

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.5 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМЫ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры  
по направлению подготовки  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль)  
Клиническая психология в обеспечении безопасности

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.5 «Психологическая безопасность системы здравоохранения» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в обеспечении безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Некрасов Михаил Анатольевич	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	Зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от 03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма А.А.	-	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.5 «Психологическая безопасность системы здравоохранения» является решение профессиональных задач, направленных на обеспечения психологической защищенности в сфере здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека;
- формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;
- формирование опыта практической деятельности в оказании эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; к созданию атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.О.5 «Психологическая безопасность системы здравоохранения» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины - Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию»; «Социальные риски и прогнозирование»; «Психология безопасности»; «Тренинг коммуникативной компетентности»; «Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация»; «Психология влияния»; «Психология массовых манипуляций»; «Психология толпы»; «Психология больших и малых социальных групп».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин - «Технологии мониторинга психологической безопасности»; «Супервизия», и прохождения производственной практики – «Производственная практика в профильных организациях».

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
<b>ПК-2 ИД 1</b> - Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	принципы формирования программ психологического сопровождения в сфере повышения психологической защищенности детского населения.
	Уметь:	анализировать условия, влияющие на выбор методов реабилитации детей при наступлении последствий экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	техниками психологического сопровождения и реабилитации детей в условиях возникновения экстремальной ситуации.
<b>ПК-2 ИД 2</b> - Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	принципы формирования программ психологического сопровождения в сфере повышения психологической защищенности взрослого населения.
	Уметь:	анализировать условия, влияющие на выбор методов реабилитации взрослых при наступлении последствий экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	техниками психологического сопровождения и реабилитации взрослых в условиях возникновения экстремальной ситуации.
<b>ПК-2 ИД3</b> - Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей	Знать:	принципы организации группового взаимодействия специалистов в условиях экстремальной ситуации.
	Уметь:	осуществлять координацию действий специалистов в условиях экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	деятельности в рамках междисциплинарного подхода в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей
<b>ПК-2 ИД4</b> - Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых	Знать:	Принципы организации группового взаимодействия специалистов в условиях экстремальной ситуации.
	Уметь:	Осуществлять координацию действий специалистов в условиях экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	Деятельности в рамках междисциплинарного подхода в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых
<b>ПК-6.</b> Осуществляет психологическое консультирование специалистов учреждений сферы обеспечения безопасности.		

<b>ПК-6 ИД1</b> - Владеет современными технологиями психологического консультирования специалистов учреждений сферы обеспечения безопасности	Знать:	факторы, определяющие особенности консультирования специалистов учреждений сферы обеспечения безопасности.
	Уметь:	анализировать условия, влияющие на выбор методов консультирования специалистов учреждений сферы обеспечения безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	техниками психологического консультирования в условиях возникновения экстремальной ситуации.
<b>ПК-6 ИД2</b> - Реализует в профессиональной деятельности современные методы эффективного командного взаимодействия в сфере обеспечения безопасности	Знать:	принципы организации эффективного командного взаимодействия в сфере обеспечения безопасности.
	Уметь:	осуществлять выбор техник и приемов эффективного командного взаимодействия в сфере обеспечения безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	приемами эффективного командного взаимодействия в сфере обеспечения безопасности.
<b>ПК-6 ИД3</b> - Оценивает эффективность профессиональной деятельности специалистов в сфере обеспечения безопасности	Знать:	критерии оценки эффективности психологической помощи в условиях экстремальной ситуации.
	Уметь:	производить оценку эффективности психологической помощи в условиях экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценивать эффективность программ, направленных на повышение психологической защищенности населения.
<b>ПК-7.</b> Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения квалификации психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан		
<b>ПК-7 ИД1</b> - Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать:	принципы разработки программ по предотвращению угроз психологической безопасности человека.
	Уметь:	анализировать условия и факторы деятельности человека в экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разрабатывать программы по предотвращению угроз психологической безопасности человека.
<b>ПК-7 ИД2</b> - Применяет в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать:	Принципы применения программ, направленных на обеспечение психологической безопасности.
	Уметь:	Разрабатывать программы, направленные на повышение степени психологической защищенности граждан.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками организации мероприятий по предотвращению негативных последствий чрезвычайных ситуаций.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Учебные занятия</b>					
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16	
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	39			39	
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6			6	
Контрольная работа (КР)					
Групповая консультация (ГК)					
Итоговое занятие (ИЗ)	3			3	
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>44</b>			<b>44</b>	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44			44	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>					
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД =</b> КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>3</b>		<b>3</b>	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-2 ИД1 ПК-2 ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2 ИД4 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-6.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	<b>Тема 1.</b> Психологическая безопасность в современном обществе.	Актуальность проблемы безопасности. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.
2.	ПК-2 ИД1 ПК-2 ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2 ИД4 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-6.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	<b>Тема 2.</b> Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в системе здравоохранения.	Социальная стабильность и психологическая безопасность. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности. Интернет как глобальное и общедоступное интерактивное пространство для обмена информацией и идеями. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности. Характеристики субъекта деятельности в организации системы здравоохранения с точки зрения психологической безопасности личности. Основные показатели психологической безопасности личности в организации. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности.

