

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.02 Психология массовых манипуляций

**для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)**

37.04.01 Психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в обеспечении безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.02 Психология массовых манипуляций (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в обеспечении безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология массовых манипуляций» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области изучения закономерностей, механизмов и методов социального влияния; освоение методов воздействия на другого человека; формирование навыков управления ситуациями социального влияния; особенностей феномена массовых манипуляций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о различиях влияния и воздействия, видах воздействия; механизмах социально-психологического воздействия на личность; признаках и видах манипуляции, способах защиты от манипуляции; механизмах и методах социального убеждения; механизмах и методах внушения, способах защиты от них; видах и механизмах воздействия в массовых коммуникациях;
- Формирование и развитие умений и навыков анализа функций влияния в конкретной ситуации; определения механизмов социально-психологического воздействия на личность; навыков применения видов манипуляции и защиты от манипуляции в ситуации социального взаимодействия
- Формирование опыта практической деятельности по реализации навыков противостояния механизмам воздействия в массовых коммуникациях; определения и применения механизмов и методов внушения, способов защиты от них;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология массовых манипуляций» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Тренинг коммуникативной компетентности; Психология толпы; Психология больших и малых социальных групп; Теория и методология современной психологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Кадровая безопасность в организации.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан	
ПК-7.ИД1 Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: основы управления и коммуникации; этику профессиональной коммуникации; основы деловой коммуникации; методы и способы распознавания механизмов влияния и противостояния влиянию
	Уметь: выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; применять модель убеждающих аргументов для просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; применения внешней привлекательности, сходства и похвалы как движущих сил межличностного влияния для просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности

ПК-7.ИД2 Применяет в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать: теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальной группе; методы влияния и противостояния влиянию.
	Уметь: выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; уметь применять способы влияния в процессе групповой дискуссии и принятия решений.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативных техник взаимодействия; саморегуляции; использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при предупреждении психологического неблагополучия граждан в сфере обеспечения безопасности.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы манипуляции и коммуникации; основные институты коммуникации; коммуникативные приемы манипулятивного воздействия; теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальных группах.
	Уметь: применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; использовать навыки фасилитации в групповом взаимодействии; выявлять манипулятивные технологии в процессе взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применением коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; саморегуляции использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.

УК-4.ИД4 Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия	Знать: особенности коммуникации и взаимодействия в большой и малой социальной группе; приемы и методы манипулятивного воздействия; психологические основы влияния большинства и меньшинства; роль социального согласия в межличностном общении.
	Уметь: применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; распознавать приемы социального влияния и социальной манипуляции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; саморегуляции, использования коммуникативных, информационных, социальнопсихологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.
УК-4.ИД5 Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении	Знать: этику профессиональной коммуникации; речевой этикет; технологии и методы социального влияния; объяснительные модели групповой поляризации.
	Уметь: применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; применять модель убеждающих аргументов; основные способы преодоления манипулятивного воздействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; выявления техник влияния большинства и меньшинства; методов и способов противостояния влиянию.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36	36
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	26
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния	Основные понятия и базовые теории психологии влияния
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Мировые психологические школы о природе социального влияния	Мировые психологические школы о природе социального влияния
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Отечественная традиция изучения социального влияния	Отечественная традиция изучения социального влияния
Раздел 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально- психологического исследования	Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально- психологического исследования
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Диагностика межличностных отношений.	Диагностика межличностных отношений.

3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Диагностика манипулятивного влияния	Диагностика манипулятивного влияния
Раздел 3. Влияние большинства и меньшинства			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Влияние и социально- психологическая структура группы.	Влияние и социально-психологическая структура группы.
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.	Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Стили поведения меньшинства	Стили поведения меньшинства
4	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 4. Инновация и влияние меньшинства	Инновация и влияние меньшинства
Раздел 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Групповая поляризация.	Групповая поляризация.

2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления	Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.	Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.
Раздел 5. Власть, влияние и взаимная симпатия			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Власть, влияние и взаимная симпатия	Власть, влияние и взаимная симпатия
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Индивидуальная власть как основа для влияния.	Индивидуальная власть как основа для влияния.
3	УК-4.ИД1, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 3. Движущие силы межличностного влияния	Движущие силы межличностного влияния

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния							
Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния							
1	ЛЗ	Основные понятия и базовые теории психологии влияния	2	Д	1		
Тема 2. Мировые психологические школы о природе социального влияния							
1	СЗ	Мировые психологические школы о природе социального влияния	2	Т	1	1	
Тема 3. Отечественная традиция изучения социального влияния							
1	СЗ	Отечественная традиция изучения социального влияния	2	Т	1	1	
Раздел 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования							
Тема 1. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования							
1	ЛЗ	Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально- психологического исследования	2	Д	1		
Тема 2. Диагностика межличностных отношений.							
1	СЗ	Диагностика межличностных отношений.	2	Т	1	1	
Тема 3. Диагностика манипулятивного влияния							

1	СЗ	Диагностика манипулятивного влияния	2	Т	1	1	
2	К	Рубежный контроль по Разделам 1-2	2	Р	1		1
Раздел 3. Влияние большинства и меньшинства							
Тема 1. Влияние и социально-психологическая структура группы.							
1	ЛЗ	Влияние и социально- психологическая структура группы.	2	Д	1		
Тема 2. Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.							
1	СЗ	Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.	2	Т	1	1	
Тема 3. Стили поведения меньшинства							
1	ЛЗ	Стили поведения меньшинства	2	Д	1		
Тема 4. Инновация и влияние меньшинства							
1	СЗ	Инновация и влияние меньшинства	2	Т	1	1	
Раздел 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.							
Тема 1. Групповая поляризация.							
1	ЛЗ	Групповая поляризация.	2	Д	1		
Тема 2. Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления							
1	СЗ	Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления	2	Т	1	1	
Тема 3. Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.							
1	СЗ	Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.	2	Т	1	1	

Раздел 5. Власть, влияние и взаимная симпатия							
Тема 1. Власть, влияние и взаимная симпатия							
1	ЛЗ	Власть, влияние и взаимная симпатия	2	Д	1		
Тема 2. Индивидуальная власть как основа для влияния.							
1	СЗ	Индивидуальная власть как основа для влияния.	2	Т	1	1	
Тема 3. Движущие силы межличностного влияния							
1	СЗ	Движущие силы межличностного влияния	2	Т	1	1	
2	К	Рубежный контроль по Разделам 3-5	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История развития психологии влияния и массовых манипуляций.
2. Характеристика феномена влияния и массовых манипуляций.
3. Этапы социального влияния.
4. Цели психологического влияния и массовых манипуляций.
5. Классификация видов влияния.
6. Правило взаимного обмена в процессе влияния.
7. Дефицит как средство влияния.
8. Лимит времени как средство влияния.
9. Внешние атрибуты как средств создания авторитета в процессе влияния.
10. Благорасположение как средство психологического влияния.
11. Вербальные средства влияния и массовых манипуляций.
12. Аргументация как способ цивилизованного влияния.
13. Самопродвижение как способ цивилизованного влияния.
14. Психологическое нападение как способ нецивилизованного влияния.
15. Психологическое принуждение как способ нецивилизованного влияния.
16. Сущность внушающего воздействия.
17. Заражение, подражание, внушение как родственные формы психологического влияния.
18. Просьба как способ психологического влияния.
19. Игнорирование как способ психологического влияния.

20. Обаяния и харизма как способы психологического влияния.

21. Определение феномена манипуляции.

22. Причины и критерии манипуляции.

23. Классификация видов манипуляции.

24. Практические приёмы манипуляции.

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Ознакомиться с материалами лекционного курса; подготовиться к форме итогового контроля в виде электронного тестирования. Виды тестовых заданий: выбор одного или нескольких ответов, установление соответствия, установление последовательности, ситуационные задачи, содержащие теоретические и практические вопросы по темам, относящимся к коллоквиуму; подготовиться к форме итогового контроля в виде комбинированного опроса. Опрос представляет собой сочетание устной беседы по темам занятий, относящихся к рубежному контролю, ответы на вопросы в письменной форме, решение ситуационных задач.

При подготовке к зачету необходимо

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с вопросами для промежуточной аттестации, представленными в настоящей рабочей программе дисциплины; подготовиться к форме промежуточного контроля в виде электронного тестирования. Виды тестовых заданий: выбор одного или нескольких ответов, установление соответствия, установление последовательности. Подготовиться к решению ситуационных задач, содержащих теоретические и практические вопросы по всем разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Подготовка к учебным аудиторным занятиям осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

- анализ научной периодики по темам дисциплины;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социология массовой коммуникации: курс лекций, Полуэхтова И. А., 2012	Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Основные понятия и базовые теории психологии влияния Влияние большинства и меньшинства Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	0	https://www. iprbookshop.ru /14530.html
2	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник, Абдурахманов Р. А., 2018	Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Основные понятия и базовые теории психологии влияния Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений. Влияние большинства и меньшинства	0	https://www. iprbookshop.ru /72456.html
3	Психология стихийного массового поведения: учебное пособие для вузов, Назаретян А. П., 2023	Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Основные понятия и базовые теории психологии влияния Влияние большинства и меньшинства Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	0	https://urait.ru /book /psihologiya- stihiynogo- massovogo- povedeniya- 519414

4	Личностные расстройства: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА, Дереча Г. И., Егоров Р. С., 2008	Власть, влияние и взаимная симпатия Основные понятия и базовые теории психологии влияния Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений.	0	https://www.iprbookshop.ru/21824.html
5	Как хороший человек становится негодяем: эксперименты о механизмах подчинения, Милгрэм С., 2018	Власть, влияние и взаимная симпатия Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования Влияние большинства и меньшинства	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
13. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Компьютеры для обучающихся, Компьютер персональный, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Столы, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стационарный компьютер, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стационарный компьютер, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА