

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

*И.С. Копецкий*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.13 ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)**

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

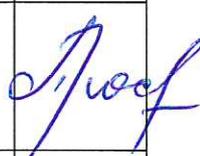
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.13 «Зубопротезирование (Простое протезирование)» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии стоматологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Проскоковой С.В., доктора медицинских наук.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Проскокова Светлана Владимировна	д-р мед. наук	И.о. зав. кафедрой ортопедической стоматологии стоматологического факультета	129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корп. 1, ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»	
2.	Кутузов Дмитрий Николаевич	канд. мед. наук	Зав. учебной частью кафедры ортопедической стоматологии стоматологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28» \_апреля\_ 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от « 25 » \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №96

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- изучение методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- обучение студентов навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» изучается в 5 и 6 семестрах, относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека – анатомия головы и шеи
- Некоторые аспекты патологической анатомии головы и шеи
- Биологическая химия-биохимия полости рта

- Пропедевтика
- Микробиология, вирусология – микробиология полости рта
  - Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области
  - Профилактика и коммунальная стоматология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Пародонтология
- Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
- Эндодонтия
- Хирургия полости рта
- Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- Заболевания головы и шеи

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p><b>Знать:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p><b>Владеть навыками</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> основные источники научно-медицинской и	Готовностью решать стандарт-	ОПК-1

<p>профессиональной литературы;  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  <b>Владеть навыками</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>ные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;  <b>Уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;  <b>Владеть навыками</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	<p>Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	ОПК-2
<p><b>Знать:</b> методы и приемы анализа проблем, теоретические основы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук;  <b>Уметь:</b> проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;  <b>Владеть навыками</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	<p>Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-3
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;  <b>Уметь:</b> использовать в конкретных практических случаях;  <b>Владеть</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-4
<p><b>Знать:</b> основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;  <b>Уметь:</b> использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;  <b>Владеть навыками</b> медико-функционального понятийного аппарата.</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	ОПК-5
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;  <b>Уметь:</b> проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных;  <b>Владеть</b> мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты и методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6
<p><b>Знать:</b> основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических,</p>	ОПК-7

<p>решении профессиональных задач;  <b>Уметь:</b> использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач;  <b>Владеть навыками</b> использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия.</p>	<p>математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.</p>	
<p><b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;  <b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;  <b>Владеть</b> основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  <b>Уметь:</b> диагностировать патологические процессы в организме человека;  <b>Владеть навыками</b> оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9
<p><b>Знать:</b> правила организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  <b>Уметь:</b> организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь;  <b>Владеть навыками</b> организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	ОПК-10
<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к оснащению стоматологического хирургического кабинета, правила техники безопасности, хирургические инструменты, правила дезинфекции и стерилизации;  <b>Уметь:</b> применять методы асептики и антисептики. Проводить санитарную обработку помещений. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Соблюдать правила эргономики и техники безопасности;  <b>Владеть навыками</b> подготовкой стоматологических инструментов и аппаратуры к работе, Методами асептики и антисептики.</p>	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	ОПК-11
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> анатомио-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии;  <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового об-</p>	ПК-1

<p><b>Владеть</b> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>раза жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии; <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; <b>Владеть</b> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	ПК-2
<p><b>Знать:</b> осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защит населения в очагах особо у опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; <b>Уметь:</b> осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб; <b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК-3
<p><b>Знать:</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах; <b>Уметь:</b> использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении; <b>Владеть</b> методами системного анализа медицинской информации.</p>	<p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	ПК-4
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; <b>Уметь:</b> проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований; <b>Владеть</b> мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях.</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5
<p><b>Знать:</b> клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</p>	ПК-6

<p>патологических процессах;  <b>Уметь:</b> анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;  <b>Владеть</b> основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	
<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;  <b>Владеть навыками</b> оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	ПК-7
<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного;  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента;  <b>Владеть</b> основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию.</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	ПК-8
<p><b>Знать:</b> клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов;  <b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;  <b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	ПК-9
<p><b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время;  <b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотоке, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;  <b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по ока-</p>	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	ПК-10

<p>занию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p><b>Знать:</b> основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p><b>Уметь:</b> составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть навыками</b> назначения и выбора лекарственной немедикаментозной терапии видов санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных и профессиональных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p>	ПК-11
<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта;</p> <p><b>Уметь:</b> определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта;</p> <p><b>Владеть навыками</b> проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта.</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	ПК-12
<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	ПК-13
<p><b>Знать:</b> организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	ПК-14

Оценками состояния стоматологического здоровья населения.		
<p><b>Знать:</b> методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) в медицинских организациях. Методы оценки качества медицинской помощи и деятельности мед персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, оценить результаты деятельности медицинской организации, на основе медико-статистических показателей;</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа оценки качества и медицинской помощи.</p>	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-15
<p><b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечения, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК-16
<p><b>Знать:</b> принципы доказательной медицины;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации;</p> <p><b>Владеть навыками</b> работы с ЭВМ.</p>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК-17
<p><b>Знать:</b> методы исследования и проведения экспериментальных работ, современное состояние научных проблем;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты исследования, формулировать выводы, теоретические положения;</p> <p><b>Владеть навыками</b> выбора научно-методических подходов для проведения научной работы, методиками проведения теоретического и экспериментального исследования, и их анализа.</p>	Способность к участию в проведении научных исследований.	ПК-18
<p><b>Знать:</b> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, современные методики обучения пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p><b>Владеть</b> методами индивидуального и группового консультирования пациентов, современных технологий обучения пациентов.</p>	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-19

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):	Компетенции студента, на формирование, которых	Шифр компе
---	--	------------

(знания, умения навыки)	направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	петен- тен- ции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p><b>Знать:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p><b>Владеть навыками</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основные источники научно-медицинской и профессиональной литературы;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть навыками</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p><b>Владеть навыками</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2
<p><b>Знать:</b> методы и приемы анализа проблем, теоретические основы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;</p> <p><b>Владеть навыками</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-3
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</p>	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в про-	ОПК-4

<p><b>Уметь:</b> использовать в конкретных практических случаях;</p> <p><b>Владеть</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>фессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Знать:</b> основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;</p> <p><b>Владеть навыками</b> медико-функционального понятийного аппарата.</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	ОПК-5
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных;</p> <p><b>Владеть</b> мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты и методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6
<p><b>Знать:</b> основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть навыками</b> использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия.</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-7
<p><b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;</p> <p><b>Владеть</b> основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать патологические процессы в организме человека;</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9
<p><b>Знать:</b> правила организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>	<p>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной довра-</p>	ОПК-10

<p><b>Уметь:</b> организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь;</p> <p><b>Владеть навыками</b> организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>чебной медико-санитарной помощи.</p>	
<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к оснащению стоматологического хирургического кабинета, правила техники безопасности, хирургические инструменты, правила дезинфекции и стерилизации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы асептики и антисептики. Проводить санитарную обработку помещений. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Соблюдать правила эргономики и техники безопасности;</p> <p><b>Владеть навыками</b> подготовкой стоматологических инструментов и аппаратуры к работе, Методами асептики и антисептики.</p>	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	ОПК-11
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	ПК-2
<p><b>Знать:</b> осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защит населения в очагах особо у опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по ока-</p>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК-3

<p>занию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p><b>Знать:</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении;</p> <p><b>Владеть</b> методами системного анализа медицинской информации.</p>	<p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	ПК-4
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p><b>Владеть</b> мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях.</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5
<p><b>Знать:</b> клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</p> <p><b>Владеть</b> основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	ПК-6
<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	ПК-7
<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного;</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента;</p> <p><b>Владеть</b> основными методами обследования: опрос,</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	ПК-8

осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию.		
<p><b>Знать:</b> клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов;</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	ПК-9
<p><b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотоке, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	ПК-10
<p><b>Знать:</b> основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p><b>Уметь:</b> составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть навыками</b> назначения и выбора лекарственной немедикаментозной терапии видов санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных и профессиональных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p>	ПК-11
<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта;</p> <p><b>Уметь:</b> определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта;</p> <p><b>Владеть навыками</b> проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта.</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	ПК-12
<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологи-</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа</p>	ПК-13

<p>ческого здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	<p>жизни.</p>	
<p><b>Знать:</b> организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения.</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	ПК-14
<p><b>Знать:</b> методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) в медицинских организациях. Методы оценки качества медицинской помощи и деятельности мед персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, оценить результаты деятельности медицинской организации, на основе медико-статистических показателей;</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа оценки качества и медицинской помощи.</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	ПК-15
<p><b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотоке, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	ПК-16
<p><b>Знать:</b> принципы доказательной медицины;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск теоретической научной ин-</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению меди-</p>	ПК-17

формации, создавать презентации; <b>Владеть навыками</b> работы с ЭВМ.	цинской информации на основе доказательной медицины.	
<b>Знать:</b> методы исследования и проведения экспериментальных работ, современное состояние научных проблем; <b>Уметь:</b> анализировать результаты исследования, формулировать выводы, теоретические положения; <b>Владеть навыками</b> выбора научно-методических подходов для проведения научной работы, методиками проведения теоретического и экспериментального исследования, и их анализа.	Способность к участию в проведении научных исследований.	ПК-18
<b>Знать:</b> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, современные методики обучения пациентов; <b>Уметь:</b> организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов; <b>Владеть</b> методами индивидуального и группового консультирования пациентов, современных технологий обучения пациентов.	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-19

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>106</b>					<b>64</b>	<b>42</b>						
Лекционное занятие (ЛЗ)	22					10	12						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	84					54	30						
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>74</b>					<b>44</b>	<b>30</b>						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	60					36	24						
Подготовка истории болезни	8					2	6						
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	6					6							
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>	<b>9</b>						<b>9</b>						
Зачёт (З)						+							

Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)		9						9											
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>		27						27											
Подготовка к экзамену																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	216						108	108										
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	6						3	3										

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

##### 5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.</b>			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17	Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения.	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Кабинет ортопедической стоматологии: оборудование, оснащение. Рабочее место врача-стоматолога ортопеда. Современное оборудование, оснащение, инструментарий. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17	Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии: клинические и дополнительные (параклинические). Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Показания к рентгенологическому исследованию. Анализ рентгенограмм. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (статические, функциональные). Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2	Тема 3. Патология твердых тканей зубов.	Классификация. Этиологические факторы, клиника. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17		Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Искусственные коронки. Классификация. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17	Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.	Общие принципы препарирования. Методы обезболивания при препарировании. Зоны безопасности. Назначение и принцип работы режущих инструментов, применяемых для препарирования зубов. Обоснование выбора инструментов для препарирования. Последовательность, режим, методики препарирования. Особенности препарирования зубов при изготовлении литых, безметалловых (пластмассовых, фарфоровых), комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Критерии оценки качества препаровки зубов. Ошибки и осложнения на этапе препарирования зубов.

### 6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Лабораторные этапы изготовления коронки.</b>			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17	Тема 5. Штампованные коронки	Клинико-лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Показания и противопоказания к изготовлению металлических штампованных коронок. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Критерии оценки качества препаровки зубов Правила подбора оттисковых ложек. Методики получения оттисков различными оттисковыми материалами. Характеристика альгинатных оттисковых материалов. Оценка качества оттисков. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью силиконовых материалов (фиксаторы окклюзии). Получение гипсовых моделей.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Тема 6. Пластмассовые коронки.	Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Методика получения двухфазного («двойного») оттиска.

	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17</p>		<p>Подбор цвета. Припасовка и фиксация пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и методика препарирования передних зубов с придесневым уступом. Получение «двойного» оттиска. Подбор цвета. Фарфоровые массы, состав, свойства. Припасовка и фиксация фарфоровой коронки. Комбинированные коронки. Виды комбинированных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки по Белкину, Свердлову. Показания и противопоказания. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Припасовка и фиксация коронок. Недостатки комбинированных коронок.</p>
3.	<p>ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17</p>	<p>Тема 7. Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.</p>	<p>Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамическими, металлопластмассовыми) коронками. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки. Методики получения двухфазных оттисков. Характеристика силиконовых оттисковых материалов.</p>
4.	<p>ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17</p>	<p>Тема 8. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.</p>	<p>Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамики.</p>
5.	<p>ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-17</p>	<p>Тема 9. Припасовка литой цельнометаллической коронки.</p>	<p>Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Определение плотности прилегания каркаса к тканям зуба, проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Керамические массы, состав, свойства. Припасовка цельнолитой комбинированной коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Коррекция цвета облицовки. Глазурирование металлокерамической коронки. Фиксация коронок цементом. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и</p>

			осложнения при их использовании.
--	--	--	----------------------------------

### 3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии).

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем Сверить с планом на семестр

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5 семестр</b>										
		<b>Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.</b>								
		<b>Тема 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.</b>								
1	ЛЗ	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения	2	Д	*					
2	ПЗ	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения	6	Т	*	*	*			
3	ПЗ	Структура зуботехнической лаборатории	6	Т	*	*	*			
		<b>Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.</b>								
4	ЛЗ	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	2	Д	*					
5	ПЗ	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Основные.	6	Т	*	*	*			
6	ПЗ	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дополнительные.	6	Т	*	*	*			
		<b>Тема 3. Патология твердых тканей зубов.</b>								
7	ЛЗ	Патология твердых тканей зубов.	4	Д	*					
8	ПЗ	Патология твердых тканей зубов. Врожденные.	7	Т	*	*	*			
9	ПЗ	Патология твердых тканей зубов. Приобретенные	7	Т	*	*	*			
		<b>Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.</b>								
10	ЛЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов.	2	Д	*					
11	ПЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов под вкладки	5	Т	*	*	*			
12	ПЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов под коронки	5	Т	*	*	*			

13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	3	Р	*		*			
14	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 1	3	И	*		*		*	*
		Всего за семестр:	64							
<b>6 семестр</b>										
		<b>Раздел 2. Лабораторные этапы изготовления коронки.</b>								
		<b>Тема 5. Штампованные коронки.</b>								
1	ЛЗ	Штампованные коронки.	2	Д	*					
2	ПЗ	Штампованные коронки.	4	Т	*	*	*			
		<b>Тема 6. Пластмассовые коронки.</b>								
3	ЛЗ	Пластмассовые коронки.	2	Д	*					
4	ПЗ	Пластмассовые коронки.	5	Т	*	*	*			
		<b>Тема 7. Литые, цельнометаллические и комбинированные (металло-керамические и, металлопластмассовые) коронки.</b>								
5	ЛЗ	Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.	2	Д	*					
6	ПЗ	Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.	5	Т	*	*	*			
		<b>Тема 8. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.</b>								
7	ЛЗ	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.	4	Д	*					
8	ПЗ	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.	5	Т	*	*	*			
		<b>Тема 9. Припасовка литой цельнометаллической коронки.</b>								
9	ЛЗ	Припасовка литой цельнометаллической коронки.	2	Д	*					
10	ПЗ	Припасовка литой цельнометаллической коронки.	5	Т	*	*	*			
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	3	Р	*		*			
17	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 2	3	И	*		*	*		
		Всего часов за семестр:	42							
18	Э	Промежуточная аттестация	9		*		*	*		*
		Всего часов по дисциплине:	117							

(\* см. разд 2, \*\*, \*\*\* см. условные обозначения)

**В разделе 6 и 7  
Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Зачет	Зачет	З
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Д	Т	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
		Присутствие	КП		
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (си-	Практическая за-	РЗ	Решение практи-	Выполнение

	туационной) задачи (РЗ)	дача		ческой (ситуационной) задачи	обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.</b>		
1.	Тема 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	12
2.	Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	12
3.	Тема 3. Патология твердых тканей зубов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
4.	Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	10
	<b>Всего за семестр</b>		<b>44</b>

<b>6 семестр</b>			
	<b>Раздел 2. Лабораторные этапы изготовления коронки.</b>		
5.	Тема 5. Штампованные коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
6.	Тема 6. Пластмассовые коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
7.	Тема 7. Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
8.	Тема 8. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
9.	Тема 9. Припасовка литой цельнометаллической коронки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
	<b>Всего за семестр</b>		<b>30</b>
10.	Экзамен	Подготовка к экзамену	27
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>101</b>

## **5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос устный, тестирование и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
  - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных за-

даний в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Очная форма обучения.**

### 5 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу).
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов.
4. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.
5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.
7. Показания и противопоказания применения дентальной имплантации при частичном отсутствии зубов. Современные виды конструкций.
8. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.
9. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.
11. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с полным отсутствием зубов.

12. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при полном отсутствии зубов.
14. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с болезнями пародонта.
15. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.
16. Имплантация остеоинтегративных материалов при лечении болезней пародонта. Трансдентальные имплантаты.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций лечебных ортопедических средств при болезнях пародонта.

**Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**1. Противопоказанием к изготовлению штампованной коронки является:**

- a) подвижность зуба третьей степени;
- b) значительное разрушение коронки зуба;
- c) подвижность зуба первой степени;
- d) наклон зуба.

**2. У первых моляров верхней челюсти безопасная зона имеет наибольшие размеры:**

- a) на жевательной поверхности;
- b) с вестибулярной поверхности на уровне экватора;
- c) на апроксимальных стенках в нижней трети зуба;
- d) с небной поверхности на уровне экватора.

**3. Инструмент для определения толщины коронки:**

- a) коронкосниматель Коппа;
- b) микрометр;
- c) крапонные щипцы;
- d) зуботехнический шпатель

**4. Техника подбора цвета зубов:**

- a) естественное освещение;
- b) учитывается возраст пациента;
- c) зубы должны быть очищены;
- d) все перечисленные.

**5. Для снятия оттисков при изготовлении пластмассовой коронки применяются материалы:**

- a) гипс;
- b) альгинатные;
- c) силиконовые;
- d) цинкоксиэвгеноловые

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:**

Задача 1.

Пациент В, 28 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на подвижность культевой вкладки и металлокерамической коронки, зафиксированной на ней, зуба 21. При осмотре коронки, врач обратил внимание на неравномерность, пористость и изменение цемента, на который фиксировалась вкладка в корневом канале.

При осмотре полости рта выявлено:

- слизистая бледно-розового цвета, умеренно увлажнена
- подбородочные и нижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены в размерах
- конфигурация лица не изменена
- стенки канала зуба 21 не изменены

	К						К					К	П
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	П											К	

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Металлопластмассовые коронки. Показания к применению. Препарирование зубов. Этапы изготовления. Возможные ошибки в клиничко-лабораторных этапах изготовления.

Задача 2.

Пациент В, 20 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на скол 2/3 коронковой части зуба 31 в результате травмы.

При осмотре полости рта выявлено:

- слизистая бледно-розового цвета, умеренно увлажнена
- подбородочные и нижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены в размерах.
- конфигурация лица не изменена
- зуб 31 ранее подвергался эндодонтическому лечению
- на рентгенограмме: канал 31 пройден на всю длину корня, запломбирован равномерно до верхушки

	П											П	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	П											П	

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок

### **Очная форма обучения.**

#### 6 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – тестирование, устный опрос по вопросам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу).
- 3). Перечень тем вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Ортопедическая стоматология, цели, задачи и основные принципы как дисципли-

- ны.
2. Связь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.
  3. Структура ортопедического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-ортопеда, гигиенические требования.
  4. Структура ортопедической лаборатории, ее оснащение, характеристика рабочего места зубного техника, гигиенические требования.
  5. Инструменты врача ортопеда и зубного техника. Документация ортопедического отделения. Качественные и количественные показатели работы ортопедического отделения.
  6. Методы обработки и стерилизации абразивных инструментов, наконечников, инструментов для осмотра полости рта, слепков в клинике ортопедической стоматологии (СПИД, гепатит).
  7. Основные базисные пластмассы, состав, свойства, применение.
  8. Режим полимеризации пластмасс горячего затвердевания, дефекты при нарушении режима полимеризации (газовая и гранулярная пористость, водопоглощение, внутреннее напряжение).
  9. Самоотвердеющие пластмассы, состав, свойства, применение.
  10. Искусственные зубы, требования.
  11. Слепочные (оттискные) материалы, классификация, требования. Понятие о слепках, моделях, классификации, строение и виды оттискных ложек.
  12. Кристаллизующиеся оттискные материалы, состав, свойства, применение. Методика получения модели.
  13. Эластические материалы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливка моделей.
  14. Силиконовые оттискные массы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливка моделей.
  15. Методы плавки и литья металлов.
  16. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы человека.
  17. Органы и ткани, составляющие челюстно-лицевую систему человека.
  18. Анатомо-функциональная характеристика верхней и нижней челюсти.
  19. Анатомические особенности строения верхней и нижней челюстей.
  20. Базальная, альвеолярная, зубная дуги, их соотношение при ортогнатическом прикусе. Оклюзионные кривые.
  21. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, характеристика передней и боковой окклюзии.
  22. Характеристика центральной окклюзии. Прикус, характеристика физиологических видов прикуса.
  23. Характеристика ортогнатического прикуса.
  24. Биомеханика движений нижней челюсти в трансверзальном направлении. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах.
  25. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. Схема истории болезни.
  26. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта.
  27. Диагноз и его составные части.
  28. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные терапевтические и хирургические мероприятия.
  29. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.
  30. Классификация и клиника дефектов зубных рядов (Кеннеди, Е.И. Гаврилов).
  31. Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов.
  32. Функциональная перегрузка, этиология, клиника. Травматическая окклюзия.
  33. Дефекты твердых тканей зубов, классификации
  34. Вкладки, классификация, показания, преимущества перед пломбами.
  35. Принципы препаровки полостей зуба под вкладки (1-6 классы по Блэку), абразивные инструменты.
  36. Методики получения оттисков под вкладки, оттискные материалы.

