

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России,  
протокол №1

от «29» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
академик РАН,  
доктор биологических наук  
\_\_\_\_\_ С.А. Лукьянов

«31» августа 2022 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**37.04.01 Психология**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |   |
|--|---|
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Психологическая реабилитация детей и взрослых |
| Уровень профессионального<br>образования:              | высшее образование - магистратура             |
| Форма обучения:  | очная   |

Москва 2022

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее – образовательная программа) подготовлена на факультете клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством декана факультета Никишиной В.Б., доктора психологических наук, профессора.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете   | Основное место работы (для внешних совм.)         | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|---|---|---------|
| 1     | Никишина В.Б.          | д-р психол. наук, профессор   | Декан факультета клинической психологии и социальной работы                                 | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |
| 2     | Петраш Е.А.            | д-р психол. наук              | Заместитель декана факультета клинической психологии и социальной работы                    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |
| 3     | Гарданова Ж.Р.         | д-р мед. наук, профессор      | Заведующий кафедрой психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |
| 4     | Иванова Е.М.           | канд. психол. наук            | Доцент кафедры клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                     | Основное место работы                        | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|--|--|---------|
| 1     | Разуваева Т.Н.         | д-р психол. наук, профессор   | Профессор кафедры клинической психологии | НИУ Белгородский государственный университет |         |

Образовательная программа одобрена Советом факультета клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Протокол №10 от 28 июня 2022 г.).

|    | Содержание  | Стр. |
|----|---|------|
| 1. | Раздел 1. Общие положения   | 4    |
| 2. | Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников  | 5    |
| 3. | Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы            | 8    |
| 4. | Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8    |
| 5. | Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы   | 16   |
| 6. | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы              | 19   |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее - Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «магистр» по специальности 37.04.01 Психология.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

3) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840) «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59010) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

9) Нормативный правовой акт Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о практической подготовке обучающихся.

10) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

11) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

12) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

13) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

14) Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

|      |  |
|------|--|
| ФУМО | - Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе направлений подготовки |
| ПООП | - Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)   |
| ПД   | - профессиональная деятельность  |
| ПС   | - профессиональный стандарт  |
| УК   | - универсальные компетенции  |
| ОПК  | - общепрофессиональные компетенции   |
| ПК   | - профессиональные компетенции   |
| ДК   | - дополнительные компетенции   |
| ОТФ  | - обобщенная трудовая функция  |
| ТФ   | - трудовая функция   |
| ИД   | - индикатор достижения   |
| з.е. | - зачётная единица   |

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

| Код и наименование области профессиональной деятельности |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| № п/п  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер   |
| <b>01 Образование и наука</b>                            |                                 |  |
| 1  | 01.002                          | Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)      |
| <b>03 Социальное обслуживание</b>                        |                                 |  |
| 2  | 03.007                          | Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010) |
| 3  | 03.008                          | Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840) |
|--|--|---|

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

| Код и наименование профессионального стандарта  |   |                      |  |        |                                   |
|---|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)   |   |                      | Трудовые функции (ТФ)  |        |                                   |
| Код   | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)      |   |                      |  |        |                                   |
| А   | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | 7                    | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                   | А/04.7 | 7                                 |
| 03.007 Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010) |   |                      |  |        |                                   |
| В   | Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации  | 7                    | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им   | В/01.7 | 7                                 |
|   |   |                      | Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями | В/02.7 | 7                                 |
|   |   |                      | Консультирование специалистов организаций социальной сферы   | В/03.7 | 7                                 |
| 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)                        |   |                      |  |        |                                   |
| В   | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп  | 7                    | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                          | А/01.7 | 7                                 |
|   |   |                      | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения   | А/02.7 | 7                                 |
|   |   |                      | Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)                              | А/04.7 | 7                                 |
|   |   |                      | Оказание психологической   | А/05.7 | 7                                 |

|  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  | помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)  |        |   |
|  |  |  | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы   | A/07.7 | 7 |
|  |  |  | Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | A/08.7 | 7 |

