

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.7 «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в обеспечении безопасности

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.7 «Психология безопасности» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в обеспечении безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Седова Екатерина Олеговна	канд. психол. наук	Доцент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	Зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма Александра Алексеевна	-	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.7 «Психология безопасности» является решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека;
- формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;
- формирование опыта практической деятельности в оказании эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; к созданию атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.7 «Психология безопасности» изучается в 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины предшествующего уровня образования: Философия, Психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Психологическая безопасность образовательной среды»; «Психологическая безопасность системы здравоохранения»; «Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности»; «Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход»; «Технологии мониторинга психологической безопасности»; «Кадровая безопасность в организации».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.ИД1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	причины угроз психологической безопасности человека.
	Уметь:	анализировать условия в различных экстремальных ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определять степень негативного влияния на жизнедеятельность отдельных социально-психологических факторов.
УК-1.ИД2 - Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	условия психологической безопасности.
	Уметь:	определять степень соответствия условий труда требованиям техники безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками организации мероприятий по предотвращению негативных последствий чрезвычайных ситуаций.
УК-1 ИД3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	основные информационные базы, содержащие правовую документацию, связанную с психологической безопасностью человека.
	Уметь:	вести поиск информации, связанной с психологической безопасностью человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обрабатывать различные виды запросов, связанных с психологической безопасностью человека.
УК-1 ИД4 - При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	критерии психологической безопасности.
	Уметь:	определять степень соответствия условий критериям психологической безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками организации мероприятий по предотвращению паники при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-1 ИД5 - Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	факторы, влияющие на психологическую безопасность человека.
	Уметь:	анализировать факторы деятельности человека в экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определять преимущества и ограничения применения отдельных решений в условиях экстремальной ситуации
УК-1 ИД6 - Разрабатывает техническое задание и	Знать:	программные продукты, используемые для обеспечения психологической безопасности.

осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	Уметь:	определять степень соответствия программного обеспечения требованиям информационной безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения программных продуктов для предотвращения угроз информационной безопасности.
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию		
ПК-3 ИД1 - Владеет современными технологиями и методами консультирования детей и взрослых	Знать:	факторы, определяющие особенности консультирования в условиях экстремальной ситуации.
	Уметь:	анализировать условия, влияющие на выбор методов консультирования в экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	техниками психологического консультирования в условиях возникновения экстремальной ситуации
ПК-3 ИД2 - Осуществляет индивидуальное консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать:	принципы организации индивидуального консультирования при возникновении экстремальной ситуации.
	Уметь:	осуществлять выбор техник и приемов индивидуального консультирования в условиях экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	техниками и приемами индивидуального консультирования в условиях экстремальной ситуации.
ПК-3 ИД3 - Осуществляет групповое консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать:	принципы организации группового консультирования в условиях экстремальной ситуации.
	Уметь:	осуществлять выбор техник и приемов группового консультирования в условиях экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	техниками и приемами группового консультирования в условиях экстремальной ситуации.
ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения квалификации психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан		
ПК-7 ИД1 - Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать:	принципы разработки программ по предотвращению угроз психологической безопасности человека.
	Уметь:	анализировать условия и факторы деятельности человека в экстремальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разрабатывать программы по предотвращению угроз психологической безопасности человека.
ПК-7 ИД2 - Применяет в практической деятельности	Знать:	принципы применения программ, направленных на обеспечение психологической безопасности.

программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности	Уметь:	разрабатывать программы, направленные на повышение степени психологической защищенности граждан.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками организации мероприятий по предотвращению негативных последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	44		44		
Лекционное занятие (ЛЗ)	12		12		
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	26		26		
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	4		4		
Контрольная работа (КР)					
Групповая консультация (ГК)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2		
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	28		28		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28		28		
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>					
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72	72		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2	2		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД3 УК-1 ИД4 УК-1 ИД5 УК-1 ИД6 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 1. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.	Актуальность проблемы безопасности. Психология безопасности – новое направление в психологической науке. Психология безопасности как связующее звено между различными дисциплинами. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках. Психология безопасности как устойчивая целостная система знания. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.
2.	УК-1 ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД3 УК-1 ИД4 УК-1 ИД5 УК-1 ИД6 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 2. Психологическая безопасность в современном обществе.	Социальная стабильность и психологическая безопасность. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. Феномен доверия. Интернет как глобальное и общедоступное интерактивное пространство для обмена информацией и идеями. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности. Характеристики субъекта деятельности в организации с точки зрения психологической безопасности личности. Основные показатели психологической безопасности личности в организации. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
		<i>Тема 1.</i> Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.						
1.	ЛЗ	Введение в психологию безопасности.	2	Д	+			
2.	ПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.	2	Д,Т	+	+		
3.	ПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.	2	Д,Т	+	+		
4.	ЛЗ	Психология безопасности как устойчивая целостная система знания.	2	Д	+			
5.	ПЗ	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве.	2	Д, Т	+		+	
6.	ПЗ	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве.	2	Д,Т	+	+		+
7.	ЛЗ	Историческое развитие и осмысление предмета психологии безопасности.	2	Д	+			
8.	ПЗ	Развитие психологии безопасности в разные исторические периоды в различных культурах.	2	Д,Т	+	+		
9.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+
		<i>Тема 2.</i> Психологическая безопасность в современном обществе.						
10.	ЛЗ	Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	+			
11.	ПЗ	Современное общество рисков и психологическая безопасность.	2	Д,Т	+	+		
12.	ПЗ	Понятие риска. Факторы риска.	2	Д,Т	+	+		

13.	ЛЗ	Психологическая безопасность в Интернете.	2	Д	+			
14.	ПЗ	Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей.	2	Д,Т	+	+		
15.	ПЗ	Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.	2	Д, Т	+		+	
16.	ЛЗ	Психологическая безопасность личности в организации.	2	Д	+			
17.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	2	Д,Т	+	+		
18.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	2	Д, Т	+		+	
19.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	2	Д,Т	+	+		
20.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	2	Д, Т	+		+	
21.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+	+
22.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 и 2</i>	2	Д,И	+	+		
		Всего часов за семестр:	44					
		Всего по дисциплине:	44					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно

10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Контроль				
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	22	8,4	Контроль присутствия	П	15	22	8,4	0,68
Текущий тематический контроль	45	140	53,44	Опрос устный	В	15	90	34,4	0,17
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	3,82	1,5
				Опрос письменный	В	15	40	15,27	0,36

Текущий рубежный (модульный) контроль	20	80	30,53	Опрос письменный	В	10	40	15,27	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	15,27	0,25
Текущий итоговый контроль	20	20	7,63	Опрос устный	В	20	20	7,63	1
Мах. кол. баллов	100	262							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему итоговому контролю по дисциплине «Психология безопасности»:

1. Актуальность проблемы безопасности.
2. Психология безопасности – новое направление в психологической науке.
3. Психология безопасности как связующее звено между различными дисциплинами.
4. Степень востребованности феномена «безопасность».
5. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества.
6. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения.
7. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.
8. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности.
9. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках.
10. Теории, рассматривающие безопасность с разных сторон: психоаналитическое направление, неотрейдизм, экзистенциальный психоанализ, гештальтпсихология, недирективная психотерапия и др.
11. Психология безопасности как устойчивая целостная система знания.
12. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях.
13. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.
14. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве. Виды безопасности в Программе ООН по развитию: экономическая, продовольственная безопасность, безопасность здоровья, экологическая безопасность, личная безопасность, безопасность общества, политическая безопасность.
15. Информационная безопасность
16. Развитие психологии безопасности в разные исторические периоды в различных культурах.
17. Эволюция концепции безопасности в период античности.
18. Представления о безопасности в Древнем Риме.

19. Безопасность в трудах Западных философов.
20. Безопасность личности в информационном обществе.
21. Концепция информационного общества (1933 г., Фриц Махлуп).
22. Концепция сетевого общества (конец XX века, М. Кастельс)
23. Безопасность личности в экстремальных ситуациях.
24. Взаимодействие человека и информационной среды.
25. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов.
26. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен.
27. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение.
28. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
29. Причины экстремального поведения: генетический, культурный и гендерный подход.
30. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.
31. Социальная стабильность и психологическая безопасность.
32. Стабильность как характеристика социальной системы.
33. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.
34. Современные исследования на восприятие угроз.
35. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности.
36. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности.
37. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. Феномен доверия.
38. Психологическая безопасность в Интернете.
39. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей.
40. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.
41. Основные показатели психологической безопасности личности в организации.
42. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психология безопасности» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическое занятие) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

– подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;

- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология безопасности» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психология безопасности» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741
2	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). –). -Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432
3	Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042

4	Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с. – Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-488648
5	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учеб. пособие/И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	нет	https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970460740.html
6	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
7	Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 238 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970460146.html
8	Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии / У.Виртц, Й. Цобели ; пер. Н. А. Серебренникова. [Электронный ресурс] – Москва : Когито-Центр, 2012. – Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/15249.html
9	Психология посттравматического стресса: теория и практика [Электронный ресурс]/ Тарабрина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 304 с.— Режим доступа: Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/88376.html
10	Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства [Электронный ресурс]/ Эдна Б. Фоа, Теренс М. Кин, Мэтью Дж. Фридман— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2005.— 467 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/15320.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям

«Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психология безопасности»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета _____

(Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	