

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина

«20» _____ 12 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.5 «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ КОГНИТИВНОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль):
«Когнитивная нейропсихология»

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.5 «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Когнитивная нейропсихология».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	заведующий кафедрой клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» 05 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук, доцент	руководитель отдела психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 6 от «20» 12 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *37.04.01 Психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.5 «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях клинической нейропсихологии, овладение базовыми методами и методиками нейропсихологического исследования для последующего применения в практической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах клинической нейропсихологии, об основных видах когнитивных и некогнитивных нервно-психических нарушений и взаимосвязи между ними, а также о перспективных направлениях исследований в клинической нейропсихологии;

– формирование и развитие умений и навыков использования методик нейропсихологической диагностики, интерпретации выявляемых при их выполнении ошибок, разработки на основе анализа данных обследования коррекционно-развивающих программ;

– формирование опыта практической деятельности в построении нейропсихологического диагностического исследования, проведении качественной квалификации диагностированных в ходе нейропсихологического обследования симптомов, разработке на основе анализа данных обследования коррекционно-развивающих программ; налаживании междисциплинарного сотрудничества со специалистами в области медицины, образования и нейронаук;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.5 «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» изучается в 3 и 4 семестрах и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию; Психофизиология; Технологии консультирования в клинической нейропсихологии; Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушениями развития; Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций; Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса взрослых с расстройствами различной этиологии; Нейропсихологическая коррекция детей и подростков с нарушениями развития; Нейропсихологические основы восстановительного обучения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Супервизия; производственная практика Производственная практика в профильных организациях; Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-2. ИД1 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, нейропсихологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	понятие, виды, структуру нейропсихологической реабилитации; стратегии реабилитации и восстановительного обучения; принципы и технологии эффективного взаимодействия специалистов разного профиля при разработке и реализации программ психологического сопровождения, нейропсихологической реабилитации
	Уметь:	применять принципы и технологии эффективного взаимодействия специалистов разного профиля при разработке и реализации программ психологического сопровождения, нейропсихологической реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки программ психологического сопровождения, нейропсихологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
ПК-2. ИД2 – Разрабатывает программы нейропсихологического сопровождения, нейропсихологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	основные принципы и стратегии нейропсихологической реабилитации и нейропсихологического сопровождения с точки зрения междисциплинарного подхода в условиях клинично-практической работы
	Уметь:	руководствоваться основными этическими принципами в работе психолога, проводить психодиагностическое интервью в нейропсихологическом исследовании, опираясь на основные принципы его проведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения клинично-психологической и просветительской работы для реализации междисциплинарного подхода, направленного на решение трудностей, возникающих у разных групп граждан
ПК-10. Способен осуществлять оценку социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий		
ПК-10. ИД1 – Формирует систему критериев оценки эффективности социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий	Знать:	методы реабилитационно-восстановительных мероприятий; критерии оценки эффективности восстановительного обучения и реабилитационных мероприятий
	Уметь:	формировать систему критериев для оценки эффективности мероприятий по реабилитации и восстановительному обучению в соответствии с поставленными задачами

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки эффективности мероприятий по реабилитации и восстановительному обучению в соответствии с поставленными задачами
--	---	--

