

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени  
Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан стоматологического факультета  
Хелминская Н.М.   
«31» августа 2016 г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Общая хирургия, хирургические болезни)

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы (профиль) Стоматология

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология

Составители:

д.м.н., профессор, зав. каф. общей хирургии и лучевой диагностики п.ф Сажин А. В.  
 к.м.н., доцент каф. общей хирургии и лучевой диагностики п.ф Климиашвили А. Д.  
 к.м.н., ассистент каф. общей хирургии и лучевой диагностики п. ф Попов П. А.

Ответственный рецензент:

Профессор кафедры общей хирургии и лучевой диагностики лечебного факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, доктор медицинских наук Лаберко Л. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кафедра общей хирургии и лучевой диагностики педиатрического факультета протокол № 11 от 19 апреля 2016г

Заведующий кафедрой общей хирургии и лучевой диагностики п.ф., д.м.н., профессор

 /Сажин А. В./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель Совета факультета



/Хелминская Н.М./

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

#### 1.1.1. Цель дисциплины:

- познакомить студентов с историей и спецификой хирургической деятельности врача-хирурга
- организацией хирургической помощи в РФ и законодательной базой медицинского профиля.
- сформировать представление студентов об основных направлениях хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципами обезболивания, критических состояниях, основах онкологии и трансплантологии и др.
- ознакомить студентов с основными хирургическими заболеваниями и патологическими состояниями, принципами травматологии
- подготовить студентов к выполнению реанимационных и хирургических манипуляций, научить выполнять остановку кровотечения и возмещение кровопотери
- знать принципы определения групп крови и принципы переливания крови и ее компонентов

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучить принципам асептики и антисептики
- обучить выполнению хирургических манипуляций, реанимационных пособий
- обучить студентов определению группы крови и принципам переливания ее
- обучить особенностям методики обследования больных с хирургической патологией
- ориентировать в некоторых общих вопросах хирургических заболеваний (травматологии, острой и хронической хирургической инфекции, онкологии, пороках развития, пластической хирургии и хирургических инфекционных заболеваниях)
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, работы с историями болезней и другой медицинской документации
- наглядно показать студентам современные оперативные пособия (манипуляторы) при различных хирургических заболеваниях

## 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Философия**

Знания: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию;

Умения: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов.

### **Гигиена**

Знания: основные принципы здорового образа жизни, выявления условий развития различных заболеваний

Умения: выявлять факторы, способствующие развитию заболеваний. Создания оптимальных условий для здорового образа жизни

### **Биоэтика**

Знания: основные принципы этики и деонтологии

Умения: применять основные принципы этики и деонтологии в своей работе с пациентами

### **Иностранный язык**

Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

#### **Основы физических методов диагностики и терапии**

Знания: физических основ функционирования медицинской аппаратуры, правил работы с приборами и техники безопасности при работе в физических лабораториях.

Умения: решить ситуационные задачи, оценить представленные результаты исследований и ответить на поставленные вопросы

#### **Биология**

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; законов генетики, их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии; основных понятий биосферы и экологии, основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

#### **Анатомия**

Знания: анатомо-физиологического строения организма человека, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма подростка и ребенка.

Навыки: владение медико - анатомическим понятийным аппаратом

#### **Гистология, эмбриология, цитология**

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Умения: пользоваться гистологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Знания, умения и навыки, сформированные, на дисциплине по общей хирургии и лучевой диагностики будут использованы на последующих дисциплинах: факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, пропедевтика детских болезней, помощник врача детской поликлиники

### **3. Перечень разделов дисциплины, вынесенных для изучения в часы самостоятельной работы обучающихся их дидактическое содержание.**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	Знать: понятие медицинского права Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации; историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний; возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности врача; Уметь: строить общение с пациентами с учетом психологических особенностей; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирую-	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	щими медицинскую деятельность; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации Владеть навыками: высокоразвитым философским и научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-4	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача Уметь: применять дентологические и этические принципы в ежедневной работе специалиста. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть навыками: применения дентологических и этических принципов при общении с больным и коллегами.	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-7	Знать: принципы получения изображения при лучевых методах диагностики; диагностические возможности различных методов лучевого исследования. Уметь: на основании клинико-лабораторного обследования пациента определить показания и противопоказания к лучевому исследованию. Владеть навыками: оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	Знать: международные непатентованные названия лекарственных препаратов и способ их применения, показания и противопоказания к их применению Уметь: назначать лекарственные препараты в зависимости от выявленного заболевания у пациента. Владеть навыками: применения лекарственных препаратов	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ при решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Знать: Ранние клинические проявления заболеваний и способы их диагностики, причины развития и возникновения различных болезней Уметь: выявлять основные «малые» признаки ранних заболеваний Владеть навыками: диагностики заболеваний, выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания.
ПК-5	Знать: терминологию, используемую в лучевой диагностике. Уметь: самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканогаммах, сцинтиграммах, ангиограм-	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

	<p>мах.</p> <p>Владеть навыками: на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.</p>	
ПК-6	<p>Знать: основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.</p> <p>Владеть навыками: распознать основные лучевые признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний (пневмоторакс и др.); оформить протокол исследования заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем .</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часа (6 зачетных единиц)