

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.08 Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры

по направлению подготовки (специальности)

37.04.01 Психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в социальной сфере

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.08 Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в социальной сфере.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Седова Екатерина Олеговна	Доцент, Канд. психол. наук	Доцент кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Калина Светлана Андреевна		Старший преподаватель кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Зам. главного врача	ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психопрофилактике болезней и психологических технологиях и средствах формирования здорового образа жизни; психологических механизмах здорового поведения;
- Формирование и развитие умений и навыков применения методов диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья; организации мер, направленных на здоровый образ жизни; определение путей и условий для самореализации, самоосуществления, раскрытия творческого и духовного потенциала личности;
- Формирование опыта практической деятельности по разработке индивидуально ориентированных оздоровительных программ с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Методика преподавания психологии в системе высшего образования; Психотехнологии реабилитации детей и взрослых.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Технологии и методы психологического просвещения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-10 Способен осуществлять организационное консультирование специалистов (сотрудников) учреждений социальной сферы	
ПК-10.ИД2 Применяет технологии организационного консультирования специалистов органов и организаций социальной сферы (в том числе системы здравоохранения) по вопросам формирования профессиональной идентичности	Знать: психологические и социальные условия поддержания и восстановления здоровья
	Уметь: использовать основные техники и приемы процессов сохранения соматического и психического здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий сохранения и поддержания физического и психического здоровья
ПК-10.ИД4 Применяет технологии работы с кадровым резервом в организациях социальной сферы	Знать: понятие, виды, уровни и значение здоровья в жизнедеятельности людей
	Уметь: использовать знания по формированию здорового образа жизни своей профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования здорового образа жизни; профилактики возникновения и развития факторов риска различных заболеваний
ПК-10.ИД5 Осуществляет психологическую диагностику, профилактику и коррекцию психо-функциональных состояний сотрудников организаций социальной	Знать: о здоровье на разных этапах зрелости личности, о здоровье как выражении профессиональной самоактуализации
	Уметь: определять здоровье в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах

сферы (в том числе системы здравоохранения)	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки и уточнения дифференциального диагноза и определения неблагоприятных психологических состояний у сотрудников социальной сферы
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
ПК-4.ИД1 Разрабатывает программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<p>Знать: показатели и критерии оценки качества здорового образа жизни</p> <p>Уметь: организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически здорового образа жизни</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методического инструментария процесса формирования психологически здорового образа жизни, способами предупреждения и преодоления угроз и рисков разрушения возможности его воплощения</p>
ПК-4.ИД2 Применяет в практической деятельности программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<p>Знать: структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия</p> <p>Уметь: оценивать эффективность профилактических программ</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения критериев эффективности программ психопрофилактики</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	<p>Знать: принципы организации деятельности и распределения времени при работе по формированию здорового образа жизни</p> <p>Уметь: осуществлять планирование мероприятий, а также реализовывать программы психопрофилактики</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования и ведения психопрофилактических программ</p>
УК-6.ИД3 Осуществляет планирование своей	Знать: организационные основы и формы реализации основных видов профессиональной деятельности: клинико-

профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	психологической диагностики, экспертизы, реабилитации, психологического консультирования и психологической коррекции, психопрофилактики
	Уметь: планировать свою профессиональную траекторию; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; определять препятствия, которые мешают достичь успеха в профессиональной деятельности; оценивать свою конкурентоспособность
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки профессиональных задач и стратегий их решения

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Современные представления о здоровом образе жизни			
1	ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-10.ИД2, ПК-10.ИД4, ПК-10.ИД5, УК-6.ИД1, УК-6.ИД3	Тема 1. Понятие здорового образа жизни	Понятие здорового образа жизни. Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье. Структура образа жизни. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни			
1	ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-10.ИД2, ПК-10.ИД4, ПК-10.ИД5, УК-6.ИД1, УК-6.ИД3	Тема 1. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни	Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни. Психическая саморегуляция и здоровье. Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания. Принципы организации рационального питания. Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье. Принципы пропаганды здорового образа жизни.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
Раздел 1. Современные представления о здоровом образе жизни						
Тема 1. Понятие здорового образа жизни						
1	ЛЗ	Понятие здорового образа жизни.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье.	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни.	2	Д	1	
4	ЛПЗ	Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.	2	Т	1	1
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни						
Тема 1. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни						
1	ЛПЗ	Структура образа жизни в представлении разных авторов.	2	Т	1	1
2	ЛЗ	Подходы к определению индивидуальных критериев и	2	Д	1	

