МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.04 Основы психиатрии. Детская психиатрия
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 Психология
направленность (профиль)
Психологическая реабилитация детей и взрослых

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
DN: C=RU, S=г. Москва, STREET="ул Островитянова, д. 1 стр. 6", L=г. Москва, T=Ректор, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", OГРН=1027739054420, СНИЛС=00484142520, OID.1.2.643.100.4=7728095113, ИНН=772808986889, E=ep@rsmu.ru, G=Сергей Анатольевич, SN=Лукьянов, CN="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.09.26 13:29:36+03'00'

Москва 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.04 Основы психиатрии. Детская психиатрия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Психологическая реабилитация детей и взрослых.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Емельянов Юрий Валерьевич	к. мед. н., Доцент	Доцент кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., Профессор	И.о. заведующего кафедрой ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Основы психиатрии. Детская психиатрия" является получение обучающимися системных теоретических представлений, научных и прикладных знаний об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств, в т.ч. возникающих в детском и подростковом возрасте.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических и научных знаний о предмете, задачах, истории развития психиатрии (в т.ч. детской психиатрии), об основных клинических проявлениях, нозологических формах психических заболеваний и методах обследования лиц, страдающих психическими расстройствами в разные возрастные периоды;
- Формирование и развитие умений и навыков, позволяющих выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психопатологических и психодиагностических исследований в психиатрической клинике; выявления особенностей влияния на психическую деятельность различных средовых условий и социальных ситуаций;
- Формирование опыта практической деятельности по выявлению индивидуально психологических свойств и состояний человека в норме и патологии, а также социально опасных форм поведения лиц, страдающих психическими расстройствами;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психиатрии. Детская психиатрия» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Клинико-психологическая диагностика; Теория и методология современной психологии; Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию; Психологическое консультирование в психиатрической клинике.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Супервизия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-1 Способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг	
ПК-1.ИД1 Определяет нейропсихологические критерии соответствия социально-средовых условий индивидуальным потребностям и возможностям людей	**Знать:** психопатологические расстройства, возникающие в различных сферах психической деятельности, нарушающие их нормальное функционирование; динамическую характеристику основных психопатологических синдромов; клиническую картину нозологических форм психических расстройств, в т.ч. возникающих в детском и подростковом возрасте; критерии определения социально-опасных форм поведения лиц, страдающих психическими расстройствами; основные критерия применения «недобровольности» в психиатрии; факторы риска и протективные (защитные) факторы в этиологии психических расстройств; типологию межличностных и социальных условий возникновения психических нарушений
	Уметь: определять индивидуально-психологические характеристики отклонений в психической деятельности, в т.ч. в детском и подростковом возрасте; собирать информацию о средовых условиях и социальной ситуации обследуемого лица; составлять программу клинико-психологического исследования с учетом поставленных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинико-психопатологической диагностики психических нарушений в зависимости от средовых условий и социальной ситуации на разных возрастных этапах
ПК-1.ИД2 Осуществляет оценку соответствия индивидуальных особенностей, возможностей и	**Знать:** показатели распространенности психических расстройств среди основных групп населения, включая детей и подростков; психологические методы и рейтинговые шкалы,

потребностей людей нейропсихологическим критериям адаптации	использующиеся для скрининга расстройств психической деятельности; критерии психологической безопасности населения в различных социальных условиях и ситуациях
	Уметь: изучать и отслеживать динамику изменений основных эпидемиологических показателей в области психической патологии; применять методы клинико-психологической диагностики для оценки динамики заболеваемости психическими расстройствами; интерпретировать результаты скрининговых исследований расстройств психической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа, систематизации и использования данных мониторинга критериев психологической безопасности населения

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:		26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		22	22
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		4	4
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общая психопатология			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2	Тема 1. Введение в психиатрию	Введение в психиатрию. Предмет и задачи психиатрии. Организационно-правовые основы психиатрии. Методы обследования психически больных: клинико-описательный, инструментально-лабораторный, экспериментально-психологический.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2	Тема 2. Психопатологические симптомы и синдромы	Психосенсорные расстройства, иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации. Расстройства мышления и основные бредовые синдромы. Патология памяти и интеллекта. Олигофрении и деменции. Эмоциональные, волевые, двигательные расстройства. Психомоторное возбуждение. Основные психопатологические синдромы (невротический регистр). Основные психопатологические синдромы (психотический регистр).
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2	Тема 3. Особенности психопатологических синдромов в детском и подростковом возрасте	Особенности психопатологических синдромов в детском и подростковом возрасте. Возрастная периодизация психопатологических расстройств в детском и подростковом возрасте.
Раздел 2. Частная психиатрия			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2	Тема 1. Первичные и вторичные психические расстройства	Эндогенные психические заболевания: шизофрения и аффективные психозы. Клинические формы и типы течения шизофрении. Аффективные расстройства: БАР, рекуррентная депрессия. Особенности клинической картины шизофрении в детском

			и подростковом возрасте. Клинические варианты шизофрении у детей. Экзогенные и психогенные психические расстройства. Клинические формы психогенных расстройств. Психоорганический синдром.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел 1. Общая психопатология						
Тема 1. Введение в психиатрию						
1	ЛЗ	Введение в психиатрию. Предмет и задачи психиатрии. Организационно-правовые основы психиатрии.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Методы обследования психически больных: клинико-описательный, инструментально-лабораторный, экспериментально-психологический.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Патология чувственного познания.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Психосенсорные расстройства, иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации.	2	Т	1	1

6	ЛЗ	Расстройства мышления, памяти и интеллекта.	2	Д	1	
7	ЛПЗ	Патология памяти и интеллекта. Олигофрении и деменции.	2	Т	1	1
8	ЛЗ	Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сферы.	2	Д	1	
9	ЛПЗ	Эмоциональные, волевые, двигательные расстройства. Психомоторное возбуждение.	2	Т	1	1
Тема 2. Психопатологические симптомы и синдромы						
1	ЛПЗ	Основные психопатологические синдромы (невротический и психотический регистр).	2	Т	1	1
Тема 3. Особенности психопатологических синдромов в детском и подростковом возрасте						
1	ЛЗ	Особенности психопатологических синдромов в детском и подростковом возрасте.	2	Д	1	
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1
Раздел 2. Частная психиатрия						
Тема 1. Первичные и вторичные психические расстройства						
1	ЛЗ	Эндогенные психические заболевания: шизофрения и аффективные психозы. Особенности клинической картины шизофрении в детском и подростковом возрасте.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Клинические формы и типы течения шизофрении.	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Аффективные расстройства: БАР, рекуррентная депрессия.	2	Т	1	1

4	ЛПЗ	Клинические варианты шизофрении у детей.	2	Т	1	1
5	ЛПЗ	Экзогенные и психогенные психические расстройства. Клинические формы психогенных расстройств. Психоорганический синдром.	2	Т	1	1
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Ситуационная задача № 1

Больная Т., 38 лет, находится в психиатрической больнице. Во время обхода отделения на вопросы врача: «Как вы себя чувствуете?» ответила: «Смотря, что вы подразумеваете под словом «чувствуете». «Чувствуете» – это совокупность ощущений, исходящих из моих внутренних органов. Это вопрос крайне сложный, требующий длительного обсуждения, желательно, консилиумом специалистов. Он даже философский, так как мое самочувствие очень изменчиво, вариабельно, подвижно, что связано с огромным числом внешних и внутренних факторов».

Вопросы:

1) Определите психопатологическое расстройство.

1) Назовите особенности расстройства мышления у больной.

2) При каких психических расстройствах встречается данный симптом?

Ситуационная задача № 2

Больной З., 37 лет, в течение 2-х суток находится в палате интенсивной терапии наркологического учреждения. Фамилию, имя, отчество называет правильно, но полностью дезориентирован в месте, во времени и окружающей обстановке. Говорит, что «окружен» большим количеством «маленьких чертей», которые заполняют собой все пространство вокруг. Среди них есть «предводитель – он больше остальных и у него длиннее хвост». Все остальные подчиняются его указаниям и особому писку, который он издает. Поведение больного

свидетельствует о том, что он пытается избавиться от «чертей»: размахивает руками, бросает различные предметы, пытается убежать в другую комнату.

Вопросы:

1) Определите тип нарушения ориентировки у данного больного.

2) Определите психопатологические расстройства.

3) Определите психопатологический синдром.

Ситуационная задача № 3

Больной Ф., 32 лет, заболел остро. Высказывает идеи отношения и преследования. Считает, что вокруг него сформирован заговор спецслужб, направленный на его физическое уничтожение. Говорит о том, что будет «до конца бороться за свою жизнь».

Вопросы:

1) Определите психопатологический симптом.

2) Определите психопатологический синдром.

3) При каких психических расстройствах встречается данный психопатологический синдром?

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1.Основные положения Закона РФ (1992 г.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Вынужденные меры недобровольного порядка, которые могут использоваться в психиатрической практике

2.Основные положения Закона РФ (1992 г.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Критерии недобровольной госпитализации

3.Организация психиатрической помощи в РФ (амбулаторное и стационарное звенья)

4.Перечислите основные этапы диагностического процесса в психиатрии. Методы исследования, использующиеся в психиатрической практике

5.Симптом, синдром, нозологический диагноз в психиатрии. Представление о регистрах психопатологических синдромов

6.Понятие психопатологического синдрома (простые и сложные синдромы); приведите примеры. Продуктивные и негативные синдромы

7.Расстройства психической деятельности, возникающие на уровне ощущений, восприятий и представлений. Приведите примеры из каждой группы

8.Психосенсорные расстройства: метаморфопсии и аутометаморфопсии. Критерии выявления. Приведите примеры

9.Иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации: определение, классификации, критерии выявления

10.Критерии отграничения истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций

11.Классификация расстройств мышления. Дайте характеристику расстройствам ассоциативного процесса

12.Бредовые расстройства: определение, классификации, основные клинические формы

13.Основные бредовые фабулы. Приведите примеры. В чем заключается социальная опасность бредовых больных с различным содержанием бредовых переживаний

14.Классификация бреда по механизмам возникновения

15.Основные бредовые синдромы (по В. Маньяну)

16.Структура синдрома психического автоматизма Кандинского-Клерамбо

17.Симптом психических автоматизмов. Приведите примеры клинических проявлений различных вариантов психических автоматизмов

18.Определение понятия «память». Функции памяти. Основные клинические формы расстройств памяти

19.Приведите характеристику количественных расстройств памяти и примеры нарушений каждого типа. При каких психических заболеваниях они встречаются

20.Прогрессирующая амнезия. Закон Т. Рибо (1881). Приведите клинические примеры

21.Приведите характеристику качественных расстройств памяти и примеры нарушений каждого типа

22.Основные симптомы Корсаковского амнестического синдрома

23.Определение понятия «интеллект» и история создания методов тестирования интеллекта. Классификация нарушений интеллекта

24.Клиническая характеристика и формы синдрома недоразвития интеллекта

25.Клиническая характеристика и варианты синдромов снижения интеллекта. Раскройте смысл содержания понятия «ядро личности»

26.Расстройства воли и влечений

27.Основные проявления кататонического синдрома

28.Расстройства сознания: критерии К. Ясперса, основные клинические виды синдромов

29.Клиническая характеристика делириозного помрачения сознания

30.Клиническая характеристика онейродного помрачения сознания

31.Клиническая характеристика аментивного помрачения сознания

32.Клиническая характеристика и варианты сумеречного помрачения сознания

33.Клиническая структура астенического синдрома

34.Клиническая структура депрессивного синдрома

35.Клиническая структура маниакального синдрома

36.Клиническая структура навязчиво-фобического синдрома

37.Клиническая структура ипохондрического синдрома

38.Клиническая структура истерического синдрома

39.Клиническая структура психоорганического синдрома

40.Характеристика продуктивных и негативных психических расстройств

41.Современные классификации психических расстройств (МКБ-10; отечественная классификация)

42.История формирования учения о шизофрении (краткий обзор концепций, авторы, современное значение их вклада в психиатрическую науку)

43.Первая нозологическая классификация в психиатрии Э. Крепелина и его концепция «раннего слабоумия»

44.Первичные и вторичные признаки шизофрении по Э. Блейлеру

45.Симптомы первого ранга при шизофрении К. Шнайдера

46.Наиболее известные концепции и гипотезы происхождения шизофрении

47.Основные клинические формы шизофрении (приведите краткую характеристику всех форм)

48.Клинические особенности параноидной формы шизофрении

49.Клинические особенности гебефренической формы шизофрении

50.Клинические особенности кататонической формы шизофрении

51.Клинические особенности простой формы шизофрении

52.Понятие «юношеская злокачественная шизофрения». Критерии диагностики

53.Типы течения шизофрении

54.Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза при шизофрении

55.Особенности клинической картины шизотипического расстройства (вялотекущей шизофрении)

56.История формирования учения об аффективных расстройствах

57.Классификация аффективных расстройств в МКБ-10

58.Основные компоненты (регистры) депрессивного эпизода

59.Дифференциальный диагноз между эндогенной и реактивной депрессиями

59.Клиническая характеристика биполярного аффективного расстройства. Основы диагностики

60.Клиническая характеристика рекуррентного аффективного расстройства. Основы диагностики

61.Клиническая картина и диагностические критерии циклотимии и дистимии

62.Характеристика психоорганического синдрома (триада Вальтер-Бюэля). Клинические варианты психоорганического синдрома

63.Клиническая картина болезни Альцгеймера

64.Клиническая картина болезни Пика

65.Клиническая картина сосудистой деменции

66.Дифференциальный диагноз между деменциями различной этиологии (атрофические /сосудистые/смешанные)

67.Определение понятия «психогенное расстройство». Триада клинических признаков К. Ясперса для психогенных заболеваний

68.Классификация психогенных расстройств в МКБ-10 и в практике отечественной психиатрии

69.Клиническая картина неврастении

70.Клиническая картина обсессивно-компульсивного расстройства

71.Клиническая картина диссоциативного расстройства (истерии)

72.Реактивные психозы: типология и клиническая картина

73.Аффективно-шоковые реакции и истерические психозы: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика со сходными состояниями

74.Реактивная депрессия и реактивный параноид: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика со сходными состояниями

75.Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, распространенность, критерии диагностики, клиническая картина

76.Диагностические критерии психопатий Ганнушкина-Кербикова

77.Клиническая типология психопатий в МКБ-10 и в отечественной психиатрии

78.«Ядерные» и «краевые» психопатии по О.В. Кербикову

79.Клиническая картина шизоидной психопатии

80.Клиническая картина психастенической психопатии

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.04 Основы психиатрии. Детская психиатрия
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология
направленность (профиль) Психологическая реабилитация детей и взрослых

1. Критерии отграничения истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций.

2. Ситуационная задача №1.

Больной Ф., 32 лет, заболел остро. Высказывает идеи отношения и преследования. Считает, что вокруг него сформирован заговор спецслужб, направленный на его физическое уничтожение. Говорит о том, что будет «до конца бороться за свою жизнь».

Вопросы:

1) Определите психопатологический симптом.

2) Определите психопатологический синдром.

3) При каких психических расстройствах встречается данный психопатологический синдром?

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич
Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов, Сергеев И. И., Лакосина Н. Д., Панкова О. Ф., 2009	Частная психиатрия Общая психопатология	801	
2	Психиатрия: учебник для вузов, Цыганков Б. Д., Овсянников С.А., 2009	Частная психиатрия Общая психопатология	48	
3	Психиатрия: национальное руководство, Дмитриева Т. Б., 2014	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427705.html
4	Введение в психиатрическую клинику: пер. с нем., Крепелин Э., 2020	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016700.html
5	Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебно-методическое пособие, Панкова О. Ф., 2020	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&show=dcatalogues/1/4532/190695.pdf&view=true
6	Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебно-методическое пособие, Панкова О. Ф., 2020	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&show=dcatalogues

				/1/4532/190695.pdf&view=true
7	Клиническая психология детей и подростков: [учебник для вузов], Зверева Н. В., Горячева Т. Г., 2015	Частная психиатрия Общая психопатология	38	
8	Детская патопсихология: хрестоматия, Белопольская Н. Л., 2010	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html
9	Патопсихология шизофрении: учебно-методическое пособие, Критская В. П., Мелешко Т. К., 2015	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://www.iprbookshop.ru/51936.html
10	Патопсихология детского и юношеского возраста: учебное пособие для вузов, Зверева Н. В., Казьмина О. Ю., Каримулина Е. Г., 2020	Частная психиатрия Общая психопатология	30	
11	Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии, Мелешко Т. К., 2018	Частная психиатрия Общая психопатология	5	
12	Возрастные и гендерные особенности невротических расстройств: пособие для врачей и клинических психологов, Антохин Е. Ю., 2011	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://www.iprbookshop.ru/31803.html
13	Введение в психиатрическую клинику: пер. с нем., Крепелин Э., 2020	Частная психиатрия Общая психопатология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016700.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
2. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/

3. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
4. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
6. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
7. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
8. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
9. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
10. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
11. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
12. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
13. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
14. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
15. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
16. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
17. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
18. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
19. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
10. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Стулья, Ноутбук, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья, Ноутбук, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА