

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.02.02 Психология массовых манипуляций
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
направленность (профиль)
Клиническая психология в обеспечении безопасности
Год начала подготовки 2026**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.02 Психология массовых манипуляций (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в обеспечении безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра когнитивных наук ИКПСР»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология массовых манипуляций» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области изучения закономерностей, механизмов и методов социального влияния; освоение методов воздействия на другого человека; формирование навыков управления ситуациями социального влияния; особенностей феномена массовых манипуляций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков анализа функций влияния в конкретной ситуации; определения механизмов социально-психологического воздействия на личность; навыков применения видов манипуляции и защиты от манипуляции в ситуации социального взаимодействия
- Формирование опыта практической деятельности по реализации навыков противостояния механизмам воздействия в массовых коммуникациях; определения и применения механизмов и методов внушения, способов защиты от них;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о различиях влияния и воздействия, видах воздействия; механизмах социально-психологического воздействия на личность; признаках и видах манипуляции, способах защиты от манипуляции; механизмах и методах социального убеждения; механизмах и методах внушения, способах защиты от них; видах и механизмах воздействия в массовых коммуникациях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология массовых манипуляций» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Психология больших и малых социальных групп; Тренинг коммуникативной компетентности; Психология толпы; Теория и методология современной психологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическая безопасность образовательной среды; Кадровая безопасность в организации; Психологическая безопасность системы здравоохранения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан	
ПК-7.ИД1 Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: основы управления и коммуникации; этику профессиональной коммуникации; основы деловой коммуникации; методы и способы распознавания механизмов влияния и противостояния влиянию
	Уметь: выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; применять модель убеждающих аргументов для просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; применения внешней привлекательности, сходства и похвалы как движущих сил межличностного влияния для просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности

ПК-7.ИД2 Применяет в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальной группе; методы влияния и противостояния влиянию.
	Уметь: выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; уметь применять способы влияния в процессе групповой дискуссии и принятия решений.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативных техник взаимодействия; саморегуляции; использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при предупреждении психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы манипуляции и коммуникации; основные институты коммуникации; коммуникативные приемы манипулятивного воздействия; теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальных группах.
	Уметь: применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; использовать навыки фасилитации в групповом взаимодействии; выявлять манипулятивные технологии в процессе взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применением коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; саморегуляции использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.

УК-4.ИД4 Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия	Знать: особенности коммуникации и взаимодействия в большой и малой социальной группе; приемы и методы манипулятивного воздействия; психологические основы влияния большинства и меньшинства; роль социального согласия в межличностном общении.
	Уметь: применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; распознавать приемы социального влияния и социальной манипуляции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; саморегуляции, использования коммуникативных, информационных, социальнопсихологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.
УК-4.ИД5 Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении	Знать: этику профессиональной коммуникации; речевой этикет; технологии и методы социального влияния; объяснительные модели групповой поляризации.
	Уметь: применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; применять модель убеждающих аргументов; основные способы преодоления манипулятивного воздействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; выявления техник влияния большинства и меньшинства; методов и способов противостояния влиянию.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		36	36
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	26
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния	Основные понятия и базовые теории психологии влияния
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Мировые психологические школы о природе социального влияния	Мировые психологические школы о природе социального влияния
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Отечественная традиция изучения социального влияния	Отечественная традиция изучения социального влияния
Раздел 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально- психологического исследования	Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально- психологического исследования
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Диагностика межличностных отношений.	Диагностика межличностных отношений.

3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Диагностика манипулятивного влияния	Диагностика манипулятивного влияния
Раздел 3. Влияние большинства и меньшинства			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Влияние и социально- психологическая структура группы.	Влияние и социально-психологическая структура группы.
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.	Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Стили поведения меньшинства	Стили поведения меньшинства
4	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 4. Инновация и влияние меньшинства	Инновация и влияние меньшинства
Раздел 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Групповая поляризация.	Групповая поляризация.

2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления	Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.	Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.
Раздел 5. Власть, влияние и взаимная симпатия			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Власть, влияние и взаимная симпатия	Власть, влияние и взаимная симпатия
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Индивидуальная власть как основа для влияния.	Индивидуальная власть как основа для влияния.
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Движущие силы межличностного влияния	Движущие силы межличностного влияния

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния							
Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния							
1	ЛЗ	Основные понятия и базовые теории психологии влияния	2	Д	1		1
Тема 2. Мировые психологические школы о природе социального влияния							
2	СЗ	Мировые психологические школы о природе социального влияния	2	Т	1	1	1
Тема 3. Отечественная традиция изучения социального влияния							
3	СЗ	Отечественная традиция изучения социального влияния	2	Т	1	1	1
Раздел 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования							
Тема 1. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования							
4	ЛЗ	Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования	2	Д	1	1	1

Тема 2. Диагностика межличностных отношений.

5	СЗ	Диагностика межличностных отношений.	2	Т	1	1	1
---	----	--------------------------------------	---	---	---	---	---

Тема 3. Диагностика манипулятивного влияния

6	СЗ	Диагностика манипулятивного влияния	2	Т	1	1	1
7	К	Рубежный контроль по Разделам 1-2	2	Р	1	1	1

Раздел 3. Влияние большинства и меньшинства

Тема 1. Влияние и социально-психологическая структура группы.

