

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

август 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.О.9 ОСОБЕННОСТИ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020

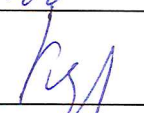
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.9 “Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области” (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы _Стоматология

Форма обучения: очная

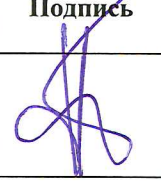
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре физиологии МБФ (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Камкина А.Г., доктора медицинских наук, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Камкин Андрей Глебович	д. мед.н., профессор	зав. кафедрой физиологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Дьяконова Ирина Николаевна	д. мед. н., профессор	профессор кафедры физиологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Кузнецова Татьяна Евгеньевна	к. мед. н., доцент	профессор кафедры физиологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «08» июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сутягин Павел Васильевич	д. биол.н., профессор	зав. кафедрой морфологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Абрамочкин Денис Валерьевич	д. биол.н., доцент	ведущий научный сотрудник лаборатории защитных систем крови имени проф. Б.А.Кудряшова	МГУ им. М.В. Ломоносова, Кафедра физиологии человека и животных, Лаборатория защитных систем крови имени проф. Б.А.Кудряшова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 года № 96 (Далее – ФГОС ВО 3+)
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Цель изучения дисциплины является:

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о закономерностях деятельности органов и тканей челюстно-лицевой области, взаимосвязи и взаимодействии этих органов с другими органами и системами организма, и механизмах их регуляции, что необходимо для успешного изучения других дисциплин и будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об особенностях сенсорной, защитной функции органов челюстно-лицевой области, пищеварительной и дыхательной функции органов челюстно-лицевой области
- **сформировать представление** о взаимосвязи различных систем организма с функциями органов и тканей челюстно-лицевой области
- **сформировать умение использовать** методы исследования функций органов и тканей челюстно-лицевой области, используемые в практической деятельности врача-стоматолога;
- **развить способность** к физиологическому мышлению на базе полученных знаний об особенностях функций органов и тканей челюстно-лицевой области и механизмах их регуляции.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области» изучается в третьем семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока С1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Философия, биоэтика
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Физика
- Химия
- Биологическая химия-биохимия полости рта
- Анатомия человека – анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Пат.физиология-патофизиология головы и шеи», «Гигиена», «Внутренние б-ни, клинич. фармакология», «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности», «Мед.реабилитац.», «Неврология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия и наркология», «Клиническая стоматология», «Заболевания головы и шеи», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Организация биомедицинских исследований»

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать особенности сенсорной, защитной функции органов челюстно-лицевой области, пищеварительной и дыхательной функции органов челюстно-лицевой области Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, анализировать социально-значимые проблемы, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; анализировать и делать обобщающие выводы Владеть: навыками к проведению исследовательской работы	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: - Основы взаимодействия различных систем организма, методы их исследования; основные принципы здорового образа жизни; Уметь: выбрать необходимые методы для оценки функций органов и систем, затем оценить показатели функционального состояния органов и систем организма; -выявлять нарушение функций; Владеть: простейшими физиологическими рутинными методами исследования челюстно-лицевой области	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ОПК-7
Профессиональные компетенции		
Знать: процессы, происходящие на клеточном, органном и системном уровнях в челюстно-лицевой области организма человека Уметь: применять полученные теоретические знания и практические навыки в организации и подготовке научно-исследовательских проектов, исследований; формулировать задачи исследования. Владеть навыками: навыками организации и планирования эксперимента, методиками; навыками интерпретации полученных результатов и формулирования выводов	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	26			26									
Лекционное занятие (ЛЗ)	8			8									
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)	12			12									
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6			6									
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	46			46									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28			28									
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	18			18									
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72		72									
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2									

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
----------	---------------------	-------------------------------------	---

1	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-1 ПК-12 ПК-19	Раздел 1 Особенности пищеварительной функции органов и тканей челюстно-лицевой области	Моторный компонент пищеварительной функции жевание. Методы изучения механической обработки пищи в полости рта. Функциональные жевательные пробы. Секреторный компонент пищеварительной функции. Механизм образования слюны. Регуляция слюноотделения, адаптация деятельности слюнных желез к пищевым веществам. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта
2	ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-1 ПК-12 ПК-19	Раздел 2 Особенности сенсорной и защитной функции органов и тканей челюстно-лицевой области	Особенности организации сенсорных систем ЧЛЮ, обеспечивающие полимодальное восприятие раздражителей в полости рта. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Значение болевой чувствительности. Психофизиология боли. Факторы неспецифической и специфической защиты, действующие в органах и тканях челюстно-лицевой области.
3	ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-1 ПК-12 ПК-19	Раздел 3 Особенности дыхательной и коммуникативной функции, взаимосвязь систем кровообращения и крови с органами и тканями челюстно-лицевой области	Носовое и ротовое дыхание. Нейронные механизмы формирования речи. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций. Мимика как внешнее проявление эмоций. Особенности регуляции кровообращения в полости рта. Влияние изменений состава и физико-химических свойств крови на функциональное состояние органов и тканей челюстно-лицевой области.

3.2. Содержание разделов (модулей), тем модуля для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы модуля для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) . Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОК	ТЭ	ЛР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Раздел 1 Особенности пищеварительной функции органов и тканей челюстно-лицевой области	8							
1	ЛЗ	<i>Функции органов и тканей челюстно-лицевой области. Понятие о функциональном элементе. Зубочелюстная система Пищеварительная функция.</i>	2	Д	+					
2	ЛПЗ	Моторный компонент пищеварения: жевание. Функциональные жевательные пробы. Формирование пищевого комка. Механизм глотания. Регуляция глотания.	2	Д, Т	+	+	+			
3	ЛПЗ	Секреторный компонент пищеварения: слюноотделение. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения, Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта	2	Т	+	+	+			
4	К	Текущий рубежный (модульный) кон-	2					+	+	+

		<i>троль по разделу 1. «Особенности пищеварительной функции органов и тканей челюстно-лицевой области»</i>		<i>Д, Р</i>	+					
		Раздел 2 Особенности сенсорной и защитной функции органов и тканей челюстно-лицевой области	8							
5	ЛЗ	<i>Сенсорная функция органов челюстно-лицевой области. Вкусовая, обонятельная, тактильная, болевая сенсорные системы. Защитная функция органов и тканей челюстно-лицевой области</i>	2	Д	+					
6	ЛПЗ	Особенности организации сенсорных систем челюстно-лицевой области. Термочувствительность зубов. Механизмы восприятия вкуса и запаха. Методы исследования.	2	<i>Д, Т</i>	+	+				
7	ЛПЗ	Физиологические основы болевой чувствительности. Болевые ощущения при заболеваниях органов челюстно-лицевой области. Физиологические основы обезболивания в стоматологии Барьерные функции эпителия слизистой оболочки полости рта.	2	<i>Д, Т</i>	+	+				
11	К	Рубежный контроль по разделу 2. «Особенности сенсорной и защитной функции органов и тканей челюстно-лицевой области»	2	<i>Д, Р</i>	+			+	+	+
		Раздел 3 Особенности дыхательной и коммуникативной функции. Взаимосвязь систем кровообращения и крови с органами и тканями челюстно-лицевой области.	9							
11	ЛЗ	<i>Дыхательная и коммуникативная функции органов и тканей ЧЛЮ. Речь и мимика.</i>	2	Д	+					
14	ЛЗ	<i>Взаимосвязь органов и тканей челюстно-лицевой области с другими системами организма. Возрастные особенности физиологии челюстно-лицевой области</i>	2	Д	+					
12	ЛПЗ	Носовое и ротовое дыхание. Нейронные механизмы формирования речи. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций. Мимика как внешнее проявление эмоций. Непроизвольный и произвольный компоненты мимики.	2	<i>Д, Т</i>	+	+				
15	ЛПЗ	Особенности регуляции кровообращения в полости рта. Влияние раздражения рецепторов полости рта на тонус сосудов и на деятельность сердца. Влияние изменений состава и физико-химических свойств крови на функциональное состояние органов и тканей ЧЛЮ. Системы свертывания, противосвертывания и фибринолиза. Методы оценки состояния гемостаза	2	<i>Д, Т</i>	+	+				
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 3 и 4. Константы внутренней среды организма и основы диагностики механизмов поддержания констант.	1	<i>Д, Р</i>	+			+	+	+
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль	1	<i>Д, Р</i>	+			+	+	+

		Всего часов за семестр:	26							
		Всего часов по дисциплине:	26							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР) (рабочие тетради)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела , тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Раздел 1 Особенности пищеварительной функции органов и тканей челюстно-лицевой области	Подготовка к текущему контролю Работа с учебниками, учебно-методическими материалами, представленными на сайте кафедры.	5
		Самостоятельная проработка темы: Механизм образования слюны	5
		Подготовка к рубежному модульному контролю Подготовка к тестированию.	5
2.	Раздел 2 Особенности сенсорной и защитной функции органов и тканей челюстно-лицевой области	Подготовка к текущему контролю Работа с учебниками, учебно-методическими материалами, представленными на сайте кафедры.	5
		Подготовка реферата (презентации) по одному из разделов сесорной функции челюстно-лицевой области.	5
		Подготовка к рубежному модульному контролю, к тестированию	5
3.	Раздел 3 Особенности дыхательной и коммуникативной функции. Взаимосвязь систем кровообращения и крови с органами и тканями челюстно-лицевой области.	Подготовка к текущему контролю Работа с учебниками, учебно-методическими материалами, представленными на сайте кафедры.	5
		Подготовка реферата (презентации) по теме Функции невербальной коммуникации. Эмоции и мимика	5
		Подготовка к рубежному модульному контролю, к тестированию	6
Итого:			46

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

(заполняются идентично БРС по семестрам)

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ЛР	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5			Контроль присутствия	П	5			
Текущий тематический контроль	10			Тестирование в электронной форме	В	20			
Текущий рубежный (модульный) контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	30			
Текущий итоговый контроль	45			Тестирование в электронной форме	В	45			
Max. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга обучающегося

3) **Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.**

Особенности пищеварительной функции органов и тканей челюстно-лицевой области.

1. Функции челюстно-лицевой области. Полифункциональность органов челюстно-лицевой области. Методы исследования функций челюстно-лицевой области.
2. Функциональная система - основа системной деятельности органов челюстно-лицевой области. Учение о функциональных системах (П.К. Анохина) в стоматологии.
3. Структурно-функциональная характеристика жевательного аппарата: понятие о нем, понятие о зубном органе, пародонте, периодонте и пульпе.
4. Моторный компонент пищеварения: жевание. Функциональная характеристика жевательной системы. Физиологические виды прикуса.
5. Жевательные мышцы: их сила, мышцы поднимающие и опускающие нижнюю челюсть и их иннервация.
6. Роль зубов, языка, губ во время жевания. Структура и функции височно-нижнечелюстного сустава. Регуляция акта жевания.
7. Направление движений нижней челюсти относительно верхней во время жевания. Роль этих движений. Периодонтальный рефлекс, гингивомускулярный рефлекс.
8. Жевание: механизм запуска, роль афферентных импульсов в формировании ритмических движений нижней челюсти. Схема, отражающая эти процессы.
9. Методы исследования функции жевательного аппарата. Методы изучения механической обработки пищи в полости рта. Мasticациограмма и ее значение. Гнатодинамометрия. Функциональные жевательные пробы.
10. Секреторный компонент пищеварения: слюноотделение. Строение слюнных желез.
11. Ротовая жидкость, состав и свойства слюны. Механизм образования слюны. Функции слюны. Электрофизиологические особенности glanduloцитов. Регуляция слюноотделения.
12. Физиологические методы изучения слюноотделения у человека. Методы обследования слюнных протоков и слюнных желез у человека (зондирование, силография и др.) Их значение в стоматологической практике.
13. Химическая обработка пищи в полости рта: оценка ее роли, классификация слюнных желез, пищеварительные и непищеварительные функции слюны, особенности электрогенеза секреторных клеток слюнных желез.
14. Механизм секреции слюны: роль осмоса, диффузии и первично-активного транспорта ионов Na^+ , I^- , Cl^- , механизм создания высокого осмотического давления в секреторной клетке, роль слюнных протоков.
15. Состав и свойства слюны, буферные системы слюны и их роль, понятие о ротовой и десневой жидкости.
16. Регуляция деятельности слюнных желез, фазы слюноотделения, адаптация деятельности слюнных желез к пищевым веществам и пищевым рационам. Методы исследования секреции слюнных желез.
17. Биоэлектрические процессы в ротовой полости: электрические потенциалы, гальанизм, электродиагностика, гальванизация в стоматологии.
18. Структурно-функциональная организация функционального элемента органа (А.М. Чернух). Характеристика его составных частей.
19. Функциональные элементы зубочелюстной системы. Механизмы регуляции микроциркуляторного отдела функционального элемента зубочелюстной системы.

20. Всосывательная функция слизистой оболочки полости рта, ее механизмы и функциональные особенности. Влияние различных факторов на проницаемость слизистой оболочки полости рта
21. Механизм глотания. Регуляция глотания. Нарушение глотания. Методы исследования функции глотания
22. Голод, насыщение. Функциональная система, поддерживающая уровень питательных веществ в организме. Рефлекторные влияния с рецепторов полости рта на функции желудочно-кишечного тракта.

Особенности сенсорной и защитной функций органов и тканей челюстно-лицевой области

23. Топографические особенности и функциональная характеристика тактильных рецепторов слизистой оболочки полости рта
24. Температура органов полости рта. Термочувствительность зубов. Роль слизистой оболочки полости рта в поддержании температурной константы организма. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Механизмы восприятия вкуса и запаха. Методы исследования.
25. Сенсорная система вкуса: назначение, характеристика отделов, схема, отображающая нейронную организацию.
26. Система обоняния: назначение, характеристика отделов, схема, отображающая нейронную организацию.
27. Значение болевой чувствительности. Психофизиология боли. Механизмы боли.
28. Физиологические механизмы регуляции болевой чувствительности.
29. Основные компоненты болевых ощущений. Периферические и центральные нарушения болевой чувствительности.
30. Болевые ощущения при заболеваниях органов челюстно-лицевой области. Физиологические основы обезболивания в стоматологии.
31. Тактильная, температурная и болевая рецепции слизистой и органов полости рта.

Особенности дыхательной и коммуникативной функций органов и тканей ЧЛО

Взаимосвязь систем кровообращения и крови с органами и тканями ЧЛО

32. Речь, виды, психоакустические характеристики. Функции речи.
33. Функциональная анатомия гортани. Механизмы фонации и артикуляции.
34. Нейронные механизмы формирования речи. Речевые функции коры больших полушарий.
35. Нарушения периферических и центральных механизмов формирования речи.
36. Мимика: понятие, роль в общении, структурно-функциональные особенности мимических мышц, их иннервация.
37. Роль отдельных мышц лица в формировании мимики. Факторы, определяющие выразительность мимики. Центры, контролирующие мимические мышцы.
38. Речь: понятие, виды речи, органы, участвующие в речеобразовании, артикуляция и фонация, механизм фонации.
39. Особенности регуляции кровообращения в полости рта. Регуляция кровотока в сосудистом модуле
40. Влияние раздражения рецепторов полости рта на тонус сосудов и на деятельность сердца
41. Влияние изменений состава и физико-химических свойств крови на функциональное состояние органов и тканей ЧЛО
42. Системы свертывания, противосвертывания и фибринолиза
43. Методы оценки состояния гемостаза.

Возрастные особенности физиологии ЧЛО. Адаптация и компенсация

44. Возрастные особенности функций челюстно-лицевой области.
45. Основные принципы системогенеза в раннем онтогенезе.
46. Формирование органов ЧЛО
47. Системогенез акта жевания, функции речи и мимики
48. Системогенез вкусовой сенсорной системы
49. Взаимодействие органов и тканей ЧЛО с другими органами и системами организма.
50. Особенности труда стоматолога, утомление и активный отдых (И.М. Сеченов).
51. Адаптация и компенсация как приспособительные реакции. Виды адаптации. Фазы адаптации и компенсации.
52. Адаптация и компенсация - стоматологические аспекты. Общие закономерности.
53. Взаимодействие органов и тканей с эндокринной системой
54. Изменения в полости рта при гипер- и гипofункции эндокринных желез
55. Влияние функционального состояния организма на функции органов челюстно-лицевой области.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за занятие, на котором предусмотрено проведение итогового контроля.

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области
Направление подготовки	Стоматология
Семестры	3
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72

Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1
---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации (итогового контроля)

Пример варианта тестовых заданий для итогового контроля

1. К ВКУСОВЫМ СОСОЧКАМ ЯЗЫКА НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) нитевидные
- 2) листовидные
- 3) желобовидные
- 4) грибовидные

2. ХОЛОДОВЫЕ ТЕРМОРЕЦЕПТОРЫ ПРЕОБЛАДАЮТ НА:

- 1) корне языка
- 2) небных дужках
- 3) вестибулярной поверхности десен
- 4) мягком небе

3. НАИМЕНЬШЕЙ БОЛЕВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ:

- 1) оральная поверхность десен
- 2) вестибулярная поверхность десен
- 3) мягкое небо
- 4) корень языка

4. ИЗ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ НА ИЗМЕНЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ БЫСТРЕЕ ВСЕГО РЕАГИРУЕТ:

- 1) болевая
- 2) тепловая
- 3) холодная
- 4) тактильная

5. СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА ПОЛОСТИ РТА ЛИШЕНА БОЛЕВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ:

- 1) мягкого неба
- 2) внутренней поверхности щек
- 3) оральной поверхности десен
- 4) вестибулярной поверхности десен

6. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ КОЖИ ЛБА И НОСА, ВЕРХНЕГО И НИЖНЕГО ВЕКА И СЛЕЗНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗ БАСЕЙНА АРТЕРИИ

- 1) внутренней сонной
- 2) подключичной
- 3) наружной сонной
- 4) нижнечелюстной

7. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ СЛЕЗНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ВЕРХНЕГО И НИЖНЕГО ВЕКА, СЛИЗИСТОЙ ПЕРЕДНЕЙ ЧАСТИ НОСОВОЙ ПОЛОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗ БАСЕЙНА АРТЕРИИ

- 1) наружной сонной
- 2) внутренней сонной
- 3) подключичной
- 4) общей сонной

8. ДЛЯ ВЫРАВНИВАНИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ ЖЕВАНИИ СОСУДИСТАЯ СЕТЬ ПЕРИОДОНТА ОБРАЗУЕТ:

- 1) функциональную систему

- 2) физиологическую систему
- 3) демпферную систему
- 4) систему замкнутых вен

9.. ВО ВРЕМЯ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СДАВЛЕНИИ СОСУДОВ ПЕРИОДОНТА НАЛИЧИЕ АНАСТОМОЗОВ С СОСУДАМИ АЛЬВЕОЛ И С ДЕСНЕВЫМИ СОСУДАМИ СПОСОБСТВУЕТ:

- 1) входу крови в сосуды пульпы зуба
- 2) быстрому перераспределению крови
- 3) перераспределению жевательного давления
- 4) выходу крови из сосудов пульпы зуба

10. МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОЕ РУСЛО И СОЕДИНИТЕЛЬНотканнЫй КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА ПАРОДОНТА ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИИ:

- 1) амортизационную (демпферную) и экскреторную
- 2) координационную и экскреторную
- 3) коммуникативную и защитную
- 4) рефлекторную и регуляторную

11. КАПИЛЛЯР В СОСТАВЕ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЕДИНИЦЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА ОРГАНА ОТНОСИТСЯ К СОСУДАМ ТИПА:

- 1) резистивного
- 2) компрессионного
- 3) емкостного
- 4) обменного

12. ВЕНОЗНЫЕ СОСУДЫ В СОСТАВЕ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЕДИНИЦЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА ОТНОСЯТСЯ К СОСУДАМ ТИПА:

- 1) компрессионного
- 2) емкостного
- 3) обменного
- 4) резистивного

13. АРТЕРИОЛЫ И ПРЕКАПИЛЛЯРНЫЕ СФИНКТЕРЫ В СОСТАВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА ОТНОСЯТСЯ К СОСУДАМ ТИПА:

- 1) емкостного
- 2) обменного
- 3) компрессионного
- 4) резистивного

14. В ДЕНТИННЫХ КАНАЛЫЦАХ ЗУБА ТРОФИЧЕСКАЯ, СЕНСОРНАЯ И ЭКСКРЕТОРНАЯ ФУНКЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ ПРОЦЕССОМ:

- 1) ультрациркуляции
- 2) микроциркуляции
- 3) макроциркуляции
- 4) иррадиации

15. С ВОЗРАСТОМ МАССА СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ:

- 1) увеличивается
- 2) не изменяется
- 3) резко увеличивается
- 4) уменьшается

16. С ВОЗРАСТОМ СЕКРЕЦИЯ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ:

- 1) увеличивается
- 2) не изменяется
- 3) попеременно изменяется
- 4) резко увеличивается
- 5) уменьшается

17. УСИЛЕННОЕ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ 5-6 МЕСЯЧНОГО ВОЗРАСТА НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) паралитическая секреция
- 2) ксеростомия
- 3) сиалопения
- 4) отмывная слюна
- 5) физиологическое слюноотделение

18. С ВОЗРАСТОМ pH СЛЮНЫ:

- 1) увеличивается
- 2) не изменяется
- 3) уменьшается

19. АТРОФИЯ ТИМУСА У ЧЕЛОВЕКА НАЧИНАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ:

- 1) 3-5 лет
- 2) после 50 лет
- 3) 20-25 лет
- 4) после 25 лет
- 5) 13-15 лет

20. РАЗВИТИЕ КОСТЕЙ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРИОД:

- 1) постнатальный
- 2) неонатальный
- 3) пубертантный
- 4) пренатальный

21. АЛЬВЕОЛЯРНЫЕ ОТРОСТКИ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ РАЗВИВАЮТСЯ СИНХРОННО С:

- 1) ростом мягких тканей полости рта
- 2) развитием и ростом организма
- 3) ростом всех костей скелета
- 4) ростом языка
- 5) развитием и прорезыванием зубов

22. СООТНОШЕНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С ЗУБНЫМИ РЯДАМИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) дуги верхней и нижней челюстей
- 2) зубная линия
- 3) альвеолярная дуга
- 4) альвеолярная линия
- 5) прикус

23. В ПРОЦЕССЕ СТАРЕНИЯ ОРГАНИЗМА ТВЕРДОСТЬ ЭМАЛИ:

- 1) уменьшается
- 2) не меняется
- 3) увеличивается

24. ПОВЫШЕННУЮ ПРОНИЦАЕМОСТЬ ИМЕЕТ ОТДЕЛ ДЕСНЫ:

- 1) маргинальный
- 2) межзубный сосочек
- 3) прикрепленный к альвеолярной кости
- 4) сулькулярный

25. В ЗУБНОМ ОРГАНЕ ДЕСНА ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ:

- 1) амортизирующую, защитную
- 2) защитную, опорную
- 3) опорную, трофическую
- 4) защитную, пластическую

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Основы функциональной диагностики» складывается из аудиторных занятий включающих: лекционные занятия, лабораторно-практические занятия, модульный контроль, итоговый контроль, и самостоятельной работы студента.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде презентаций и учебных фильмов.

Лабораторно-практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты слушают разъяснения педагогов, знакомятся с методами исследования, выполняют лабораторные работы и практические задания, обсуждают результаты исследований, делают выводы.

Изучение каждой темы заканчивается модульным контролем, состоящим из проверки результатов лабораторных работ, с устным опросом по теоретических основах работ. При подготовке к контролю студент обязан внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, используя эту информацию для обсуждения результатов лабораторных работ и практических заданий.

Проведение лабораторно-практических занятий включает несколько подходов:

Тематический: акцентирует внимание студентов на наиболее важных и существенных аспектах темы занятия, углубляет знания.

Проблемный: позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса.

Ориентационный: помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблем.

Системный: позволяет более глубоко познакомиться с различными аспектами, имеющими прямое или косвенное отношение к изучаемой теме.

Междисциплинарный: позволяет расширить кругозор студентов, приучает к комплексной оценке проблем, учит видеть междисциплинарные связи, позволяет привлечь к учебному процессу педагогов других дисциплин.

