

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического факультета,
д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«*И.С. Копецкий*» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.43 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2020

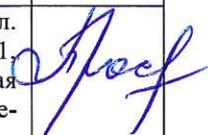
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.43 «Протезирование при полном отсутствии зубов» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии стоматологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Проскоковой С.В., доктора медицинских наук.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Проскокова Светлана Владимировна	д-р мед.наук.	И.о. зав. кафедрой ортопедической стоматологии стоматологического факультета	129-110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корп. 1, ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»	
2.	Кутузов Дмитрий Николаевич	канд. мед. наук	Зав. учебной частью кафедры ортопедической стоматологии стоматологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28» _апреля_ 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от « 25 » 06 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №96

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Обучить студентов современным методам протезирования зубных рядов при полном отсутствии зубов с целью восстановления жевательной функции и эстетического вида пациентов; изучить этиологию и патогенез полной потери зубов; изучить анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения; освоить методику обследования больных с полной потерей зубов; научить студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей; изучить методы изготовления индивидуальных ложек; ознакомить студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; ознакомить студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии; проверка восковых полных съёмных протезов и выявлять ошибки протезирования; ознакомить с лабораторным методом изготовления полных съёмных протезов; уметь оценить качество изготовленных пластиночных протезов, освоить методику их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съёмными пластиночными протезами; изучить механизмы адаптации к полным съёмным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки; ознакомить с методикой перебазировки и починки полных съёмных протезов; определить показания и отработать технику повторного протезирования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить этиологию и патогенез полной потери зубов;
- изучить анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения;
- освоить методику обследования больных с полной потерей зубов;
- научить студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей;
- изучить методы изготовления индивидуальных ложек;
- ознакомить студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
- ознакомить студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии;
- освоить методику их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съёмными пластиночными протезами;
- изучить механизмы адаптации к полным съёмным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки;
- ознакомить с методикой перебазировки и починки полных съёмных протезов;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов» изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блок Б 43 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека – анатомия головы и шеи
- Некоторые аспекты патологической анатомии головы и шеи
- Биологическая химия-биохимия полости рта
- Пропедевтика
- Микробиология, вирусология – микробиология полости рта
- Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.).</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы.</p> <p>Владеть навыками: использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-4
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные источники научно-медицинской и профессиональной литературы.</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.</p> <p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2
<p>Знать: методы и приемы анализа проблем, теоретические основы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук.</p> <p>Уметь: проводить анализ социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-3
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: использовать в конкретных практических случаях.</p> <p>Владеть навыками: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-4
<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежа-</p>	Способностью и готовностью анали-	ОПК-5

<p>щие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.</p> <p>Уметь: использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат.</p> <p>Владеть навыками медико-функционального понятийного аппарата.</p>	<p>зировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	
<p>Знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>Владеть ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6
<p>Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий.</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-7
<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты.</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных.</p> <p>Владеть навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Уметь: диагностировать патологические процессы в организме человека.</p> <p>Владеть навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9
<p>Знать: правила организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>Уметь: организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.</p> <p>Владеть навыками организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	ОПК-10
<p>Знать: санитарно-гигиенические требования к оснащению стоматологического хирургического кабинета, правила техники безопасности, хирургические инструменты, правила дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Уметь: применять методы асептики и антисептики. Проводить санитарную обработку помещений. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Соблюдать правила эргономики и техники безопасности.</p> <p>Владеть навыками подготовки стоматологических инструментов и аппаратуры к работе, методами асептики и антисептики.</p>	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	ОПК-11
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии.</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	ПК-1

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии.</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	ПК-2
<p>Знать: осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях.</p> <p>Уметь: осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.</p> <p>Владеть навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3
<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах.</p> <p>Уметь: использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>Владеть навыками системного анализа медицинской информации.</p>	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	ПК-4
<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>Уметь: проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Владеть мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях.</p>	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
<p>Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>Уметь: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.</p> <p>Владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7
<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p>	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8

<p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть навыками основных методов обследования: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия.</p>		
<p>Знать: клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>Владеть навыками выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	ПК-9
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечения, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p>Владеть навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	ПК-10
<p>Знать: основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками назначения и выбора лекарственной немедикаментозной терапии, видов санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных и профессиональных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p>	ПК-11
<p>Знать: основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта.</p> <p>Уметь: определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.</p> <p>Владеть навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта.</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	ПК-12
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	ПК-13
<p>Знать: организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками ведения медицинской учетно-отчетной доку-</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	ПК-14

Коллоквиум (К)																			
Контрольная работа (КР)																			
Итоговое занятие (ИЗ)																			
Групповая консультация (ГК)																			
Конференция (Конф.)																			
Иные виды занятий																			
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	48																		48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	24																		24
Подготовка истории болезни	8																		8
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата	16																		16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Зачёт (З)	+																		+
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108																	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3																	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности в челюстно-лицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.			
1.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17	Анатомические и физиологические особенности в челюстно-лицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.	Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования и постановки диагноза у пациентов с полной потерей зубов. Степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярных частей нижней челюсти Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (по Суппли). Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову. Фиксация и стабилизация полных съёмных протезов, определение, группы методов. Механические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Физические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.

			<p>Биомеханические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.</p> <p>Биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях, понятие о клапанной зоне.</p> <p>Факторы стабилизации протезов на верхней и нижней челюстях при полной потере зубов.</p> <p>Зависимость фиксации протезов от площади протезного ложа, воздействия жевательной и мимической мускулатуры, выраженности подслизистого слоя, формы альвеолярного отростка.</p>
Раздел 2. Алгоритм и процесс изготовления полных съемных протезов.			
2.	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-17</p>	<p>Алгоритм и процесс изготовления полных съемных протезов</p>	<p>Методика проверки восковой конструкции протезов.</p> <p>Методика постановки зубов.</p> <p>Признаки повышения или понижения высоты нижнего отдела лица</p> <p>Признаки смещения нижней челюсти в сагитальной и горизонтальной плоскостях.</p> <p>Ошибки из-за деформации и неплотного прилегания воскового базиса.</p>
Раздел 3. Принцип законченности лечения. Возможные ошибки, допущенные на этапах протезирования.			
3.	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-17</p>	<p>Принцип законченности лечения. Клинический этап протезирования при полной адентии.</p>	<p>Методика припасовки и наложения полных съемных протезов.</p> <p>Ошибки в изготовлении протезов, выявленные на этапе припасовки и наложения, методы их устранения.</p> <p>Наставления больному по правилам пользования протезами.</p> <p>Коррекция протеза, методика ее проведения.</p> <p>В чем заключается принцип законченности лечения?</p> <p>Фазы адаптации к полным съемным протезам.</p> <p>Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными пластиночными протезами.</p> <p>Перебазировка базисов пластиночных протезов, материалы, методы.</p> <p>Причины поломок и правила починки пластмассовых протезов.</p> <p>Понятие перебазировки, способы и методики перебазировки.</p> <p>Материалы для коррекции фиксации и прилегания протеза, двуслойные протезы.</p> <p>Причины поломки протезов, методики починки протезов.</p> <p>Изучение причин, приводящих к повторному протезированию.</p> <p>Симптоматика ВНЧС при нарушенных межальвеолярных соотношениях.</p> <p>Методики клинической коррекции полных съемных протезов.</p> <p>Лабораторная коррекция протезов.</p> <p>Тактика врача-ортопеда при повторном протезировании.</p>

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоя-

тельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17	Анатомические и физиологические особенности в челюстно-лицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.	Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования и постановки диагноза у пациентов с полной потерей зубов. Степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярных частей нижней челюсти Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (по Суппли). Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов, определение, группы методов. Механические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Физические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Биомеханические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях, понятие о клапанной зоне. Факторы стабилизации протезов на верхней и нижней челюстях при полной потере зубов. Зависимость фиксации протезов от площади протезного ложа, воздействия жевательной и мимической мускулатуры, выраженности подслизистого слоя, формы альвеолярного отростка.
2	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17	Алгоритм и процесс изготовления полных съемных протезов	Методика проверки восковой конструкции протезов. Методика постановки зубов. Признаки повышения или понижения высоты нижнего отдела лица Признаки смещения нижней челюсти в сагиттальной и горизонтальной плоскостях. Ошибки из-за деформации и неплотного прилегания воскового базиса.
3	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5	Принцип законченности лечения. Клинический этап протезирования при полной адентии.	Методика припасовки и наложения полных съемных протезов. Ошибки в изготовлении протезов, выявленные на этапе припасовки и наложения, методы их устранения. Наставления больному по правилам пользования протезами. Коррекция протеза, методика ее проведения. В чем заключается принцип законченности лечения? Фазы адаптации к полным съемным протезам. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными пластиночными протезами. Перебазировка базисов пластиночных протезов, материалы, методы. Причины поломок и правила починки пластмассовых

	ПК-6 ПК-8 ПК-17		<p>протезов.</p> <p>Понятие перебазировки, способы и методики перебазировки.</p> <p>Материалы для коррекции фиксации и прилегания протеза, двуслойные протезы.</p> <p>Причины поломки протезов, методики починки протезов.</p> <p>Изучение причин, приводящих к повторному протезированию.</p> <p>Симптоматика ВНЧС при нарушенных межальвеолярных соотношениях.</p> <p>Методики клинической коррекции полных съемных протезов.</p> <p>Лабораторная коррекция протезов.</p> <p>Тактика врача-ортопеда при повторном протезировании.</p>
--	-----------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					К П	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
		Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности в челюстно-лицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.								
		Тема 1. Анатомические и физиологические особенности в челюстно-лицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.								
1	ЛЗ	Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей.	2	Д	*					
2	ПЗ	Анатомические и морфологические изменения в челюстно-лицевой области при длительной адентии.	4	Т	*	*	*			
3	ПЗ	Анатомические и морфологические изменения в челюстно-лицевой области при длительной адентии. Топография клапанной зоны и ее значение. Классификация беззубых челюстей (Шредер, Келлер).	4	Т	*	*	*			
		Тема 2. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов, определение, группы методов.								
4	ЛЗ	Механизмы фиксации, ретенции, стабилизации и равномерного распределения нагрузки в протезах на беззубых челюстях.	2	Д	*					
		Фиксация и стабилизация полных съемных протезов, определение,	4							

		группы методов.								
5	ПЗ	Механизмы фиксации и ретенции. стабилизации и равномерного распределения нагрузки в протезах на беззубых челюстях.	4	Т	*	*	*			
		Тема 3. Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.								
6	ЛЗ	Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискового материала для получения функциональных оттисков	2	Д	*					
7	ПЗ	Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки.	4	Т	*	*	*			
8	ПЗ	Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискового материала для получения функциональных оттисков. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.	4	Т	*	*	*			
9	ПЗ	Постановка искусственных зубных рядов в артикуляторе и окклюдаторе. Особенности конструирования при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	4	Т	*	*	*			
10	ПЗ	Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.	4	Т	*	*	*			
11	ЛЗ	Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными пластиночными протезами. Перебазировка базисов пластиночных протезов, материалы, методы.	2	Д	*					
		Тема 4. Перебазировка, поломка съемных протезов и методы восстановления. Повторное протезирование.								
12	ЛЗ	Понятие перебазировки. Причины поломки протезов. Тактика врача-ортопеда при повторном протезировании	2	Д	*					
13	ПЗ	ПЕРЕБАЗИРОВКА, ПОЛОМКА СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ И МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ. Повторное протезирование.	4	Т	*	*	*			
14	ПЗ	Проверка конструкции полного съемного протеза. Возможные ошибки, допущенные при определении центрального соотношения челюстей, других этапах и методы их исправления. Лабораторный способ конструирования полных съемных протезов.	4	Т	*	*	*			
15	ПЗ	Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.	4	Т	*	*	*			
16	ПЗ	ПЕРЕБАЗИРОВКА, НАЛОЖЕНИЕ МЯГКОГО ВТОРОГО СЛОЯ НА ПЛАСТИНОЧНЫЙ ПРОТЕЗ, ПОЛОМКА СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ С ПЛАСТМАССОВЫМ БАЗИСОМ И МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ	4	Т	*	*	*			
17	К	Текущий рубежный (модульный)	3	Р	*		*			

		контроль по разделу 1							
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 1	3	И	*		*	*	
		Всего часов за семестр:	60						
19		Промежуточная аттестация			*		*	*	
		Всего часов по дисциплине:	60						

(* см. разд 2, **, *** см. условные обозначения)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
	Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности в челюстно-лицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.		
1.	Тема 1. Анатомические и физиологические особенности в челюстно-	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дис-	6

	лицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.	циплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
2.	Тема 2. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов, определение, группы методов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3. Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	9
4.	Тема 4. Перебазировка, поломка съемных протезов и методы восстановления. Повторное протезирование.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	9
	Всего за семестр		30
5.	Зачёт	Подготовка к зачёту	18
	Итого по дисциплине:		48

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:
опрос устный и тестирование.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
 - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
 - не делает правильные обобщения и выводы;
 - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - ответил на дополнительные вопросы;
 - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

9 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - устный опрос по вопросам.
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Анатомическое строение верхней челюсти.
2. Анатомическое строение нижней челюсти.
3. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
4. Полная потеря зубов (полная вторичная адентия). Причины, распространенность.
5. Особенности клинического обследования пациентов с полной потерей зубов.
6. Функциональные и морфологические изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полной потере зубов.
7. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей.
8. Функциональные и морфологические изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полной потере зубов.
9. Классификация типов слизистой оболочки по Суппли.
10. Классификации верхней беззубой челюсти по Шредеру и Курляндскому.
11. Классификации нижней беззубой челюсти по Келлеру и Курляндскому.
12. Классификация верхней и нижней беззубых челюстей по Оксману.
13. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов, определение, группы методов.
14. Механические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.
15. Физические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.
16. Биомеханические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.
17. Биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях, понятие о клапанной зоне.
18. Факторы стабилизации протезов на верхней и нижней челюстях при полной потере зубов.

19. Зависимость фиксации протезов от площади протезного ложа, воздействия жевательной и мимической мускулатуры, выраженности подслизистого слоя, формы альвеолярного отростка.
20. Пластмассы, общая характеристика, свойства, методика работы.
21. Оттиск, определение, виды.
22. Оттискные материалы, классификация, свойства.
23. Анатомические оттиски: правила подбора ложки, виды ложек, выбор слепочного материала. Методика получения анатомического оттиска.
24. Индивидуальные ложки: общая характеристика, материалы для изготовления.
25. Границы индивидуальных ложек на верхней и нижней челюстях. Функциональный оттиск, определение, обоснование необходимости получения при полном съемном протезировании.
26. Припасовка индивидуальной ложки по методике Гербста на верхней челюсти.
27. Припасовка индивидуальной ложки по методике Гербста на нижней челюсти.
28. Классификация функциональных оттисков, обоснование выбора слепочного материала в зависимости от типа слизистой оболочки.
29. Методика получения разгружающих, компрессионных оттисков и оттисков с дифференцированным давлением.
30. Границы полных съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях. Моделировочные материалы, общая характеристика, назначение.
31. Окантовка краев оттиска, назначение, методика проведения.
32. Отливка моделей и ориентировочные линии, наносимые на модель (клапанная зона, альвеолярная, средняя).
33. Материалы, применяемые для изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
34. Требования, предъявляемые к восковому базису с окклюзионными валиками и способ его изготовления.
35. Показания к изготовлению жестких базисов с окклюзионными валиками. Понятие о центральном соотношении и центральной окклюзии.
36. Методы определения высоты нижнего отдела лица (высоты окклюзии) и их характеристика.
37. Анатомо-физиологический метод определения высоты окклюзии: суть, методика проведения.
38. Последовательность определения центрального соотношения челюстей.
39. Методы фиксации центрального соотношения челюстей.
40. Последовательность переноса анатомических ориентиров на восковые базисы. Артикуляция, окклюзия, прикус.
41. Артикуляторы и окклюдаторы, устройство, принципы действия.
42. Искусственные зубы, виды, правила подбора искусственных зубов.
43. Особенности анатомического строения беззубых верхней и нижней челюстей.
44. Законы артикуляции Гизи-Ганау. Общие принципы создания сбалансированной окклюзии.
45. Виды искусственных зубов, сравнительная характеристика, правила подбора зубов при полном съемном протезировании.
46. Окклюзионные схемы, преимущества, показания к применению.
47. Методы постановки зубов.
48. Постановка зубов по стеклу (метод Васильева). Загипсовка моделей в окклюдатор и установка горизонтальной плоскости (стекло).
49. Особенности постановки зубов при прогеническом и прогнатическом соотношении беззубых альвеолярных отростков.
50. Окклюзия, виды окклюзии. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе.
51. Методика и последовательность проведения проверки восковой конструкции протезов.
52. Требования, предъявляемые к постановке искусственных зубов.

53. Клинические признаки и тактика врача при повышении или понижении высоты нижнего отдела лица на этапе определения центрального соотношения челюстей.
54. Клинические признаки и тактика врача при ошибках, связанных со смещением нижней челюсти в сагиттальной и горизонтальной плоскостях при фиксации центрального соотношения челюстей.
55. Ошибки, вызванные сдвигом, деформацией и отхождением базисов от протезного ложа при определении центрального соотношения челюстей. Какие ошибки в изготовлении протезов можно выявить при визуальном осмотре протезов, тактика врача по их устранению.
56. Методика припасовки и наложения полных съемных протезов.
57. Ошибки в изготовлении протезов, выявленные на этапе припасовки и наложения, методы их устранения.
58. Наставления больному по правилам пользования протезами.
59. Коррекция протеза, методика ее проведения.
60. В чем заключается принцип законченности лечения? Реакция тканей протезного ложа на съемные зубные протезы.
61. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов
62. Адаптация пациентов к зубным протезам. Фазы адаптации к полным съемным протезам.
63. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными пластиночными протезами.
64. Перебазировка базисов пластиночных протезов, материалы, методы.
65. Причины поломок и правила починки пластмассовых протезов.
66. Особенности протезирования при полном отсутствии зубов на одной челюсти.
67. Показания и сроки повторного протезирования.
68. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при повторном протезировании.
69. Дублирование полных съемных протезов при повторном протезировании, показания, преимущества, методика проведения.

Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1 Анатомический оттиск снимают с челюсти

- a) стандартной ложкой
- b) индивидуальной ложкой с применением функциональных проб
- c) индивидуальной ложкой без применения функциональных проб
- d) в положении центрального соотношения

2 Анатомический оттиск

- a) оттиск, который получают стандартной оттискной ложкой с помощью оттискного материала и оформляют активным или пассивным методом
- b) оттиск, который получают индивидуальной оттискной ложкой с помощью оттискного материала и оформляют активным или пассивным методом
- c) оттиск, который получают стандартной оттискной ложкой с помощью оттискного мате-

риала

- d) оттиск, который получают стандартной оттисковой ложкой с помощью оттискового материала и оформляют активным

3 Функциональный оттиск

- a) это оттиск, отображающий состояние тканей протезного ложа во время функции и полученный индивидуальной ложкой с применением функциональных проб
- b) это оттиск, отображающий состояние тканей протезного ложа во время функции и полученный стандартной ложкой с применением функциональных проб
- c) это оттиск, отображающий состояние тканей протезного ложа во время функции и полученный индивидуальной ложкой без применения функциональных проб
- d) это оттиск, отображающий состояние тканей протезного ложа во время функции и полученный стандартной ложкой без применения функциональных про

4 Протезное ложе

- a) комплекс органов и тканей, не находящихся в непосредственном контакте с зубным протезом
- b) комплекс органов и тканей, находящихся в непосредственном контакте с зубным протезом
- c) комплекс органов, находящихся в непосредственном контакте с зубным протезом
- d) комплекс органов и тканей

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождения электронного тестирования и устного опроса.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (презентации, фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. На занятиях разбираются клинические случаи, проводится анализ ошибок диагностики и лечения. Каждый студент в течение семестра обследует, ведет пациента и пишет историю болезни. Часть занятий проходит в операционном блоке, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Протезирование при полном отсутствии зубов» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Москва : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	[Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. –	Медицина, 2008. – 816 с.:	Протезирование при полном отсутствии зубов	9	Удаленный доступ	
2.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии [Текст] : для студентов 4-го курса : [учеб. пособие для вузов]	под ред. И. Ю. Лебедевки и др.	М.: Практик-медицина, 2012. - 351 с.	Планирование и изготовление съемных протезов	9	8	
	Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов /. - 8-е изд. -.	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким	Москва : МЕДпресс-информ, 2009	Принципы фиксации протезов	9	28	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.	[В. В. Афанасьев и др.]; под ред. А. А. Кулакова [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Методы увеличения альвеолярного отростка челюстей для дентальной имплантации	9	Удаленный доступ	

9.1.3. Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. №2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ Об утверждении Правил хранения лекарственных средств	от 23.08.2010 N 706н

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы;
5. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии;
6. Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине;
7. E-Dent World.ru www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии;
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ			
1	Учебные фильмы	-	15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	-	1 на 3 группы
8	Блок наконечников (турбина, микромотор)	-	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прямой., угловой., турбинный)	По 1 каждого	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Проектор для показа презентаций	1	1
ИНСТРУМЕНТЫ И РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штофер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	1	9
9	Чашка для замешивания гипса	1	10
10	Оттискные ложки для в.ч., металлические	1	10
11	Оттискные ложки для н.ч., металлические	1	10
12	Гипс 2 класс	-	Ведро, 10 кг.
13	Гипс 4 класс	-	Упаковка 3 кг.
14	Фрезы для прямого наконечника	10	80 на 1 гр.
15	Боры для углового наконечника	10	80 на 1 гр.
16	Боры для турбинного наконечника, алмазные (пики, торпедо, колесо, и др)	30	240 на 1 гр.
17	Шпатель для замешивания гипса и альгинатов	1	10
18	Альгинатный оттискный материал	1	8
19	С-силиконовый оттискный материал	1	8 наборов
20	А-силиконовый оттискный материал	1	8 наборов
21	Диспенсер для А-силиконов	-	3

22	Нить ретракционная (размеры 0,00,000)	-	По 1каждого вида
23	Жидкость для ретракции, гемостатическая	-	2
24	Цементы для постоянной фиксации:		
	А) фосфатные	-	2 упаковки
	Б) стеклоиономерные	-	3 упаковки
25	Блок для замешивания С-силиконов	1	8
26	Шпатель для замешивания С-силиконов	1	8
27	Губной ретрактор	-	4
28	Временный(провизорный) цемент	-	4
29	Салфетки дезинфицирующие	2 упаковки.	16
30	Окклюлятор анатомический	-	1
31	Артикулятор	-	1 на 3 группы
32	Воск базисный	-	2
33	Воск моделировочный	-	1
34	Набор искусственных коронок	-	1 на 3 группы
35	Пластмасса для перебазировки вр. коронок	-	1
36	Спиртовая горелка	-	1
37	Шаблон расцветок VITA 3D-Master	-	1
38	Шаблон расцветок Chromascop -IVOCLAR	-	1
39	Вазелиновое масло	-	1
40	Щетки для снятия зубного налета	2	16
41	Паста для снятия зубного налёта	-	1
42	Таблетки антисептические для полоскания	-	1
43	Фартуки одноразовые	-	1
44	Перчатки одноразовые, нитриловые (S,M,L)	3	24
45	Пакер для ретракционной нити	-	2
46	Копировальная бумага, артикуляционная	1	8
47	Микрометр портативный	-	1
48	Антисептики: хлоргексидин, перекись водорода	-	По 200 мл. каждого
49	Шприц карпульный, евростандарт	1	8
50	Анестетики в карпулах, с вазоконстриктором	10	80
51	Иглы для карпульного шприца, евростандарт	10	80
52	Гротонат, Ротасепт	-	По 1 упаковке
53	Спирт	-	20 кг. на год
54	Гидрол	-	1
55	Набор для ухода за наконечниками	-	1
56	Щипцы крампонные	-	2
57	Коронкосниматель Коппа	-	1
58	Коронкосниматель инерционный	-	2
59	Шпатели пластмассовые	1	10
60	Маски одноразовые защитные	1 упаковка	8
61	Слюноотсосы	1 упаковка	8

62	Ватные валики, адсорбирующие	-	2 коробки
63	Бокс для ватных валиков	-	2
64	Скальпель хирургический, сменные лезвия	1	8

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой _____

Проскокова С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)