

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Декана стоматологического факультета

д-р мед. наук, проф.

И. С. Копецкий

2020 г.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### С1.Б.10 ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология

Москва 2020г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С1.Б.10 «Детская стоматология (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: 31.05.03 Стоматология  
 Форма обучения: очная.



Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Притыко А.Г., доктором медицинских наук, профессором.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Притыко Андрей Георгиевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	Директор НПЦ спец мед помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ	
2.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук	доцент	НПЦ спец мед помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ	
3.	Плюхина Татьяна Павловна	канд. мед. наук	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Копарзова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 5 от «5» 06 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	д-р мед. наук, проф.	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Адмакин Олег Иванович	д-р мед. наук, проф.	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96

- 1) (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины:**

**1.1.1. Целью изучения дисциплины является:** овладение знаниями общей и частной челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- обучение методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных группах;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина изучается в 9 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

***Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:***

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе:

### **Философия**

**Умения:** выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности педиатра.

### **Биоэтика**

**Умения:** сфера междисциплинарных исследований, связанных с осмыслением, обсуждением и разрешением разнообразных моральных проблем.

### **Педагогика**

**Умения:** наука о законах и закономерностях воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека.

### **Психология**

*Умения:* наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.

### **История медицины**

*Умения:* играет важную роль в системе подготовки врача, формировании прогрессивного научного мировоззрения, повышает уровень общей и профессиональной культуры, воспитывает чувство профессиональной врачебной этики.

### **Латинский язык**

*Знания:* Латинский алфавит, правила произношения и ударения, Элементы латинской грамматики Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

*Умения:* Применять медицинские термины

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе:

### **Физика и математика**

*Знания:* основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

### **Химия**

*Знания:* строение и функции наиболее важных классов химических соединений, образующих лекарственные средства, биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека.

### **Биология**

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организмов

### **Биологическая химия**

*Умения:* оценивать основные биохимические параметры организма человека

### **Микробиология**

*Знания:* классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

*Умения:* оценивать роль микроорганизмов в развитии патологии человека анатомия человека,

### **Физиология с основами анатомии**

*Знания:* основы анатомио-физиологического строения организма человека

*Умения:* оценивать основные физиологические параметры организма человека

### **Топографическая анатомия, патологическая анатомия**

*Знания:* основы топографической и патологической анатомии строения организма человека

*Умения:* оценивать основные патологические состояния организма человека

### **Гистология, эмбриология**

*Знания:* основы гистологии и эмбриологии строения организма человека

### **Вирусология**

*Знания:* строение и функции вирусов наиболее важных классов химических соединений, образующих лекарственные средства, биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека

### **Фармакология**

*Знания:* строение и функции наиболее важных классов химических соединений, образующих лекарственные средства, биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека.

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, экстремальная медицина, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **9 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Детская челюстно-лицевая хирургия</b>			
1.	ПК-1.ИД1 ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-19.ИД4, ОК-1.ИД1, ОК-8.ИД4,	Тема 1. Определение дисциплины, её место среди медицинских специальностей.	Ознакомление с организацией работы детского врача стоматолога хирурга Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Знакомство с инструментарием.
		Тема 2. Обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности обследования у детей.	Формирование и развитие лица, зубочелюстной системы в пренатальном и постнатальном периоде. Критерии нормального развития зубочелюстной системы у ребёнка.
<b>Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей..</b>			
2.	ПК-1.ИД1 ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-19.ИД4, ОК-1.ИД1, ОК-8.ИД4	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей..

		челюстно-лицевой области у детей..	
<b>Раздел 3. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Комплексная реабилитация детей при травмах челюстно-лицевой области.</b>			
3.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3,	Тема 4 Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.	Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Комплексная реабилитация детей при травмах челюстно-лицевой области.
<b>Раздел 4. Врожденная патология ЧЛЮ.</b>			
4.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3,	Тема 5. Травматология челюстно-лицевой области.	Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.
		Тема 6. Врожденные пороки развития лица.	Врожденные пороки развития лица. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Анатомические и функциональные нарушения. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин.
<b>Раздел 5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения</b>			
5.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3,	Тема 7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения
<b>Раздел 6. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.</b>			
6.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-19.ИД4, ОК-1.ИД1, ОК-8.ИД4,	Тема 8. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика заболеваний челюстно-лицевой области.
		Тема 9. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей	Костные кисты. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов. Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области
<b>Раздел 7. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии</b>			
7.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3,	Тема 10. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба	Показания, противопоказания. Методы проведения

**3. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**