

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Декана стоматологического факультета

И. С. Копецкий

мед. наук, проф.

2020 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.10 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.03 Стоматология


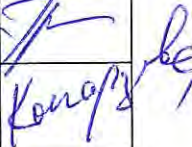
Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С1.Б.10 «Детская стоматология (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: 31.05.03 Стоматология  
 Форма обучения: очная.



Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Притыко А.Г., доктором медицинских наук, профессором.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Притыко Андрей Георгиевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	Директор НПЦ спец мед помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ	
2.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук	доцент	НПЦ спец мед помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ	
3.	Плюхина Татьяна Павловна	канд. мед. наук	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Копарзова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 5 от «05» 06 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	д-р мед. наук, проф.	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Адмакин Олег Иванович	д-р мед. наук, проф.	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96

- 1) (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины:**

**1.1.1. Целью изучения дисциплины является:** овладение знаниями общей и частной детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубо-челюстных аномалиях;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение ургентных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении
- формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская стоматология» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе:

#### **Философия**

*Умения:* выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности педиатра.

#### **Биоэтика**

*Умения:* сфера междисциплинарных исследований, связанных с осмыслением, обсуждением и разрешением разнообразных моральных проблем.

#### **Педагогика**

*Умения:* наука о законах и закономерностях воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека.

## **Психология**

*Умения:* наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.

## **История медицины**

*Умения:* играет важную роль в системе подготовки врача, формировании прогрессивного научного мировоззрения, повышает уровень общей и профессиональной культуры, воспитывает чувство профессиональной врачебной этики.

## **Латинский язык**

*Знания:* Латинский алфавит, правила произношения и ударения,

Элементы латинской грамматики Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

*Умения:* Применять медицинские термины

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе:

## **Физика и математика**

*Знания:* основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

## **Химия**

*Знания:* строение и функции наиболее важных классов химических соединений, образующих лекарственные средства, биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека.

## **Биология**

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организмов

## **Биологическая химия**

*Умения:* оценивать основные биохимические параметры организма человека

## **Микробиология**

*Знания:* классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

*Умения:* оценивать роль микроорганизмов в развитии патологии человека анатомия человека,

## **Физиология с основами анатомии**

*Знания:* основы анатомо-физиологического строения организма человека

*Умения:* оценивать основные физиологические параметры организма человека

## **Топографическая анатомия, патологическая анатомия**

*Знания:* основы топографической и патологической анатомии строения организма человека

*Умения:* оценивать основные патологические состояния организма человека

## **Гистология, эмбриология**

*Знания:* основы гистологии и эмбриологии строения организма человека

## **Вирусология**

*Знания:* строение и функции вирусов наиболее важных классов химических соединений, образующих лекарственные средства, биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека

## **Фармакология**

*Знания:* строение и функции наиболее важных классов химических соединений, образующих лекарственные средства, биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека.

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних

болезней; внутренние болезни, общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, экстремальная медицина, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология.

## 2. Содержание дисциплины

### 7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Детская стоматология.</b>			
1.	ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-19.ИД4, ОК-1.ИД1, ОК-8.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 1. Определение дисциплины, её место среди медицинских специальностей.	Ознакомление с организацией работы детского врача стоматолога Основные понятия, термины и определения. Исторические аспекты развития детской стоматологии, как научной дисциплины.
		Тема 2. Обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности обследования у детей. Функциональная возрастная анатомия и физиология зубо-челюстной системы.	Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Знакомство с инструментарием. Формирование и развитие лица, зубочелюстной системы в пренатальном и постнатальном периоде. Сроки прорезывания зубов. Периоды временного, сменного и постоянного прикуса. Критерии нормального развития зубо-челюстной системы у ребёнка. Этиология аномалий окклюзии зубных рядов. Ранняя диагностика аномалий прикуса. Роль детского стоматолога в профилактике формирования аномалий прикуса.
<b>Раздел 2. Болезни зубов</b>			
2.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-19.ИД4, ОК-1.ИД1, ОК-8.ИД4,	Тема 3. Кариес. Пульпит и периодонтит.	Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Особенности заболеваний зубов в детском возрасте. Принципы лечения пульпитов и периодонтитов в зависимости от возраста ребёнка
		Тема 4. Некариозное поражение твёрдых тканей зубов. Болезни прорезывания зубов.	Классификация, этиология, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Ретенированные, дистопированные зубы. Фолликулярные кисты. Клиника, диагностика, лечение.
		Тема 5. Роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у детей	Виды профилактики. Роль экологических и алиментарных факторов в развитие кариеса. Гигиена полости рта.
<b>Раздел 3. Одонтогенные воспалительные заболевания</b>			
3.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3,	Тема 6. Периостит, перикоронарит	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение периостита и перикоронарита.
		Тема 7. Одонтогенный остеомиелит.	Классификация, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения в зависимости от стадии воспалительного процесса.
		Тема 8.	Пути распространения гнойно-воспалительных

		Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	заболеваний челюстно-лицевой области. Клинические проявления при различных локализациях воспалительного очага. Методы лечения, основные хирургические доступы.
		Тема 9. Воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки. Осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление. Особенности клинической картины, тактика лечения, возможные осложнения и их профилактика.  Сепсис, тромбоз кавернозного синуса, менингит, абсцесс головного мозга, медиастинит.
		Тема 10. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.	Эпидемический паротит: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Поражения слюнных желез при вирусных заболеваниях. Бактериальные сиалоадениты, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Поражения слюнных желез при системных заболеваниях.

