

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в обеспечении безопасности

Москва 2022 г.

Настоящая программа производственной практики Б.2.О.П.1 «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» (далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки: 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Клиническая психология в обеспечении безопасности».

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Верой Борисовной, д-р психол.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Иванова Елена Михайловна	канд. психол. наук	И.о. зав. каф. клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» 05 2022 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук, доцент	Руководитель отдела психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *37.04.01 Психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики Б.2.О.П.1 «Научно-исследовательская (квалификационная) практика является обучение умениям и навыкам организации и проведения научных исследований в психологии, оформления научной работы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование знаний о современной методологии исследований в психологии, основных принципах системного подхода, основных принципах планирования эмпирического исследования в психологии; о современных наукометрических системах, принципах отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования; о различных подходах к пониманию научного факта в психологии и соответствующих им методологических ориентациях; об основных фундаментальных проблемах психологии и спектре различных практических задач психолога; о различных методах оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации в клинической психологии;

- формирование и развитие умений описывать проблемное поле, формулировать объект и предмет научного исследования, подбирать методологические подходы, релевантные целям и задачам исследования, выделять этапы организации научного исследования; осуществлять поиск, выбирать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода; отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок; формировать собственные суждения на основе фактов; аргументировать свои выводы и точку зрения; сопоставлять различные варианты дизайна научного исследования, оценивая их преимущества и недостатки; формулировать ограничения исследования; разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем;

- формирование опыта практической деятельности в планировании и поэтапной организации научного психологического исследования; работы с научными источниками для отбора и анализа и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач научного психологического исследования; поиска, отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем с последующей интерпретацией результатов; обработки информации, релевантной поставленным целям и задачам психологического исследования; анализа различных методологических подходов к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирования ограничений исследования; формирования методического обеспечения для проведения научного исследования и постановки задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» проходит в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б.2 Практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Методология и технология клинико-психологического исследования»; «Аппаратные методы в клинической психологии»; «Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию»; «Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию»; «Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход»; «Иностранный язык в профессиональной сфере»; «Основы психиатрии. Детская психиатрия»; «Супервизия», и пройти учебную практику - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении настоящей практики, необходимы для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации - Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4 семестр.

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1. ИД1 — Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	современную методологию исследований в психологии, основные принципы планирования эмпирического исследования в психологии
	Уметь:	описывать проблемное поле, формулировать объект и предмет, научного исследования, подбирать методологические подходы, релевантные целям и задачам исследования, выделять этапы организации научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и поэтапной организации научного психологического исследования
УК-1. ИД2 — Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода.	Знать:	основные принципы системного подхода, современную методологию исследований в психологии
	Уметь:	выбирать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с научными источниками для отбора и анализа и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач научного психологического исследования
УК-1. ИД3 — Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	Знать:	современные наукометрические системы, принципы отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования
	Уметь:	осуществлять поиск, отбор и критический анализ профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	поиска, отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем с последующей интерпретацией результатов
УК-1. ИД4 — При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать:	различные подходы к пониманию научного факта в психологии и соответствующие им методологические ориентации
	Уметь:	отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок; формировать собственные суждения на основе фактов; аргументировать свои выводы и точку зрения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки информации, релевантной поставленным целям и задачам психологического исследования
УК-1. ИД5 — Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	Знать:	основные фундаментальные проблемы психологии и спектр различных практических задач психолога
	Уметь:	сопоставлять различные варианты дизайна научного исследования, оценивая их преимущества и недостатки; формулировать ограничения исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа различных методологических подходов к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирования ограничений исследования
УК-1. ИД6 — Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем.	Знать:	различные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации в клинической психологии
	Уметь:	разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования методического обеспечения для проведения научного исследования и постановки задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем
ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей		
ПК-7. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего	Знать:	возрастные нормы и критерии психического развития; критерии нормативности; типы нарушений психического онтогенеза; принципы коррекционно-развивающего обучения; принципы построения коррекционно-развивающих программ

обучения детей.	Уметь:	осуществлять разработку и реализацию программ коррекционно-развивающего обучения с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития на основании результатов предварительной клинико-психологической диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ коррекционно-развивающего обучения детей с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития
ПК-7. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей.	Знать:	возрастные нормы и критерии психического развития; критерии нормативности; типы нарушений психического онтогенеза; принципы построения программ психологической реабилитации; принципы построения программ психологической реабилитации детей
	Уметь:	осуществлять разработку и реализацию программ психологической реабилитации обучения с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития на основании результатов предварительной клинико-психологической диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ психологической реабилитации детей с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития
ПК-7. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения.	Знать:	возрастные нормы и критерии психического развития; критерии нормативности; типы нарушений психического онтогенеза; принципы построения программ восстановительного обучения при различных нарушениях; принципы построения программ восстановительного обучения при различных типах нарушений
	Уметь:	осуществлять разработку и реализацию программ восстановительного обучения с учетом возрастных особенностей и типа нарушения на основании результатов предварительной клинико-психологической диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ восстановительного обучения с учетом возрастных изменений, типа нарушенного психического развития, а также нозологии
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии		
ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии.	Знать:	понятие и виды экспериментальных планов; виды, способы контроля и способы измерения переменных; структуру дизайна научного исследования
	Уметь:	осуществлять планирование эмпирического исследования с учетом исследовательских процедур и групп исследования; разрабатывать дизайн научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования научного исследования и разработки дизайна научного исследования в соответствии с экспериментальным планом

ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование.	Знать:	условия проведения эмпирического исследования; особенности взаимодействия исследователя с испытуемыми и коллегами
	Уметь:	организовать условия проведения эмпирического исследования; обеспечить подготовку и подписание добровольного информированного согласия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и проведения эмпирического исследования в соответствии с разработанным планом и дизайном исследования
ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных.	Знать:	методы количественной и качественной обработки данных; статистические методы; интерпретационные методы
	Уметь:	осуществлять формирование базы первичных эмпирических данных; осуществлять количественную обработку полученных эмпирических данных с использованием статистических методов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, их анализа и интерпретации
ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме.	Знать:	Критерии формирования отчета о результатах проведенного научного исследования; методы и способы представления данных (в том числе в табличной и графической форме)
	Уметь:	представить отчет о результатах проведенного научного исследования с иллюстративной презентацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформления результатов научного исследования в форме доклада; разработки иллюстративной презентации, содержащей эмпирические результаты

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	4
1.1	Индивидуальная консультация с научным руководителем. Обсуждение индивидуального задания на практику.	2
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	2
2	Производственный этап:	176
2.1	Работа с информационными базами данных – поиск информации по теме исследования	10
2.2	Подготовка и оформление критического анализа литературы по теме исследования	30
2.3	Формулирование проблемы исследования: объекта, предмета, целей и задач, гипотезы исследования.	5
2.4	Подбор и подготовка методического аппарата исследования	10
2.5	Планирование и организационная подготовка к проведению эмпирического исследования на базе практики	5
2.6	Сбор эмпирических данных для научного исследования	50
2.7	Обработка и анализ данных	20
2.8	Интерпретация полученных результатов	16

2.9	Оформление научной работы в форме письменного текста	20
2.10	Подготовка устного доклада с презентацией результатов проведенного научного исследования	8
2.11	Согласование отчетных документов по практике с руководителем от базы практики.	2
3	Самостоятельная работа:	144
3.1	Критический анализ научной литературы по выбранной тематике	24
3.2	Проведение организационной части исследования: подбор и подготовка методик, уточнение процедуры исследования.	12
3.3	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	12
3.4	Первичная обработка собранных данных, оформление папки эмпирических данных	14
3.5	Проведение качественного и количественного анализа данных	23
3.6	Проведение интерпретации полученных результатов с опорой на имеющиеся в литературе данные	17
3.7	Оформление результатов научного исследования в форме письменного текста в соответствии с рекомендациями для обучающихся	30
3.8	Подготовка устного доклада с презентацией проведенного научного исследования	8
3.9	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	2
3.10	Подготовка отчетных документов по практике.	2
4	Промежуточная аттестация	36
4.1	Подготовка к экзамену	27
4.2	Экзамен	9
	Итого:	360

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

4 семестр

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Описывает проблемное поле научного исследования, формулирует объектно-предметное поле, цели, задачи, гипотезы, методологическую базу исследования	1 балл
2	Работает с научными источниками, выбирает и анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач научного психологического исследования	1 балл
3	Осуществляет поиск, отбор и критический анализ профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем	1 балл
4	Демонстрирует способность отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок; формировать собственные суждения на основе фактов; аргументировать свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует различные методологические подходы к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирует ограничений исследования	1 балл
6	Формирует методическое обеспечение для проведения научного исследования и демонстрирует способность разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	1 балл

7	Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	1 балл
8	Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей	1 балл
9	Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	1 балл
10	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии	1 балл
11	Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование	1 балл
12	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных.	1 балл
13	Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>13 баллов</i>

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 4 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 10 з.е.

Продолжительность практики 360 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения

практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «незачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией,

а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики -

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Тема данного научного исследования, ее актуальность.
2. Проблема данного научного исследования.
3. Объект, предмет, цель и задачи, гипотезы научного исследования.
4. Методологическая база выполненного научного исследования.
5. Методы и методики исследования.
6. Характеристика выборок участников исследования.
7. Основные результаты выполненного исследования.
8. Интерпретация полученных результатов.
9. Основные выводы исследования.
10. Практическая значимость полученных результатов.
11. Ограничения проведенного научного исследования.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
	УК-1. ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Предоставляет исследовательские задачи и этапы научного исследования в тексте квалификационной работы.	1 балл
	УК-1. ИД2. Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Предоставляет в тексте квалификационной работы современные литературные источники (не менее 60% источников, опубликованных за последние 5 лет).	1 балл

	УК-1. ИД3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Предоставляет в тексте квалификационной работы гипотезу исследования, сформулированную на основании литературного обзора проблематики исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД4. При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Использует в тексте квалификационной работы самостоятельно сформулированную точку зрения на исследуемую проблему, формирование собственного взгляда на проблематику исследования проистекает из выявленных проблем в исследованиях со смежной тематикой исследования.	1 балл
	УК-1. ИД5. Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Предоставляет в тексте квалификационной работы экспериментальный план проверки выдвинутой гипотезы исследования.	1 балл
	УК-1. ИД6. Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	Формирует методическое обеспечение для проведения научного исследования и демонстрирует способность разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	1 балл
2	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей		
	ПК-7. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	Представляет развернутый план программы коррекционно-развивающего обучения конкретного ребенка	1 балл
	ПК-7. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей	Представляет развернутый план программы психологической реабилитации ребенка	1 балл
	ПК-7. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	Представляет развернутый план программы восстановительного обучения	1 балл
3	ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии		
	ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии	Представляет детализированный план и дизайн научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; в форме таблицы представляет переменные, способы их контроля и способы измерения	1 балл
	ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследования	Представляет описание процедуры исследования, форму добровольного информированного согласия, анкету испытуемого; представляет базу первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы	1 балл
	ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы; представляет в табличной форме результаты первичной статистической обработки	1 балл
	ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме	Представляет в форме презентации результаты выпускной квалификационной работы	1 балл
Процедура защиты отчета по практике			
4	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен

		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
3	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Хорошая характеристика	4 балла
		Отличная характеристика	5 баллов
4	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
5	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла

	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
	Максимальное количество баллов:	33

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	33-30
«хорошо»	28-29
«удовлетворительно»	25-27
«неудовлетворительно»	23-24

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки¹:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2[Электронный ресурс] /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антонен В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А.,и др. - Издательство «Институт психологии РАН», 2019 -Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/88388.html
2	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/	нет	https://www.iprbookshop.ru/51462.html

¹ Оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных в соответствии с критериями оценивания и критериальными показателями. Полученное значение оценки округляется до целого числа по правилам математики.

	Чижкова М.Б.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru		
3	Практикум по общей и экспериментальной психологии[Электронный ресурс] /О. О. Гонина. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естественных наук SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия

лицензии: бессрочно;

— Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 __ г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

« ____ » _____ 20 __ г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении учебной практики
студентов факультета клинической психологии
и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» обучающихся факультета клинической психологии и социальной работы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения 2 курса, за исключением обучающихся по целевому набору, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить декана факультета клинической психологии и социальной работы.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме экзамена дата проведения промежуточной аттестации.
7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить декану факультета клинической психологии и социальной работы в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана факультета клинической психологии и социальной работы Никишину В.Б.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан факультета клинической психологии и социальной работы	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения обучающихся 2 курса
по направлению подготовки 37.04.01 Психология,
по местам прохождения производственной практики
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: стационарная

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

*Декан факультета клинической психологии
и социальной работы*

/Никишина В.Б./

« _____ » _____ 20 _____

Приложение 2
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ²

студенту факультета	(Ф.И.О. студента) Клинической психологии и социальной работы
обучающемуся по направлению подготовки (специальности)	37.04.01 Психология
для прохождения	Производственной практики – «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»
	(наименование практики)
	в период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

² Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ³

прохождения	Производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» <i>(наименование практики)</i>
студента факультета	<i>(Ф.И.О. студента)</i> Клинической психологии и социальной работы <i>(наименование)</i>
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	37.04.01 Психология
Форма обучения	очная <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>
Учебная группа №	
Руководитель практики от Университета	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>
Руководитель практики от профильной организации	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>
Место прохождения практики:	<i>(адрес, контактные телефоны)</i>
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

³ Заполняется студентом

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ (название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Описывает проблемное поле научного исследования, формулирует объектно-предметное поле, цели, задачи, гипотезы, методологическую базу исследования	1 балл
2	Работает с научными источниками, выбирает и анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач научного психологического исследования	1 балл
3	Осуществляет поиск, отбор и критический анализ профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем	1 балл
4	Демонстрирует способность отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок; формировать собственные суждения на основе фактов; аргументировать свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует различные методологические подходы к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирует ограничений исследования	1 балл
6	Формирует методическое обеспечение для проведения научного исследования и демонстрирует способность разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	1 балл
Всего: высчитывается общее количество баллов:		6 баллов

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиям и пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____
с _____ по _____ в _____
(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ОТЗЫВ⁵

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)

студента факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1.Сведения о наличие отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

5Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Оформляется руководителем практики от университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

- 1 «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
- 2 «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
- 3 «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета

Никишина В.Б.

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе производственной практики

практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

_____ (наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология на _____ учебный год.

Изменения в программе *производственной* практики подготовлены на кафедре *клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы* ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа *производственной* практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *клинической психологии* факультета *клинической психологии и социальной работы* (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1 Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2 Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике/декан факультета

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	