

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. декана
стоматологического
факультета
— р мед. наук., проф.
И.С. Копецкий



август 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.7. ГИГИЕНА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Москва 2020г.


Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.7. Гигиена (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Гигиены (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Милушкиной О.Ю., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2	Булацева Мадина Борисовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
3	Волкова Раиса Семеновна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Ашанина Н.М	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от «25» июня 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 09 » февраля 2016 года № 96.(Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ всех разделов гигиенической науки, овладение навыками практической санитарии, а также принципами гигиенического мышления, лечения и профилактики профессиональных болезней стоматологов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- изучение (получение знаний): студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- обучение студентов вопросам гигиены труда в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
- приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей.

1.1.1. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- ознакомление учащихся с принципами организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- обучение студентов практике применения требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий;
- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы среди детей и подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина гигиена изучается в 3 семестре и относится к базовой части, Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философия; история; история медицины; правоведение; латинский язык; химия; биология; основы физических методов диагностики и терапии; анатомия; гистология, эмбриология, цитология.

Знания, умения и навыки, сформированные, на дисциплине, будут использованы на последующих дисциплинах: Лучевая диагностика, Педиатрия, Карисология и заболевание твердых тканей зубов.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения	Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Факторы среды обитания и здоровье населения. Газовый состав атмосферного воздуха, влияние на жизнедеятельность организма. Физические факторы: барометрическое давление, температура, влажность, скорость движения воздуха. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
			Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Химический состав воды как причина заболеваний. Водоснабжение населенных мест.
2.		Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	Понятие о здоровом питании населения. Качественная и количественная полноценность питания, сбалансированность пищевых веществ, рациональный режим питания. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных возрастных и профессиональных групп. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13	Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей. ЛПУ.	Значение оптимальных гигиенических условий в ЛПУ для успешного лечения. Гигиенические требования к размещению и планировке участка лечебно-профилактических учреждений. Внутренняя планировка больниц и поликлиник, в том числе стоматологического профиля. Профилактика внутрибольничной инфекции.
			Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда. Изменение в организме в процессе

			<p>трудовой деятельности. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации. Шумовая и вибрационная болезнь. Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим излучением. Промышленная токсикология. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами. Специфические стоматологические заболевания и поражения в связи с производственными факторами. Профессиональные вредности в стоматологии и их профилактика.</p>
4.	<p>ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Состояние здоровья и физическое развитие детей.</p>	<p>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Основные закономерности роста и развития детей. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья. Методы исследования физического развития. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте.</p>
5.	<p>ПК-12</p>	<p>Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены</p>	<p>Гигиенические принципы здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Гиподинамия, ее последствия и профилактика. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Гигиена тела и кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиеническая оценка средств по уходу за зубами и кожей.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.