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-2. ИД3 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе нейропсихологической реабилитации и психологического сопровождения детей	Знать:	основы нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций на разных этапах онтогенеза
	Уметь:	разрабатывать тактику и стратегию последующей реабилитационной работы с детьми (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта на разных этапах реабилитационного процесса
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа данных, полученных при проведении психологического наблюдения в динамике реабилитационного процесса детей
ПК-2. ИД4 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе нейропсихологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых	Знать:	основы нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций при нарушениях различной этиологии
	Уметь:	разрабатывать тактику и стратегию последующей реабилитационной работы с пациентами (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта на разных этапах реабилитационного процесса
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа данных, полученных при проведении психологического наблюдения в динамике реабилитационного процесса взрослых
ПК-10. Способен осуществлять оценку социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий		
ПК-10. ИД2 – Осуществляет оценку эффективности социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий нейрокогнитивной направленности	Знать:	принципы формирования программ социально-психологической реабилитации; критерии эффективности социально-реабилитационных мероприятий и программ восстановительного обучения
	Уметь:	в соответствии с выделенными критериями формировать систему методов для оценки эффективности социально-психологических реабилитационных мероприятий и программ восстановительного обучения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки эффективности социально-психологических реабилитационных мероприятий и программ восстановительного обучения
ПК-10. ИД3 – Вносит корректировку в программу социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий нейрокогнитивной направленности в соответствии с критериями	Знать:	принципы формирования программ социально-психологической реабилитации; критерии эффективности социально-реабилитационных мероприятий
	Уметь:	осуществлять промежуточную клинико-психологическую диагностику, результаты которой являются основанием для корректировки социально-психологической реабилитации
	Владеть	корректировки программ социально-

эффективности	практическим опытом (трудовыми действиями):	психологической реабилитации в соответствии с критериями эффективности
---------------	---	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	92			48	44
Лекционное занятие (ЛЗ)	24			12	12
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)	52			24	28
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	11			9	2
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	5			3	2
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	52			24	28
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	52			24	28
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9				9
Зачёт (З)					9
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27				27
Подготовка к экзамену	27				27
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180		72	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5		2	3

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела , темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	ПК-2. ИД1. ПК-2. ИД2. ПК-2. ИД3. ПК-2. ИД4. ПК-10. ИД1. ПК-10. ИД2. ПК-10. ИД3.	Тема 1. Теоретические основы клинической нейропсихологии. Нейропсихологический синдромный анализ.	Предмет и задачи клинической нейропсихологии. История возникновения и развития. Системный подход к изучению проблемы «мозг и психика». Научные и практические аспекты клинической нейропсихологии. Нейропсихологические симптомы. Нейропсихологические синдромы. Нейропсихологические факторы. Методы клинической нейропсихологической диагностики.
2.	ПК-2. ИД1. ПК-2. ИД2. ПК-2. ИД3. ПК-2. ИД4. ПК-10. ИД1. ПК-10. ИД2. ПК-10. ИД3.	Тема 2. Нейропсихологические синдромы, связанные с локальными поражениями головного мозга.	Корковые нейропсихологические синдромы: нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга (модально-специфических факторов; факторов, связанных с работой ассоциативных корковых областей; модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня неспецифической системы). Подкорковые нейропсихологические синдромы: нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении глубинных структур головного мозга (модально-неспецифических факторов, связанных с работой подкорковых уровней неспецифической системы; факторов, связанных с работой зрительного бугра; факторов, связанных с работой базальных ганглиев; факторов, обеспечивающих межполушарное взаимодействие). Нейропсихологические «полушарные» синдромы. Нейропсихологические общемозговые синдромы. Особенности
3.	ПК-2. ИД1. ПК-2. ИД2. ПК-2. ИД3. ПК-2. ИД4. ПК-10. ИД1. ПК-10. ИД2. ПК-10. ИД3.	Тема 3. Восстановительная работа при поражениях 1, 2 и 3 функциональных блоков мозга (по А. Р. Лурия).	Методики выявления нарушений работы ФБМ в ходе нейропсихологического обследования. Нарушения, сопутствующие поражению первого функционального блока мозга и их коррекция. Нарушения, сопутствующие поражению второго функционального блока мозга и их коррекция. Нарушения, сопутствующие поражению третьего функционального блока мозга и их коррекция.

