

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

« УТВЕРЖДАЮ »

И.о. декана Стоматологического факультета

Д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий



\_\_\_\_\_ 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.О.2 ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНО-  
НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

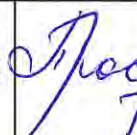

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.2 «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии стоматологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России коллективом кафедры под руководством Проскоковой С.В., доктора медицинских наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Проскокова Светлана Владимировна	д-р мед.наук,	И.о. зав. кафедрой ортопедической стоматологии стоматологического факультета	129-110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корп. 1, ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»	
2.	Кутузов Дмитрий Николаевич	канд. мед. наук	Зав. учебной частью кафедры ортопедической стоматологии стоматологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «28» \_апреля\_ 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры стоматологии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства	

				здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № \_5\_ от «\_25\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от: 09.02.2016 №96

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Формирование у обучающихся основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы на базе знаний общей и частной гнатологии; подготовка врача-стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонента жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций – подготовка врача-стоматолога, владеющего:

- знаниями общей и частной гнатологии;
- знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики, логического основания диагноза, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;
- навыками проведения ортопедического обследования, дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения пациентов с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями ВНЧС;
- основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стоматология» раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» изучается в 9 семестре, относится к вариативной части Блок В.0.2 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека – анатомия головы и шеи
- Некоторые аспекты патологической анатомии головы и шеи
- Биологическая химия-биохимия полости рта
- Пропедевтика
- Микробиология, вирусология – микробиология полости рта
- Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» будут использованы на последующих дисциплинах:

- Протезирование на имплантатах

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):(знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p><b>Знать:</b> целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности.</p> <p><b>Владеть навыками</b> с максимальным использованием творческого потенциала.</p>	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> принципы применения информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть навыками</b> сбора и систематизации ресурсов из</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ОПК-1

информационного поля.	информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	
<b>Знать:</b> профессиональную и общеразговорную лексику. <b>Уметь:</b> использовать различные языковые средства в свободном общении в разнообразных коммуникативных ситуациях. <b>Владеть навыками</b> устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2
<b>Знать:</b> законы и правовые акты, предусматривающие медицинскую деятельность. <b>Уметь:</b> использовать данные экономических показателей в правильном подходе выработки полноценного решения профессиональной задачи. <b>Владеть навыками</b> ведения медицинской деятельности в рамках правового поля.	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-3
<b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы, используемые в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> ведение дискуссии, социальное взаимодействие с обществом. <b>Владеть навыками</b> общения с пациентами, коллегами.	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-4
<b>Знать:</b> принципы доказательной медицины. <b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной деятельности с позиций доказательной медицины. <b>Владеть навыками</b> системными подходами к анализу медицинской информации.	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-5
<b>Знать:</b> основные виды медицинской документации. <b>Уметь:</b> правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни). <b>Владеть навыками</b> оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента.	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6
<b>Знать:</b> физико-химические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма. <b>Уметь:</b> проецировать данные естественнонаучных понятий на решение профессиональной проблемы. <b>Владеть навыками</b> физико-математического моделирования, (создания ассоциаций).	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.	ОПК-7
<b>Знать:</b> фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. Рациональный выбор лекарственных средств лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов. <b>Уметь:</b> обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. <b>Владеть навыками</b> применения различных способов введения лекарственных препаратов.	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
<b>Знать:</b> общие принципы диагностики, основные клинические проявления, патогенез патологических процессов. <b>Уметь:</b> анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования, составлять план лечения и обследования больного. <b>Владеть навыками</b> осмотра и физического обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных лабораторно-инструментальных данных.	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
<b>Знать:</b> основы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. <b>Уметь:</b> применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов; оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях.	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	ОПК-10

<p><b>Владеть навыками</b> приёмами ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>		
<p><b>Знать:</b> основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях. <b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях. <b>Владеть навыками</b> основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	ОПК-11
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии. <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. <b>Владеть навыками</b> организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии. <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. <b>Владеть навыками</b> организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	ПК-2
<p><b>Знать:</b> осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях. <b>Уметь:</b> осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб. <b>Владеть навыками</b> выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК-3
<p><b>Знать:</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. <b>Уметь:</b> использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении. <b>Владеть навыками</b> системного анализа медицинской информации.</p>	<p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	ПК-4
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. <b>Уметь:</b> проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований. <b>Владеть</b> мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5

<p>учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях.</p>		
<p><b>Знать:</b> клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.</p> <p><b>Владеть</b> основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	ПК-6
<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	ПК-7
<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p><b>Владеть навыками</b> основных методов обследования: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия.</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	ПК-8
<p><b>Знать:</b> клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p><b>Владеть навыками</b> выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	ПК-9
<p><b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотоке, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p><b>Владеть навыками</b> выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	ПК-10
<p><b>Знать:</b> основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть навыками</b> назначения и выбора лекарственной немедикаментозной терапии, видов санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	ПК-11



<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.</p> <p><b>Владеть навыками</b> проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта.</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	ПК-12
<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастано-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастано-половых групп</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	ПК-13
<p><b>Знать:</b> организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть навыками</b> ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения.</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	ПК-14
<p><b>Знать:</b> методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) в медицинских организациях. Методы оценки качества медицинской помощи и деятельности мед персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, оценить результаты деятельности медицинской организации, на основе медико-статистических показателей.</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа оценки качества и медицинской помощи.</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	ПК-15
<p><b>Знать:</b> особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотока, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p><b>Владеть навыками</b> выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	ПК-16
<p><b>Знать:</b> принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации.</p> <p><b>Владеть навыками</b> работы с ЭВМ.</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	ПК-17
<p><b>Знать:</b> методы исследования и проведения экспериментальных работ, современное состояние научных проблем.</p>	<p>Способность к участию в проведении научных исследований.</p>	ПК-18

<p><b>Уметь:</b> анализировать результаты исследования, формулировать выводы, теоретические положения.</p> <p><b>Владеть навыками</b> выбора научно-методических подходов для проведения научной работы, методиками проведения теоретического и экспериментального исследования, и их анализа.</p>		
<p><b>Знать:</b> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, современные методики обучения пациентов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.</p> <p><b>Владеть</b> методами индивидуального и группового консультирования пациентов, современных технологий обучения пациентов.</p>	<p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>ПК-19</p>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

#### 9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта.</b>			
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно-правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	Анатомические предпосылки для стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение.	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью зубных имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий, применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.

<b>Раздел 2. Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.</b>			
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Хирургические методики дентальной имплантации.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.
5.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Реконструктивная хирургия полости рта при атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
6.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Ортопедический этап имплантологического лечения.	Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методике имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.
7.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдельных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.

### **3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию того процесса.	Анатомические параметры, необходимые для проведения дентальной имплантации. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Морфологические особенности заживления костной раны. Соблюдение условий необходимых для успешной остеоинтеграции. Понятие об остеоиндукции и остеоиндукции.

	ПК-19		
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Диагностика, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	Алгоритм проведения обследования пациента при планировании дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Хирургический инструментальный и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	Инструментарий, необходимый для проведения дентальной имплантации, разработка схемы медикаментозной терапии в пре-, пост-, оперативном периоде.
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Особенности различных имплантационных систем.	Технические особенности различных имплантационных систем, принципы взаимозамещаемости.
5.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	Показания к использованию одноэтапного и двухэтапного методов дентальной имплантации. Выбор методики в зависимости от дефекта зубного ряда.
6.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1-8 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	Виды атрофии альвеолярного отростка челюстей. Дифференционный подход к выбору костной пластики в зависимости от локализации и объема костного дефекта.