МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Аппаратные методы в клинической психологии
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 Психология
направленность (профиль)
Психологическая реабилитация детей и взрослых

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
DN: C=RU, S=г. Москва, STREET="ул Островитянова, д. 1 стр. 6", L=г. Москва, T=Ректор, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", OГРН=1027739054420, СНИЛС=00484142520, OID.1.2.643.100.4=7728095113, ИНН=772808986889, E=ep@rsmu.ru, G=Сергей Анатольевич, SN=Пузьянов, CN="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.09.26 13:29:13+03'00'

Москва 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Аппаратные методы в клинической психологии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Психологическая реабилитация детей и взрослых.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. н., доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины "Аппаратные методы в клинической психологии" является формирование системных теоретических представлений и практических навыков по применению аппаратных методов в клинической психологии в аспекте диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психофизиологических методах диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств.
- Формирование опыта практической деятельности применять основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов с целью решения конкретных практических задач.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для решения конкретных практических задач диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств с использованием биологической обратной связи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аппаратные методы в клинической психологии» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Деятельность клинического психолога в экспертной практике; Методология и технология клинико-психологического исследования; Клинико-психологическая диагностика; Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК-3.ИД1 Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знать:** критерии научной обоснованности, надежности и валидности аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов
	Уметь: устанавливать соответствие современных аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов критериям научности, надежности и валидности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснованного применения в практической деятельности надежных и валидных аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.ИД2 Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знать:** возможности применения и ограничения современных информационно-коммуникационных технологий и программно-аппаратных комплексов в практической деятельности психолога
	Уметь: разрабатывать методические программы в рамках решения профессиональных задач с учетом возможностей и ограничений применения современных информационно-коммуникационных технологий и программно-аппаратных комплексов в клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения надежных и валидных аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов в рамках решения профессиональных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по	

результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
ОПК-4.ИД3 Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы (в том числе с использованием аппаратных методов диагностики) в соответствии с поставленной профессиональной задачей	**Знать:** требования, форму и принципы составления заключения результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы
	Уметь: осуществлять количественную и качественную обработку результатов клинико-психологической диагностики и экспертизы, полученных с использованием аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки заключения на основании полученных с использованием аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов результатов в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-4.ИД4 Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам	**Знать:** критерии и формы подготовки экспертных заключения по различным видам экспертизы
	Уметь: формировать аргументированное экспертное заключение по поставленным вопросам по запросу заказчика
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): представления обратной связи в форме аргументированного экспертного заключения с указанием конкретных ответов по поставленным вопросам
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД6 Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий программно-аппаратных комплексов; их возможности и ограничения
	Уметь: применять современные информационные технологии и программно-аппаратные комплексы в решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки профессиональных задач для разработки программного обеспечения с учетом принципов работы

	современных информационных технологий, а также программно-аппаратных комплексов в решении клинико-психологических проблем

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		58	58
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		20	20
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	38
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	38
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Аппаратные методы в психологии: основные понятия, история развития, классификация			
1	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Теория и практика применения аппаратных методов диагностики и коррекции в психологии	Теория и практика применения аппаратных методов диагностики и коррекции в психологии. Электрофизиологические методы и их применение в изучении физиологических механизмов психических функций.
2	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 2. Планирование и организация работы с применением аппаратных методов.	Основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов при решении практических задач. Планирование и организация работы с применением аппаратных методов.
Раздел 2. Технология окулографии			
1	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Технология окулометрии в клинической психологии.	Технология окулометрии в клинической психологии. Принципы исследования и интерпретации параметров глазодвигательной активности.
2	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 2. Использование технологии окулографии в научно-исследовательской и практической сферах.	Использование технологии окулографии в научно-исследовательской сфере деятельности клинического психолога. Использование технологии окулографии в практической сфере деятельности клинического психолога.
Раздел 3. Показатели биоэлектрической активности мозга в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств			
1	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1,	Тема 1. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) человека.	Методы обработки и анализа ЭЭГ. Технология проведения ЭЭГ. Спектральный анализ и картирование. Диагностика органических повреждений мозга и функциональных

	ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4		расстройств по частотно-амплитудным параметрам ЭЭГ.
2	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 2. ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств.	Регистрация ЭЭГ в состоянии покоя и при проведении функциональных проб. ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств. Регистрация связанных с событием потенциалов мозга.
Раздел 4. Технологии виртуальной реальности в психологической практике.			
1	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Практика применения технологий виртуальной реальности в психологии	Историко-научный аспект начала применения технологии виртуальной реальности в психологии. Условия, техника применения технологии.
Раздел 5. Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств			
1	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Кожно-гальваническая реакция	Условия, техника регистрации, интерпретация показателей КГР.
2	ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2	Тема 2. Электромиография (ЭМГ).	Диагностические возможности и области применения ЭМГ. Методы регистрации ЭМГ. Основные показатели и обработка ЭМГ
3	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 3. Основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов при решении практических задач	Основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов при решении практических задач
Раздел 6. Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике			
1	УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Историко-научный аспект зарождения метода БОС	Методология БОС в отечественных и зарубежных школах. Ритмы, церебральные механизмы и нейромодуляторы. Тренинги изменения соотношения ЭЭГ ритмов. Нейрофизиологические механизмы БОС

2	ОПК-4.ИД4, УК-1.ИД6, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД3	Тема 2. Современные подходы к изучению механизмов БОС	Технологии биологической обратной связи (БОС) на основе регуляции параметров вегетативной нервной системы (Biofeedback)

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Раздел 1. Аппаратные методы в психологии: основные понятия, история развития, классификация						
Тема 1. Теория и практика применения аппаратных методов диагностики и коррекции в психологии						
1	ЛЗ	Аппаратные методы в психологии и психофизиологии: окулограф, ЭЭГ, ЭКГ, ЭМГ, КГР. Области применения, ограничения.	2	Д	1	
Тема 2. Планирование и организация работы с применением аппаратных методов.						
1	ЛЗ	Электрофизиологические методы и их применение в изучении физиологических механизмов психических функций	2	Д	1	
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	4	Р	1	1
Раздел 2. Технология окулографии						
Тема 1. Технология окулометрии в клинической психологии.						
1	ЛЗ	Технология окулометрии в клинической психологии.	2	Д	1	
Тема 2. Использование технологии окулографии в научно-исследовательской и практической сферах.						
1	ЛПЗ	Использование технологии	4	Т	1	1

		окулографии в научно-исследовательской сфере деятельности клинического психолога				
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	4	Р	1	1
Раздел 3. Показатели биоэлектрической активности мозга в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств						
Тема 1. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) человека.						
1	ЛЗ	Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) человека. Методы обработки и анализа ЭЭГ.	2	Д	1	
Тема 2. ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств.						
1	ЛЗ	Диагностика органических повреждений мозга и функциональных расстройств по частотно-амплитудным параметрам ЭЭГ.	2	Д	1	
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	4	Р	1	1
Раздел 4. Технологии виртуальной реальности в психологической практике.						
Тема 1. Практика применения технологий виртуальной реальности в психологии						
1	ЛПЗ	Практика применения технологий виртуальной реальности в психологии.	4	Т	1	1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	4	Р	1	1
Раздел 5. Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств						
Тема 1. Кожно-гальваническая реакция						
1	ЛЗ	Кожно-гальваническая реакция (КГР). Факторы, влияющие на запись КГР и амплитуду ответов.	2	Д	1	

Тема 2. Электромиография (ЭМГ).						
1	ЛЗ	Электромиография (ЭМГ). Диагностические возможности и области применения ЭМГ.	2	Д	1	
Тема 3. Основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов при решении практических задач						
1	ЛПЗ	Основные методы регистрации и обработки полиграфических сигналов при решении практических задач.	4	Т	1	1
2	ЛПЗ	Основные методы анализа полиграфических сигналов при решении практических задач.	4	Т	1	1
Раздел 6. Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике						
Тема 1. Историко-научный аспект зарождения метода БОС						
1	ЛЗ	Историко-научный аспект зарождения метода БОС. Методология БОС в отечественных и зарубежных школах.	2	Д	1	
Тема 2. Современные подходы к изучению механизмов БОС						
1	ЛЗ	Нейрофизиологические механизмы БОС. Современные подходы к изучению механизмов БОС.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Технологии биологической обратной связи (БОС) на основе регуляции параметров вегетативной нервной системы (Biofeedback).	4	Т	1	1
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5	4	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам*** **				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	5	700	В	Р	140	94	47
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по

дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	**Рейтинговый балл**
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Практическое задание №1: Сформировать и обосновать процедуру экспериментального исследования по оценке глазодвигательных реакций на аддиктивно значимые стимулы с целью выявления риска зависимого поведения.

Отчёт соответствует следующей структуре:

1. Тема исследования

2. Проблема исследования

3. Гипотеза исследования

4. Объект и предмет исследования

5. Цель исследования

6. Задачи исследования

7. Процедура исследования

8. Характеристика выборки исследования

9. Первичные результаты исследования

10. Количественная обработка результатов исследования и их описание

11. Выводы исследования

12. Практические результаты исследования

Практическое задание №2: Сформировать и обосновать процедуру экспериментального электромиографического (ЭМГ) исследования в работе со стрессом и тревожным состоянием.

Отчёт соответствует следующей структуре:

1. Тема исследования

2. Проблема исследования

3. Гипотеза исследования

4. Объект и предмет исследования

5. Цель исследования

6. Задачи исследования

7. Процедура исследования

8. Характеристика выборки исследования

9. Первичные результаты исследования

10. Количественная обработка результатов исследования и их описание

11. Выводы исследования

12. Практические результаты исследования

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Принципы исследования и интерпретации параметров глазодвигательной активности.

2. Принципы исследования и интерпретации психофизиологических показателей (БОС).

3. Принципы исследования и интерпретации показателей ЭЭГ.

4. Принципы исследования и интерпретации показателей КГР.

5. Принципы исследования и интерпретации показателей метода полиграфии.

6. Примеры использования технологии окулографии в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.

7. Примеры использования технологии окулографии в практической деятельности клинического психолога.

8. Примеры использования ЭЭГ в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.

9. Примеры использования ЭЭГ в практической деятельности клинического психолога.

10. Примеры использования БОС в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.

11. Примеры использования КГР в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.

12. Примеры использования КГР в практической деятельности клинического психолога.

13. Примеры использования метода полиграфии в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.

14. Примеры использования метода полиграфии в практической деятельности клинического психолога.

15. Особенности показателей глазодвигательной активности при психопатологиях.

16. История использования методов оценки глазодвигательных реакций.

17. Использование технологии БОС при работе с пациентами, имеющими психосоматические заболевания.

18. Коррекция СДВГ с помощью технологии БОС.

19. Проведение тренингов с использованием технологии БОС.

20. Особенности использования аппаратных методов в работе с детьми.

21. ЭЭГ как способ оценки функционального состояния полушарий мозга.

22. Коррекция соотношения ритмов ЭЭГ при

23. эпилептических синдромах, СДВГ, постинсультных нарушениях, посттравматических синдромах, тревожных и депрессивных расстройствах.

24. ЭМГ как метод работы со стрессом, тревожными состояниями.

25. Назовите принципы исследования и интерпретации показателей ЭМГ.

26. Коррекция моторных нарушений с помощью аппаратных методов.

27. Исторический экскурс развития технологии ЭЭГ.

28. История использования в России технологии БОС.

29. История использования технологии БОС за рубежом.

30. Приведите примеры использования БОС в практической деятельности клинического психолога.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.01 Аппаратные методы в клинической психологии
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология
направленность (профиль) Психологическая реабилитация детей и взрослых

1. Принципы исследования и интерпретации показателей ЭЭГ.

2. Коррекция СДВГ с помощью технологии БОС.

3. Практическое задание:
Сформировать и обосновать процедуру экспериментального исследования по оценке глазодвигательных реакций на аддиктивно значимые стимулы с целью выявления риска зависимого поведения.

Отчёт соответствует следующей структуре:

1. Тема исследования

2. Проблема исследования

3. Гипотеза исследования

4. Объект и предмет исследования

5. Цель исследования

6. Задачи исследования

7. Процедура исследования

8. Характеристика выборки исследования

9. Первичные результаты исследования

10. Количественная обработка результатов исследования и их описание

11. Выводы исследования

12. Практические результаты исследования

Заведующий Никишина Вера Борисовна
Кафедра клинической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам. Подготовиться к выступлению на заданную тему с презентацией. Выполнить лабораторную работу с подготовкой отчета о проделанной работе по шаблону.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к экзамену необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

– работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

– решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

– подготовки тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Клиническая психология: учебник для вузов, Карвасарский Б. Д., 2019	Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике Аппаратные методы в психологии: основные понятия, история развития, классификация	0	https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading
2	Медицинская психология: учебное пособие, Фролова Ю. Г., 2020	Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств	0	https://e.lanbook.com/book/193827
3	Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебник, Леонова Е. В., 2017	Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике Технология окулографии Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств	0	https://www.iprbookshop.ru/71813.html
4	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии, Нельсон А. И., 2020	Технология окулографии Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018445.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
4. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
5. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
6. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
7. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
8. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
10. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
11. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
12. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
16. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
17. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
18. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
19. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
20. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
21. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
22. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
24. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
25. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
26. Платформа Health Psychology https://www.apa.org

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА