

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.07 Психология безопасности

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в обеспечении безопасности

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.07 Психология безопасности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в обеспечении безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Некрасов Михаил Анатолевич	д. мед. н., Профессор	И.о.зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Седова Екатерина Олеговна	к. психол. н., Доцент	Доцент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Калина Светлана Андреевна		Старший преподаватель кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра психотерапии ИКПСР»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности, а также формирование психологической готовности к выполнению профессиональных задач по поддержанию психологического благополучия и сохранению психического здоровья населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека;
- Формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;
- Формирование опыта практической деятельности оказания эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; создания атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология безопасности» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическая безопасность образовательной среды; Технологии мониторинга психологической безопасности; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности; Кадровая безопасность в организации; Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клиничко-психологический подход; Психологическая безопасность системы здравоохранения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3 Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	
ПК-3.ИД1 Владеет современными технологиями и методами консультирования детей и взрослых	Знать: факторы, определяющие особенности консультирования в условиях экстремальной ситуации
	Уметь: анализировать условия, влияющие на выбор методов консультирования в экстремальной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): психологического консультирования в условиях возникновения экстремальной ситуации
ПК-3.ИД2 Осуществляет индивидуальное консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать: принципы организации индивидуального консультирования при возникновении экстремальной ситуации
	Уметь: осуществлять выбор техник и приемов индивидуального консультирования в условиях экстремальной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения техник и приемов индивидуального консультирования в условиях экстремальной ситуации
ПК-3.ИД3 Осуществляет групповое консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать: принципы организации группового консультирования в условиях экстремальной ситуации
	Уметь: осуществлять выбор техник и приемов группового консультирования в условиях экстремальной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения техник и приемов группового консультирования в условиях экстремальной ситуации
ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан	

ПК-7.ИД1 Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: принципы разработки программ по предотвращению угроз психологической безопасности человека
	Уметь: анализировать условия и факторы деятельности человека в экстремальной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки программ по предотвращению угроз психологической безопасности человека
ПК-7.ИД2 Применяет в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: принципы применения программ, направленных на обеспечение психологической безопасности
	Уметь: разрабатывать программы, направленные на повышение степени психологической защищенности граждан
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации мероприятий по предотвращению негативных последствий чрезвычайных ситуаций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать: причины угроз психологической безопасности человека
	Уметь: анализировать условия в различных экстремальных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения степени негативного влияния на жизнедеятельность отдельных социально -психологических факторов
УК-1.ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать: условия психологической безопасности
	Уметь: определять степень соответствия условий труда требованиям техники безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации мероприятий по предотвращению негативных последствий чрезвычайных ситуаций

УК-1.ИД3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать: основные информационные базы, содержащие правовую документацию, связанную с психологической безопасностью человека
	Уметь: вести поиск информации, связанной с психологической безопасностью человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обработки различные видов запросов, связанных с психологической безопасностью человека
УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: критерии психологической безопасности
	Уметь: определять степень соответствия условий критериям психологической безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации мероприятий по предотвращению паники при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-1.ИД5 Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; оценивая их преимущества и ограничения	Знать: факторы, влияющие на психологическую безопасность человека
	Уметь: анализировать факторы деятельности человека в экстремальной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения преимуществ и ограничений применения отдельных решений в условиях экстремальной ситуации
УК-1.ИД6 Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиникопсихологических проблем	Знать: программные продукты, используемые для обеспечения психологической безопасности
	Уметь: определять степень соответствия программного обеспечения требованиям информационной безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения программных продуктов для предотвращения угроз информационной безопасности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		14	14
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Психология безопасности в современном обществе			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД6, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Виды угроз психологической безопасности	Факторы и причины угроз психологической безопасности. Экономическая безопасность и продовольственная безопасность. Экологическая безопасность. Безопасность образовательной среды. Политическая безопасность. Общественная безопасность. Понятие риска и психологическая безопасность
Раздел 2. Психологическая безопасность личности в современном мире			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД6, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Личность как субъект психологической безопасности	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности. Личная безопасность. Проблема манипуляций сознанием как угроза психологической безопасности. Положительное и отрицательное воздействие социальных сетей на их пользователей. Проблема интернет-зависимости. Кибербуллинг как угроза психологической безопасности

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Психология безопасности в современном обществе							
Тема 1. Виды угроз психологической безопасности							
1	ЛЗ	Введение в психологию безопасности. Виды угроз психологической безопасности.	2	Д	1	1	
2	СЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Исторические предпосылки возникновения психологии безопасности.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Безопасность образовательной среды.	2	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Социальная нестабильность как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	1	1	1

6	СЗ	Политическая безопасность. Экономическая и продовольственная безопасность Экологическая безопасность.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Понятие риска и психологическая безопасность.	2	Д	1	1	1
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 1.	2	Р	1	1	1

Раздел 2. Психологическая безопасность личности в современном мире

Тема 1. Личность как субъект психологической безопасности

9	ЛЗ	Личность как субъект психологической безопасности. Психологическая безопасность личности в организации.	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Личная безопасность. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Информационно- психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.	2	Д	1	1	1

12	СЗ	Информационная безопасность. Проблема манипуляций сознанием как угроза психологической безопасности.	2	Т	1	1	1
13	СЗ	Положительное и отрицательное воздействие социальных сетей на их пользователей.	2	Т	1	1	1
14	СЗ	Проблема интернет-зависимости. Кибербуллинг как угроза психологической безопасности.	2	Т	1	1	1
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 2.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	15	14
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	14

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	7	301	В	Т	43	29	15
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1003					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Актуальность проблемы безопасности
2. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности
3. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества
4. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения
5. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности
6. Информационная безопасность
7. Экономическая безопасность и продовольственная безопасность
8. Экологическая безопасность
9. Безопасность образовательной среды
10. Политическая безопасность
11. Общественная безопасность
12. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека
13. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности
14. Безопасность личности в экстремальных ситуациях
15. Взаимодействие человека и информационной среды
16. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов
17. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен
18. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение
19. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
20. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
21. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности
22. Психологическая безопасность в Интернете
23. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей
24. Личная безопасность

- 25. Проблема манипуляций сознанием как угроза психологической безопасности
- 26. Положительное и отрицательное воздействие социальных сетей на их пользователей
- 27. Проблема интернет-зависимости
- 28. Кибербуллинг как угроза психологической безопасности

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра психотерапии ИКПСР

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.07 «Психология безопасности»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«37.04.01 Психология»

направленность (профиль)

«Клиническая психология в обеспечении безопасности»

1. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности
2. Информационная безопасность

Заведующий кафедрой Кафедра психотерапии ИКПСР Некрасов М. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире Психология безопасности в современном обществе	1199	
2	Психология безопасности: учебное пособие для вузов, Донцов А. И., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире Психология безопасности в современном обществе	0	https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-509485
3	Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов, Донцов А. И., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире Психология безопасности в современном обществе	0	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-517468
4	Медицина катастроф: учебник на английском и русском языках, Левчук И. П., Назаров А. П., Назарова Ю. А., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире Психология безопасности в современном обществе	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире Психология безопасности в современном обществе	0	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003

6	Медицина катастроф: курс лекций, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире Психология безопасности в современном обществе	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html
7	Психология посттравматического стресса: теория и практика, Тарабрина Н. В., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире Психология безопасности в современном обществе	0	https://www.iprbookshop.ru/88376.html
8	Информационная безопасность: учебное пособие для вузов, Суворова Г. М., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире	0	https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-531084

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
10. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
11. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
12. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
13. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
14. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

15. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
16. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
17. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
18. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
19. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
20. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
22. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Стационарный компьютер , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