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	ПК-2. ИД1. ПК-2. ИД2. ПК-2. ИД3. ПК-2. ИД4. ПК-10. ИД1. ПК-10. ИД2. ПК-10. ИД3.	Тема 4. Восстановительная работа при синдромах нарушения высших психических функций. Методы оценки динамики восстановительного обучения.	Восстановительная работа по формированию функций программирования и контроля. Восстановительная работа с нарушениями фонового компонента психической деятельности. Восстановительная работа при нарушениях слухо-речевой памяти. Восстановительная работа при нарушениях зрительной памяти. Восстановительная работа по преодолению симптомов сенсорной афазии. Восстановительная работа по преодолению симптомов акустико-мнестической афазии. Восстановительная работа по преодолению семантической афазии. Восстановительная работа по преодолению симптомов амнестической афазии. Восстановительная работа по преодолению симптомов афферентной моторной афазии. Восстановительная работа по преодолению симптомов эфферентной моторной афазии. Восстановительная работа при синдромах нарушения конструктивной деятельности. Оценка реабилитационного потенциала пациента.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы клинической нейропсихологии. Нейропсихологический синдромный анализ.								
1	ЛЗ	Научные и практические аспекты клинической нейропсихологии.	2	Д	+					
2	КПЗ	Нейропсихологические симптомы. Нейропсихологические синдромы.	3	Д,Т	+	+				+

		Нейропсихологические факторы.								
3	КПЗ	Нейропсихологический топический диагноз в клинической нейропсихологии	3	Д,Т	+	+				+
4	ЛЗ	Методы клинической нейропсихологической диагностики.	2	Д	+					
5	КПЗ	Методы нейропсихологического исследования состояния ВПФ, их отличие от других видов диагностики.	3	Д,Т	+	+				+
6	КПЗ	Компьютерные методы нейропсихологической диагностики: использование компьютерной технологии для изучения нейропсихологических синдромов.	3	Д,Т	+	+				+
7	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д,Р	+			+		
		Тема 2. Нейропсихологические синдромы, связанные с локальными поражениями головного мозга.								
8	ЛЗ	Корковые нейропсихологические синдромы	2	Д	+					
9	КПЗ	Корковые нейропсихологические синдромы. Нейропсихологические «полушарные» синдромы.	3	Д,Т	+					+
10	ЛЗ	Подкорковые нейропсихологические синдромы	2							
11	КПЗ	Подкорковые нейропсихологические синдромы. Нейропсихологические общемозговые синдромы.	3	Д,Т	+					+
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д,Р	+			+		
		Тема 3. Восстановительная работа при поражениях 1, 2 и 3 функциональных блоков мозга (по А. Р. Лурия).								
13	ЛЗ	Методики выявления нарушений работы ФБМ в ходе нейропсихологического обследования	2	Д	+					
14	КПЗ	Методики выявления нарушений работы ФБМ в ходе нейропсихологического обследования.	3	Д,Т	+					+
15	ЛЗ	Нарушения, сопутствующие поражению первого, второго и третьего функциональных блоков мозга	2	Д	+					
16	КПЗ	Нарушения, сопутствующие поражению первого, второго и третьего функциональных блоков мозга и их коррекция	3	Д,Т	+					+
17	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	3	Д,Р	+			+		
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	3	Д,И	+				+	
		Всего часов за семестр:	48							
4 семестр										
		Тема 4. Восстановительная работа при синдромах нарушения высших психических функций. Методы								

		оценки динамики восстановительного обучения							
19	ЛЗ	Восстановительная работа по формированию функций планирования, программирования, регуляции и контроля	2	Д	+				
20	КПЗ	Восстановительная работа по формированию функций планирования, программирования, регуляции и контроля	2	Д,Т	+				+
21	ЛЗ	Восстановительная работа с нарушениями фонового компонента психической деятельности	2	Д	+				
22	КПЗ	Восстановительная работа с нарушениями фонового компонента психической деятельности	2	Д,Т	+				+
23	ЛЗ	Восстановительная работа при нарушениях мнестических функций	2	Д	+				
24	КПЗ	Восстановительная работа при нарушениях слухо-речевой памяти	2	Д,Т	+				+
25	КПЗ	Восстановительная работа при нарушениях зрительной памяти	2	Д,Т	+				+
26	ЛЗ	Восстановительная работа по преодолению симптомов афазий	2	Д	+				
27	КПЗ	Восстановительная работа по преодолению симптомов сенсорной афазии	2	Д,Т	+				+
28	КПЗ	Восстановительная работа по преодолению симптомов акустико-мнестической афазии	2	Д,Т	+				+
29	КПЗ	Восстановительная работа по преодолению семантической афазии	2	Д,Т	+				+
30	КПЗ	Восстановительная работа по преодолению симптомов амнестической афазии	2	Д,Т	+				+
31	КПЗ	Восстановительная работа по преодолению симптомов афферентной моторной афазии	2	Д,Т	+				+
32	КПЗ	Восстановительная работа по преодолению симптомов эфферентной моторной афазии	2	Д,Т	+				+
33	ЛЗ	Восстановительная работа при синдромах нарушения конструктивной деятельности	2	Д	+				
34	КПЗ	Восстановительная работа при синдромах нарушения конструктивной деятельности	2	Д,Т	+				+
35	ЛЗ	Восстановительная работа при нарушении гностических функций	2	Д	+				
36	КПЗ	Восстановительная работа при нарушении различных видов гнозиса	2	Д,Т	+				+
37	КПЗ	Оценка реабилитационного потенциала пациента	2	Д,Т	+				+
38	КПЗ	Психологическое наблюдение в динамике	2	Д,Т	+				+
39	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д,Р	+			+	
40	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-4</i>	2	Д,И	+				+
		Всего часов за семестр:	44						

	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+		+		+	
		Всего часов по дисциплине:	101							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр .работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотношенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Д	Т	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Активность	А	У	Т	10	0	1
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной)	РЗ	В	Т	10	0	1

		задачи						
--	--	--------	--	--	--	--	--	--

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	10,11	Контроль присутствия	П	5	18	10,11	0,28
Текущий тематический контроль	65	120	67,41	Учет активности	У	5	40	22,5	0,125
				Клинико-практическая работа	В	60	80	45	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	30	16,9	Опрос письменный	В	20	30	16,9	0,67
Текущий итоговый контроль	10	10	5,62	Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	10	5,6	1
Мах. кол. баллов	100	178							

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	21	11,6	Контроль присутствия	П	5	21	11,6	0,24
Текущий тематический контроль	60	140	77,3	Клинико-практическая работа	В	60	140	77,3	0,43
Текущий рубежный	20	10	5,52	Опрос письменный	В	20	10	5,52	2

(модульный) контроль									
Текущий итоговый контроль	15	10	5,52	Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	5,52	1,5
Мах. кол. баллов	100	181							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам и решение ситуационной задачи.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы клинической когнитивной нейропсихологии»:

1. Предмет и задачи клинической нейропсихологии
2. Научные и практические аспекты клинической нейропсихологии.
3. Нейропсихологические симптомы. Нейропсихологические синдромы. Нейропсихологические факторы.
4. Методы клинической нейропсихологической диагностики.
5. Нейропсихологический топический диагноз.
6. Компьютерные методы нейропсихологической диагностики.
7. Кортикальные нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга
8. Подкорковые нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении глубинных структур головного мозга.
9. Нейропсихологические «полушарные» синдромы.
10. Нейропсихологические общемозговые синдромы.
11. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания: опухолевые синдромы.
12. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания: травматические синдромы.
13. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания: синдромы как последствия радиационного воздействия на мозг.