#### 3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
		<b>Тема 1. Психологическая безопасность в современном обществе.</b>						
1.	ЛЗ	Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	+			
2.	ПЗ	Понятие риска. Факторы риска.	3	Д,Т	+	+		
3.	ПЗ	Современное общество рисков и психологическая безопасность.	3	Д,Т	+	+		
4.	ЛЗ	Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	+			
5.	ПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности	3	Д, Т	+		+	
6.	ПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности	3	Д,Т	+	+		+
7.	ЛЗ	Понятие безопасной среды в системе здравоохранения	2	Д	+			
8.	ПЗ	Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения	3	Д,Т	+	+		
9.	ПЗ	Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения	3	Д,Т	+	+		
10.	ЛЗ	Теоретические и методологические основы психологической безопасности в системе здравоохранения	2	Д	+			
11.	ПЗ	Подходы к оценке психологической безопасности	3	Д, Т	+			
12.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д,Р	+		+	+
		<b>Тема 2. Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в системе здравоохранения</b>						
13.	ЛЗ	Аспекты психологической безопасности в сфере здравоохранения	2	Д	+			
14.	ПЗ	Антитеррористическая защищенность как аспект психологической безопасности	3	Д,Т	+	+		
15.	ПЗ	Чрезвычайная ситуация как источник угрозы психологической устойчивости человека.	3	Д,Т	+	+		
16.	ЛЗ	Психологическая безопасность в Интернете.	2	Д	+			

17.	ПЗ	Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей.	3	Д,Т	+	+		
18.	ПЗ	Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.	3	Д, Т	+		+	
19.	ЛЗ	Психологическая безопасность личности в организации системы здравоохранения	2	Д	+			
20.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	3	Д,Т	+	+		
21.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	3	Д, Т	+		+	
22.	ЛЗ	Психологическая безопасность личности в организации здравоохранения	2	Д	+			
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д,Р	+		+	+
24.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 и 2</i>	3	Д,И	+	+		
<b>Всего часов за семестр:</b>			<b>64</b>					
<b>Всего часов по дисциплине:</b>			<b>64</b>					

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### 3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

#### 3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	24	9,44	Контроль присутствия	П	15	24	9,44	0,63
Текущий тематический контроль	45	130	51,18	Опрос устный	В	15	90	35,43	0,17
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	3,94	1,5
				Опрос письменный	В	15	30	11,81	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	80	31,5	Опрос письменный	В	10	40	15,74	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	15,74	0,25
Текущий итоговый контроль	20	20	7,9	Опрос устный	В	20	20	7,9	1
<b>Max. кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>254</b>							

#### **5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)**

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

#### ***Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине: «Психологическая безопасность системы здравоохранения»***

1. Актуальность проблемы безопасности.
2. Психология безопасности – новое направление в психологической науке.
3. Психология безопасности как связующее звено между различными дисциплинами.
4. Степень востребованности феномена «безопасность».
5. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества.
6. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия;
7. Классификация угроз по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения.
8. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.
9. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности.
10. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках.
11. Теории, рассматривающие безопасность с разных сторон: психоаналитическое направление, неотрейдизм, экзистенциальный психоанализ, гештальтпсихология, недирективная психотерапия и др.
12. Психология безопасности как устойчивая целостная система знания.
13. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях.
14. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.
15. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве. Виды безопасности в программе ООН по развитию: экономическая, продовольственная безопасность, безопасность здоровья, экологическая безопасность, личная безопасность, безопасность общества, политическая безопасность.
16. Информационная безопасность
17. Угрозы безопасности в интернете.
18. Понятия безопасности и психологической безопасности.
19. Основные этапы формирования безопасной среды в организации системы здравоохранения.
20. Безопасность личности в информационном обществе.
21. Безопасность личности в экстремальных ситуациях.
22. Взаимодействие человека и информационной среды.
23. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов.
24. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен.

25. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение.
26. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
27. Причины экстремального поведения: генетический, культурный и гендерный подход.
28. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.
29. Социальная стабильность и психологическая безопасность.
30. Стабильность как характеристика социальной системы.
31. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.
32. Современные исследования на восприятие угроз.
33. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности.
34. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности.
35. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. Феномен доверия.
36. Психологическая безопасность в Интернете.
37. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей.
38. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.
39. Основные показатели психологической безопасности личности в организации.
40. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **3 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

### **3 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на

основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психологическая безопасность системы здравоохранения» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическое занятие) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

-работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её

конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическая безопасность системы здравоохранения» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психологическая безопасность системы здравоохранения» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Литература по дисциплине (модулю):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Организация психологической помощи в системе Российского здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Егоров Е.С., Явкина О.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 71 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	нет	<a href="https://www.iprbookshop.ru/21834.html">https://www.iprbookshop.ru/21834.html</a>
2	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода)/ Патраков Э.В., Абдуллаева С.Г., Деточенко Л.С., [Электронный ресурс] 2016.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	<a href="https://www.iprbookshop.ru/78706.html">https://www.iprbookshop.ru/78706.html</a>
3	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	нет	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading</a>
4	Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	нет	<a href="https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042">https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042</a>
5	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). –). -Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	нет	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432">https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432</a>
6	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	нет	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/25654/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/25654/reading</a>

7	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	нет	<a href="https://urait.ru/boок/informacionnaya-bezopasnost-496741">https://urait.ru/boок/informacionnaya-bezopasnost-496741</a>
---	---	-----	---

**9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.**

Электронная библиотечная система РНИМУ  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>  
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>  
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>  
Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ  
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>  
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>  
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>  
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>  
Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>  
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>  
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>  
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>  
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>  
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>  
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>  
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>  
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>  
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>  
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>  
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>  
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>  
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>  
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide

<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии

министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Психологическая безопасность системы здравоохранения»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_  
(Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	