

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



И.О.декана  
Стоматологического  
факультета

профессор, д.м.н.  
Коpecкий И. С.

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
С.1.В.О.10 «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 - стоматология

Москва 2020г.




Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Патофизиология больших и малых слюнных желез» является частью  
программы специалитета по направлению подготовки (специальности) «31.05.03-  
стоматология»

Направленность (профиль) образовательной программы: стоматология.

Форма обучения: очная

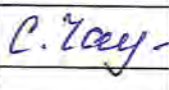
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патофизиологии и  
клинической патофизиологии лечебного факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.  
Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Салмаси Жеан Мустафаевич	д.м.н.	профессор, почетный профессор	кафедра	
2	Порядин Геннадий Васильевич	д.м.н.	профессор, завкафедрой	кафедра	
3	Сашкина Татьяна Ивановна	д.б.н.	доцент	кафедра	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(Протокол № 8 от «23» июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Чаусова С.В.	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	Кафедра общей патологии МБФ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом  
стоматологического факультета, протокол № 5 от 25.06.2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.
- 2) Примерная основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 3) Общая характеристика образовательной программы.
- 4) Учебный план образовательной программы.
- 5) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*1.1.1.* Целью освоения дисциплины патофизиологии больших и малых желез является формирование у студента научных знаний, обобщающих закономерности возникновения патологических процессов слюнных желез и других распространенных заболеваний в челюстно-лицевой области, их механизмов, исходов, профилактики возможных осложнений, принципов лечения.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- обучить студентов основным понятиям и современным концепциям основных стоматологических заболеваний;
- обучить студентов этиологии, патогенезу, принципам диагностики, лечения и профилактики наиболее социально значимых стоматологических заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- сформировать у студентов навыки проведения патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных стоматологических болезнях;
- сформировать у студентов знания и умения формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний слюнных желез, пародонта, твердых тканей ротовой полости;
- сформировать у студентов знания и умения проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов знания и умения проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
- обучить студентов соблюдению основных требований информационной безопасности.
- сформировать методологическую, методическую и практическую базу клинического мышления и эффективного профессионального действия врача.
- Сформировать умения решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний слюнных желез и других тканей ЧЛЮ.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патофизиология больших и малых желез» изучается в 3 семестре и относится к базовой части/части, формируемой участниками образовательного процесса/ Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философию, нормальную физиологию, общую патофизиологию,

анатомию, гистологию, эмбриологию, цитологию, биохимию, микробиологию, иммунологию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, детской, челюстно-лицевой стоматологии, ортопедической стоматологии.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения, владения)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения  по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>

лабораторных тестов.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> основы врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила врачебной этики и деонтологии в процессе контакта с больными и коллегами.</p> <p><b>Владеть:</b> различными приемами использования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4
<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9

<p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний</p>	ПК-5
<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в</p>	ПК-6

<p>проявления сновных синдромов.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр</p>	
<p><b>Знать:</b> функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1. 2. 3. 4.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9	Патогенез синдромов патологии слюнных желез	Синдромы нарушения слюноотделения; ксеростомия; синдром (болезнь) Шегрена, Микулича, Херфорда; синдромы гипертрофии слюнных желез; инфекционный паротит; сиалозы: нейрогенные, эндокринные, иммунные; сиалолитиазы.

### 2.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9	Особенности воспаления в челюстно-лицевой области. Синдром системной воспалительной реакции одонтогенного генеза.	Этиология, патогенез воспаления в тканях ротовой полости. Роль нарушения микробиоценоза. Возможные осложнения, их профилактика, принципы лечения.
2.	ОК-1		Повреждение тканей ЧЛЮ. Нарушение периферического

	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-21	Раневой процесс в ЧЛО. Патогенез гнойной раны в стоматологии. Синдром Бехчета.	кровообращения и микроциркуляции. Процессы, обуславливающие возникновения гнойной раны в ЧЛО. Методы диагностика, коррекции.
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-21	Патогенез воспалительных заболеваний слюнных желез. Паротит, сиалоаденит.	Этиология, классификация воспалительных заболеваний слюнных желез, течение, осложнения, профилактика, принципы лечения, исходы.
4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Патогенез нарушений слюнообразования и слюноотделения. Сиалорея, ксеротомия, сиалозы. Синдромы и болезни Шегрена, Микулича, Хеерфорда, Обала.	Причины возникновения сиалореи и ксеростамии, возможности их коррекции, осложнения. Патогенез синдромов, связанных с нарушением слюноотделения.
5	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Патогенез сиалолитиазов. Патогенез опухолевых заболеваний слюнных желез. Кисты. Мукоцеле.	Патогенез процессов, приводящих к сиалолитиазам: обменных, нарушения ВЭО, анатомических аномалий. Причины и механизмы возникновения опухолевых заболеваний слюнных желез. Диагностика, принципы лечения, осложнения.
6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-21	Пародонтиты. Пародонтозы.	Этиология, механизмы возникновения воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта. Воспаление. Ответ острой фазы. Нарушения минерального обмена. Нарушения микробиоценоза в полости рта.
7	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-21	Синдромы непереносимости металлических и пластмассовых конструкций.	Патогенез аллергических реакций. Принципы диагностики непереносимости металлических и пластмассовых конструкций. Роль IgE в патогенезе непереносимости стоматологических материалов. Принципы коррекции.
8	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Патогенез нарушений минерального обмена в ЧЛО. Кариес, эрозия твердых тканей зубов.	Патогенез нарушения минерального обмена в твердых тканях зуба. Роль кислотно-основного состояния в патогенезе кариеса. Нарушение эндокринной системы, нарушение микробиоценоза полости рта, приводящих к эрозии твердых тканей зубов.
9	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-21	Модульный контроль	Патогенез нарушений липидного обмен, шоковых состояний, опухолевых процессов в ЧЛО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е.