

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.2 «ПСИХОЛОГИЯ МАССОВЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в обеспечении безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.2 «Психология массовых манипуляций» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Клиническая психология в обеспечении безопасности».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Верой Борисовной, д-р психол.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» 05 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.В.2.2 «Психология массовых манипуляций» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области изучения закономерностей, механизмов и методов социального влияния; освоение методов воздействия на другого человека; формирование навыков управления ситуациями социального влияния; особенностей феномена массовых манипуляций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о различиях влияния и воздействия, видах воздействия; механизмах социально-психологического воздействия на личность; признаках и видах манипуляции, способах защиты от манипуляции; механизмах и методах социального убеждения; механизмах и методах внушения, способах защиты от них; видах и механизмах воздействия в массовых коммуникациях;
- формирование и развитие умений и навыков анализа функций влияния в конкретной ситуации; определения механизмов социально-психологического воздействия на личность; навыков применения видов манипуляции и защиты от манипуляции в ситуации социального взаимодействия;
- формирование опыта практической деятельности по реализации навыков противостояния механизмам воздействия в массовых коммуникациях; определения и применения механизмов и методов внушения, способов защиты от них;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.В.2.2. «Психология массовых манипуляций» изучается в 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины – «Тренинг коммуникативной компетентности»; «Психология толпы»; «Психология больших и малых социальных групп»; «Теория и методология современной психологии».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин – «Психологическая безопасность образовательной среды»; «Психологическая безопасность системы здравоохранения»; «Кадровая безопасность в организации».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД-1 - Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия	Знать:	основы манипуляции и коммуникации; основные институты коммуникации; коммуникативные приемы манипулятивного воздействия; теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальных группах.
	Уметь:	применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; использовать навыки фасилитации в групповом взаимодействии; выявлять манипулятивные технологии в процессе взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; саморегуляции использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.
УК-4. ИД-4 - Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия	Знать:	особенности коммуникации и взаимодействия в большой и малой социальной группе; приемы и методы манипулятивного воздействия; психологические основы влияния большинства и меньшинства; роль социального согласия в межличностном общении.
	Уметь:	применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; распознавать приемы социального влияния и социальной манипуляции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; саморегуляции, использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.
УК-4. ИД-5 - Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении	Знать:	этику профессиональной коммуникации; речевой этикет; технологии и методы социального влияния; объяснительные модели групповой поляризации.
	Уметь:	применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; применять модель убеждающих аргументов; основные способы преодоления манипулятивного воздействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; выявления техник влияния большинства и меньшинства; методов и способов противостояния влиянию.
ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан		
ПК-7. ИД1 – Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать:	основы управления и коммуникации; этику профессиональной коммуникации; основы деловой коммуникации; методы и способы распознавания механизмов влияния и противостояния влиянию
	Уметь:	выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики

		речевого поведения; применять модель убеждающих аргументов для просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; применения внешней привлекательности, сходства и похвалы как движущих сил межличностного влияния для просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности
ПК-7. ИД2 – Применяет в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать:	теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальной группе; методы влияния и противостояния влиянию.
	Уметь:	выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; уметь применять способы влияния в процессе групповой дискуссии и принятия решений.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	коммуникативных техник взаимодействия; саморегуляции; использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при предупреждении психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	48		48		
Лекционное занятие (ЛЗ)	12		12		
Семинарское занятие (СЗ)	28		28		
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6		6		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2		
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	24		24		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	24		24		
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:					
Зачёт (З)					

Экзамен (Э)**					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>					
Подготовка к экзамену**					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72		72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2	

3.Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4.ИД1 УК-4.ИД2 УК-4.ИД3 УК-4.ИД4 УК-4.ИД5 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния и массовых манипуляций	Мировые психологические школы о природе социального влияния. Идеи и концепции Дж. Мида. Теории референтной группы. Современная дискуссия о природе влияния в интеракционной психологии. Рычаги влияния, по мнению Р.Чалдини. Отечественная традиция изучения социального влияния. Технологии массовых манипуляций
2.	УК-4.ИД1 УК-4.ИД2 УК-4.ИД3 УК-4.ИД4 УК-4.ИД5 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования	Психоаналитическая традиция в изучении социального влияния. Эксперимент как метод изучения влияния в группе и массовых манипуляций. Диагностика межличностных отношений. Диагностика манипулятивного влияния.
3.	УК-4.ИД1 УК-4.ИД2 УК-4.ИД3 УК-4.ИД4 УК-4.ИД5 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 3. Влияние большинства и меньшинства	Влияние и социально-психологическая структура группы. Конформизм. Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка. Доминирование. Подчинение. Исследования подчинения. Стили поведения меньшинства. Инновация и влияние меньшинства.
4.	УК-4.ИД1 УК-4.ИД2 УК-4.ИД3 УК-4.ИД4 УК-4.ИД5 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	Групповая поляризация. Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления. Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.
5.	УК-4.ИД1 УК-4.ИД2 УК-4.ИД3 УК-4.ИД4 УК-4.ИД5 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2	Тема 5. Власть, влияние и взаимная симпатия	Концепция другого человека. Проблема доверия во взаимоотношениях. Просоциальное поведение. Индивидуальная власть как основа для влияния. Должностная и личностная власть. Тактики должностной власти. Влияние без власти: обмен, союзы, взаимная симпатия. Движущие силы межличностного влияния: внешняя привлекательность, сходство, похвалы. «Фабрика улыбки». «Быстрорастворимое» влияние.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния							
1.	ЛЗ	Основные понятия и базовые теории психологии влияния	2	Д	+				
2.	СЗ	Мировые психологические школы о природе социального влияния	2	Д, Т	+	+	+		
3.	СЗ	Отечественная традиция изучения социального влияния	2	Д, Т	+	+	+		
4.	СЗ	Психология влияния Р. Чалдини	2	Д, Т	+	+	+		
		Тема 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования							
5.	ЛЗ	Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования	2	Д	+				
6.	СЗ	Эксперимент как метод изучения влияния в группе.	2	Д, Т	+	+			+
7.	СЗ	Диагностика межличностных отношений.	2	Д, Т	+	+	+		
8.	СЗ	Диагностика манипулятивного влияния.	2	Д, Т	+	+		+	
9.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1-2</i>	2	Д, Р	+		+		+
		Тема 3. Влияние большинства и меньшинства							
10.	ЛЗ	Влияние и социально-психологическая структура группы.	2	Д	+				
11.	СЗ	Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.	2	Д, Т	+	+	+		
12.	СЗ	Подчинение. Исследования подчинения.	2	Д, Т	+	+		+	
13.	ЛЗ	Стили поведения меньшинства.	2	Д	+				
14.	СЗ	Инновация и влияние меньшинства.	2	Д, Т	+	+			
15.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д, Р	+		+		+
		Тема 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.							

16.	ЛЗ	Групповая поляризация.	2	Д	+				
17.	СЗ	Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления.	2	Д, Т	+	+	+		
18.	СЗ	Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.	2	Д, Т	+	+		+	
		Тема 5. Власть, влияние и взаимная симпатия							
19.	ЛЗ	Власть, влияние и взаимная симпатия	2	Д	+				
20.	СЗ	Индивидуальная власть как основа для влияния.	2	Д, Т	+	+			
21.	СЗ	Должностная и личностная власть. Влияние без власти.	2	Д, Т	+	+			+
22.	СЗ	Движущие силы межличностного влияния	2	Д, Т	+		+		+
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4-5</i>	2	Д, Р	+			+	
24.	ИЗ	<i>Итоговое занятие</i>	2	Д, И	+		+		+
		Всего за семестр:	48						
		Всего по дисциплине:	48						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Решение практической задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Решение практической задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
Итоговый контроль	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической задачи	РЗ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,78	Контроль присутствия	П	5	24	6,78	0,21

Практическое занятие	55	260	73,45	Активность	У	5	130	36,72	0,04
				Опрос устный	В	10	70	19,8	0,14
				Опрос письменный	В	20	30	8,47	0,7
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	30	8,47	0,33
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	50	14,12	Опрос устный	В	10	20	5,65	0,5
				Опрос письменный	В	10	10	2,82	1
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	20	5,65	0,5
Текущий итоговый контроль	20	20	5,65	Опрос устный	В	10	10	2,82	1
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	10	2,82	1
Мах. кол. баллов	100	354							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология массовых манипуляций»:

1. История развития психологии влияния и массовых манипуляций.
2. Характеристика феномена влияния и массовых манипуляций.
3. Этапы социального влияния.
4. Цели психологического влияния и массовых манипуляций.
5. Классификация видов влияния.
6. Правило взаимного обмена в процессе влияния.
7. Дефицит как средство влияния.
8. Лимит времени как средство влияния.
9. Внешние атрибуты как средств создания авторитета в процессе влияния.
10. Благорасположение как средство психологического влияния.
11. Вербальные средства влияния и массовых манипуляций.
12. Аргументация как способ цивилизованного влияния.
13. Самопродвижение как способ цивилизованного влияния.
14. Психологическое нападение как способ нецивилизованного влияния.
15. Психологическое принуждение как способ нецивилизованного влияния.
16. Сущность внушающего воздействия.
17. Заражение, подражание, внушение как родственные формы психологического влияния.
18. Просьба как способ психологического влияния.
19. Игнорирование как способ психологического влияния.
20. Обаяния и харизма как способы психологического влияния.
21. Определение феномена манипуляции.
22. Причины и критерии манипуляции.

23. Классификация видов манипуляции.
24. Практические приёмы манипуляции.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психология массовых манипуляций» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология массовых манипуляций» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психология массовых манипуляций» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социология массовой коммуникации : курс лекций. Ч. 1 / И. А. Полуэхтова. [Электронный ресурс] – Москва.:Моск. гуманитар. ун-т, 2012. –Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/14530.html
2	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений/ Абдурахманов Р.А., [Электронный ресурс] .- 2018.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/72456.html
3	Психология стихийного массового поведения : лекции : [учебное пособие] / Назаретян Акоп Погосович ; А.П. Назаретян. - Москва : ПЕР СЭ, 2001. - 111 с.	1	нет
4	Личностные расстройства. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА (книга) Дереча Г.И., Егоров Р.С. 2008, [Электронный ресурс] Оренбургская государственная медицинская академия .-Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/21824.html
5	Милгрэм, С. Как хороший человек становится негодяем [Текст] : эксперименты о механизмах подчинения : индивид в сетях общества / Милгрэм Стэнли ; С. Милгрэм ; пер. с англ. А. Бродоцкой. - 3-е спец. междунар. изд. - Москва : АСТ : ПРАЙМ, 2018. - 311 с.	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям

«Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психология массовых манипуляций»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета _____ (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	