

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.03.02 Психология толпы

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в обеспечении безопасности

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.02 Психология толпы (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в обеспечении безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Сотников Владислав Андреевич	кандидат психологических наук	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Ивашкина Марина Георгиевна	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Делеви Виктор Семенович	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п /п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Власов Никита Анатольевич	кандидат психологических наук	медицинский психолог	ГБУЗ «ПКБ№4 ДЗМ» (ПНД 9)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины «Психология толпы» является формирование системных теоретических и прикладных знаний о базовых категориях, понятиях и исследовательских проблемах анализа поведения человека в толпе; формирование представления о закономерностях организации толпы как варианта большой группы; формирование системных теоретических и прикладных знаний о базовых категориях, понятиях и исследовательских проблемах анализа поведения толпы; знакомство с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с толпой, отдельными группами и отдельными людьми, составляющими толпу.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков анализа тенденции в развитии современной социальной психологии; ситуации в трудовой деятельности человека, коллективов и подбора форм, методов, приемов и технологий взаимодействия и исследования в зависимости от поставленных целей и действующих нормативно-правовых актов;
- Формирование опыта практической деятельности в применении всех вышеперечисленных знаний с учетом возрастной специфики, индивидуальнопсихологических особенностей личности, осуществляемой деятельности субъекта и условий, в которых требуется экспертная оценка;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете и задачах, а также теоретико-методологических основах, понятийном аппарате, подходах и прикладных задачах ; об основных нормативно-правовых актах и процедурах, регламентирующих деятельность и взаимодействие людей в больших группах, включая толпу;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология толпы» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Общая психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Кадровая безопасность в организации; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психология массовых манипуляций; Психологическая безопасность образовательной среды; Психология влияния.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан	
ПК-7.ИД1 Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: требования к обеспечению безопасности; правила разработки программ психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности
	Уметь: разрабатывать программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки программ психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности
ПК-7.ИД2 Применяет в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: требования к психологической защищенности граждан; программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности
	Уметь: применять в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения в практической деятельности программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Формирует стиль общения в	

зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать: психологию и закономерности формирования толпы как разновидности большой группы; стили общения в группе и, частности, в толпе Уметь: организовать взаимодействие с толпой и отдельными людьми, составляющими толпу на русском и иностранном языках, а также приемами невербальной коммуникации в профессиональной и академической сфере Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования различных стилей общения в процессе взаимодействия с толпой и отдельными людьми, составляющими толпу на русском и иностранном языках с использованием приемов невербальной коммуникации в профессиональной и академической сфере
УК-4.ИД2 Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знать: правила деловой переписки на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): деловой переписки на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
УК-4.ИД3 Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знать: правила деловой переписки на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий Уметь: осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): деловой переписки на русском и иностранном языках с учетом

	содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
УК-4.ИД4 Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия	Знать: законы публичных выступлений перед аудиторией различной численности с учетом специфики аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия
	Уметь: выступать перед аудиторией любой численности и социального состава на русском и иностранном языках, учитывая цели и интересы этой аудитории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выступлений перед аудиториями различного состава и численности на русском и иностранном языках с целью академического и профессионального взаимодействия
УК-4.ИД5 Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении	Знать: правила и регламенты устного представления результатов своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участия в их обсуждении
	Уметь: устно представлять результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках в виде докладов, сообщений, участвовать в их обсуждении
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): устного представления результатов своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках в виде докладов, сообщений, участия в их обсуждении

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		10	10
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		14	14
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		18	18
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии групп			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5	Тема 1. Группа как объект исследования	Группа как объект исследования
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5	Тема 2. Группа как объект исследования. Групповые процессы	Группа как объект исследования. Групповые процессы
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5	Тема 3. Малые и большие группы	Малые и большие группы. Групповые процессы
4	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД3, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5	Тема 4. Психология малых и больших групп	Групповые процессы. Групповая динамика
Раздел 2. Психология толпы			
1	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Толпа, масса, публика	Толпа как особая разновидность группы. Массы, толпа, публика
2	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Психология народов и масс	Психология народов и масс
3	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Психология толпы как варианта большой группы	Психология толпы как варианта большой группы
4	ПК-7.ИД1,	Тема 4. Образование толпы	Образование толпы

	ПК-7.ИД2		
5	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 5. Способы влияния на публику и на толпу	Толпа как объект и субъект влияния
6	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 6. Психологические процессы	Психологические процессы
7	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 7. Процессы, составляющие психологию человека толпы. Поведение человека в толпе	Процессы, составляющие психологию человека толпы. Поведение человека в толпе
8	ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 8. Массовая паника: факторы и механизмы	Массовая паника: факторы и механизмы
9	ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД1	Тема 9. Психологические особенности поведения человека в толпе. Массовая паника	Психологические особенности поведения человека в толпе. Массовая паника

