

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

Протокол № 9 от 19 мая 2025 г

Утверждаю

Ректор _____ С. А. Лукьянов
19.05.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки магистров
по направлению подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Когнитивная нейропсихология
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.07.2020 № 841

Уровень профессионального образования

Квалификация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Срок получения образования

Год набора

Высшее образование - Магистратура

Магистр

Выпускная квалификационная работа

2 года

2024

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Директор Департамента сопровождения образовательных пц

Директор Института

_____/О. Ю. Милушкина

_____/И. В. Запесоцкая

_____/В. Б. Никишина

Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем программы	час	4 320	4 320	2 160		2 160	
				1 096	1 064	938	1 222
	З.Е.	120	120	60		60	
	Не более 60	30		30	26	34	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		4 392	2 160		2 232	
				1 096	1 064	1 010	1 222
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		2 628	1 152		1 476	
				376	776	576	900
Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями	час		1 476	1 008		468	
				720	288	362	106
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 40	61	34	73	61	74
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на	час		2 053	1 040		1 013	
				548	492	545	468
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		1 553	962		591	
				548	414	423	168
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	Не более 60	48	48		49	
				50	45	56	43
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		430	272		158	
				170	102	114	44
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	28	28		27	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		216	216		0	
				144	72	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы	час	Не более 54	48,5	56	49	50	40
	З.Е.	Не более 1,5	1,3	1,5	1,3	1,4	1,1
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час		26	29	26	26	21
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			29	26	26	21

Суммарные значения плана учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану					1 курс				2 курс													
					Итого	Дисциплина (модуль), практика			Экзамены, ГИА		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр				
		по ФГОС				КР			СР	СР ПА	КР	19 недель				16 недель				16 недель				8 недель			
		min	max	по плану		ЗЛТ	ЗСТ	СР				ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА
Б.1 Дисциплины (модули)		70		88	3 168	430	1 123	1 327	216	72	170	378	512	36	102	312	362	144	114	309	299	36	44	124	154	72	
Б.1.О Обязательная часть				47	1 692	212	575	689	162	54	62	126	188		60	198	230	144	56	157	147	36	34	94	124	36	
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				41	1 476	218	548	638	54	18	108	252	324	36	42	114	132		58	152	152		10	30	30	36	
Б.1.В.О Обязательные дисциплины (модули)				35	1 260	170	476	542	54	18	78	198	264	36	24	96	96		58	152	152		10	30	30	36	
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору				6	216	48	72	96			30	54	60		18	18	36										
Б.1.В.В.01				2	72	18	18	36							18	18	36										
Б.1.В.В.02				2	72	12	36	24			12	36	24														
Б.1.В.В.03				2	72	18	18	36			18	18	36														
Б.2 Практика		25		26	936	38	462	328	81	27								78	30	36	20	102	58	18	282	240	72
Б.2.О Обязательная часть				26	936	38	462	328	81	27								78	30	36	20	102	58	18	282	240	72
Б.2.О.У Учебная практика				12	432	20	234	142	27	9								78	30	36	20	102	58		54	54	
Б.2.О.П Производственная практика				14	504	18	228	186	54	18														18	228	186	72
Б.3 Государственная итоговая аттестация		6	9	6	216			207		9																207	9
ФД Факультативные дисциплины				2	72	18	18	36											18	18	36						
Общий объем образовательной программы				122	4 392	486	1 603	1 898	297	108	170	378	512	36	102	390	392	180	152	429	393	36	62	406	601	153	
Общий объем образовательной программы без факультативов				120	4 320	468	1 585	1 862	297	108	170	378	512	36	102	390	392	180	134	411	357	36	62	406	601	153	

Наполняемость групп*: 1-специализированные (клинические) группы, 2-лабораторно-практические, 3-академические группы

План учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Промежуточная аттестация		Наполняемость групп*	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану					1 курс				2 курс														
		Зачет	Экзаме		по ФГОС		Итого	Дисциплина (модуль), практика			Экзамены, ГИА		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр						
					min	max		по плану	КР			СР	СР	СР	СР	19 недель				16 недель				16 недель				8 недель			
									ЗЛТ	ЗСТ	СР					ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА
Б.1 Дисциплины (модули)		1,2,3,4	1,2,3,4		70		88	3 168	430	1 123	1 327	216	72	170	378	512	36	102	312	362	144	114	309	299	36	44	124	154	72		
Б.1.О Обязательная часть		1,2,3,4	2,3,4				47	1 692	212	575	689	162	54	62	126	188		60	198	230	144	56	157	147	36	34	94	124	36		
Б.1.О.01	Аппаратные методы в клинической психологии		4	2			4	144	18	46	44	27	9												18	46	44	36			
Б.1.О.02	Деятельность клинического психолога в экспертной практике	3		2			3	108	16	48	44											16	48	44							
Б.1.О.03	Клинико-психологическая диагностика	2		2			4	144	18	54	72						18	54	72												
Б.1.О.04	Методика преподавания психологии в системе высшего образования	1		2			3	108	18	36	54			18	36	54															
Б.1.О.05	Методология и технология клинико-психологического исследования	1	2	2			5	180	20	68	56	27	9	8	36	28		12	32	28	36										
Б.1.О.06	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию		2	2			4	144	18	48	42	27	9				18	48	42	36											
Б.1.О.07	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1	2	2			6	216	18	68	94	27	9	18	36	46			32	48	36										
Б.1.О.08	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход		3	2			5	180	22	64	58	27	9									22	64	58	36						
Б.1.О.09	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция	1	2	2			6	216	30	50	100	27	9	18	18	60		12	32	40	36										
Б.1.О.10	Супервизия	4		2			4	144	16	48	80														16	48	80				
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук	3		2			3	108	18	45	45											18	45	45							
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,2,3	1,4				41	1 476	218	548	638	54	18	108	252	324	36	42	114	132		58	152	152		10	30	30	36		
Б.1.В.О Обязательные дисциплины (модули)		1,2,3	1,4				35	1 260	170	476	542	54	18	78	198	264	36	24	96	96		58	152	152		10	30	30	36		
Б.1.В.О.01	Введение в клиническую психологию	1		3			2	72	12	18	42			12	18	42															
Б.1.В.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	1		2			2	72		36	36			36	36																
Б.1.В.О.03	История и философия современных нейронаук	2		2			2	72	12	32	28						12	32	28												
Б.1.В.О.04	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых	3		2			3	108	16	45	47										16	45	47								
Б.1.В.О.05	Основы клинической когнитивной нейропсихологии	3	4	2			5	180	22	64	58	27	9								12	34	28		10	30	30	36			
Б.1.В.О.06	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов	3		2			3	108	16	45	47										16	45	47								
Б.1.В.О.07	Основы психиатрии. Детская психиатрия	3		2			2	72	14	28	30										14	28	30								
Б.1.В.О.08	Психология отклоняющегося поведения	1		2			3	108	18	36	54			18	36	54															
Б.1.В.О.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни	2		2			2	72	12	32	28						12	32	28												
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1,2		2			4	144	18	50	76			18	18	36			32	40											
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии		1	2			4	144	18	36	54	27	9	18	36	54	36														
Б.1.В.О.12	Технологии и методы психологического просвещения	1		2			3	108	12	54	42			12	54	42															
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору		1,2					6	216	48	72	96			30	54	60		18	18	36											
Б.1.В.В.01		2					2	72	18	18	36							18	18	36											
Б.1.В.В.01.01	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций	2		2			2	72	18	18	36							18	18	36											
Б.1.В.В.01.02	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии	2		2			2	72	18	18	36							18	18	36											
Б.1.В.В.02		1					2	72	12	36	24			12	36	24															

Характеристика компетенции выпускника		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Супервизия	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Психологическая диагностика	ПК-1	Способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг
Психологическая реабилитация	ПК-2	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
Психологическое консультирование	ПК-3	Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
Психологическое просвещение	ПК-4	Способен обеспечивать организацию и управление реабилитационным случаем
Психологическая экспертиза	ПК-5	Способен осуществлять экспертное исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы
Психологическое сопровождение специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы	ПК-6	Осуществляет психологическое консультирование специалистов учреждений социальной сферы, реализующих реабилитационные мероприятия
Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение	ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации
Осуществление научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	ПК-8	Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии
Управление психологическими службами	ПК-9	Способен осуществлять планирование, координацию и управление социально-психологическими реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
Психологическое консультирование по вопросам профессиональной деятельности	ПК-10	Способен осуществлять оценку социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий
Психолого-педагогическое сопровождение	ПК-11	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ
Супервизия	ПК-12	Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования

Структура формирования компетенции обучающегося в ходе освоения образовательной программы

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Компетенции и период их формирования																										
		Универсальные						Общепрофессиональные										Профессиональные										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б.1	Дисциплины (модули)																											
Б.1.О	Обязательная часть																											
Б.1.О.01	Аппаратные методы в клинической психологии	4								4	4																	
Б.1.О.02	Деятельность клинического психолога в экспертной практике										3											3						
Б.1.О.03	Клинико-психологическая диагностика									2	2							2				2						
Б.1.О.04	Методика преподавания психологии в системе высшего образования		1													1											1	
Б.1.О.05	Методология и технология клинико-психологического исследования	1, 2						1, 2	1, 2	1, 2															1, 2			
Б.1.О.06	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	2								2	2																	
Б.1.О.07	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1, 2								1, 2	1, 2																	
Б.1.О.08	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход														3				3				3					
Б.1.О.09	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция									1, 2	1, 2	1, 2	1, 2															
Б.1.О.10	Супервизия													4														4
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук			3											3							3			3			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)																											
Б.1.В.О.01	Введение в клиническую психологию				1		1																					
Б.1.В.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере				1																							
Б.1.В.О.03	История и философия современных нейронаук						2														2						2	
Б.1.В.О.04	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых																		3	3								
Б.1.В.О.05	Основы клинической когнитивной нейропсихологии																				3, 4						3, 4	
Б.1.В.О.06	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов					3															3							3
Б.1.В.О.07	Основы психиатрии. Детская психиатрия																	3										
Б.1.В.О.08	Психология отклоняющегося поведения																	1	1									
Б.1.В.О.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни		2	2															2	2								
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1, 2																										
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии	1					1																					
Б.1.В.О.12	Технологии и методы психологического просвещения																		1	1								
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору																											
Б.1.В.В.01																												
Б.1.В.В.01.01	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций			2																		2			2	2		
Б.1.В.В.01.02	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии			2																		2			2	2		
Б.1.В.В.02																												
Б.1.В.В.02.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса взрослых с расстройствами различной этиологии				1	1																1			1			
Б.1.В.В.02.02	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушениями развития				1	1																1			1			
Б.1.В.В.03																												
Б.1.В.В.03.01	Нейропсихологическая коррекция детей и подростков с нарушениями развития																	1			1					1		
Б.1.В.В.03.02	Нейропсихологические основы восстановительного обучения																	1			1					1		
Б.2	Практика																											
Б.2.О	Обязательная часть																											
Б.2.О.У	Учебная практика																											
Б.2.О.У.01	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4								3, 4	3, 4																	
Б.2.О.У.02	Педагогическая практика												2				2											2
Б.2.О.П	Производственная практика																											
Б.2.О.П.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	4																					4	4				
Б.2.О.П.02	Производственная практика в профильных организациях									4	4				4													
Б.3	Государственная итоговая аттестация																											
Б.3.01	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ФД	Общий объем образовательной программы																											
ФД	Факультативные дисциплины																											
ФД.01	Технологии психологического консультирования в киберпространстве																		3	3								