Интерактивные занятия: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Такой подход позволяет сочетать объяснительно-иллюстративный, программированный, эвристический и проблемный методы познания, дает возможность выбора индивидуального режима работы, способствует повышению мотивации студентов, стимулируя к самостоятельному и творческому подходу при освоении дисциплины.

Внеаудиторная работа включает: конспектирование, самостоятельную поисковую работу с литературой, составление обобщающих таблиц по темам занятий, подробное описание результатов практических работ и их обсуждение, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на самостоятельную работу.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего, рубежного и итогового контролей.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Исползуется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Ко л. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] в 2 т. Т. 1. Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Камкин А.Г. Киселева И.С.	2013 Москва ГЭОТАР	Все разделы	3	1	http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,L6IRTLA2XMR1EF05-X0D5,ISBN9785970424186,1,2cj2ubhexbo,ru,ru)
2	Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] в 2 т. Т. 2. ил. - Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	А. Г. Камкин, И. С. Киселева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Все разделы	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,L6IRTLA2XMR1EF0W-X0D6,ISBN9785970424193,1,2cj2ubhexbo,ru,ru)
3	Физиология [Электронный ресурс] : рук. к эксперим. работам : учеб. пособие Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 34 с. : ил. -	Все разделы	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,V7M63RJLD1AAHQGX-X0B3,ISBN9785970417775,1,x1byg0xkou3,ru,ru)
4	Медицинская физиология [Электронный ресурс] : учебник : [пер. с англ.] - Режим доступа: http://books-up.ru .	А. К. Гайтон, Д. Э. Холл.	Москва : Логосфера, 2018. – 1328 с.	Все разделы	3		https://www.books-up.ru/ru/book/meditsinskaya-fiziologiya-pogajtonu-i-hollu-4911587/
5	Фундаментальная и медицинская физиология т.1	Под ред. Камкина А.Г.	Москва Де`Либри 2019 302с.	Все разделы	3		
6	Фундаментальная и медицинская физиология т.2	Под ред. Камкина А.Г.	Москва Де`Либри 2019 424с.	Все разделы	3		
7	Фундаментальная и медицинская физиология т.3	Под ред. Камкина А.Г.	Москва Де`Либри 2020 398с.	Все разделы	3		

8	Руководство к практическим занятиям по физиологии	Под ред. Будылиной С.М. Смирнова В.М.	М. Академия 2005	Все разделы	3		
---	---	---------------------------------------	------------------	-------------	---	--	--

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п / п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Физиология человека : учебник для медицинских вузов	Н.А. Агаджанян, В.Г. Афанасьев, Н.А. Барбараш и др. ; под ред. В.М. Смирнова	М. : Медицина, 2002. - 606 с.	Все разделы	4	50		5	
2	Основы медицинской физиологии	Алипов, Н. Н	Москва : учеб. пособие для мед. вузов]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Практика, 2016. - 496 с	Все разделы	4	600		10	
3	Ситуационные задачи и ответы по физиологии Учебное пособие	Под ред. Дьяконовой И.Н., Кузнецовой Т.Е. и Смирнова В.М.	2020. «МИА», Москва	Все разделы	4			25	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. 1. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
5. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
6. <http://vk.com/caffap> (официальная группа кафедры в социальной сети Вконтакте)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории стандартно оборудованы для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.
2. Учебные комнаты для работы студентов: компьютеры в каждом классе. 1 переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); телевизор с видеомagneитофоном; набор наглядных материалов по различным разделам физиологии: таблицы, слайды (презентации).
3. Компьютерные классы (два): 16 компьютеров в каждом (15 мест для учащихся, 1 – для преподавателя), используемых для выполнения виртуальных лабораторных работ и практических заданий, еженедельного тестирования и проведения рубежного модульного и итогового контроля.

Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам, методические разработки

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

А.Г. Камкин

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	6
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	20
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	22
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)
С.1.В.О.9 “Особенности нормальной физиологии органов
и тканей челюстно-лицевой области”
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология
на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____
20___ г.).

Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся
изменений.*

Заведующий кафедрой

А.Г. Камкин