## 8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 4. Заболевания слизистой полости рта.</b>			
1.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3,	Тема 11. Специфические воспалительные заболевания. ВИЧ-ассоциированные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области.	Актиномикоз, туберкулёз, сифилис. Проявления в челюстно-лицевой области. Волосатая лейкоплакия, язвенно-некротический гингивит, кандидоз, линейная эритема, лимфомы, саркома Капоши, сиалозы.
		Тема 12. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Общие понятия о гингивите, пародонтите, пародонтозе. Травматические, инфекционные, аллергические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакии
		Тема 13. Семиотика состояний челюстно-лицевой области и внутренних систем организма.	Изменения в челюстно-лицевой области и в полости рта при заболеваниях крови, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы.
<b>Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области.</b>			
2.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-19.ИД4, ОК-1.ИД1, ОК-8.ИД4	Тема 14. Переломы костей средней зоны лица. Переломы нижней челюсти. Иммобилизация челюстей при их повреждениях. Повреждения зубов и альвеолярных отростков челюстей..	Переломы верхней челюсти, скулоорбитального комплекса, назоорбитоэтмоидального комплекса. Механизм возникновения, классификация, клиника, диагностика. Механизм возникновения, классификация, клинические проявления, диагностика. Временные виды иммобилизации, постоянная иммобилизация. Виды проволочных шин, показания к проведению и методика фронтотомии. Тактика лечения пациентов с различными видами ран челюстно-лицевой области. Общая характеристика методов остеосинтеза. Понятие о функционально-стабильном остеосинтезе. Ушиб, перелом, вывих зубов, переломы альвеолярных отростков. Классификация, клинические проявления, методы диагностики,

			возможные осложнения. Особенности клиники и лечения у детей.
		Тема 15. Особенности ран челюстно-лицевой области. Сочетанная черепно-лицевая травма. Неотложные состояния при повреждениях челюстно-лицевой области.	Особенности ран лица и шеи различного происхождения, локализации, глубины поражения. Статистика, особенности клинических проявлений, схема обследования больного с сочетанной черепно-мозговой и челюстно-лицевой травмой. Осложнения воспалительного, функционального, эстетического характера, их профилактика
<b>Раздел 6. Пороки развития черепно-лицевой области</b>			
3.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3,	Тема 16. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области. Врождённые кисты и свищи шеи	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Классификация врождённых расщелин верхней губы и нёба. Основные принципы лечения. Этапы комплексной реабилитации, роль врача-педиатра в её осуществлении. Синдром Пьера Робена: клиника, тактика наблюдения и лечения. Синдром Ван дер Вуда: особенности клинических проявлений. Несиндромальные краниосиностозы: плагиоцефалия, тригоноцефалия, брахицефалия, - клиничко-рентгенологические проявления, тактика лечения. Синдром Гольденхара: этапы оперативного лечения. Синдромы Аперта, Крузона, Франческетти. Орбитальный гипертелоризм. Роль педиатра, невролога, нейрохирурга, оториноларинголога, генетика, челюстно-лицевого хирурга, ортодонта, логопеда и психолога в диспансеризации детей с данными пороками развития.
<b>Раздел 7. Онкология челюстно-лицевой области</b>			
4.	ПК-1.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-9.ИД3, ОК-1.ИД1, ОК-5.ИД3, ОК-8.ИД4.	Тема 18. Доброкачественные органоспецифические опухоли и новообразования. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.  Тема 19. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Поликлиническая детская стоматология. Обезболивание в практике детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.	Доброкачественные новообразования полости рта, мягких тканей лица и челюстей у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения. Злокачественные новообразования мягких тканей лица, полости рта, костей лицевого черепа. Клиника, диагностика, классификация (TNM). Особенности проявления у детей. Диспансеризация больных с онкологическими заболеваниями.  Предраковые заболевания губ, слизистой оболочки полости рта, кожи лица. Клиника, диагностика, лечение, роль лазерной хирургии и криохирургии. Правила осуществления местной анестезии в челюстно-лицевой области. Особенности наркоза при оперативных вмешательствах. Показания, необходимый инструментарий, возможные осложнения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.