

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.
И.С. Копецкий
«31» 08 2020 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В 03 «Клиническая стоматология»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.3 «Клиническая Стоматология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ЧЛХ и стоматологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, д.м.н., профессор Бельченко В.А.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хелминская Наталья Михайловна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры ЧЛХ и стоматологии и СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Кравец Виктор Иванович	Кандидат мед. Наук, доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии и СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
3.	Гурешидзе Майя Анзоровна	Ассистент.	Ассистент кафедры ЧЛХ и стоматологии и СФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол №12 от 03 июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	Кандидат мед. наук доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии и ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол №5 от «25 » июня 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.

Общая характеристика образовательной программы.

Учебный план образовательной программы.

Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1.Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при подготовке врача-стоматолога основанных на анализе и систематизации данных клинического осмотра, лабораторных и функциональных методов исследования стоматологических больных.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
2. Изучение порядка оформления медицинской документации на амбулаторном и стационарном этапах лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями.
3. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.
4. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов; - развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
6. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «клиническая стоматология» изучается в десятом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знать:

Основы профилактической медицины, направленный на укрепление здоровья населения;
Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских

Организация стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других не медикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;

Уметь:

Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента.

Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного.

Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления(АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;

Владеть:

Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

Методами общего клинического обследования детей и взрослых;

Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентом и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

Методами диагностики, комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии;

Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых;

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.)</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы</p> <p>Владеть навыками целостной системы навыков, использования абстрактного мышления при решении проблем отстаивания своей точки зрения</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: Основные источники научно-медицинской и профессиональной литературы</p> <p>Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке</p> <p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>Знать: Методы и приемы анализа проблем, теоретические основы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук.</p> <p>Уметь: Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов</p> <p>Владеть навыками Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	<p>способностью использовать</p> <p>ОПК-3</p> <p>основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: Использовать в конкретных практических случаях.</p> <p>Владеть навыками Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры</p> <p>Уметь: использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат</p> <p>Владеть навыками медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть навыками методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных</p> <p>Владеть навыками основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p>	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>патологические процессы в организме человека Уметь: диагностировать патологические процессы в организме человека Владеть навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p>Знать: правила организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть навыками организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК-10
<p>Знать: Санитарно-гигиенические требования к оснащению стоматологического хирургического кабинета, правила техники безопасности, хирургические инструменты, правила дезинфекции и стерилизации Уметь: Применять методы асептики и антисептики. Проводить санитарную обработку помещений. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Соблюдать правила эргономики и техники безопасности. Владеть навыками Подготовкой стоматологических инструментов и аппаратуры к работе, Методами асептики и антисептики</p>	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	ОПК-11
	<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	ПК-1

<p>Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Владеть навыками Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знать: осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защит населения в очагах особо у опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Уметь: осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах Уметь: использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении Владеть навыками методами системного анализа медицинской информации</p>	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК-4</p>

<p>Знать: Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть навыками Основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию</p>	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать: Клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>Владеть навыками Алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями,</p>	<p>ПК-11</p>

<p>Уметь: составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками назначения и выбор лекарственной немедикаментозной терапии видов санаторно-курортного лечения</p>	<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать: основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта</p> <p>Уметь: определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.</p> <p>Владеть навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценка гигиены полости рта</p>	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	ПК-12
<p>Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК-13
<p>Знать: Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской,</p>	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	ПК-14

<p>стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения</p>		
<p>Знать: методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) в медицинских организациях. Методы оценки качества медицинской помощи и деятельности мед персонала.</p> <p>Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, оценить результаты деятельности медицинской организации, на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Владеть навыками анализа оценки качества и медицинской помощи.</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечения, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть навыками алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-16</p>

<p>Знать: принципы доказательной медицины.</p> <p>Уметь: проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации.</p> <p>Владеть навыками работы с ЭВМ.</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ, современное состояние научных проблем.</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования, формулировать выводы, теоретические положения.</p> <p>Владеть навыками выбора научно-методических подходов для проведения научной работы, методиками проведения теоретического и экспериментального исследования, и их анализа.</p>	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>
<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, современные методики обучения пациентов</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.</p> <p>Владеть навыками методами индивидуального и группового консультирования пациентов, современных технологий обучения пациентов.</p>	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ПК-19</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) 10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре			
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Тема 1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии.	<p>Медицинская карта стационарного больного, ее оформление на разных этапах госпитализации и пребывания больного в стационаре. Необходимый набор документов.</p> <p>Каналы госпитализации больного в специализированный стационар. Профилактические вакцинации (АС, ПСС). Оформление протокола медицинского освидетельствования для установления факта употребления</p>

			алкоголя»; Информированного добровольного согласия. Клинические особенности истории болезни пациента с патологией челюстно – лицевой области
Раздел 2. Принципы организации работы стоматологической поликлиники.			
2.	ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники	Стоматологическая поликлиника — структура и функции терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, физиотерапии, рентгеновский кабинет. Отделения (кабинеты) анестезиологии, отделения (кабинеты) по лечению заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, реставрационной терапии, имплантологии, кабинеты (комнаты) гигиены полости рта и профилактические отделения.
Раздел 3. Оснащение стоматологических клиник.			
3.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-17, ПК-18, ПК-19	Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник	Оснащение стоматологического кабинета и оборудование. Оснащение стерилизационной. Оснащение рентген кабинета Инструментарий, необходимый для оказания терапевтической стоматологической помощи, хирургической стоматологической помощи, проведения дентальной имплантации, и ортопедии.
Раздел 4. Организация работы стоматологической поликлиники			
4.	ОК-1, ОК-5ОПК-1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники, стоматологической отделений (кабинетов, лабораторий). Организация деятельности хирургического, челюстно-лицевого и стоматологического отделения стационара. Штатные нормативы медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники.
Раздел 5. Лицевые боли			
5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Тема 5. Лицевые боли	Понятие о боли. Классификация лицевых болей. Типичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение. Атипичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение.
Раздел 6. Неврит лицевого нерва			
6.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.	Строение лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита лицевого нерва. Клиническая картина различных видов патологий лицевого нерва. Основные методы лечения и реабилитации больных.

	ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.		
Раздел 7. Дисфункция ВНЧС.			
7.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.	Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти.	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и реабилитации больных с дисфункцией ВНЧС.
Раздел 8. Артриты и артрозы ВНЧС			
8.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.	Тема 8. Артриты и артрозы височно- нижнечелюстного сустава.	Классификация артритов и артрозов ВНЧС. Неспецифические артриты и артрозы ВНЧС Специфические артриты и артрозы ВНЧС
Раздел 9. Интерпретация анализов крови			
9.	ОК-1, ОК-5ОПК- 1-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК- 17, ПК-18, ПК-19, ОПК-1-10, ОПК- 11, ПК12, ПК-13,	Тема 9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,	Состав и Функции крови. Состав плазмы и функции ее элементов. Анализ клинических методов диагностики стоматологических заболеваний. Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ.
		Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма	Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ. Белки. Ферменты, Липиды, Углеводы, Пигменты. Низкомолекулярные азотистые в-ва. Неорганические в-ва и витамины, коагулограмма крови норма и расшифровка результатов. АЧТВ, ПВ, ПИ по Квику, МНО, ТВ, Фибриноген
Раздел 10. Инструментальные методы исследование в стоматологии			
10	ОК-1, ОК-5ОПК- 1-10, ОПК-11, ПК-	Тема 11. Инструментальные	Рентгенография, КТ, МРТ.

	2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК- 17, ПК-18, ПК-19	методы диагностики стоматологических заболеваний	
		Тема 12 УЗИ диагностика стоматологических заболеваний.	Диагностика и дифференциальная диагностика различных патологических образований мягких тканей ЧЛЮ, Показание к исследованию, подготовка к исследованию больного.