37. Технология изготовления вкладок прямым методом.
38. Технология изготовления вкладок обратным методом.
39. Изготовление вкладок из композитных материалов, металлокерамики.
40. Технология изготовления цельнолитых вкладок.
41. Ошибки и осложнения при изготовлении вкладок, способы их устранения.
42. Штифтовые зубы, конструктивные особенности, классификация.
43. Требования к штифтам и корню зуба.
44. Показания и противопоказания к изготовлению штифтовых зубов.
45. Методы изготовления штифтовых зубов.
46. Ошибки и осложнения при изготовлении штифтовых зубов, методы их устранения.
47. Принципы препаровки зубов, методика. Зоны безопасности. Особенности препарирования под различные виды коронок.
48. Искусственные коронки, определение, классификация. Показания и противопоказания.
49. Требования к опорному зубу.
50. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штампованной коронки.
51. Методы штамповки коронок, аппараты.
52. Литые металлические коронки, показания, преимущества перед штампованными коронками.
53. Металлокерамические коронки, показания, технология изготовления, особенности препаровки зубов.
54. Пластмассовые коронки, показания, технология изготовления.
55. Несъемные протезы с двухсторонней опорой, составные элементы, классификация, показания к применению.
56. Клинико-биологические основы выбора конструкций протезов с двусторонней опорой. Понятие о резервных силах пародонта и их изменения при атрофии лунки зуба.
57. Математический расчет выбора опорных зубов.
58. Выбор опорных зубов, пути разгрузки и распределения жевательного давления.
59. Положительные и отрицательные стороны протезов с двухсторонней опорой, осложнения и их профилактика.
60. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
61. Особенности конструирования протезов с двухсторонней опорой при конвергирующих зубах.
62. Припасовка и укрепление мостовидных протезов, требования к ним.
63. Консольные протезы, показания, недостатки, клинико-лабораторные этапы изготовления.
64. Сравнительная характеристика съемных и несъемных протезов.
65. Съемный пластиночный протез, составные элементы, показания к изготовлению.
66. Учение о фиксации пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.
67. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях и факторы их определяющие.
68. Кламмера, классификация, строение удерживающего кламмера, расположение элементов на опорном зубе, кламмерные линии.
69. Требования к кламмеру и опорному зубу.
70. Требования к восковому базису с окклюзионными валиками, методика изготовления.
71. Методы определения и фиксации мезиодистального соотношения челюстей при дефектах зубного ряда.
72. Окклюзаторы, их устройство и назначение. Техника заливки моделей в окклюдатор.
73. Правила подбора и расстановки зубов в пластиночных протезах. Постановка зубов на приточке, показания.
74. Методика получения двойного слепка.

75. Методика получения комбинированных моделей.
76. Сравнительная характеристика съемных протезов при дефектах зубных рядов.
77. Проверка восковой конструкции протезов в полости рта, возможные ошибки и методы их устранения.
78. Устройство кюветы. Способы гипсовки моделей в кюветы при изготовлении пластиночных протезов.
79. Обработка и полировка пластиночного протеза. Инструменты и материалы.
80. Правила пользования съемными протезами.
81. Механизм и фазы адаптации к съемным зубным протезам.
82. Коррекция съемного протеза, правила проведения ее.
83. Влияние съемных протезов на подлежащие ткани и опорные зубы.
84. Задачи и методы ортопедического лечения. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.
85. Причины и методика снятия искусственных коронок, инструменты.
86. Морфологические и функциональные нарушения в зубочелюстной системе при полной потере зубов.
87. Понятия о фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях. Адгезия и функциональная присасываемость.
88. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика слизистой оболочки полости рта.

**Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

**1. Постоянная фиксация металлокерамической коронки в полости рта:**

- a) силицин;
- b) водный дентин;
- c) СИЦ;
- d) репин.

**2. Искусственная коронка по Белкину – это:**

- a) штампованная коронка с вырезанной передней стенкой;
- b) штампованный колпачок с вырезанной передней стенкой, литая защитка по режущему краю;
- c) штампованный колпачок с щелевидной просечкой, литая защитка по режущему краю;
- d) литой каркас с щелевидными пространствами.

**3. Искусственная коронка по Бородюку – это:**

- a) штампованная коронка с вырезанной передней стенкой;
- b) штампованный колпачок с вырезанной передней стенкой, литая защитная пластинка по режущему краю;
- c) штампованный колпачок с щелевидной просечкой, литая защитная пластинка с вестибулярной петлей;
- d) литой каркас с щелевидными пространствами.

**1. Цементом для фиксации заполняют коронку на:**

- a)  $\frac{1}{4}$ ;
- b)  $\frac{1}{2}$ ;
- c)  $\frac{1}{3}$ ;
- d) полностью.

**5. Остатки цемента на поверхности полированной коронки легко смываются**

**ватным тампоном, пропитанным:**

- a) жидкостью фосфат-цемента;
- b) эфиром;
- c) спиртом;
- d) перекисью водорода.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:**

## Задача 1.

Пациент А, 65 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический
- слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Составьте элементы частичного съемного протеза

## Задача 2.

Пациент В., 48 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический
- слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Зубная формула:

					0	0	0						
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

### **7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

#### Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам рубежного (модульного) контроля, к числу рубежных (модульных) контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам рубежного (модульного) контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам текущего тематического и текущего итогового контроля, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождения электронного тестирования, устного опроса и решение практической (ситуационной) задачи.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

#### 7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практи-

ческое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются

обучающимся с помощью наводящих во- просов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
  - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
  - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
  - не делает обобщения и выводы;
  - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - не ответил на дополнительные вопросы;
  - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

**Оценка «отлично»**

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

**Оценка «хорошо»**

Оценка за тестирование	5	4	3	3		
Оценка за собеседование	4	4	5	4		

**Оценка «удовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

**Оценка «неудовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)» по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии

**Билет № 1**  
для проведения зачета по дисциплине

**Зубопротезирование (простое протезирование)**  
*по специальности «Стоматология»*

1. Показания и противопоказания применения дентальной имплантации при частичном отсутствии зубов. Современные виды конструкций.
2. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

**Клиническая ситуационная задача №1.**

Пациенту проведено ортопедическое лечение: изготовлены одиночные штампованные коронки, паяные мостовидные протезы и съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. В анамнезе у пациента заболевания желудочно-кишечного тракта (гиперацидный гастрит), гипертоническая болезнь. Ранее он пользовался паяными мостовидными протезами в течение 10 лет, из-за нарушения целостности коронок протезы были сняты.

Через три недели после окончания работы пациент обратился с жалобами на жжение, неприятные ощущения покалывания слизистой оболочки полости рта.

Вопросы и задания:

1. Могут ли несъемные протезы, изготовленные пациенту, быть причиной предъявляемых жалоб?
2. Могут ли съемные протезы быть причиной предъявляемых жалоб?
3. Определите тактику лечения при указанных жалобах.
4. Из-за чего и при изготовлении каких протезов может возникнуть «газовая пористость»?
5. Какой материал для изготовления несъемных протезов предпочтительнее при заболеваниях желудочно-кишечного тракта?

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Проскокова С.В.

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии

**Билет № 2**

*для проведения зачета по дисциплине*

**Зубопротезирование (простое протезирование)**  
*по специальности «Стоматология»*

1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

**Клиническая ситуационная задача №2**

В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом на нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. В течение последних 17 лет пользуется съемными протезами на верхней и нижней челюстях. Восемь лет назад были изготовлены съемные протезы с удерживающими кламмерами на зубах 1.7. 2.5, 2.7 и 3.3, 4.4, 4.5, которыми пользуется до настоящего времени.

При внешнем осмотре наблюдается небольшое снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Смешанное соотношение челюстей (во фронтальном участке – прямое, в боковых - прогеническое); треугольная форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой оболочкой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая оболочка протезного ложа верхней и нижней челюсти тонкая, болезненная, гиперемирована, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки на нижней

челюсти с язычной и вестибулярной стороны имеются нашины от края базиса съемного протеза.

Вопросы и задания:

1. Каковы причины появления наминов в области протезного ложа?
2. Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.
3. Как можно помочь, используя имеющиеся протезы на период изготовления новых съемных протезов?
4. Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съемных протезов?
5. Какие конструкции съемных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Проскокова С.В.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (презентации, фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. На занятиях разбираются клинические случаи, проводится анализ ошибок диагностики и лечения. Каждый студент в течение семестра обследует, ведет пациента и пишет историю болезни. Часть занятий проходит в операционном блоке, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для

обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Москва : ил. - URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	[Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. –	Медицина, 2008. – 816 с.:		9	URL: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	
2.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии [Текст] : для студентов 3-го курса : [учеб. пособие для вузов]	под ред. И. Ю. Лебеденко и др.	М.: Практ. медицина, 2012. - 351 с.				Удаленный доступ

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------	-------	---------------------	------------------------------------	---------	------------------------

п				лов		в библио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.	•	Вписать ортопедия			Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук.	В.В. Афанасьев и др.