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3

| <b>Области (сферы) профессиональной деятельности</b><br>(в соотв. с Реестром Мин. труда)  | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b><br>(в соотв. с ФГОС ВО 3++) | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>  | <b>Объекты профессиональной деятельности</b><br>(или области знания)  |
|---|---|--|---|
| 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения)                | Экспертно-диагностический   | Проведение клинико-психологической диагностики; осуществление различных видов экспертизы (психолого-педагогической, медико-социальной и др.)             | Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в психологическом сопровождении и особых условиях социального функционирования  |
|   | Научно-исследовательский  | Проведение научно-исследовательской деятельности в психологии  | Области знания: организация процесса психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения   |
| 03 Социальное обслуживание (в сфере: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям) | Организационно-управленческий   | Управление психологическими службами в организациях сферы социального обслуживания   | Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи; процессы функционирования и развития психологических служб в системе социального обслуживания на федеральном, региональном, муниципальном уровнях |
|   | Супервизорский  | Осуществление супервизирования с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере социального обслуживания             | Объекты профессиональной деятельности: специалисты-психологи в сфере социального обслуживания   |
| 03 Социальное обслуживание (в сфере: оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную                   | Консультативный   | Осуществление психологического консультирования и психотерапии в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа | Объекты профессиональной деятельности: представители социально уязвимых слоев населения (отдельные лица, семьи, группы населения), нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи   |

|  |                          |   |   |
|--|--------------------------|---|---|
| жизненную ситуацию)  |                          | жизни, в рамках лечебно-восстановительной и психолого-просветительной деятельности  |   |
|  | Коррекционно-развивающий | Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для представителей социально уязвимых слоев населения (детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в психологическом сопровождении и психологической помощи)   | Объекты профессиональной деятельности: представители социально уязвимых слоев населения (отдельные лица, семьи, группы населения), нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи |
|  | Реабилитационный         | Психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения (отдельные лица, семьи, группы населения) в процессе реабилитации   | Объекты профессиональной деятельности: представители социально уязвимых слоев населения (отдельные лица, семьи, группы населения), нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи |
| 03 Социальное обслуживание (в сфере: просвещения и повышения психологической культуры населения) | Педагогический           | Преподавание по программам бакалавриата и(или) специалитета, дополнительным профессиональным программам в области клинической психологии и разработка учебно-методического обеспечения; психолого-просветительская деятельность в рамках профилактических программ для здорового населения и его социального благополучия | Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в психологическом сопровождении   |

### Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы – Психологическая реабилитация детей и взрослых.
- 3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.
- 3.3. Форма обучения: очная.
- 3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО (3++) устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом Университета на основании решения совета факультета клинической психологии и социальной работы.



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

| Наименование категории универсальной компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.   |
|  |  | УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода   |
|  |  | УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам  |
|  |  | УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения. |
|  |  | УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения   |
|  |  | УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем   |
| Разработка и реализация проектов                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2. ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла  |
|  |  | УК-2. ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта   |
|  |  | УК-2. ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы  |
|  |  | УК-2. ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования   |
|  |  | УК-2. ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета  |
| Командная работа и лидерство                     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3. ИД1 – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия  |
|  |  | УК-3. ИД2 – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели   |
|  |  | УК-3. ИД3 – Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов  |
|  |  | УК-3. ИД4 – Осуществляет организацию  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды  |
|   |  | УК-3. ИД5 – Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат                        |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия. |
|   |  | УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.               |
|   |  | УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.               |
|   |  | УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.               |
|   |  | УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
|   |  | УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)                                  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач  |
|   |  | УК-6. ИД2 – Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития  |
|   |  | УК6. ИД3 – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда                             |

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                          | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Научное исследование и оценка                           | ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной | ОПК-1.ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию, осуществляет планирование научного |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | деятельности на основе современной методологии  | исследования, формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение   |
|   |   | ОПК-1. ИД2 – Осуществляет поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов |
|   |   | ОПК-1. ИД3 – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме   |
|   | ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК-2. ИД1 – Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии  |
| Психологическая диагностика и экспертиза                          | ОПК-2. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии   | ОПК-2. ИД3 – Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности   |
|   |   | ОПК-3. ИД1 – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач  |
|   | ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач   | ОПК-3. ИД3 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач  |
|   |   | ОПК-4. ИД1 – Осуществляет оценку психометрических характеристик используемого психодиагностического инструментария   |
|   | ОПК-4. ИД2 – Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи   | ОПК-4. ИД3 – Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы (в том числе с использованием аппаратных методов диагностики) в соответствии с поставленной профессиональной задачей              |
|   |   | ОПК-4. ИД4 – Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам   |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы   | ОПК-5. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства профилактического и консультационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций             |
|   |   | ОПК-5. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | отдельных лиц, групп и (или) организаций   | ОПК-5. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ   |
| Психологическое консультирование             | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  | ОПК-6. ИД1 – Формирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию   |
|  |  | ОПК-6. ИД2 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию  |
| Психологическая профилактика                 | ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7. ИД1 – Разрабатывает программы психологического просвещения и психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
|  |  | ОПК-7. ИД2 – Осуществляет психолого-просветительскую деятельность и психолого-профилактическую среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Супервизия                                   | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога   | ОПК-8. ИД1 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности  |
|  |  | ОПК-8. ИД2 – Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности  |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой  | ОПК-9. ИД1 – Разрабатывает программы психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента   |
|  |  | ОПК-9. ИД2 – Осуществляет управление коммуникациями в организациях социальной сферы (медицинских, образовательных, социального развития)   |
|  |  | ОПК-9. ИД3 – Осуществляет руководство психологическими службами в организациях социальной сферы (медицинских, образовательных, социального развития)   |
|  |  | ОПК-9. ИД4 - Обеспечивает комплексные взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, сообществами и организациями социальной сферы  |
| Преподавание (обучение)                      | ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую   | ОПК-10. ИД1 - Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе новейших   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | разработок в области образования и психологической науки и практики   |
|  |   | ОПК-10. ИД2 - Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
|  |   | ОПК-10. ИД3 – Представляет результаты психолого-педагогического проектирования в форме соответствующих планов, отчетов, методических разработок   |

4.3. Установленные Университетом самостоятельно профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3

| Наименование категории профессиональных компетенций                       | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта и др.)  |
|---|---|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции, установленные университетом</b>          |   |   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический</b> |   |   |   |
| Психологическая диагностика   | ПК-1. Способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг | ПК-1. ИД1 – Определяет психологические критерии соответствия социально-средовых условий индивидуальным потребностям и возможностям людей  | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н |
|   |   | ПК-1. ИД2 – Осуществляет оценку соответствия индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей людей психологическим критериям адаптации   |   |
| Психологическая экспертиза  | ПК-5. Способен осуществлять экспертное исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы  | ПК-5. ИД1 – Организация и проведение экспертного исследования в объеме, установленном действующими нормативно-правовыми актами в области судебных или внесудебных экспертиз                   | Анализ опыта  |
|   |   | ПК-5. ИД2 – Обработка и анализ результатов экспертного исследования   |   |
|   |   | ПК-5. ИД3 – Составление экспертного заключения по результатам исследования, в том числе с формулировкой и обоснованием выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства |   |
|   |   | ПК-5. ИД4 - Составление рекомендаций по результатам экспертного исследования  |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | ПК-5. ИД5 - Взаимодействие со специалистами, задействованными в проведении комплексной экспертизы   |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</b>              |  |   |  |
| Психологическая реабилитация  | ПК-2. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов | ПК-2. ИД1 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов    | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н                            |
|   |  | ПК-2. ИД2 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов |  |
|   |  | ПК-2. ИД3 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей                                |  |
|   |  | ПК-2. ИД4 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых                             |  |
| ПК-4. Способен обеспечивать организацию и управление реабилитационным случаем |  | ПК-4. ИД1 – Квалифицирует реабилитационный случай   | ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н |
|   |  | ПК-4. ИД2 – Определяет состав комплексной междисциплинарной бригады в соответствии с квалифицированным реабилитационным случаем   |  |
|   |  | ПК-4. ИД3 – Формирует план комплексных мероприятий социально-психологической реабилитации   |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный</b>               |  |   |  |
| Психологическое консультирование  | ПК-3. Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения   | ПК-3. ИД1 – Владеет современными технологиями и методами консультирования детей   | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н                            |
|   |  | ПК-3. ИД2 – Владеет современными технологиями и методами консультирования взрослых  |  |
|   |  | ПК-3. ИД3 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей с учетом их индивидуальных особенностей  |  |
|   |  | ПК-3. ИД4 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей   |  |
| ПК-6. Осуществляет психологическое  |  | ПК-6. ИД1 – Владеет современными технологиями психологического  | ПС «Специалист по реабилитационной   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | консультирование специалистов учреждений социальной сферы, реализующих реабилитационные мероприятия  | консультирования специалистов учреждений социальной сферы, реализующих реабилитационные мероприятия<br>ПК-6. ИД2 – Реализует в профессиональной деятельности современные методы эффективности командного взаимодействия в реабилитационном (абилитационном) процессе<br>ПК-6. ИД3 – Оценивает эффективность профессиональной деятельности специалистов учреждений социальной сферы в процессе реализации реабилитационных мероприятий   | работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н                           |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>     |  |   |   |
| Осуществление научно-исследовательской деятельности в клинической психологии | ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии  | ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии<br>ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование<br>ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных<br>ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме  | Анализ опыта  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий</b>     |  |   |   |
| Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение                        | ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей | ПК-7. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей<br>ПК-7. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей<br>ПК-7. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения   | ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: супервизорский</b>               |  |   |   |
| Супервизия   | ПК-12. Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования                              | ПК-12. ИД1 – Осуществляет личностно-профессиональную поддержку, анализ качества работы психолога-консультанта с представлением обратной связи<br>ПК-12. ИД2 - Осуществляет анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования<br>ПК-12. ИД3 – Развивает навыки и умения, связанные с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам<br>ПК-12. ИД4 – Применяет основные методы супервизии, выстраивает | Анализ опыта  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | модели ее организации и проведения в соответствии с потребностями специалистов   |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (администрирование)</b> |   |  |  |
|   | ПК-9. Способен осуществлять планирование, координацию и управление социально-психологическими реабилитационными (абилитационными) мероприятиями | ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий с учетом индивидуальных особенностей   | ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н |
|   |   | ПК-9. ИД2 – Осуществляет координацию социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий с учетом индивидуальных особенностей  |  |
|   |   | ПК-9. ИД3 – Осуществляет управление социально-психологическими реабилитационными (абилитационными) мероприятиями с учетом индивидуальных особенностей  |  |
|   | ПК-10. Способен осуществлять оценку социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий                                     | ПК-10. ИД1 – Формирует систему критериев оценки эффективности социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий  | ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н |
|   |   | ПК-10. ИД2 – Осуществляет оценку эффективности социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий   |  |
|   |   | ПК-10. ИД3 – Вносит корректировку в программу социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий в соответствии с критериями эффективности  |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>                                    |   |  |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение  | ПК-11. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ                          | ПК-11. ИД1 – Осуществляет формирование программ развития универсальных учебных действий, программ социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                             | ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н          |
|   |   | ПК-11. ИД2 – Разрабатывает психологические рекомендации по формированию индивидуальных учебных планов для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, творчески одаренных обучающихся |  |

## Раздел 5. Структура, объем и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:



- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы,

обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1.

| Код  | Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации | Объём образовательной программы по блокам в з.е. |
|--|---|--|
| <b>Б.1</b>                                   | <b>Дисциплины (модули):</b>   | <b>88</b>  |
| <b>Б.1.О</b>                                 | <b>Обязательная часть:</b>  | <b>47</b>  |
| <b>Б.1.В</b>                                 | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>                                      | <b>41</b>  |
| Б.1.В.О.                                     | <i>Обязательные дисциплины (модули):</i>  | 35   |
| Б.1.В.В.                                     | <i>Дисциплины (модули) по выбору:</i>   | 6  |
| <b>Б.2</b>                                   | <b>Практика:</b>  | <b>26</b>  |
| <b>Б.2.О</b>                                 | <b>Обязательная часть</b>   | <b>26</b>  |
| <i>Б.2.О.У.</i>                              | <i>Учебная практика</i>   | 12   |
| <i>Б.2.О.П</i>                               | <i>Производственная практика</i>  | 14   |
| <b>Б.3.</b>                                  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>   |
|  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              | 6  |
| <b>Общий объём образовательной программы</b> |   | <b>120</b>                                       |
| <b>ФД</b>                                    | <b>Факультативные дисциплины</b>  | <b>2</b>   |

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 60 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60,8 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 47 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных

отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)", включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объём образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы

### **Б.2.0/ Обязательная часть:**

| <b>Типы учебной практики</b>  | <b>Объёмы учебных практик (з.е.)</b> |
|---|--------------------------------------|
| Педагогическая практика   | <b>4</b>                             |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | <b>8</b>                             |

| <b>Типы производственной практики</b>                | <b>Объёмы произв. практик (з.е.)</b> |
|--|--------------------------------------|
| Производственная практика в профильных организациях  | <b>4</b>                             |
| Научно-исследовательская (квалификационная) практика | <b>10</b>                            |

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Максимальный объём занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения не более 30 академических часов.

- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

5.11. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

5.12. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.13. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университет разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовившие выпускную квалификационную работу, осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и включает: защиту выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ

и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++)).

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Лаборатория практических навыков (для проведения практических и лабораторных занятий) оснащена: Энцефалан-ЭЭГР- 19/26; Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор»; Комплекс объективного психологического анализа и тестирования ЭГОСКОП; Комплекс «Нейрокурс» (НПО Амалтея).

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 75% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и /или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3.7. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++) с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Декан факультета клинической психологии  
и социальной работы

В.Б. Никишина