. В процессе освоения лексической и грамматической систем языка развиваются

память, логическое мышление, способность увидеть структурную организацию и системные взаимосвязи явлений. На занятиях используется большое количество информационных материалов, которые обеспечивают формирование социокультурной компетенции у студентов и способствуют развитию их способности к систематизации и оценке.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы анатомо-гистологической, клинической и химико-фармацевтической терминологий. Выполнение переводов способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы, работы со справочной литературой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает: заучивание терминов и терминологических элементов; фонетическое чтение слов; работу со справочной литературой (словари, грамматические справочники); выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики; перевод терминов, словосочетаний и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский; прописывание рецептов в полной и сокращенной формах.

Помимо домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, самостоятельная внеаудиторная работа включает также дополнительные индивидуальные задания, позволяющие студенту устранить пробелы в усвоении учебного материала.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только даёт задания, но и определяет цель и уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники.

При выполнении индивидуальных заданий, а также для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия студент может обратиться к ведущему преподавателю в консультативные часы вне сетки расписания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использу ется при изучении разделов	Семес тр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник /- 4-е изд., стер.	Чернявский М.Н.	Москва: Шико, 2013. – 447 с.	1-3	1	105	
	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник	Панасенко Ю. Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с.	1-3	1		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.xliby.ru/medicina/latinskii_jazyk_dlja_medikov_konspekt_lectcii/p1.php
2. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19661/ogl.shtml>

9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, проектор для показа слайдов)

В помещениях для самостоятельной работы обучающихся есть возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

/И.В.Духанина/

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины (модуля)	9
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	13
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	23
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	28
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	30
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	