14. Нейropsychологические синдромы при зависимости.
15. Возможности применения нейropsychологического синдромного подхода к анализу различных заболеваний ЦНС.
16. Методы восстановления психических функций в отечественном подходе.
17. Междисциплинарный подход в нейropsychологической реабилитации.
18. Принципы нейropsychологической реабилитации А.Р. Лурии, Л.С. Цветковой.
19. Восстановительная работа по формированию функций программирования и контроля.
20. Нарушения, сопутствующие поражению трех функциональных блоков мозга и их коррекция.
21. Восстановительная работа с нарушениями фонового компонента психической деятельности.
22. Восстановительная работа при нарушениях слухо-речевой памяти.
23. Восстановительная работа при нарушениях зрительной памяти.
24. Восстановительная работа по преодолению симптомов сенсорной афазии.
25. Восстановительная работа по преодолению симптомов акустико-амнестической афазии.
26. Восстановительная работа по преодолению семантической афазии.
27. Восстановительная работа по преодолению симптомов амнестической афазии.
28. Восстановительная работа по преодолению симптомов афферентной моторной афазии.
29. Восстановительная работа по преодолению симптомов эфферентной моторной афазии.
30. Восстановительная работа при синдромах нарушения конструктивной деятельности.
31. Восстановительная работа при синдромах нарушения различных видов гнозиса.
32. Формирование маршрута реабилитации при синдромах поражения головного мозга.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы клинической когнитивной нейropsychологии»:

Ситуационная задача № 1

У больного наблюдаются грубые нарушения понимания обращенной речи, выраженные литеральные и вербальные парафазии в собственной речи и на письме.

1. Квалифицируйте дефект.
2. Какова будет стратегия и тактика восстановления речи, согласно концепции восстановительного обучения Л. С. Цветковой?

Ситуационная задача № 2

У больного наблюдаются нарушения спонтанной речи в виде неполноты фраз, бедности словарного запаса, скудности высказываний. Грубых нарушений понимания не отмечается. Доступна повторная речь даже на уровне предложений. Письмо и чтение первично не нарушено.

1. Квалифицируйте дефект.
2. Какова будет стратегия и тактика восстановления речи, согласно концепции восстановительного обучения Л.С. Л. С. Цветковой?

Ситуационная задача № 3

У больного наблюдаются нарушения всех видов экспрессивной речи, письма и чтения в виде литеральных парафазий по кинестетическому типу. Грубых нарушений понимания речи не отмечается. Письмо и чтение первично не нарушено.

1. Квалифицируйте дефект.

2. Какова будет стратегия и тактика восстановления речи, согласно концепции восстановительного обучения Л.С. Л. С. Цветковой?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода

рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Практикум по восстановительному обучению	
Направление подготовки	Психология	
Семестры	3	4
Трудоемкость семестров в часах	72	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения	180	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости	0,5	0,5
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7	
Экзаменационный коэффициент	0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	0	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	80	75	0,93	0,28
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	20	25	1,25	0,37

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра клинической психологии

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

«Основы клинической когнитивной нейропсихологии»

по программе магистратуры

по направлению подготовки «37.04.01 Психология»

направленность (профиль) «Когнитивная нейропсихология»

1. Методы клинической нейропсихологической диагностики
2. Восстановительная работа при синдромах нарушения конструктивной деятельности
3. Ситуационная задача №1

У больного наблюдаются грубые нарушения понимания обращенной речи, выраженные литеральные и вербальные парафазии в собственной речи и на письме.

1. Квалифицируйте дефект.

2. Какова будет стратегия и тактика восстановления речи, согласно концепции восстановительного обучения, Л. С. Цветковой?

Заведующий кафедрой _____ Фамилия, инициалы

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного и семинарского типа (клинико-практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости, итогового контроля и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (клинико-практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

–подготовки к решению ситуационных задач, выполнению письменных заданий и упражнений;

–подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль, текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в 3 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Основы клинической когнитивной нейропсихологии» в 4 семестре организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

– ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

– проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

– определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

– повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

– повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 672 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html
2	Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга [Текст]/С. Б. Буклина. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 311 с.	37	нет
3	Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов]/Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/

	Петербург : Питер, 2018.– 496 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .		356954/reading
4	Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html
5	Нейролингвистический анализ динамической афазии [Электронный ресурс]. О механизмах построения высказывания : учеб. пособие / Т. В. Ахутина. - Москва : Теревинф, 2015. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202813.html
6	Нейронаука : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии/Н. Н. Николаенко. [Электронный ресурс] - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной

программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Основы клинической когнитивной нейропсихологии»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	