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии групп								
Тема 1. Группа как объект исследования								
1	ЛЗ	Группа как объект исследования.	2	Д	1	1		
Тема 2. Группа как объект исследования. Групповые процессы								
2	ЛПЗ	Группа как объект исследования. Групповые процессы.	2	Т	1	1	1	
Тема 3. Малые и большие группы								
3	ЛЗ	Малые и большие группы.	2	Д	1	1	1	
Тема 4. Психология малых и больших групп								
4	ЛПЗ	Психология малых и больших групп.	2	Т	1	1	1	1
5	К	Текущий рубежный контроль по теме "Теоретические и методологические основы психологии групп".	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Психология толпы								
Тема 1. Толпа, масса, публика								
6	ЛЗ	Толпа, масса, публика.	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Психология народов и масс								

7	ЛЗ	Психология народов и масс.	2	Д	1	1	1	1
Тема 3. Психология толпы как варианта большой группы								
8	ЛПЗ	Психология толпы как варианта большой группы.	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Образование толпы								
9	ЛЗ	Образование толпы.	2	Д	1	1	1	1
Тема 5. Способы влияния на публику и на толпу								
10	ЛЗ	Способы влияния на публику и на толпу.	2	Д	1	1	1	1
Тема 6. Психологические процессы								
11	ЛПЗ	Психологические процессы.	2	Т	1	1	1	1
Тема 7. Процессы, составляющие психологию человека толпы. Поведение человека в толпе								
12	ЛЗ	Процессы, составляющие психологию человека толпы. Поведение человека в толпе.	2	Д	1	1	1	1
Тема 8. Массовая паника: факторы и механизмы								
13	ЛЗ	Массовая паника: факторы и механизмы. Роль психолога во взаимодействии с толпой.	2	Д	1	1	1	1
Тема 9. Психологические особенности поведения человека в толпе. Массовая паника								
14	ЛПЗ	Психологические особенности поведения человека в толпе. Массовая паника. Методы работы психолога с толпой.	2	Т	1	1	1	1
15	К	Текущий рубежный контроль по теме "Психология толпы".	2	Р	1	1	1	1

		Всего в семестре	30		15	15	14	12
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	14	12

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		

				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в

	ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	3	180	В	Т	60	40	20
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	120	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Группа как объект исследования
2. Характеристики малой группы
3. Характеристика большой группы
4. Групповые процессы
5. Массы и массовое поведение
6. Групповая динамика
7. Различия между толпой и публикой
8. Подражание как основной механизм социального взаимодействия (Г. Тард)
9. Взгляды Г. Тарда на толпу
10. Способы влияния на публику и на толпу (Г. Тард)
11. Механизм образования "коллективной души"
12. Факторы образования толпы
13. Трансформация психологических свойств индивидов в толпе
14. Механизм формирования толпы и состав толпы
15. Появление новых специфических свойств, характерных для толпы
16. Мышление человека в толпе
17. Рассуждения человека толпы
18. Воображение человека толпы
19. Убеждения человека толпы
20. Специфика протекания психических процессов в толпе (по Лебону)
21. Отличительные черты массы
22. Психологические характеристики массы
23. Признаки толпы
24. Черты толпы по Лебону
25. Этапы трансформации толпы (Г. Тард)
26. Психология народов (Лебон)
27. Лидер в толпе и механизмы управления толпой
28. Массовая паника: факторы и механизмы
29. Роль психолога во взаимодействии с толпой
30. Методы работы с толпой

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.03.02 «Психология толпы»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«37.04.01 Психология»

направленность (профиль)

«Клиническая психология в обеспечении безопасности»

1. Характеристики большой группы
2. Массовая паника: факторы и механизмы

Заведующий кафедрой Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

Сотников В. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить практическое (творческое) задание.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование; решение задач, выполнения письменных заданий и упражнений; подготовку слайдов, выполнения иных практических заданий; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

Другое

Выполнение практических заданий проектного и творческого типа включают в себя: подготовку выступлений, презентаций, создание брейнкарт, дополнительного визуального материала, а также иные формы творческих работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальная психология: учебник, Андреева Г. М., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и методологические основы психологии групп	3	
2	Социальная психология толпы: учебное пособие для вузов, Почебут Л. Г., 2024 - 2025	Психология толпы	0	https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-tolpy-514391
3	Психология масс, Ольшанский Д. В., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и методологические основы психологии групп	2	
4	Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты, Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и методологические основы психологии групп	1	
5	Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов, Гулевич О. А., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и методологические основы психологии групп	0	https://urait.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-514940
6	Психология личности и малых групп, Кузьмин Е. С., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и	1	

		методологические основы психологии групп		
7	Генетика, поведение, ответственность: о природе антиобщественных поступков и путях их предупреждения, Дубинин Н. П., Карпец И. И., Кудрявцев В. Н., 2024 - 2025	Психология толпы	2	
8	Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие, Змановская Е. В., Рыбников В. Ю., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и методологические основы психологии групп	0	https://ibooks.ru /bookshelf /376876/reading
9	Архетипы и коллективное бессознательное, Юнг К. Г., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и методологические основы психологии групп	1	
10	Психология стихийного массового поведения: учебное пособие для вузов, Назаретян А. П., 2024 - 2025	Психология толпы Теоретические и методологические основы психологии групп	0	https://urait.ru /book /psihologiya- stihynogo- massovogo- povedeniya- 519414

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
7. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

9. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
10. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
13. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
14. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
15. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
16. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
17. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
18. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы , Экран для проектора , Стулья
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

