

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.4 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в обеспечении безопасности**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.4 «Психологическая безопасность образовательной среды» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Клиническая психология в обеспечении безопасности».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Казарян Мария Юрьевна	канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» 05 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Петраш Екатерина Анатольевна	д. психол. наук	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *37.04.01 Психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.4 «Психологическая безопасность образовательной среды» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о факторах, определяющих психологическую комфортность и безопасность образовательной среды, о современных подходах и представлениях к формированию психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологической безопасности личности и общества, об угрозах и рисках нарушения психологической безопасности в образовательной среде, о факторах, способствующих формированию комфортной среды в образовательных учреждениях;
- формирование и развитие умений и навыков применения технологий создания психологической безопасности в образовательной среде, экспертизы и поддержания психологической безопасности в образовательной среде;
- формирование опыта практической деятельности в моделировании и проектировании психологической безопасности в образовании, в прогнозировании позитивного развития субъектов образовательной среды в аспекте их психологической безопасности;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.4 «Психологическая безопасность образовательной среды» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методика преподавания психологии в системе высшего образования; Психология отклоняющегося поведения; Социальные риски и прогнозирование; Психология безопасности; Тренинг коммуникативной компетентности; Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация; Психология влияния; Психология массовых манипуляций; Психология толпы; Психология больших и малых социальных групп.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного усвоения дисциплин: Технологии мониторинга психологической безопасности; Супервизия; а также прохождения практики: Производственная практика в профильных организациях.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3. ИД2 – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	Знать:	теоретико-методологические основы безопасности образовательной среды в образовательном учреждении.
	Уметь:	анализировать особенности педагогического взаимодействия в педагогическом коллективе и коллективе воспитанников.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проектирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
УК-3. ИД4 – Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	Знать:	методические основы деятельности психолога в по созданию психологически безопасной образовательной среды.
	Уметь:	осуществлять информационную, просветительскую и профилактическую работу в целях проектирования безопасности образовательной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обоснования стратегии проектирования безопасной образовательной среды в зависимости от специфики коллектива и вида образовательного учреждения.
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-2. ИД1 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	теоретические основы формирования психологического комфорта в детском коллективе образовательного учреждения.
	Уметь:	составлять программы психологического сопровождения детей в рамках безопасной образовательной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проектирования и моделирования безопасной образовательной среды в детском коллективе.
ПК-2. ИД2 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	теоретические основы формирования психологического комфорта в коллективе педагогического состава образовательного учреждения.
	Уметь:	составлять программы психологического сопровождения педагогов в рамках безопасной образовательной среды.
	Владеть практическим опытом	проектирования и моделирования безопасной образовательной среды в педагогическом коллективе.

	(трудовыми действиями):	
ПК-4. Способен осуществлять экспертную оценку психологической безопасности образовательной среды		
ПК-4. ИД1 – Формирует систему критериев безопасности образовательной среды	Знать:	условия и критерии безопасной психологической среды в образовательном учреждении
	Уметь:	формировать чек-лист критериев безопасности образовательной среды с учетом специфики образовательного учреждения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	диагностики комфорта и безопасности образовательной среды в соответствии с критериями
ПК-4. ИД2 – Осуществляет экспертную оценку безопасности традиционной образовательной среды	Знать:	основы психологической экспертизы безопасности образовательной среды
	Уметь:	применять алгоритм экспертной оценки образовательной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программы экспертной оценки образовательной среде традиционного типа.
ПК-4. ИД3 - Осуществляет экспертную оценку безопасности цифровой образовательной среды	Знать:	способы экспертизы безопасности в цифровой образовательной среде.
	Уметь:	применять цифровые технологии для анализа и экспертизы безопасности образовательной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программы экспертной оценки цифровой образовательной среде.
ПК-10. Способен осуществлять подготовку и организацию деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в сфере обеспечения безопасности		
ПК-10. ИД1 – Осуществляет планирование и подготовку деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в сфере обеспечения безопасности	Знать:	алгоритм обеспечения психологической безопасности образовательной среды.
	Уметь:	осуществлять планирование психологического сопровождения в обеспечении безопасности образовательной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовки и тактической разработки плана обеспечения безопасности образовательной среды.
ПК-10. ИД2 – Осуществляет функциональное распределение задач профессиональной деятельности в межведомственных командах в задачах обеспечения психологической безопасности	Знать:	специфику работы в межведомственной команде по обеспечению безопасности образовательной среды.
	Уметь:	осуществлять распределение профессиональных задач в рамках деятельности по обеспечению психологической безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения функций и задач по обеспечению безопасности образовательной среды в рамках работы междисциплинарных бригад.
ПК-10. ИД3 – Организует деятельность межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в сфере обеспечения безопасности	Знать:	закономерности и структуру работы межведомственных команд в обеспечении безопасности образовательной среды.
	Уметь:	структурировать деятельность специалистов при оказании психологической помощи лицам, находящимся в группе риска по нарушениям безопасности образовательной среды.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки технологий работы в межведомственной команде по оказанию психологической помощи в сфере обеспечения безопасности образовательной среды.
ПК-11. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ		
ПК-11. ИД1 – Осуществляет формирование программ развития универсальных учебных действий, программ социализации обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	Знать:	факторы дестабилизации психологически комфортной образовательной среды
	Уметь:	разрабатывать технологии сопровождения обучающихся с целью минимизации рисков нарушения безопасности образовательной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программ по профилактике насилия в образовательной среде, в том числе и для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
ПК-11. ИД2 – Разрабатывает психологические рекомендации по психологической маршрутизации безопасной образовательной среды	Знать:	способы проектирования и моделирования безопасной образовательной среды.
	Уметь:	формировать психологические рекомендации для создания безопасной образовательной среды в образовательной организации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки модели психологического сопровождения по обеспечению психологической безопасности в образовательной среде.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	48			48	
Лекционное занятие (ЛЗ)	12			12	
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	30			30	
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	4			4	
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2	
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	24			24	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	24			24	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий)					

проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>					
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72		72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-3. ИД2 УК-3. ИД4 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД3 ПК-10. ИД1 ПК-10. ИД2 ПК-10. ИД3 ПК-11. ИД1 ПК-11. ИД2	Тема 1. Теоретические основы психологической безопасности образовательной среды	Основные подходы к раскрытию понятия «образовательная среда». Основные признаки, уровни, типы и структура образовательных сред. Принципы, условия и критерии качества психологически комфортной образовательной среды. Теоретический анализ феномена психологической безопасности образовательной среды. Нормативно-правовая основа обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды. Факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности образовательной среды. Показатели психического здоровья участников образовательной среды. Риски и угрозы нарушения психологической безопасности образовательной среды, их классификация и оценка. Насилие в образовательной среде.
2.	УК-3. ИД2 УК-3. ИД4 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2 ПК-4. ИД3 ПК-10. ИД1 ПК-10. ИД2 ПК-10. ИД3 ПК-11. ИД1 ПК-11. ИД2	Тема 2. Технологии формирования безопасной образовательной среды.	Создание психологически комфортной образовательной среды образовательного учреждения. Понятие «развивающей среды» образовательного учреждения. Технологии создания психологической безопасности образовательной среды. Технологии безопасного взаимодействия в образовательной среде. Моделирование и проектирование образовательной среды. Разработка модели психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Алгоритм и уровни проектирования образовательной среды. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды как одно из направлений работы психолога. Показатели экспертизы психологической безопасности образовательной среды. Диагностика и мониторинг уровня безопасности в образовательном учреждении. Служба психологического сопровождения по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	РЗ	ОП	ОУ	А	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы психологической безопасности образовательной среды								
1.	ЛЗ	Образовательная среда и её структура	2	Д	+					
2.	ПЗ	Подходы к пониманию понятия «образовательная среда»	2	Д, Т	+		+		+	
3.	ПЗ	Качество психологически комфортной образовательной среды	2	Д, Т	+			+	+	
4.	ПЗ	Показатели психического здоровья участников образовательной среды	2	Д, Т	+			+	+	
5.	ЛЗ	Феномен психологической безопасности образовательной среды	2	Д	+					
6.	ПЗ	Особенности психологической безопасности образовательной среды	2	Д, Т	+			+	+	
7.	ПЗ	Психологический комфорт и безопасность образовательной среды	2	Д, Т	+		+		+	
8.	ПЗ	Дестабилизация психологически комфортной образовательной среды	2	Д, Т	+			+	+	
9.	ЛЗ	Риски и угрозы нарушения психологической безопасности образовательной среды	2	Д	+					
10.	ПЗ	Оценка рисков и угроз нарушения психологической безопасности образовательной среды	2	Д, Т	+	+			+	
11.	ПЗ	Насилие в образовательной среде.	2	Д, Т	+			+	+	
12.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+					+
		Тема 2. Технологии формирования безопасной образовательной среды.								
13.	ЛЗ	Технологии создания психологической безопасности образовательной среды.	2	Д	+					
14.	ПЗ	Создание психологически комфортной образовательной среды образовательного учреждения.	2	Д, Т	+			+	+	
15.	ПЗ	Понятие «развивающей среды» образовательного учреждения.	2	Д, Т	+		+		+	
16.	ПЗ	Технологии безопасного	2	Д, Т	+			+	+	

		взаимодействия в образовательной среде.								
17.	ЛЗ	Моделирование, проектирование и экспертиза образовательной среды.	2	Д	+					
18.	ПЗ	Разработка модели психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	2	Д, Т	+			+	+	
19.	ПЗ	Алгоритм и уровни проектирования образовательной среды.	2	Д, Т	+		+		+	
20.	ПЗ	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды	2	Д, Т	+	+			+	
21.	ЛЗ	Диагностика и мониторинг уровня безопасности в образовательном учреждении.	2	Д	+					
22.	ПЗ	Служба психологического сопровождения по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.	2	Д, Т	+			+	+	
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+					+
24.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-2</i>	2	Д, И	+			+		
		Всего часов за семестр:	48							
		Всего часов по дисциплине:	48							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической	Практическая	РЗ	Решение	Выполнение

	(ситуационной) задачи (РЗ)	задача		практической (ситуационной) задачи	обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,78	Контроль присутствия	П	5	24	6,78	0,21
Текущий тематический контроль	50	300	84,74	Учет активности	У	5	150	42,37	0,03
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	20	5,65	0,75
				Опрос устный	В	15	90	25,42	0,17
				Опрос письменный	В	15	40	11,30	0,38
Текущий	20	20	5,65	Опрос	В	20	20	5,65	1

рубежный (модульный) контроль				комбинированный					
Текущий итоговый контроль	25	10	2,82	Опрос устный	В	25	10	2,82	2,5
Мах. кол. баллов	100	354							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем и вопросов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическая безопасность в образовательной среде»:

1. Основные подходы к понятию «образовательная среда».
2. Структура образовательной среды.
3. Критерии качества комфортной образовательной среды.
4. «Воспитывающая» и «развивающая» образовательная среда.
5. Психологическая безопасность и комфорт в образовательной среде.
6. Принципы и условия психологически комфортной образовательной среды.
7. Нормативно-правовая основа обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды.
8. Факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности образовательной среды.
9. Риски и угрозы нарушения психологической безопасности образовательной среды.
10. Диагностика уровня безопасности в образовательном учреждении.
11. Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
12. Разработка модели психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
13. Экспертиза безопасности образовательной среды.
14. Технологии формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
15. Профилактика насилия в образовательной среде: назначение и примеры программ.
16. Специфика тренинга создания комфортной образовательной среды для субъектов образовательного процесса (педагога-родителя-ребенка).
17. Анализ комплексной безопасности образовательной среды.
18. Проблема педагогического взаимодействия как показатель психологической безопасности образовательной среды.
19. Субъективные и объективные показатели безопасности.
20. Психологические приемы самопомощи и безопасного взаимодействия в образовательной среде.
21. Задачи службы психологического сопровождения по обеспечению безопасной образовательной среды.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психологическая безопасность образовательной среды» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному выступлению на заданную тему;
- подготовиться к выполнению письменной работы на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки (разработки) слайдов, выполнения иных практических заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическая безопасность образовательной среды» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психологическая безопасность образовательной среды» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Психология развития субъекта образовательной и профессиональной среды / М. В. Лукьянова, А. А. Волков, В. В. Енин [и др.].- [Электронный ресурс]: - Ставрополь : Сев.-Кавк. Федер. ун-т, 2017.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/83202.html
2	Здоровьесберегающие технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М.	нет	https://urait.ru/book/zdrovesberegayuschie-

	Мельникова, Л. В. Косованова. [Электронный ресурс]: – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 282 с. – (Высшее образование).- Режим доступа: http:// urait.ru		tehnologii-v-obrazovanii-491312
3	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) / Патраков Э.В., Абдуллаева С.Г., Деточенко Л.С. [Электронный ресурс] ,2016.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/78706.html
4	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
5	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741
6	Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. –222 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042
7	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). -). -Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432

9.1. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
 Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
 ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛИА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой
Коробко

А.И.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психологическая безопасность образовательной среды»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании _____ кафедры _____ факультета _____
(Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	