МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической психологии и социальной работы, д-р психол. наук, проф.

_____В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль):
«Психологическая реабилитация детей и взрослых»

Москва 2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
DN: ИНН=007728095113, СНИЛС=00484142520, ОГРН=1027739054420, STREET="ул. Островитянова, д. 1", E=lukyanov_sa@rsmu.ru, C=RU, S=г. Москва, L=г. Москва, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", G=Сергей Анатольевич, SN=Лукьянов, T=Ректор, CN="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.02.17 15:56:10+03'00'

Настоящая программа производственной практики Б.2.О.П.2 «Производственная практика в профильных организациях» (далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки: 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психологическая реабилитация детей и взрослых».

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Иванова Елена Михайловна	канд.психол. наук	Доцент кафедры клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии (Протокол № 8 от «12» 05 2022 г.).

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук, доцент	Руководитель отдела психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики**:**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *37.04.01 Психология,* утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

5) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

6) Нормативный правовой акт Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о практической подготовке обучающихся

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цель и задачи прохождения практики

1.1.1 Целью прохождения производственной практики Б.2.О.П.2 «Производственная практика в профильных организациях» является расширение представлений обучающихся о методах и формах работы психолога в различных организациях социальной сферы; приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности психолога.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование системы знаний об общих проблемах и задачах, с которыми сталкиваются психологи в практической деятельности в различных организациях социальной сферы; особенности практической деятельности психолога в различных профильных учреждениях;
- формирование и развитие умений и навыков осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности; использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
- формирование опыта практической деятельности в работе психолога в учреждениях социальной сферы под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности; в реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1 Вид практики: производственная практика

1.2.2 Тип практики: производственная практика в профильных организациях

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» проходит в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б.2 Практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Клинико-психологическая диагностика»; «Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию»; «Психотехнологии реабилитации детей и взрослых»; «Управление психологическими службами в социальной

сфере (здравоохранения, образования, социального обслуживания)»; «Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход»; «Основы психиатрии. Детская психиатрия»; «Клиническая нейропсихология»; «Детская нейропсихология»; «Практикум по восстановительному обучению»; «Практикум по коррекционно-развивающему обучению»; «Практикум по нейрокогнитивной реабилитации», и пройти учебную практику - Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей практики, необходимы для успешного освоения следующей дисциплины – Супервизия.

1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4 семестр.

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))**	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2. ИД1 Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии.	Знать:	принципы планирования научного исследования.
	Уметь:	формировать программу научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и формирования программы научного исследования в соответствии с поставленными практико-ориентированными задачами.
ОПК-2. ИД2 Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии.	Знать:	этапы процедуры планирования и организации исследования; виды экспериментальных планов.
	Уметь:	организовать научное клинико-психологическое исследование с целью решения практикоориентированных задач в профильных организациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и проведения клинико-психологического исследования с целью решения практикоориентированных задач в профильных организациях.
ОПК-2. ИД3 Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Знать:	основы проектирования практикоориентированных задач; этапы проектирования.
	Уметь:	применять профильные научные знания и результаты эмпирических исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	осуществления профессиональной деятельности и решения практических задач на основе применения научных знаний и эмпирических результатов исследования.
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
ОПК-3. ИД1	Знать:	критерии оценки надежности и валидности методов количественной и качественной оценки эмпирических данных.
	Уметь:	оценивать надежность и валидность методов количественной и качественной оценки эмпирических данных для решения практических задач.

Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки эмпирических данных в решении практических задач в профильных организациях.
ОПК-3. ИД2 Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	целевое назначение методов количественной и качественной оценки эмпирических данных, соответствующих критериям надежности и валидности.
	Уметь:	применять надежные и валидные методы количественной и качественной обработки эмпирических данных в соответствии с их целевым назначением.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения практических и экспертных задач на основании результатов применения надежных и валидных методов количественной и качественной обработки эмпирических данных.
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
ОПК-8. ИД1 Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	Знать:	общие проблемы и задачи, с которыми сталкиваются психологи в практической деятельности в различных организациях социальной сферы.
	Уметь:	осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности коллег в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы психолога в учреждениях социальной сферы под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
ОПК-8. ИД2 Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	Знать:	особенности практической деятельности психолога в учреждении, на базе которого проводится практика.
	Уметь:	использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога.
ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей		
ПК-7. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей.	Знать:	возрастные нормы и критерии психического развития; критерии нормативности; типы нарушений психического онтогенеза; принципы коррекционно-развивающего обучения; принципы построения коррекционно-развивающих программ
	Уметь:	осуществлять разработку и реализацию программ коррекционно-развивающего обучения с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития на основании результатов предварительной клинико-психологической диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ коррекционно-развивающего обучения детей с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития

ПК-7. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей.	Знать:	возрастные нормы и критерии психического развития; критерии нормативности; типы нарушений психического онтогенеза; принципы построения программ психологической реабилитации; принципы построения программ психологической реабилитации детей
	Уметь:	осуществлять разработку и реализацию программ психологической реабилитации обучения с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития на основании результатов предварительной клинико-психологической диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ психологической реабилитации детей с учетом возрастных особенностей и типа нарушения психического развития
ПК-7. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	Знать:	возрастные нормы и критерии психического развития; критерии нормативности; типы нарушений психического онтогенеза; принципы построения программ восстановительного обучения при различных нарушениях; принципы построения программ восстановительного обучения при различных типах нарушений
	Уметь:	осуществлять разработку и реализацию программ восстановительного обучения с учетом возрастных особенностей и типа нарушения на основании результатов предварительной клинико-психологической диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ восстановительного обучения с учетом возрастных изменений, типа нарушенного психического развития, а также нозологии
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии		
ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии.	Знать:	понятие и виды экспериментальных планов; виды, способы контроля и способы измерения переменных; структуру дизайна эмпирического исследования
	Уметь:	осуществлять планирование эмпирического исследования с учетом исследовательских процедур и групп исследования; разрабатывать дизайн эмпирического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования научного исследования и разработки дизайна научного исследования в соответствии с экспериментальным планом
ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование.	Знать:	условия проведения эмпирического исследования; особенности взаимодействия исследователя с испытуемыми и коллегами
	Уметь:	организовать условия проведения эмпирического исследования; обеспечить подготовку и подписание добровольного информированного согласия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и проведения эмпирического исследования в соответствии с разработанным планом и дизайном исследования
ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных.	Знать:	методы количественной и качественной обработки данных; статистические методы; интерпретационные методы
	Уметь:	осуществлять формирование базы первичных эмпирических данных; осуществлять количественную обработку полученных эмпирических данных с использованием статистических методов

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, их анализа и интерпретации
ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме.	Знать:	Критерии формирования отчета о результатах проведенного эмпирического исследования; методы и способы представления данных (в том числе в табличной и графической форме)
	Уметь:	представить отчет о результатах проведенного эмпирического исследования с иллюстративной презентацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформления результатов эмпирического исследования в форме доклада; разработки иллюстративной презентации, содержащей эмпирические результаты

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
	3 семестр	
1	**Подготовительный этап:**	**4**
1.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	2
1.2	Обсуждение целей и задач, специфики и направлений работы психолога в данной организации. Обсуждение организации работы психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.)	2
2	**Производственный этап:**	**68**
2.1	Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.	10
2.2	Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение случая, построение психологической гипотезы, подбор и подготовка методического обеспечения	10
2.3	Присутствие практиканта на психологических исследованиях и занятиях. Разборы случаев со специалистом.	10
2.4	Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста.	10
2.5	Оформление заключения по итогам психологического исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	17
2.6	Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	8
2.7	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.	1
2.8	Итоговое занятие в форме защиты отчёта о практике	2
3	**Самостоятельная работа:**	**36**
3.1	Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.	6
3.2	Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение гипотез, подбор методик.	6
3.3	Оформление психологического заключения по итогам исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	17
3.4	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	5
3.5	Оформление отчётных документов по практике.	2
4	**Промежуточная аттестация**	**36**
4.1	Подготовка к экзамену	27
4.2	Экзамен	9
	Итого:	**144**

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

4 семестр

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики/ Баллы
1	**2**	**3**
1	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
2	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
3	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	1 балл
4	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
5	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
6	Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
7	Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
8	Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	1 балл
9	Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей	1 балл
10	Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	1 балл
11	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии	1 балл
12	Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование	1 балл
13	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных.	1 балл
14	Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме	1 балл
Всего: высчитывается общее количество баллов:		*14 баллов*

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 4 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 4 з.е.

Продолжительность практики 144 академических часа.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики

от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с

требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения (базы практики);
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – *экзамен*.

2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством выставления дифференцированной оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Специфика деятельности психолога в принимающей организации.
2. Направления практической деятельности психолога в принимающей организации.
3. Специфика контингента пациентов (клиентов) принимающей организации.

4. Методы диагностической, коррекционной, реабилитационной работы, использованные в ходе прохождения практики.
5. Характеристика пациентов (клиентов), исследованных в ходе прохождения практики.
6. Особенности взаимодействия с коллективом сотрудников принимающей организации.
7. Правовые и этические вопросы и проблемы, возникавшие в процессе прохождения практики. Способы их разрешения.
8. Рефлексия практической деятельности, осуществленной в процессе прохождения

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
	Общепрофессиональные компетенции		
1	**ОПК-2.** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
	ОПК-2. ИД1. Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии.	Предоставляет план научного исследования в профильной организации в соответствии поставленной задачей и индивидуальным заданием.	1 балл
	ОПК-2. ИД2. Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии.	Формирует результаты эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей в виде отчета; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).	1 балл
	ОПК-2. ИД3. Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Разрабатывает практические рекомендации на основании проведенного эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей профильной организации.	1 балл
	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
	ОПК-3. ИД1. Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	предоставляет таблицу методического обеспечения эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений применения)	1 балл
	ОПК3. ИД2. Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	предоставляет таблицу методического обеспечения эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений применения)	1 балл

	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
	ОПК-8. ИД1. Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	осуществляет практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использует супервизию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности коллег в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
	ОПК-8. ИД2. Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	использует профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей		
	ПК-7. ИД1. – Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	Представляет развернутый план программы коррекционно-развивающего обучения конкретного ребенка	1 балл
	ПК-7. ИД2. – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей	Представляет развернутый план программы психологической реабилитации ребенка	1 балл
	ПК-7. ИД3. – Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	Представляет развернутый план программы восстановительного обучения	1 балл
	ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии		
	ПК-8. ИД1. – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии	Представляет детализированный план и дизайн научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; в форме таблицы представляет переменные, способы их контроля и способы измерения	1 балл
	ПК-8. ИД2. – Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование	Представляет описание процедуры исследования, форму добровольного информированного согласия, анкету испытуемого; представляет базу первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы	1 балл
	ПК-8. ИД3. – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы; представляет в табличной форме результаты первичной статистической обработки	1 балл
	ПК-8. ИД4. – Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме	Представляет в форме презентации результаты выпускной квалификационной работы	1 балл
Процедура зашиты отчета по практике			
2	**Содержание дневника практики**	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка

			за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5
3	**Характеристика-отзыв**	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3
		Хорошая характеристика	4
		Отличная характеристика	5
6	**Отчет о прохождении практики**	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5

7	**Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике**	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	0
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5
	Максимальное количество баллов:		34

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	34-31
«хорошо»	30-28
«удовлетворительно»	27-25
«неудовлетворительно»	24 баллов и менее

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 384 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading
2	Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Е. Г. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 310 с. – Режим доступа:	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597651945

	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.		9.html
3	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). - Режим доступа: http://ibooks.ru	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading
4	Психология личности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. В. Слотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 304 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/354056/reading
5	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
6	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com	нет	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/60105
7	Современные образовательные технологии: учебное пособие,2016. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/54717.html
	Психические состояния человека в профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. [Электронный ресурс] - Оренбург : Гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78827.html

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ
https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/

Справочные правовые системы

ГАРАНТ https://www.garant.ru/
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
Каталог национальных стандартов
https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-М3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

_____
(подпись) *(инициалы и фамилия)*

«____» _____20 __ г.

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

_____
(подпись) *(инициалы и фамилия)*

«____» _____20 __ г.

Приложение 1
к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О проведении учебной практики
студентов факультета клинической психологии
и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на ____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» обучающихся психолого-социального факультета по направлению подготовки 37.04.01 *Психология* очной формы обучения 2 курса, *за исключением обучающихся по целевому набору*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести *производственную* практику с *дата* по *дата*.
2. Распределить обучающихся по местам прохождения *производственной* практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию *производственной* практики от Университета назначить *декана факультета клинической психологии и социальной работы*.
4. Руководителями *производственной* практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации *производственной* практики руководствоваться программой *производственной* практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме *зачета дата проведение промежуточной аттестации*.
7. Руководителям *производственной* практики отчет о результатах *производственной* практики представить *декану факультета клинической психологии и социальной работы*. в срок до *дата*.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на *декана факультета клинической психологии и социальной работы Никишину В.Б.*

Ректор /ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе	/ФИО/
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	/ФИО/
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
«____»_____20___	Декан факультета клинической психологии и социальной работы	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения обучающихся 2 курса
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
по местам прохождения производственной практики
«Производственная практика в профильных организациях»
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: стационарная

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан факультета клинической психологии
и социальной работы */Никишина В.Б./*

«____»_____20___

Приложение 2
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

И Н Д И В И Д У А Л Ь Н О Е З А Д А Н И Е[1]

_____
(Ф.И.О. студента)

студенту факультета Клинической психологии и социальной работы
(наименование факультета)

обучающемуся по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

для прохождения Производственной практики - Производственная практика в профильных организациях
(наименование практики)

в период с «___» _____20__г. по «___»_____20__г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться….
2.	Подготовить и провести…
3.	Провести анализ…
4.	Организовать….
5.	Оформить….
6.	Посетить….
	К защите практики представить следующие документы:
1.	*Индивидуальное задание для прохождения практики*
2.	*Дневник прохождения практики*
4.	*Отчет о прохождении практики*
5.	*Характеристику-отзыв руководителя практики от организации*
6.	*Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики*

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Университета (закрепленной кафедры) _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«____» _____20 __ г.

2 Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Приложение 3
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ[3]

прохождения Производственной практики - производственная практика в профильных организациях
(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета Клинической психологии и социальной работы
(наименование)

обучающегося по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

Руководитель практики от Университета
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики от профильной организации
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____20__г. по «__»_____20__г.

Содержание практики[2]

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

(подпись) *(Ф.И.О. обучающегося)*

дд.мм.гггг.

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись) *(Ф.И.О. руководителя)*

дд.мм.гггг.

4 Ведется студентом за каждый день практики

Приложение 4
к программе практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____
(название практики)

Фамилия И.О._____группа_____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

_____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	**2**	**3**
1	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
2	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
3	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	1 балл
4	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
5	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
6	Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
7	Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
Всего: высчитывается общее количество баллов:		*7 баллов*

Предложения и пожелания:

«____» _____20 __ г. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от профильной организации _____ /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

«____» _____20 __ г. МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____
(наименование профильной организации (базы практики)
для прохождения практики в период с_____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиям и пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

«____» _____20 __ г.

Приложение 6
к программе практики

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(*Фамилия И.О.*)
Факультет _____, форма обучения_____, Группа _____

проходившего практику (*название практики*) _____

_____

с__ _____ по_____ в _____

_____
(*название профильной организации (базы практики)*)

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
-проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Приложение 7
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв[3]

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

_____
(Ф.И.О. студента)

студента факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1.Сведения о наличие отчетных документов	Есть/нет
Индивидуальное задание для прохождения практики	
Дневник прохождения практики	
Отчет о прохождении практики	
Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации	
Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
Отчет о прохождении практики	
Дневник прохождения практики	
Характеристику-отзыв	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию	
Объем и качество выполнения индивидуального задания:	

Оценка: _____
(не зачтено, зачтено)

_____

3Экзаменатор _____/ / « ____ » _____20____г.

Оформляется руководителем практики от университета

Приложение 8
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

_____

_____

_____

_____

(индекс, адрес)

Уважаемый ……..!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О практической подготовке обучающихся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1 «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

2 *«Название практики»* – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

3 *«Название практики»* – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета Никишина В.Б.

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			

Приложение 9
к программе практики

Сведения об изменениях в программе *производственной* практики

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях»
_____
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки *37.04.01 Психология* на _____ учебный год.

Изменения в программе *производственной* практики подготовлены *на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы* ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа *производственной* практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы* (Протокол № _____ от «___» _____ 20___г.).

1 Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики *(оформляются при наличии):*

2 Изменения в содержании программы практики *(оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):*

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике/декан факультета *(подпись)* *(Инициалы, Фамилия)*

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально- техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	