

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. декана стоматологического
факультета
д.м.н., профессор
И.С. Копецкий**

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.1 АКУШЕРСТВО

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология


Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.1 «Акушерство» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Доброхотовой Ю.Э., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ильина Ирина Юрьевна	д-р мед.наук, доц.	Проф. кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Нариманова Метанат Рафиг кызы	канд. мед.наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Сапрыкина Людмила Витальевна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28» _апреля_ 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Соломатина А.А.	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- сформировать умения использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- сформировать систему знаний об определении клинической взаимосвязи стоматологического заболевания с осложнениями со стороны органов репродуктивной системы;
- сформировать умения, навыки диагностики и оказания неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- сформировать умения, навыки в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- сформировать систему знаний о патогенетическом влиянии инфекций ротовой полости на возможное развитие воспалительных процессов органов репродуктивной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» изучается в восьмом семестре, относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Гистология, эмбриология – гистология полости рта; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация; Генетическая диагностика врожденных аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области; Ортодонтия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

8 семестр

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине:
--	--

компетенции		
Общекультурные компетенции		
ОК-1	<p>Знать: основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p>Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-8	<p>Знать: принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p>Владеть навыками: врачебной этики и медицинской деонтологии</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>Знать: Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека</p> <p>Уметь: определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы</p> <p>Владеть: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.</p> <p>Владеть навыками: предоставления информации в устной и письменной форме.</p>	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	<p>Знать: основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез,</p>	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

	<p>провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p>	
ОПК-5	<p>Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ОПК-6	<p>Знать: основные нормативные документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства Уметь: составить исчерпывающее заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>
ОПК-8	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов Уметь: оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-9	<p>Знать: основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека Владеть: методами оценки основных морфофункциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения Владеть: а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
ПК-5	<p>Знать: клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики,</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>

	<p>морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, схемы академической истории болезни.</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p>Владеть навыками: непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни и амбулаторной карты.</p>	<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
ПК-6	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Уметь: провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>
ПК-8	<p>Владеть навыками алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
ПК-10	<p>Знать: факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей</p> <p>Уметь: проводить с детьми и подростками и их родителями профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения</p> <p>Владеть: методиками проведения и показателями оценки эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в домашних условиях и в ДОУ</p>	<p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-15	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы биохимических исследований биологических жидкостей.</p> <p>Уметь: наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, в том числе предполагаемого профессионального заболевания, и получения достоверного результата; формулировать</p>	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>

	<p>клинический диагноз на основании результатов дополнительных обследований</p> <p>Владеть навыками: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза (диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту).</p>	
ПК-16	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения</p> <p>Владеть: а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека</p> <p>б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>

2. Содержание дисциплины

2.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Физиологическое акушерство	Клиника родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Курация рожениц в родовом блоке. Диагностика родов в 3 периодах.

			Наблюдение за характером схваток, определение положения головки, выслушивание сердцебиения плода. Наблюдение за процессом отделения плаценты. Осмотр последа после родов. Решение задач.
2.	<p>ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16</p>	Патологическое акушерство	<p>Гестозы. Ранний гестоз беременных. Поздние гестозы. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. Курация беременных с разными формами гестоза.</p> <p>Невынашивание и перенашивание беременности.</p> <p>Невынашивание и преждевременные роды. Причины невынашивания (инфекции, воспаление).</p> <p>Родовой травматизм матери и плода.</p> <p>Беременность и роды при узком тазе. Понятие об анатомически и клинически узком тазе.</p> <p>Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика, клиника, лечение (консервативное и хирургическое).</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места.</p> <p>Кровотечение в послеродовом периоде. Причины. Гипо- и афинбриногенемия. Синдром ДВС. Тромбогеморрагический синдром (ТГС).</p>
3.	<p>ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1</p>	Гинекология	<p>Организация гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний.</p> <p>Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Дополнительные методы</p>

<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16</p>		<p>исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.</p> <p>Нарушения менструальной функции. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.</p> <p>Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к</p>
---	--	---

оперативному лечению.
Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования. Принципы лечения больных. Профилактика. Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Клиника, диагностика, прогноз. Профилактика рака тела матки. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объемы оперативного вмешательства. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения рака. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища, перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла. Воспалительные заболевания (пиосальпинкс, пиовар, пельвиоперитонит). Дифференциальный диагноз.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Физиологическое акушерство	Клиника родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Физиопсихо-профилактическая подготовка к родам. Решение задач.
2.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Патологическое акушерство	Гестозы. Ранний гестоз беременных. Поздние гестозы. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. Невынашивание и преждевременные роды. Родовой травматизм матери и плода. Беременность и роды при узком тазе. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Кровотечения во второй половине беременности. Кровотечение в послеродовом периоде. Причины. Гипо- и афинбриногенемия. Синдром ДВС. Тромбогеморрагический синдром (ТГС).
3.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Гинекология	Организация гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных

<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16</p>		<p>заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Аномальные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины. Нарушения менструальной функции. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления эндометриоза. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования Принципы лечения больных. Профилактика. Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Клиника, диагностика, прогноз. Профилактика рака тела матки. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объемы оперативного вмешательства. Клиническое течение.</p>
---	--	--