

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана стоматологического  
факультета  
д-р мед. наук, проф.

И.С. Копецкий

«30» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.21 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.03 Стоматология




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.21 «Латинский язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством И.В.Духаниной, канд. филол. наук, доц.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Духанина Инна Владимировна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Сурта Христина Феликсовна		Преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Глебова Елена Алексеевна	канд. филол. наук, доц.	Доцент кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от « 08 » апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шиканова Татьяна Аркадьевна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и медицинской терминологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике латинского языка для построения медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности анатомио-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» изучается в первом семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: русский язык, иностранный язык, химию, биологию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование) ; Иммунология - клиническая иммунология ; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Иностранный язык; Инфекционные болезни, фтизиатрия ; Инфекционные болезни; Фтизиатрия ; История медицины; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов; Лучевая диагностика; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская информатика; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Неврология; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общая хирургия, хирургические болезни; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология и лучевая терапия; Лучевая терапия; Онкостоматология; Ортодонтия и

детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи ; Патофизиология - патофизиология головы и шеи ; Педиатрия ; Пропедевтика; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Профилактика и коммунальная стоматология; Психиатрия и наркология; Психология и педагогика; Судебная медицина; Фармакология; Философия; Химия; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эндодонтия; Эпидемиология; История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; Неотложные состояния в стоматологии; Топографическая анатомия головы и шеи; Генетическая диагностика врожденных аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области; Одонтогенные синуситы; Протезирование на имплантатах; Современные методы эндодонтического лечения; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Клиническая стоматология; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации; Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта; Основы перевода профессиональной литературы; Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области; Патофизиология больших и малых слюнных желез; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей и при прохождении учебной и производственной практик.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 1.</b> Анатомо-гистологическая терминология.	
		<b>Тема 1.</b> Введение в латинский язык и медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологий. Понятие «термин». Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы.
		<b>Тема 2.</b> Правила постановки ударения.	Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.
		<b>Тема 3.</b> Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о	Понятие об имени существительном в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения.

	словарной форме.	Соответствие и несоответствие определения рода в латинских и русских именах существительных. Запись имен существительных в словарной форме.
	<b>Тема 4.</b> Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение.
	<b>Тема 5.</b> Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.	Понятие об имени прилагательном в латинском языке. Грамматические категории. Склонения. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.
	<b>Тема 6.</b> Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	Степени сравнения в латинском языке. Соответствие с русскими степенями сравнения. Образование имен прилагательных в сравнительной и превосходной степени и их склонение. Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степенях с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ).
	<b>Тема 7.</b> Имена существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции.	Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Исключения. Согласование слова <i>musculus</i> ( <i>musculi</i> ) в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа с существительными, выполняющими определенную функцию. Согласование с именами прилагательными.
	<b>Тема 8.</b> Имена существительные женского рода III склонения.	Грамматические признаки женского рода и характер основ. Исключения. Согласование с именами прилагательными.
	<b>Тема 9.</b> Имена существительные среднего рода III склонения.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ. Исключения. Согласование с именами прилагательными.
	<b>Тема 10.</b> Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в именительном падеже. Согласование в многословном анатомическом термине.

		<b>Тема 11.</b> Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в родительном падеже. Согласование в многословном анатомическом термине.
		<b>Тема 12.</b> Обобщение сведений по теме "Анатомо-гистологическая терминология".	Повторение пройденного материала по анатомо-гистологической терминологии.
2.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 2.</b> Клиническая терминология	
		<b>Тема 13.</b> Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о термиоэлементе. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	Основосложение. Однословные и многословные клинические термины. Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода. Понятие о термиоэлементе. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.
		<b>Тема 14.</b> Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Термиоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (ТЭ №1).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 15.</b> Словообразование. Суффиксы -ōsis, īāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей (ТЭ № 2а).	Словообразование (продолжение). Основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов. Словарная форма. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 16.</b> Термиоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (ТЭ № 2б).	Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 17.</b> Словообразование. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки.
		<b>Тема 18.</b> Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (ТЭ № 3а).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 19.</b> Термиоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы (ТЭ № 3б).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 20.</b> Термиоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки (ТЭ № 4).	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ

			(таблицы).
		<b>Тема 21.</b> Обобщение сведений по теме "Клиническая терминология".	Повторение пройденного материала по клинической терминологии.
3.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 3.</b> Фармацевтическая терминология	
		<b>Тема 22.</b> Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное.
		<b>Тема 23.</b> Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	Общие сведения о рецепте. Структура рецепта и названия его частей. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения (общие сведения, необходимые для написания рецепта).
		<b>Тема 24.</b> Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.	Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Грамматическая зависимость слов в рецептурной строке. Обозначение весового количества ингредиентов.
		<b>Тема 25.</b> Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.	Употребление винительного падежа. Употребление аблятива. Предлоги, употребляемые с аккузативом и аблятивом. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Сокращения, принятые при написании рецептов.
		<b>Тема 26.</b> Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Химическая номенклатура. Способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Словарные формы. Исключения. Использование названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов в рецептурных прописях.
		<b>Тема 27.</b> Химическая номенклатура. Названия солей.	Химическая номенклатура. Способы образования названий солей. Использование названий солей в рецептурных прописях.
		<b>Тема 28.</b> Прописывание рецептов на	Перевод рецептов в с русского языка



	<p>латинском языке, используемых в стоматологической практике, в полной и сокращенной формах. Дополнительные надписи в рецептах.</p>	<p>на латинский и с латинского языка на русский в полной и сокращенной формах. Рецепты, используемые в стоматологической практике. Наречия, используемые в рецептах.</p>
	<p><b>Тема 29.</b> Обобщение сведений по теме "Фармацевтическая терминология".</p>	<p>Повторение пройденного материала по фармацевтической терминологии.</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.**