8	ЛЗ	Влияние и социально-психологическая структура группы.	2	Д	1	1	1
---	----	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.

9	СЗ	Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.	2	Т	1	1	1
---	----	--	---	---	---	---	---

Тема 3. Стили поведения меньшинства

10	ЛЗ	Стили поведения меньшинства	2	Д	1	1	1
----	----	--------------------------------	---	---	---	---	---

Тема 4. Инновация и влияние меньшинства

11	СЗ	Инновация и влияние меньшинства	2	Т	1	1	1
----	----	------------------------------------	---	---	---	---	---

Раздел 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.

Тема 1. Групповая поляризация.

12	ЛЗ	Групповая поляризация.	2	Д	1	1	1
----	----	------------------------	---	---	---	---	---

Тема 2. Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления

13	СЗ	Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления	2	Т	1	1	1
Тема 3. Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.							
14	СЗ	Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.	2	Т	1	1	1
Раздел 5. Власть, влияние и взаимная симпатия							
Тема 1. Власть, влияние и взаимная симпатия							
15	ЛЗ	Власть, влияние и взаимная симпатия	2	Д	1	1	1
Тема 2. Индивидуальная власть как основа для влияния.							
16	СЗ	Индивидуальная власть как основа для влияния.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Движущие силы межличностного влияния							
17	СЗ	Движущие силы межличностного влияния	2	Т	1	1	1
18	К	Рубежный контроль по Разделам 3-5	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	36		18	17	18
		Всего по дисциплине (модулю)	36		18	17	18

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------------	-----------------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент: - выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент: - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не ответил на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История развития психологии влияния и массовых манипуляций.
2. Характеристика феномена влияния и массовых манипуляций.
3. Этапы социального влияния.
4. Цели психологического влияния и массовых манипуляций.
5. Классификация видов влияния.
6. Правило взаимного обмена в процессе влияния.
7. Дефицит как средство влияния.
8. Лимит времени как средство влияния.
9. Внешние атрибуты как средств создания авторитета в процессе влияния.
10. Благорасположение как средство психологического влияния.
11. Вербальные средства влияния и массовых манипуляций.
12. Аргументация как способ цивилизованного влияния.
13. Самопродвижение как способ цивилизованного влияния.
14. Психологическое нападение как способ нецивилизованного влияния.
15. Психологическое принуждение как способ нецивилизованного влияния.
16. Сущность внушающего воздействия.
17. Заражение, подражание, внушение как родственные формы психологического влияния.
18. Просьба как способ психологического влияния.
19. Игнорирование как способ психологического влияния.

20. Обаяния и харизма как способы психологического влияния.

21. Определение феномена манипуляции.

22. Причины и критерии манипуляции.

23. Классификация видов манипуляции.

24. Практические приёмы манипуляции.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Ознакомиться с материалами лекционного курса; подготовиться к форме итогового контроля в виде электронного тестирования. Виды тестовых заданий: выбор одного или нескольких ответов, установление соответствия, установление последовательности, ситуационные задачи, содержащие теоретические и практические вопросы по темам, относящимся к коллоквиуму; подготовиться к форме итогового контроля в виде комбинированного опроса. Опрос представляет собой сочетание устной беседы по темам занятий, относящихся к рубежному контролю, ответы на вопросы в письменной форме, решение ситуационных задач.

Методические указания для подготовки к зачету

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с вопросами для промежуточной аттестации, представленными в настоящей рабочей программе дисциплины; подготовиться к форме промежуточного контроля в виде электронного тестирования. Виды тестовых заданий: выбор одного или нескольких ответов, установление соответствия, установление последовательности. Подготовиться к решению ситуационных задач, содержащих теоретические и практические вопросы по всем разделам дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Подготовка к учебным аудиторным занятиям осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

- анализ научной периодики по темам дисциплины;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социология массовой коммуникации: курс лекций, Полуэхтова И. А., 2024 - 2025	Основные понятия и базовые теории психологии влияния Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Влияние большинства и меньшинства Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	0	https://www.iprbookshop.ru/14530.html
2	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник, Абдурахманов Р. А., 2024 - 2025	Основные понятия и базовые теории психологии влияния Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Влияние большинства и меньшинства Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	0	https://www.iprbookshop.ru/72456.html
3	Психология стихийного массового поведения: учебное пособие для вузов, Назаретян А. П., 2024 - 2025	Основные понятия и базовые теории психологии влияния Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Влияние большинства и меньшинства Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	0	https://urait.ru/book/psihologiya-stihiynogo-massovogo-povedeniya-519414

4	Личностные расстройства: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА, Дереча Г. И., Егоров Р. С., 2024 - 2025	Основные понятия и базовые теории психологии влияния Власть, влияние и взаимная симпатия Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	0	https://www.iprbookshop.ru/21824.html
5	Как хороший человек становится негодяем: эксперименты о механизмах подчинения, Милгрэм С., 2024 - 2025	Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Влияние большинства и меньшинства	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
13. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стационарный компьютер , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы , Компьютеры для обучающихся , Компьютер персональный , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