		целей здорового образа жизни.				
3	ЛПЗ	Особенности психологической самопомощи. Психическая саморегуляция и здоровье. Навыки психической саморегуляции.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Методы работы с последствиями стресса.	2	Т	1	1
6	ЛЗ	Принципы организации рационального питания.	2	Д	1	
7	ЛПЗ	Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье.	2	Т	1	1
8	ЛЗ	Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье.	2	Д	1	
9	ЛПЗ	Принципы разработки профилактических программ. Принципы пропаганды здорового образа жизни.	2	Т	1	1
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***					
					ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	7	301	В	Т	43	29	15
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие здорового образа жизни
2. Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье
3. Структура образа жизни
4. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни
5. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья
6. Психологические типы как формы психического здоровья
7. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни
8. Психическая саморегуляция и здоровье. Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания. Принципы организации рационального питания
9. Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье
10. Принципы пропаганды здорового образа жизни
11. Историческое развитие понимания болезни и здоровья
12. Современные позитивные определения здоровья и другие определения понятий
13. Психосоматические традиции психологии здоровья
14. Социальная роль больного и роль здорового
15. Здоровье как форма и уровень общественной жизни
16. Различные подходы к психологии здоровья: нормоцентрический, феноменологический, холистический, кросскультурный, дискурсивный, аксиологический, интегративный подходы

17. Акмеология и метод изучения «эталонов» человеческой жизни.
18. Акмеологические инварианты профессионализма.
19. Валеология как наука о здоровье, здоровом образе жизни
20. Структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия
21. Общепсихологический подход к проблеме оптимального развития человека
22. Понимание гомеостаза и процесса адаптации
23. Понятия вершины жизненного самоопределения, самоактуализации, оптимума
24. Понятие внутренней картины болезни структура и становление
25. Понимание здоровья в психосоматике и психологии телесности
26. Современная психоаналитическая модель здоровой личностной организации, этапы формирования здоровой психики
27. Предотвращение расстройств и укрепление здоровья
28. Специфическая и неспецифическая профилактика и укрепление здоровья
29. Профилактика, ориентированная на популяцию, и профилактика, ориентированная на отдельные группы населения
30. Методы профилактики и укрепления здоровья

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.08 Психопрофилактика и формирование
здорового образа жизни
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология
направленность (профиль) Клиническая психология в социальной сфере

1. Понятие здорового образа жизни

2. Акмеологические инварианты профессионализма

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич

Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной

лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему или письменному опросу.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов, Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В., 2023	Формирование здорового образа жизни Современные представления о здоровом образе жизни	0	https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-513369
2	Анатомия здорового и нездорового образа жизни, Гайворонский П.К., Яблонский П. В., Ничипорук Г.И., 2014	Формирование здорового образа жизни Современные представления о здоровом образе жизни	0	https://e.lanbook.com/book/60098
3	Основы формирования здоровья детей: учебник, Кучма В. Р., 2016	Формирование здорового образа жизни Современные представления о здоровом образе жизни	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html
4	Психология здоровья: пособие, Фролова Ю. Г., 2014	Формирование здорового образа жизни Современные представления о здоровом образе жизни	0	https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
5	Персональная телемедицина:	Формирование	0	https://www.books-up.

Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем, Атьков О. Ю., Кудряшов Ю. Ю., 2015	здорового образа жизни Современные представления о здоровом образе жизни	ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/
---	---	---

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
8. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
10. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
11. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
13. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
14. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
17. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
18. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
19. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
21. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Столы, Ноутбук, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА