

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
Протокол № 9 от 15 мая 2023 г.

Ректор \_\_\_\_\_ С.А. Лукьянов

15 мая 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки магистров  
по направлению подготовки: 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Когнитивная нейропсихология  
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:	
в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.07.2020 № 841	
Уровень профессионального образования	Высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Государственная итоговая (итоговая) аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Срок получения образования	2 года
Год набора	2023

Согласовано:

Проректор по учебной работе	_____	/ О.Ю. Милушкина
Начальник управления по учебно-методической работе	_____	/ А.И. Коробко
Директор	_____	/ В.Б. Никишина



### Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс	
				1 с	2 с	3 с	4 с
Объем программы	час	4320	4320	2304		2016	
				1096	1208	936	1080
	3.Е	120 не более 60	120	64		56	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		4392	2304		2088	
				1096	1208	1008	1080
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		2628	1296		1332	
				376	920	576	756
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений	час		1476	1008		468	
				720	288	360	108
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 40	61	34	76	62	70
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на экзаменах)	час		2098	1118		980	
				548	570	566	414
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		1586	962		624	
				548	414	444	180
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	не более 60	50	48		54	
				50	45	59	45
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		432	272		160	
				170	102	114	46
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	27	28		26	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		216	216		0	
				144	72	0	0
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час	не более 28	26	29	26	28	20
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			29	26	28	20

**Суммарные значения плана учебного процесса**

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану						1 курс								2 курс							
		по ФГОС		по плану	Итого	Дисциплина (модуль),			Экзамены, ГИА		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр			
		min	max			КР		СР	КР	СР	19 недель				16 недель				16 недель				9 недель			
						ЗЛТ	ЗСТ				ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>250</b>		<b>88</b>	<b>3168</b>	<b>432</b>	<b>1154</b>	<b>1294</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>170</b>	<b>378</b>	<b>512</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>312</b>	<b>362</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>330</b>	<b>276</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
<i>Б.1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<b>70</b>		<b>47</b>	<b>1692</b>	<b>210</b>	<b>592</b>	<b>674</b>	<b>54</b>	<b>162</b>	<b>62</b>	<b>126</b>	<b>188</b>		<b>60</b>	<b>198</b>	<b>230</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>166</b>	<b>140</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>116</b>	<b>36</b>
<i>Б.1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>222</b>	<b>562</b>	<b>620</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>114</b>	<b>132</b>		<b>60</b>	<b>164</b>	<b>136</b>		<b>12</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)			35	1260	174	490	524	18	54	78	198	264	36	24	96	96		60	164	136		12	32	28	36
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору			6	216	48	72	96			30	54	60		18	18	36									
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	<b>25</b>		<b>26</b>	<b>936</b>	<b>20</b>	<b>492</b>	<b>316</b>	<b>27</b>	<b>81</b>						<b>156</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>102</b>	<b>58</b>			<b>234</b>	<b>198</b>	<b>36</b>
<i>Б.2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>			<b>26</b>	<b>936</b>	<b>20</b>	<b>492</b>	<b>316</b>	<b>27</b>	<b>81</b>						<b>156</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>102</b>	<b>58</b>			<b>234</b>	<b>198</b>	<b>36</b>
Б.2.О.У	Учебная практика			12	432	20	234	142	9	27						78	30	36	20	102	58			54	54	
Б.2.О.П	Производственная практика			14	504		258	174	18	54						78	30	36						180	144	36
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>216</b>			<b>207</b>	<b>9</b>																<b>207</b>	<b>9</b>
<b>Общий объем образовательной программы</b>				<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>452</b>	<b>1646</b>	<b>1817</b>	<b>108</b>	<b>297</b>	<b>170</b>	<b>378</b>	<b>512</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>468</b>	<b>422</b>	<b>216</b>	<b>134</b>	<b>432</b>	<b>334</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>368</b>	<b>549</b>	<b>117</b>
<b>ФД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>											<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>					

**План учебного процесса**

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Промежуточная аттестация				Наполняемость групп*	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану					1 курс								2 курс							
		Экзамены	Зачеты	Курс. раб.	по ФГОС		Итого	Дисциплина (модуль),		Экзамены, ГИА			1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр					
					min			max	по плану	КР	СР	КР	СР	19 недель				16 недель				16 недель				9 недель				
														ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					<b>250</b>		<b>88</b>	<b>3168</b>	<b>432</b>	<b>1154</b>	<b>1294</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>170</b>	<b>378</b>	<b>512</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>312</b>	<b>362</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>330</b>	<b>276</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
<b>Б.1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>					<b>70</b>		<b>47</b>	<b>1692</b>	<b>210</b>	<b>592</b>	<b>674</b>	<b>54</b>	<b>162</b>	<b>62</b>	<b>126</b>	<b>188</b>		<b>60</b>	<b>198</b>	<b>230</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>166</b>	<b>140</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>116</b>	<b>36</b>
Б.1.О.1	Аппаратные методы в клинической психологии	4			2			4	144	18	54	36	9	27													18	54	36	36
Б.1.О.2	Деятельность клинического психолога в экспертной практике		3		2			3	108	16	48	44											16	48	44					
Б.1.О.3	Клинико-психологическая диагностика		2		2			4	144	18	54	72							18	54	72									
Б.1.О.4	Методика преподавания психологии в системе высшего образования		1		2			3	108	18	36	54			18	36	54													
Б.1.О.5	Методология и технология клинико-психологического исследования	2	1		2			5	180	20	68	56	9	27	8	36	28		12	32	28	36								
Б.1.О.6	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	2			2			4	144	18	48	42	9	27					18	48	42	36								
Б.1.О.7	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	2	1		2			6	216	18	68	94	9	27	18	36	46			32	48	36								
Б.1.О.8	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход	3			2			5	180	20	64	60	9	27									20	64	60	36				
Б.1.О.9	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция	2	1		2			6	216	30	50	100	9	27	18	18	60		12	32	40	36								
Б.1.О.10	Супервизия		4		2			4	144	16	48	80															16	48	80	
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук		3		2			3	108	18	54	36											18	54	36					
<b>Б.1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>222</b>	<b>562</b>	<b>620</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>114</b>	<b>132</b>		<b>60</b>	<b>164</b>	<b>136</b>		<b>12</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
<b>Б.1.В.О</b>	<b>Обязательные дисциплины (модули)</b>							<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>174</b>	<b>490</b>	<b>524</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>198</b>	<b>264</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>96</b>		<b>60</b>	<b>164</b>	<b>136</b>		<b>12</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
Б.1.В.О.1	Введение в клиническую психологию		1		1			2	72	12	18	42			12	18	42													
Б.1.В.О.2	Иностранный язык в профессиональной сфере		1		2			2	72		36	36				36	36													
Б.1.В.О.3	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни		2		2			2	72	12	32	28							12	32	28									
Б.1.В.О.4	Основы клинической когнитивной нейропсихологии	4	3		2			5	180	24	68	52	9	27									12	36	24		12	32	28	36
Б.1.В.О.5	Основы психиатрии. Детская психиатрия		3		2			2	72	16	32	24											16	32	24					
Б.1.В.О.6	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов		3		2			3	108	16	48	44											16	48	44					
Б.1.В.О.7	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых		3		2			3	108	16	48	44											16	48	44					
Б.1.В.О.8	Технологии и методы психологического просвещения		1		2			3	108	12	54	42			12	54	42													
Б.1.В.О.9	Психофизиология		1,2		2			4	144	18	50	76			18	18	36			32	40									
Б.1.В.О.10	История и философия современных нейронаук		2		2			2	72	12	32	28							12	32	28									
Б.1.В.О.11	Психология отклоняющегося поведения		1		2			3	108	18	36	54			18	36	54													
Б.1.В.О.12	Теория и методология современной психологии	1			2			4	144	18	36	54	9	27	18	36	54	36												
<b>Б.1.В.В</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>							<b>6</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>96</b>			<b>30</b>	<b>54</b>	<b>60</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>									
Б.1.В.В.1.1	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии		2		2			2	72	18	18	36							18	18	36									
Б.1.В.В.1.2	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций		2		2			2	72	18	18	36							18	18	36									



**Структура образовательной программы, в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем дисциплин (модулей) в з.е.	Часы по плану				Промежуточная аттестация, ГИА			
			Итого	КР	СР	%	1 курс		2 курс	
							1	2	3	4
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>88</b>	<b>3168</b>	<b>1658</b>	<b>1510</b>	<b>52,3</b>				
<b>Б.1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>47</b>	<b>1692</b>	<b>856</b>	<b>836</b>	<b>50,6</b>				
Б.1.О.1	Аппаратные методы в клинической психологии	4	144	81	63	56,3				экз
Б.1.О.2	Деятельность клинического психолога в экспертной практике	3	108	64	44	59,3				зач
Б.1.О.3	Клинико-психологическая диагностика	4	144	72	72	50,0		зач		
Б.1.О.4	Методика преподавания психологии в системе высшего образования	3	108	54	54	50,0	зач			
Б.1.О.5	Методология и технология клинико-психологического исследования	5	180	97	83	53,9	зач	экз		
Б.1.О.6	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	4	144	75	69	52,1			экз	
Б.1.О.7	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	6	216	95	121	44,0	зач	экз		
Б.1.О.8	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический под	5	180	93	87	51,7				экз
Б.1.О.9	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция	6	216	89	127	41,2	зач	экз		
Б.1.О.10	Супервизия	4	144	64	80	44,4				зач
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук	3	108	72	36	66,7				зач
<b>Б.1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>802</b>	<b>674</b>	<b>54,3</b>				
<b>Б.1.В.О</b>	<b>Обязательные дисциплины (модули)</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>682</b>	<b>578</b>	<b>54,1</b>				
Б.1.В.О.1	Введение в клиническую психологию	2	72	30	42	41,7	зач			
Б.1.В.О.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	72	36	36	50,0	зач			
Б.1.В.О.3	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни	2	72	44	28	61,1		зач		
Б.1.В.О.4	Основы клинической когнитивной нейропсихологии	5	180	101	79	56,1				зач экз
Б.1.В.О.5	Основы психиатрии. Детская психиатрия	2	72	48	24	66,7				зач
Б.1.В.О.6	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов	3	108	64	44	59,3				зач
Б.1.В.О.7	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых	3	108	64	44	59,3				зач
Б.1.В.О.8	Технологии и методы психологического просвещения	3	108	66	42	61,1	зач			
Б.1.В.О.9	Психофизиология	4	144	68	76	47,2	зач	зач		
Б.1.В.О.10	История и философия современных нейронаук	2	72	44	28	61,1		зач		
Б.1.В.О.11	Психология отклоняющегося поведения	3	108	54	54	50,0	зач			
Б.1.В.О.12	Теория и методология современной психологии	4	144	63	81	43,8	экз			
<b>Б.1.В.В</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>55,6</b>				
Б.1.В.В.1.1	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии	2	72	36	36	50,0		зач		
Б.1.В.В.1.2	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций	2	72	36	36	50,0		зач		
Б.1.В.В.2.1	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушениями развития	2	72	48	24	66,7	зач			
Б.1.В.В.2.2	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса взрослых с расстройствами различной этиологии	2	72	48	24	66,7	зач			
Б.1.В.В.3.1	Нейропсихологическая коррекция детей и подростков с нарушениями развития	2	72	36	36	50,0	зач			
Б.1.В.В.3.2	Нейропсихологические основы восстановительного обучения	2	72	36	36	50,0	зач			
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>539</b>	<b>397</b>	<b>57,6</b>				
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>539</b>	<b>397</b>	<b>57,6</b>				
<b>Б.2.О.У</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>263</b>	<b>169</b>	<b>60,9</b>				
Б.2.О.У.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	288	176	112	61,1				зач зач
Б.2.О.У.2	Педагогическая практика	4	144	87	57	60,4				
<b>Б.2.О.П</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>276</b>	<b>228</b>	<b>54,8</b>				
Б.2.О.П.1	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	10	360	189	171	52,5				
Б.2.О.П.2	Производственная практика в профильных организациях	4	144	87	57	60,4				
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>9</b>	<b>207</b>	<b>4,2</b>				
Б.3.1	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной)	6	216	9	207	4,2				гиа
	<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>122</b>	<b>4392</b>	<b>2242</b>	<b>2150</b>	<b>51,0</b>				
<b>ФД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>50,0</b>				
ФД.1	Кадровая безопасность в организации	2	72	36	36	50,0				зач
Итого:	Экзамены						1	4	1	2
	Зачеты						11	5	8	2
	Курсовые работы									

КР Контактная (аудиторная) работа обучающихся, час  
СР Самостоятельная работа обучающихся, час  
% Доля контактной (аудиторной) работы обучающихся от общего объема дисциплины, %

**Характеристика компетенции выпускника**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
Психологическая профилактика	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Супервизия	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
Преподавание (обучение)	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.
Психологическая диагностика	ПК-1	Способен определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг
Психологическая реабилитация	ПК-2	Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
Психологическое консультирование	ПК-3	Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения
Психологическое просвещение	ПК-4	Способен формировать планы и реализовывать программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
Психологическая экспертиза	ПК-5	Способен осуществлять (принимать участие) различные виды экспертизы (медико-социальную, психолого-педагогическую, психолого-психиатрическую, судебно-психиатрическую и др.)
Психологическое сопровождение специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы	ПК-6	Способен консультировать сотрудников организаций социальной сферы по вопросам внутри- и межорганизационного взаимодействия и коммуникации
Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение	ПК-7	Способен формировать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, психологической реабилитации детей
Осуществление научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	ПК-8	Способен к организации и проведению научных исследований в сфере клинической психологии
Управление психологическими службами	ПК-9	Способен осуществлять организацию и управление психологическими службами в учреждениях социальной сферы
Психологическое консультирование по вопросам профессиональной деятельности	ПК-10	Способен осуществлять консультирование специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы, в том числе системы здравоохранения по вопросам формирования профессиональной идентичности, а также профотбора и кадровых ротаций, формирования кадрового резерва и работы с ним
Психолого-педагогическое сопровождение	ПК-11	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ
Супервизия	ПК-12	Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования

