

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Декан стоматологического факультета

д-р мед наук, проф.

И.С. Копецкий

« 31 » августа \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **С.1.Б.26 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2020

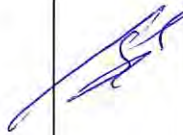


Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.26 «Медицинская реабилитация» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Поляева Б.А., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

| № п. п. | Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность   | Основное место работы                             | Подпись   |
|---------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| 1.      | Поляев Борис Александрович    | д-р мед.наук, проф.           | Зав. кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |    |
| 2.      | Лобов Андрей Николаевич       | д-р мед.наук, проф.           | Проф. кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |
| 3.      | Тохтиева Наталья Вячеславовна | Канд. мед. наук, доц.         | Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры                           | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «28» 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество    | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                            | Основное место работы                             | Подпись   |
|--------|---------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| 1.     | Шарова Наталья Михайловна | д-р мед. наук, проф.          | Д-р мед. наук, проф. кафедры дерматовенерологии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

|  |  |  |                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|
|  |  |  | педиатрического<br>о факультета |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Примерная основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 3) Общая характеристика образовательной программы.
- 4) Учебный план образовательной программы.
- 5) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Медицинская реабилитация является получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также в подготовке обучающихся к реализации задач направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности.

### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению.

- развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в десятом семестре и относится к базовой части Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Внутренние болезни; Гигиена; Заболевание головы и шеи; Нормальная физиология; Госпитальная терапия, эндокринология; Физика, математика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Неврология; Психология и педагогика;

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. Содержание дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции       | Наименование раздела, темы дисциплины      | Содержание раздела и темы в дидактических единицах  |
|-------|------------------------|--|---|
| 1     | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры. | Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой. |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| 2.  | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 2. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.                      | Краткий обзор основных теорий восточной медицины. Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.   |
| 3   | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 3. Основы общей физиотерапии.   | Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика |
| 4   | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 4. Физическое развитие человека и его оценка.                             | Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.  |
| <b>Раздел 2. Частная медицинская реабилитация</b> |                        |  |  |
| 5   | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 5. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь.   |
| 6   | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 6. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии                         | Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии. ЛФК при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. ЛФК в неврологии и нейрохирургии. Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы. Применение средств лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, системных заболеваниях, органов пищеварения.   |
| 7   | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 7. Чрезмерные физические нагрузки.  | Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.   |
| 8   | ОК-2<br>ОПК-6<br>ПК-11 | Тема 8. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация.               | Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.   |

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 2 з.е.**