## 9.1.3. Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. №2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»	от 23.08.2010 N 706н

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Российский Стоматологический Портал [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы;
5. StomatinFo [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии;
6. Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ [stomatlife.ru](http://stomatlife.ru) - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине;
7. E-Dent World.ru [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии;
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование		Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 8 студентов
<b>ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ</b>			
1	Учебные фильмы	-	15
2	Компьютер	1	8
3	Экран	-	1
4	Таблицы, плакаты	-	15
5	Рабочий стол	1	8
6	Стул	1	8
7	Кресло стоматологическое	-	1 на 3 группы

8	Блок наконечников (турбина, микроmotor)	-	1 на 3 группы
9	Набор наконечников (прям., угл., турбинный)	По 1 каждого	По 8 на группу
10	Фантом с набором зубов	1	8
11	Лампа осветительная	1	8
12	Лоток для инструментов	1	8
13	Проектор для показа презентаций	1	1
<b>ИНСТРУМЕНТЫ И РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>			
1	Зеркало стоматологическое	1	8
2	Пинцет стоматологический	1	8
3	Зонд угловой	1	8
4	Экскаватор	1	8
5	Шпатель стоматологический	1	8
6	Штопфер- гладилка	1	8
7	Шпатель зуботехнический	1	8
8	Нож гипсовый	1	9
9	Чашка для замешивания гипса	1	10
10	Оттискные ложки для в.ч., металлические	1	10
11	Оттискные ложки для н.ч., металлические	1	10
12	Гипс 2 класс	-	Ведро, 10 кг.
13	Гипс 4 класс	-	Упаковка 3 кг.
14	Фрезы для прямого наконечника	10	80 на 1 гр.
15	Боры для углового наконечника	10	80 на 1 гр.
16	Боры для турбинного наконечника, алмазные (пики, торпедо, колесо, и др)	30	240 на 1 гр.
17	Шпатель для замешивания гипса и альгинатов	1	10
18	Альгинатный оттискный материал	1	8
19	С-силиконовый оттискный материал	1	8 наборов
20	А-силиконовый оттискный материал	1	8 наборов
21	Диспенсер для А-силиконов	-	3
22	Нить ретракционная (размеры 0,00,000)	-	По 1каждого вида
23	Жидкость для ретракции, гемостатическая	-	2
24	Цементы для постоянной фиксации:		
	А) фосфатные	-	2 упаковки
	Б) стеклоиономерные	-	3 упаковки
25	Блок для замешивания С-силиконов	1	8
26	Шпатель для замешивания С-силиконов	1	8
27	Набор беззольных штифтов	-	3
28	Временный(провизорный) цемент	-	4
29	Салфетки дезинфицирующие	2 упаковки.	16
30	Окклюлятор анатомический	-	1
31	Артикулятор	-	1 на 3 группы

32	Воск базисный	-	2
33	Воск моделировочный	-	1
34	Набор пластмассовых коронок	-	1 на 3 группы
35	Пластмасса для перебазировки вр. коронок	-	1
36	Спиртовая горелка	-	1
37	Шаблон расцветок VITA 3D-Master	-	1
38	Шаблон расцветок Chromascop -IVOCLAR	-	1
39	Вазелиновое масло	-	1
40	Наковальня зуботехническая	2	16
41	Молоток зуботехнический	-	1
42	Таблетки антисептические для полоскания	-	1
43	Фартуки одноразовые	-	1
44	Перчатки одноразовые, нитриловые (S,M,L)	3	24
45	Пакер для ретракционной нити	-	2
46	Копировальная бумага, артикуляционная	1	8
47	Микрометр портативный	-	1
48	Антисептики: хлоргексидин, H2O2	-	По 100 мл.на гр. каж-
49	Шприц карпульный, евростандарт	1	8
50	Анестетики в карпулах, с вазоконстриктором	10	80
51	Иглы для карпульного шприца, евростандарт	10	80
52	Гротонат, Ротасепт	-	По 1 упаковке
53	Спирт	-	20 кг. на год
54	Гидрол	-	1
55	Набор для ухода за наконечниками	-	1
56	Щипцы крампонные	-	2
57	Коронкосниматель Коппа	-	1
58	Коронкосниматель инерционный	-	2
59	Шпатели пластмассовые	1	10
60	Маски одноразовые защитные	1 упаковка	8
61	Слюноотсосы	1 упаковка	8
62	Ватные валики, адсорбирующие	-	2 коробки
63	Бокс для ватных валиков	-	2
64	Скальпель хирургический, сменные лезвия	1	8

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Проскокова С.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

