

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического факультета
пр. мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.31 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.31 «Общественное здоровье и здравоохранение» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная.

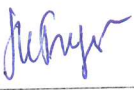
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Полуниной Н.В., д-ра мед. наук, академика РАН, проф.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	д-р мед.наук, академик РАН, проф.	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ашанина Наталья Марковна	Канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 17 от «22» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Булацева Мадина Борисовна	Канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» 06.2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, в том числе стоматологической заболеваемости и ее влиянии на общее состояние здоровья, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать систему знаний о методиках медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, возрастно-половых и социальных групп населения и деятельности медицинских организаций различного типа;
- сформировать систему знаний об основах управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций стоматологического профиля;
- сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медико-организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, в т.ч. стоматологического профиля, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в седьмом семестре и относится к базовой части Блок Б1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Иностранный язык;
- История медицины;
- Медицинская информатика;

- Биозтика;
- Правоведение;
- Экономика;
- Гигиена;
- Внутренние болезни, клиническая фармакология;
- Общая хирургия, хирургические болезни.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: заболевания головы и шеи; Кариесология и заболевания твердых тканей зуба; Оториноларингология; Пародонтология; Педиатрия; Хирургия полости рта и прохождения практик Помощник врача стоматолога (ортопеда); Организация работы врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (детского); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет, основы культуры мышления Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. Владеть навыками мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: нормативно-правовую базу ведения медицинской документации различных типов медицинских организаций Уметь: заполнять основную медицинскую документацию поликлиники и стационара, женской консультации и родильного дома, детской поликлиники и стационара Владеть навыками: заполнять основную медицинскую документацию участкового педиатра, ВОП, семейного врача, врача стоматолога (терапевта); стома-	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6

толога (детского); врача стоматолога (хирурга)		
	Профессиональные компетенции	
Знать: основы формирования здорового образа жизни населения, принципы организации профилактических мероприятий среди различных групп населения, реабилитации пациентов Уметь: анализировать показатели, характеризующие эффективность профилактических мероприятий	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
Знать: виды профилактических осмотров, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, декретированных контингентов и лиц с хроническими стоматологическими заболеваниями Уметь: осуществлять анализ показателей, характеризующих эффективность диспансерного наблюдения за стоматологическими больными	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2
Знать: Основные современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, показатели здоровья, показатели стоматологического здоровья характеризующие состояние здоровья населения Уметь: вычислять и оценивать основные демографические показатели и показатели заболеваемости, характеризующие состояние здоровья Владеть навыками: анализа показателей здоровья и стоматологической заболеваемости	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4
Знать: нормативно-правовую базу организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности Уметь: заполнять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листка нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7
Знать: методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей, подростков и женщин Уметь: Анализировать влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, для определения приоритетности проведения профилактических мероприятий Владеть навыками: проведения санитарно-просветительной работы (уметь составить конспект лекции по санитарно-просветительной работе)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-13
Знать: основы менеджмента в здравоохранении (по-	способностью к применению	ПК-14

нятие организационной структуры, вертикальных-иерархических и горизонтальных, обеспечивающих взаимодействие, связей, принципы и методы управления Уметь вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность структурных подразделений МО Владеть навыками: анализа деятельности МО различного типа	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать: основные подходы к оценке качества и эффективности деятельности МО Уметь: вычислять и оценивать показатели, характеризующие качества оказания медицинской помощи в МО различного типа	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-15
Знать: основные методы доказательной медицины, правила построения статистических таблиц и графических изображений Уметь: вычислять статистические критерии, характеризующие групповые свойства статистической совокупности Владеть навыками: составления статистических таблиц и графических изображений	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-17
Знать: основы статистического метода, методику проведения статистического исследования на примере медико-социальных и клинико-социальных исследований Уметь: составлять план и программу статистического исследования, рассчитывать необходимый объем наблюдений, строить макеты статистических таблиц и графические изображения	способностью к участию в проведении научных исследований	ПК-18

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	42							42					
Лекционное занятие (ЛЗ)	8							8					
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	32							32					
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2							2					
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	30							30					

Подготовка к учебным аудиторным занятиям	18								18					
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата	8								8					
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	4								4					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72							72					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2							2					

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы			
1.	ПК-1 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформирования здравоохранения.
Раздел 2. Общественное здоровье и определяющие его факторы			
2.	ПК-4 ПК-16 ПК-20	Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии Тема 3. Заболеваемость и инвалидность	Программа изучения здоровья населения, показатели, характеризующие общественное здоровье, в т.ч. стоматологическую заболеваемость, важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Анализ теорий народонаселения. Заболеваемость населения. Методы изучения. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ. Факторы, определяющие формирование заболеваемости населения. Инвалидность. Основные показатели, методика

			их вычисления и оценки. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы, определяющие формирование инвалидности населения. Обусловленность здоровья населения. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения
Раздел 3. Основы медицинской статистики			
3.	ОК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-18	Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства	Статистический анализ. Статистическая совокупность и её свойства. Распределение признака. Средний уровень признака. Разнообразие признака. Достоверность признака. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.
		Тема 5. Организация статистического исследования	Организация (этапы) статистического исследования. Организация и программа статистической обработки материала. Ошибки статистического анализа.
Раздел 4. Организация медицинской помощи населению			
4.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15	Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций	Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению и работникам промышленных предприятий. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Раздел 5. Экспертиза трудоспособности			
5.	ПК-7	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в МО	Общие и теоретические вопросы экспертиза трудоспособности. Организационные вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением			
6.	ПК-14	Тема 8. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении	Системы и формы здравоохранения. Медицинское страхование как вид социального страхования и форма социальной защиты населения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактического учреждения. Управление качеством медицинской помощи.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***						
					КП	А	ОУ	ОП	ПР	ТЭ	РЗ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7 семестр											
		Раздел 1. Общие вопросы									
		Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения									
1	ЛЗ	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Программа и методика изучения медико-социальных аспектов здоровья	2	Д	+						
		Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие									
		Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии									
2	ЛЗ	Статика и динамика населения	1	Д	+						
3	ПЗ	Виды движения населения и характеризующие их показатели	1	Т	+	+	+				
4	ПЗ	Вычисление и оценка показателей естественного движения населения	1	Т	+	+	+				+
5	ПЗ	Вычисление и оценка показателей естественного движения населения	1	Т	+	+	+				+
		Тема 3. Заболеваемость и инвалидность населения									
6	ЛЗ	Заболеваемость и инвалидность, методика изучения и современное состояние	1	Д	+						
7	ПЗ	Вычисление и оценка показателей заболеваемости.	1	Т	+	+	+				+
		Раздел 3. Основы медицинской статистики									
		Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства									
8	ПЗ	Вычисление относительных показателей и показателей динамического ряда	2	Т	+	+	+				+
9	ПЗ	Вычисление средней величины, среднего квадратического отклонения, ошибки и определение доверительных границ при большом числе наблюдений	2	Т	+	+	+				+
10	ПЗ	Вычисление средней величины, среднего квадратического отклонения, ошибки и определение доверительных границ при малом числе наблюдений. Вычисление достоверности разности между средними и относительными величинами	2	Т	+	+	+				+
11	ПЗ	Взаимосвязь между признаками. Корреляции. Стандартизация	2	Т	+	+	+				+
		Тема 5. Организация статистического исследования									
12	ПЗ	Этапы статистического исследования. Вычисление необходимого объема наблюдений	2	Т	+	+	+				+
13	ПЗ	Составление макетов групповых и комбинационных таблиц и графических изображений	2	Т	+	+	+				+
		Раздел 4. Организация медицинской помощи населению									
		Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций									
14	ЛЗ	Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Профилактическое направление	2	Д	+						
15	ПЗ	Медицинская документация медицинских организаций, не требующих круглосуточного медицинского	2	Т	+	+	+				+

		наблюдения									
16	ПЗ	Анализ и оценка деятельности медицинских организаций, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения	2	Т	+	+	+				+
17	ПЗ	Медицинская документация медицинских организаций, требующих круглосуточного медицинского наблюдения	2	Т	+	+	+				+
18	ПЗ	Анализ и оценка деятельности медицинских организаций, требующих круглосуточного медицинского наблюдения	2	Т	+	+	+				+
		Раздел 5. Экспертиза трудоспособности									
		Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в МО									
19	ПЗ	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	2	Т	+	+	+	+			+
20	ПЗ	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях	2	Т	+	+	+	+			+
		Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением									
		Тема 8. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении									
21	ЛЗ	Медицинское и социальное страхование в России	2	Д	+						
22	ПЗ	Экономические аспекты деятельности МО	2	Т	+	+	+	+			
23	ПЗ	Управление качеством медицинской помощи	2	Т	+	+	+	+			
24	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-6	2	И	+				+	+	+
		Всего за семестр:	42								
		Всего часов по дисциплине:	42								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая ра-	Клинико-	КПР	Выполнение	Выполнение

	бота (КПР)	практическая ра- бота		клинико- практической работы	обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка кон- спекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка норма- тивов	ПKN	Сдача контроль- ных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка от- чета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения до- машнего задания (ДЗ)	Контроль само- стоятельной рабо- ты	ДЗ	Выполнение до- машнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения элек- тронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения элек- тронных образо- вательных ре- сурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
	Раздел 2. Общественное здоровье и определяющие его факторы		
1	Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дис- циплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
2	Тема 3. Заболеваемость и инвалидность	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дис- циплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
	Раздел 3. Основы медицинской статистики		
3	Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дис- циплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
4	Тема 5. Организация статистического исследования	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дис- циплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
	Раздел 4. Организация медицинской помощи населению		
5	Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дис- циплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
	Раздел 5. Экспертиза трудоспособности		
6	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в МО	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дис- циплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3

	Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением		
7	Тема 8. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
11	Темы 1-8	Подготовка реферата	8
	Темы 1-8	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	4
	Всего за семестр		30

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

учет активности, опрос устный, и решение практической (ситуационной) задачи, проверка реферата.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе

ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - тестирование и письменное выполнение заданий билета.
- 3) Перечень вопросов и практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Теоретические основы и государственная политика в области здравоохранения.

- 1 Дайте определение дисциплины общественное здоровье.
- 2 Дайте определение понятию общественное здоровье.
- 3 Какие группы показателей характеризуют общественное здоровье?
- 4 Какие факторы оказывают влияние на показатели общественного здоровья?
- 5 Какие факторы оказывают наибольшее влияние на состояние здоровья населения?
- 6 Какие факторы оказывают наименьшее влияние на здоровье населения?
- 7 Дайте определение образа жизни.
- 8 Дайте определение медицинской активности.
- 9 Какие критерии характеризуют медицинскую активность?
- 10 Дайте определение здоровому образу жизни.
- 11 Что включает в себя программа (схема) изучения общественного здоровья?
- 12 Перечислите методы сбора информации о состоянии здоровья населения.
- 13 Перечислите методы сбора информации о факторах, влияющих на здоровье населения.
- 14 Каковы преимущества использования анкет при сборе информации?
- 15 Какие методы используются для оценки состояния здоровья и его обусловленности?

2. Основы медицинской статистики.

1. В чем сущность социально-гигиенических исследований?
2. В чем сущность клинико-социальных исследований?
3. Перечислите этапы статистического исследования
4. Какие элементы являются составной частью первого этапа статистического исследования?
5. Какие составные части содержит программа статистического исследования?
6. Что включает в себя программа статистического исследования?
7. Что включает в себя план статистического исследования ?
8. Дайте определение единице наблюдения.
9. Что такое объем наблюдения?
10. При каких условиях объем исследования можно считать репрезентативной?
11. Приведите пример единицы наблюдения и объема наблюдения.
12. Какие документы для сбора информации должны быть подготовлены на первом этапе статистического исследования?
13. Какие элементы являются составной частью второго этапа статистического исследования?
14. Раскройте содержание 3-его этапа статистического исследования.
15. Раскройте содержание 4-го этапа статистического исследования.
16. В каких случаях необходимо определение необходимого объема наблюдения?
17. Для чего следует определять необходимый объема наблюдения?
18. Какая формула лежит в основе формулы для вычисления необходимого объема наблюдения для абсолютных величин?

19. Какая формула лежит в основе формулы для вычисления необходимого объема наблюдения для относительных величин?
20. По какой формуле рассчитывается необходимый объем наблюдений для величин, выраженных в абсолютных числах?
21. По какой формуле рассчитывается необходимый объем наблюдений для величин, выраженных в относительных величинах?
22. Как влияет величина допустимой предельной ошибки на величину необходимого объема наблюдений?
23. Как влияет величина критерия «t» на величину необходимого объема наблюдений?
24. От чего зависит величина критерия «t» при вычислении необходимого объема наблюдения?
25. Как влияет величина среднего квадратического отклонения на величину необходимого объема наблюдений?
26. Какими способами можно определить величину среднего квадратического отклонения для вычисления необходимого объема наблюдений для абсолютных величин?
27. Как определяется среднее квадратическое отклонение при вычислении необходимого объема наблюдений для абсолютных величин при отсутствии информации о выполненных исследованиях?
28. Как влияет величина «р» на величину необходимого объема наблюдений?
29. Какими способами можно определить величину «р» для вычисления необходимого объема наблюдений для относительных величин?
30. Как определяется величина «р» при вычислении необходимого объема наблюдений для относительных величин при отсутствии информации о выполненных исследованиях?
31. На каком этапе статистического исследования составляются таблицы?
32. На каком этапе статистического исследования заполняются таблицы?
33. Для чего используются таблицы?
34. Перечислите виды статистических таблиц.
35. Перечислите правила составления таблиц.
36. Перечислите основные характеристики таблицы.
37. Сколько статистических подлежащих может быть в таблице?
38. Сколько статистических сказуемых может быть в таблице?
39. Что отражает название таблицы?
40. Для чего используются простые таблицы?
41. В каких случаях используются групповые таблицы?
42. В каких случаях используются комбинационные таблицы?
43. В чем состоит отличие групповых таблиц от простых таблиц?
44. В чем состоит отличие комбинационных таблиц от групповых таблиц?
45. Для чего используются статистические методы?
46. Дайте определение статистики
47. Дайте определение санитарной статистики.
48. Какие разделы включает санитарная статистика?
49. Дайте определение статистической совокупности.
50. Назовите виды статистической совокупности.
51. Дайте определение генеральной совокупности.
52. Дайте определение выборочной совокупности.
53. Перечислите свойства статистической совокупности.
54. Дайте определение первого свойства статистической совокупности.
55. Назовите типы распределения признаков в статистической совокупности.
56. Какие статистические величины используются для характеристики первого свойства статистической совокупности
57. Перечислите виды относительных величин.
58. Дайте определение интенсивному показателю и приведите пример.
59. Дайте определение экстенсивных показателей и приведите пример.

60. Дайте определение показателю соотношения и приведите пример.
61. Методика расчета интенсивных показателей, приведите пример.
62. Методика расчета экстенсивных показателей, приведите пример.
63. Методика расчета показателей соотношения, приведите пример.
64. Приведите примеры использования относительных величин в медицине и здравоохранении.
65. Дайте определение динамического ряда.
66. Перечислите виды динамических рядов.
67. Какими величинами может быть представлен динамический ряд?
68. Приведите примеры динамических рядов.
69. Перечислите показатели, которые вычисляются при анализе динамического ряда.
70. Дайте определение показателю наглядности и приведите пример.
71. Дайте определение коэффициенту роста и приведите пример.
72. Дайте определение коэффициенту прироста и приведите пример.
73. Методика расчета показателей наглядности, приведите пример.
74. Методика расчета показателей роста, приведите пример.
75. Методика расчета абсолютного прироста, приведите пример.
76. Методика расчета показателей прироста, приведите пример.
77. Дайте определение четного вариационного ряда.
78. Дайте определение нечетного вариационного ряда.
79. Перечислите характеристики вариационного ряда?
80. Что такое мода?
81. Что такое медиана?
82. Как определяется медиана в четном вариационном ряду?
83. Как определяется медиана в нечетном вариационном ряду?
84. В каких случаях вычисляется взвешенная средняя арифметическая?
85. Перечислите способы расчета средней взвешенной.
86. Приведите формулу расчета средней взвешенной по способу моментов.
87. В каких случаях составляется сгруппированный вариационный ряд?
88. От чего зависит число групп в сгруппированном вариационном ряду?
89. Какие условия необходимо соблюдать при составлении сгруппированного вариационного ряда?
90. Дайте определение второму свойству статистической совокупности.
91. Перечислите статистические критерии, характеризующие второе свойство статистической совокупности.
92. Дайте определение вариационного ряда.
93. Какие виды вариационных рядов Вы знаете?
94. Для чего используется вариационный ряд?
95. Дайте определение средней величине?
96. Для чего используются средние величины в медицине?
97. Назовите виды средних величин.
98. В каких случаях вычисляется простая средняя арифметическая?
99. Перечислите способы расчета средней арифметической.
100. Приведите формулы расчета средней арифметической.
101. Перечислите средние величины, которые используются в медицине.
102. Перечислите основные свойства средней арифметической величины.
103. Дайте определение третьего свойства статистической совокупности.
104. Перечислите характеристики разнообразия признака в статистической совокупности?
105. Что такое лимит (Lim)?
106. Приведите пример определения лимита в статистической совокупности.
107. Что такое амплитуда (A_m)?
108. Приведите пример определения амплитуды в статистической совокупности.
109. Что такое среднее квадратическое отклонение (δ)?
110. Перечислите основные свойства среднего квадратического отклонения.

111. Перечислите способы расчета среднего квадратического отклонения.
112. Приведите формулы расчета среднего квадратического отклонения при малом числе наблюдений.
113. Приведите формулы расчета среднего квадратического отклонения при большом числе наблюдений.
114. Что такое коэффициент вариации (C_v)?
115. Приведите формулу расчета коэффициента вариации (C_v)?
116. Перечислите основные совокупные характеристики вариационного ряда.
117. Дайте определение четвертому свойству статистической совокупности.
118. Какие статистические критерии характеризуют достоверность (репрезентативность) средних величин?
119. От чего зависит достоверность среднего результата?
120. Приведите формулы определения ошибок для средних величин.
121. Какие статистические критерии характеризуют достоверность (репрезентативность) средних величин и показателей?
122. Приведите формулу определения ошибки для относительной величины.
123. Что такое предельно допустимая максимальная ошибка?
124. Что такое критерий достоверности (доверительный коэффициент)?
125. Как определяется критерий достоверности (доверительный коэффициент) при малом числе наблюдений?
126. Как определяется критерий достоверности (доверительный коэффициент) при большом числе наблюдений?
127. Для чего определяют доверительные границы средней величины?
128. Для чего определяют доверительные границы относительной величины?
129. Как определяют доверительные границы для относительных величин?
130. Как определяют доверительные границы для средних величин?
131. Что такое вероятность безошибочного прогноза?
132. Дайте определение пятому свойству статистической совокупности?
133. Какие статистические критерии характеризуют пятое свойство статистической совокупности?
134. Какие существуют основные виды связи между явлениями или признаками?
135. Дайте определение функциональной связи?
136. Для каких явлений характерна функциональная связь?
137. Приведите примеры функциональной связи.
138. Дайте определение корреляционной связи.
139. Приведите примеры корреляционной связи.
140. Для каких явлений характерна корреляционная связь?
141. Приведите примеры корреляционной связи.
142. По каким критериям оценивается корреляционная связь?
143. Как характеризуется коэффициент корреляции по направлению связи?
144. Как характеризуется коэффициент корреляции по силе связи?
145. Для чего необходимо определять ошибку коэффициента корреляции?
146. В каких случаях коэффициент корреляции является достоверным?
147. Дайте определение стандартизации.
148. В чем суть метода стандартизации?
149. Перечислите методы определения стандартизованных показателей.
150. Перечислите этапы вычисления стандартизованных показателей при использовании прямого метода стандартизации.
151. Цель первого этапа стандартизации?
152. Цель второго этапа стандартизации?
153. Какую величину можно принять за стандарт?
154. Цель третьего этапа стандартизации?
155. Цель четвертого этапа стандартизации?

156. С какой целью используются стандартизованные показатели в практической деятельности врача?
157. Для чего используются графические изображения?
158. Перечислите основные виды графических изображений.
159. В каких случаях используется линейная диаграмма?
160. Правила построения линейной диаграммы.
161. В каких случаях используется столбиковая диаграмма?
162. Правила построения столбиковой диаграммы.
163. В каких случаях используется внутрискладовая диаграмма?
164. В каких случаях используется секторная диаграмма?
165. Правила построения секторной диаграммы.
166. В каких случаях применяется радиальная диаграмма?
167. Как графически изображаются экстенсивные показатели?
168. Как графически изображаются интенсивные показатели?
169. Как графически изображаются показатели соотношения?
170. Какой вид диаграмм используется для изображения структуры заболеваемости населения?
171. Какой вид диаграмм используется для изображения структуры смертности мужчин?
172. Какой вид диаграмм используется для изображения структуры инвалидности детского населения?
173. Какой вид диаграммы может быть использован для изображения динамики заболеваемости населения?
174. Какой вид диаграммы может быть использован для изображения динамики смертности женского населения?
175. Какой вид диаграммы может быть использован для изображения динамики инвалидности среди взрослого населения?
176. Какой вид диаграммы используется при изображении рождаемости в отдельных регионах?
177. Какой вид диаграммы используется при изображении смертности в отдельных регионах?
178. Перечислите элементы статистического анализа.
179. Перечислите группы ошибок статистического анализа.
180. Какие ошибки можно отнести к методическим ошибкам статистического анализа?
181. Какие ошибки статистического анализа входят в группу «Неправильная оценка показателей»?
182. Назовите ошибки, которые возникают при неправильной оценке статистических показателей.
183. Какие ошибки статистического анализа можно отнести к логическим ошибкам статистического анализа?
184. Для чего необходимо определять единицу наблюдения?
185. Какие ошибки могут возникнуть при неправильной группировке материала?
186. Назовите ошибки, которые могут возникнуть при построении графических изображений.
187. Назовите ошибки, которые могут возникнуть при составлении таблиц.

3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие

1. Какие группы показателей используются для оценки общественного здоровья?
2. Дайте определение демографии.
3. Дайте определение медицинской демографии.
4. Какие разделы включает медицинская демография?
5. Перечислите методы изучения демографических событий.
6. Перечислите требования к проведению переписей населения.
7. Дайте определение статистики населения.

8. Какие демографические показатели используются для характеристики статистики населения?
9. Дайте определение динамики населения.
10. Перечислите виды движения населения.
11. Перечислите виды миграции.
12. Какие показатели характеризуют естественное движение населения?
13. По каким критериям оцениваются демографические показатели?
14. Дайте определение показателя рождаемости.
15. Перечислите специальные показатели рождаемости.
16. Дайте определение показателя смертности.
17. Дайте определение естественного движения населения.
18. Укажите динамику показателя рождаемости в России за последние пять лет.
19. Укажите динамику показателя смертности в России за последние пять лет.
20. Укажите динамику показателя естественного прироста в России за последние пять лет.
21. Какова структура причин смертности в России?
22. Каковы особенности показателей смертности среди мужчин и женщин?
23. Каковы особенности показателя смертности по возрастным группам?
24. Дайте определение показателя смертности среди мужчин.
25. Дайте определение показателя смертности среди женщин.
26. Какова структура смертности мужчин в России?
27. Какова структура смертности женщин в России?
28. Какие показатели смертности лежат в основе вычисления средней продолжительности предстоящей жизни (СППЖ)?
29. С какими демографическими показателями связан показатель средней продолжительности предстоящей жизни?
30. Каким образом уровень показателей повозрастной смертности влияет на величину СППЖ?
31. Каковы особенности средней продолжительности жизни населения России?
32. Чем объясняется более высокий показатель средней продолжительности предстоящей жизни у женщин по сравнению с мужчинами?
33. Какие профилактические мероприятия необходимо осуществить для повышения средней продолжительности предстоящей жизни?
34. Какие демографические показатели используются для характеристики здоровья женщин?
35. Какие демографические показатели используются для характеристики здоровья детей?
36. Дайте определение показателю материнской смертности.
37. Дайте определение показателю детской смертности.
38. Дайте определение показателю младенческой смертности.
39. Дайте определение показателю неонатальной смертности.
40. Дайте определение показателю ранней неонатальной смертности.
41. Дайте определение показателю перинатальной смертности.
42. Дайте определение показателю мертворождаемости.
43. Перечислите показатели младенческой смертности.
44. Каковы особенности динамики показателей материнской смертности в России за последние пять лет.
45. Каковы особенности динамики показателей младенческой смертности в России за последние пять лет.
46. Какова структура материнской смертности в Российской Федерации?
47. Какова структура младенческой смертности в Российской Федерации?
48. Для чего нужен анализ заболеваемости населения?
49. Перечислите методы изучения заболеваемости.
50. На чем основан сплошной метод изучения заболеваемости?
51. В чем состоят преимущества выборочного метода изучения заболеваемости?
52. Что является источниками информации о заболеваемости?

53. Перечислите виды заболеваемости в зависимости от источника информации.
54. Перечислите характеристики заболеваемости.
55. Как вычисляется уровень заболеваемости населения?
56. Как вычисляется структура заболеваемости?
57. Какими показателями характеризуется индивидуальная характеристика заболеваемости?
58. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее высокий уровень заболеваемости?
59. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее низкий уровень заболеваемости?
60. В каком возрасте мужчины имеют более высокий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
61. В каком возрасте мужчины имеют более низкий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
62. Какие принципы лежат в основе построения международной классификации болезней?
63. Сколько классов болезней содержит международная классификация болезней 10-го пересмотра?
64. Кого включают в группу длительно и часто болеющих подростков?
65. Какова структура первичной заболеваемости населения?
66. Какова структура общей заболеваемости населения?
67. Каковы особенности заболеваемости мужчин?
68. Каковы особенности заболеваемости женщин?
69. Какова структура первичной заболеваемости детского населения от 0 до 14 лет?
70. Какова структура общей заболеваемости у детей от 0 до 14 лет?

4. Организация лечебно-профилактической помощи населению

1. Перечислите основные медицинские учреждения, оказывающие стационарную акушерско-гинекологическую помощь
2. Перечислите документацию, которую ведет врач стационара
3. Какой документ регламентирует ведение медицинской документации?
4. Какой документ является основным медицинским документом стационара и составляется на каждого поступившего в стационар больного?
5. Какое значение имеет медицинская карта стационарного больного?
6. Где хранится медицинская карта стационарного больного после выписки больного?
7. Какой вид документа заполняется при выявлении у больного инфекционного заболевания?
8. Какое значение имеет статистическая карта выбывшего из стационара?
9. Какой документ заполняется при обнаружении впервые туберкулеза?
10. Какие медицинские документы стационара имеют статистическое значение?
11. Какой документ служит для взаимной информации амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений?
12. Какой документ заполняется при обнаружении инфекционного заболевания?
13. Каковы функции листка ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара?
14. Перечислите параклинические подразделения городской больницы.
15. Какой документ и кем заполняется в случае смерти больного в стационаре?
16. Какие медицинские документы заполняются в приемном отделении стационара?
17. Какое значение имеет медицинская карта амбулаторного больного?
18. Кто заполняет медицинскую карту амбулаторного больного?
19. Какие данные регистрируются в талоне амбулаторного пациента?
20. На кого заполняется контрольная карта диспансерного наблюдения?
21. Где храниться контрольная карта диспансерного наблюдения
22. В каких случаях и кто заполняет экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку?
23. В каких случаях и кто заполняет извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования?

24. Кто заполняет листок нетрудоспособности?
25. Где хранятся бланки листков нетрудоспособности?
26. В каких случаях и как заполняется талон уточненного диагноза?
27. Какова роль амбулаторно-поликлинических учреждений в системе организации лечебно-профилактической помощи населению?
28. Каковы особенности работы врача в поликлинике по сравнению с работой врача в стационаре?
29. Перечислите принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению?
30. В чем сущность участкового принципа организации поликлинической помощи?
31. Каковы размеры терапевтического участка?
32. Врачи каких лечебно-профилактических учреждений строят свою работу по участковому принципу?
33. Какова организационная структура городской поликлиники?
34. Назовите основные задачи городской поликлиники?
35. Перечислите основные кабинеты, входящие в состав лечебно-профилактического отделения поликлиники.
36. Назовите основные разделы работы и элементы деятельности участкового врача-терапевта.
37. Перечислите основные виды учетных документов, заполняемых в городской поликлинике.
38. Перечислите формы документации, заполняемые врачом детской больницы.
39. Какие документы должен заполнить врач стационара при возникновении инфекционного заболевания у ребенка?
40. В каких случаях врач стационара не выдает больничный лист родителю, находящемуся с ребенком в детской больнице?
41. Какой медицинский документ является основным документом детской больницы?
42. Какой документ содержит сведения о больном, выбывшем из стационара?
43. Какие документы выдаются родителям на руки при выписке из стационара ребенка?
44. Какой документ служит для взаимной информации амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений?
45. Какие формы документации должен получить родитель, находящийся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет при выписке 2-х летнего ребенка из стационара?
46. С какой целью врачом стационара детской больницы заполняется экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку?
47. Кто заполняет медицинскую карту стационарного больного?
48. Перечислите документацию, которая ведется в стационаре детской больницы.
49. Какой документ является основным для государственной статистики причин смерти?
50. Какой документ заполняется при обнаружении впервые выявленного туберкулеза?
51. Куда сдается листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара?
52. Где хранится медицинская карта стационарного больного после выписки больного?
53. На основании каких документов осуществляется анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения?
54. Какие учетные медицинские документы лежат в основе заполнения отчета о деятельности медицинской организации?

Экзаменационный билет содержит одну практическую (ситуационную) задачу.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Служащий В., 45 лет, 15.01 после работы обратился к врачу в связи с плохим самочувствием, был признан нетрудоспособным. 18.01. состояние пациента ухудшилось, врач при повторном осмотре поставил диагноз: Астматический бронхит. Пациент был нетрудоспособен до 14.02.

Перечислите формы медицинской документации, которые заполняются в поликлинике.

Укажите особенности оформления в данной ситуации «Статистического талона для регистрации заключительного (уточненного) диагноза» и документов о временной утрате трудоспособности.

Ситуационная задача № 2

Среднегодовая численность работающих на предприятии тяжелой металлургии составляет 1 500 человек. В отчетном году общее число дней нетрудоспособности составило 19 500 дней, зарегистрировано 2 100 случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности, в том числе болезней органов дыхания 430 случаев, кровообращения 290 случаев, пищеварения 390 случаев, травм и отравлений 460 случаев.

Вычислить и оценить показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Сделайте обоснованный вывод.

Ситуационная задача № 3

В городе Л. Российской Федерации среднегодовая численность населения составила 340 000 человек. Родилось живыми за год 4 250. Умерло за год 3 095 человек. От болезней системы кровообращения умерло 916 человек; травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин – 570; новообразований – 625; болезней органов дыхания – 165; пищеварения – 85 человек.

На основании представленных данных необходимо вычислить показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, определить структуру общей смертности.

Сделайте обоснованный вывод.

Ситуационная задача № 4

Составьте макеты комбинационной и групповой таблиц, имея следующие данные: распределение госпитализированных пациентов с травмой челюстно-лицевой области по способам доставки в стационар (скорая медицинская помощь, направление из поликлиники, направление из травматологического пункта, самотек), по срокам доставки (до 2-х часов, от 2-х до 6-ти часов, свыше 6-ти часов) и по возрасту (до 20 лет, 20-29, 30-39, 40 и старше).

Назовите признак, который является статистическим подлежащим в данных таблицах.

Назовите признаки, которые являются статистическими сказуемыми.

Укажите основное различие групповой и комбинационной таблиц.

Ситуационная задача № 5

Показатель стоматологической заболеваемости лиц, имеющих высшее образование, составил 700‰, а среди лиц со средним образованием – 800‰. После проведения стандартизации по возрасту стандартизованный показатель для лиц с высшим образованием составил 650‰, а со средним образованием – 760‰.

Проанализируйте полученные результаты.

Сделайте обоснованный вывод.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам всех форм текущего тематического контроля к их числу, с округлением до десятых долей единицы, согласно правилам математики.

В случае если обучающийся в семестре по итогам контроля по теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия он ликвидировать задолженность до проведения итогового контроля. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки или пропуски занятий без их отработки до итогового контроля не допускаются.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в цикле и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- Если обучающийся по итогам выполнения заданий в цикле получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором выполнялось данное задание, и своевременно не ликвидировал задолженность или не выполнил какие-либо практические (ситуационные) задачи или не представил своевременно реферат;

- в случае если обучающийся по какой-либо причине не писал итоговую зачетную работу;
- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

01. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
 - 1) показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения
 - 2) демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, инвалидности, физического развития
 - 3) демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития
02. Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:
 - 1) экологические
 - 2) биологические
 - 3) образ жизни
 - 4) уровень организации медицинской помощи
 - 5) качество медицинской помощи
03. Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:
 - 1) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры
 - 2) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения
 - 3) число всех имеющих у населения заболеваний и численность населения
04. Младенческая смертность – это смертность детей:
 - 1) на первой неделе жизни
 - 2) на первом месяце жизни
 - 3) на первом году жизни
05. В структуре причин инвалидности в России в настоящее время первое ранговое место принадлежит:
 - 1) злокачественным новообразованиям
 - 2) болезням системы кровообращения
 - 3) инфекционным и паразитарным болезням
 - 4) травмам и отравлениям
 - 5) болезням органов дыхания
06. В настоящее время в России существует следующая система здравоохранения:
 - 1) государственная
 - 2) бюджетно-страховая
 - 3) страховая
 - 4) частнопредпринимательская
07. Документами, дающими право заниматься медицинской или фармацевтической деятельностью, являются:

- 1) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
- 2) сертификат специалиста
- 3) лицензия
- 4) свидетельство об окончании интернатуры
- 5) свидетельство об окончании курсов повышения квалификации

08. В соответствии с законом о медицинском страховании к исполнителям медицинских услуг относятся:

- 1) частнопрактикующие медицинские работники
- 2) лечебно-профилактическая отрасль здравоохранения
- 3) лицензированные медицинские учреждения
- 4) территориальный фонд ОМС

09. Вторичная профилактика включает:

- 1) проведение прививок
- 2) мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- 3) выявление заболеваний
- 4) мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний
- 5) повышение материального благосостояния

10. Эффективность диспансерного наблюдения оценивается всеми перечисленными показателями, кроме одного:

- 1) полнота взятия на диспансерное наблюдение
- 2) своевременность взятия на диспансерное наблюдение
- 3) кратность обострений заболеваний
- 4) процент перевода по группам диспансерного наблюдения
- 5) процент совпадения поликлинических и клинических диагнозов

11. Основными показателями деятельности врача-терапевта в поликлинике являются все перечисленные, кроме одного:

- 1) нагрузка на врачебную должность
- 2) средняя длительность лечения больного
- 3) процент совпадения поликлинических и клинических диагнозов
- 4) эффективность диспансеризации

12. Максимальный срок единоличной выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах составляет:

- 1) 3 дня нетрудоспособности
- 2) 5 дней нетрудоспособности
- 3) 7 дней нетрудоспособности
- 4) 15 дней нетрудоспособности
- 5) 30 дней нетрудоспособности

13. Листок нетрудоспособности по уходу за больным взрослым членом семьи при амбулаторном лечении выдается лечащим врачом на срок:

- 1) до 3 дней
- 2) 7 дней
- 3) 10 дней
- 4) 30 дней
- 5) весь период лечения

14. Медико-экономические стандарты состоят из всех перечисленных компонентов, кроме одного:

- 1) медицинская технология
- 2) конечные результаты выполнения медицинской технологии
- 3) стоимость выполнения медицинской технологии
- 4) расчет стоимости выполнения определенного метода лечения

15. Необходимыми предварительными условиями медицинского вмешательства являются все перечисленные, кроме одного:

- 1) информированное добровольное согласие взрослого пациента
- 2) согласие родителей ребенка в возрасте до 15 лет
- 3) решение о необходимости медицинского вмешательства КЭК

Билет для проведения зачета по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 33.05.03 Стоматология:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения
Педиатрического факультета

Билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»*

по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Какими показателями характеризуется индивидуальная характеристика заболеваемости?
2. Дайте определение естественного движения населения.
3. На каком этапе статистического исследования составляются таблицы?
4. Что такое медиана?
5. Цель второго этапа стандартизации?
6. Назовите общие показатели деятельности отделения челюстно-лицевой хирургии.
7. Назовите основные задачи стоматологической поликлиники.
8. Частота достоверных диагнозов при ревматоидном артрите на основе экспертной оценки медицинской документации в стационарах составила $58,8\% \pm 4\%$, а в поликлиниках – $23,3\% \pm 3\%$. Достоверны ли различия в двух рассматриваемых группах? Сделайте обоснованный вывод.
9. При посещении на дому 09.10 школьника Н., участковый педиатр поставил диагноз «Бронхит», через 3 дня 11.10 состояние больного резко ухудшилось, он был госпитализирован в стационар с диагнозом «Пневмония». Из стационара школьник 04.11 был выписан под наблюдение участкового педиатра, который выписал его на учебу 09.11. Перечислите формы медицинской документации, которые заполняются в поликлинике. Каковы особенности оформления в данной ситуации «Статистического талона для регистрации заключительного (уточненного) диагноза» и документов о временной утрате трудоспособности.
10. В городе Н. Российской Федерации родилось живыми 15 000 детей, мёртвыми – 61 ребёнок. Умерло 95 детей в возрасте до 1 года, в том числе 68 в течение первых 28 дней, 42 в течение первых 168 часов жизни. Во время беременности, родов и в течение 42 дней после родов умерли 2 женщины. На основании представленных данных необходимо вычислить материнскую смертность, младенческую смертность, неонатальную смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность. Сделайте обоснованный вывод.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Полунина Н.В.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика Здравоохранения» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедиа презентаций. Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде устного опроса, обсуждения темы занятия, разбора типовых заданий, выполнения решения ситуационных задач, заслушивания и обсуждения рефератов. Практические занятия проходят в учебных аудиториях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекций, подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, учебник	Под редакцией Н.В. Полуниной	2010 Москва: МИА		7	55	-
2.	Медицинская статистика в изучении и оценке здоровья населения. Учебное пособие	Под редакцией Н.В. Полуниной	2018 Москва: Издательство ООО «Би Ту Би Групп»		7	30 кафедра	+
3.	Организация	Под редак-	2015		7	30	+

	деятельности медицинских организаций, учебное пособие	цией Е.В. Яковлевой, Н.В. Полуниной	Москва: РНИМУ			кафедра	
4.	Тестовые задания по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение	Под редакцией Н.В. Полуниной	2015 Москва: РНИМУ		7	30 кафедра	+
5.	Вопросы тестового контроля для экзамена по Общественному здоровью и здравоохранению	Под редакцией Ю.П. Лисицына, Н.В. Полуниной	2009 Москва: РГМУ		7	-	Сайт кафедры

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол-лэк з.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экономика здравоохранения, учебник [Электронный ресурс]	Под редакцией А. В. Решетникова	2014 Москва: ГЭОТАР-Медиа		7	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	-
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, учебник	Под редакцией Г. Н. Царик	2012 Кемерово: Практика		7	12	-	-	-
3.	Статистические методы изучения и оценки здоровья населения, учебное пособие	Под редакцией Н.В. Полуниной	2015 Москва: РУДН		7	-	30 кафедра	-	+

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 № 323
2.	Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	от 29.12.2001 № 326
3.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	от 30.03.1999 № 52
4.	Постановление Правительства РФ "О Программе государственных гарантий о бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»	от 08.12.2017 № 1492
5.	Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	от 26.12.2017 № 1640
6.	Приказ Минздравсоцразвития России "Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности»	от 29.06.2011 № 624н

7.	Трудовой кодекс Российской Федерации	от 30.11.2010 № 197
8.	Приказ Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (с изменениями и дополнениями)	от 15.12. 2014 № 834н
9.	Приказ Росстата "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья"	от 03.08.2018 № 483
10.	Приложение к письму Министерства здравоохранения и социального развития России «Методика оценки деятельности медицинских организаций»	от 14 февраля 2012 г. № 14- 3/10/2-1243
11.	Приказ Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"	от 14.05.2015 № 240
12.	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»	от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
13.	Приказ Минздрава СССР, измененный Приказом Минздрава России «Об утверждении инструкций по заполнению учетной медицинской документации»	от 04.10.1980 № 1030 изме- ненный от 13.11.2003 № 545
14.	Приказ МЗ РФ "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"	от 21 декабря 2012 г. № 1344н
15.	Приказ МЗ РФ "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях"	от 21 декабря 2012 г. № 1348н
16.	Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке и условиях признания лица инвалидом»	от 20.12.2006 № 95
17.	Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Правила признания лица инвалидом» от 29 марта 2018 г. N 339.	от 29.03.2006 № 339

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова);
7. <http://www.mednet.ru> (информационно-аналитический сайт Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ);
8. <http://www.gks.ru> (сайт федеральной службы государственной статистики РФ);
9. <http://www.minzdravsoc.ru> (сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ);
10. <http://www.zdravinform.ru> (электронная библиотека);
11. <http://www.ozizdrav.ru> (журнал Общественное здоровье и здравоохранение);
12. <http://www.ffoms.ru> (Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования);
13. <http://www.med-pravo.ru> (сайт нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность учреждений здравоохранения и медицинских сотрудников и организаций).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)