

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

Протокол № 9 от 19 мая 2025г

Утверждаю

Ректор _____ С. А. Лукьянов
19.05.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки магистров
по направлению подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Когнитивная нейропсихология
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.07.2020 № 841

Уровень профессионального образования

Квалификация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Срок получения образования

Год набора

Высшее образование - Магистратура

Магистр

Выпускная квалификационная работа

2 года

2025

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Директор Департамента сопровождения образовательных программ

Директор Института

_____/О. Ю. Милушкина

_____/И. В. Запесоцкая

_____/В. Б. Никишина

Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем программы	час	3 840	3 840	1 920		1 920	
				960	960	832	1 088
	З.Е.	120	120	60		60	
Не более 60		30		30	26	34	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		3 904	1 920		1 984	
				960	960	896	1 088
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		2 336	1 024		1 312	
				320	704	512	800
Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями	час		1 312	896		416	
				640	256	320	96
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 40	61	33	73	62	74
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на	час		1 785	901		884	
				495	406	500	384
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		1 375	843		532	
				495	348	382	150
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	Не более 60	48	47		50	
				52	42	57	43
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		414	262		152	
				176	86	106	46
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	30	31		29	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		192	192		0	
				128	64	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы	час		46,8	48	46	42	52
	З.Е.		1,5	1,5	1,4	1,3	1,6
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час		23	26	23	24	19
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			26	23	24	19

Суммарные значения плана учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану							1 курс								2 курс									
		по ФГОС		по плану	Итого	Дисциплина (модуль), практика				Экзамены, ГИА			1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр				
		min	max			КР				СР	СР ПА	КР	19 недель				15 недель				16 недель				8 недель				
						З.ЛТ	ЗСТ	64	СР				СР ПА	КР	З.ЛТ	ЗСТ	СР	ПА	З.ЛТ	ЗСТ	СР	ПА	З.ЛТ	ЗСТ	СР	ПА	З.ЛТ	ЗСТ	СР
Б.1 Дисциплины (модули)				88	2 816	414	961	64	1 185	192	64	176	319	433	32	86	262	356	128	106	276	258	32	46	104	138	64		
Б.1.О Обязательная часть				47	1 504	208	492	48	612	144	48	68	112	140		50	166	232	128	54	128	138	32	36	86	102	32		
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				41	1 312	206	469	16	573	48	16	108	207	293	32	36	96	124		52	148	120		10	18	36	32		
Б.1.В.О Обязательные дисциплины (модули)				35	1 120	162	411	16	483	48	16	76	175	229	32	24	70	98		52	148	120		10	18	36	32		
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору				6	192	44	58		90			32	32	64		12	26	26											
Б.1.В.В.01				2	64	12	26		26							12	26	26											
Б.1.В.В.02				2	64	16	16		32			16	16	32															
Б.1.В.В.03				2	64	16	16		32			16	16	32															
Б.2 Практика				25	832	26	384	24	326	72	24						58	38	32	16	102	42		10	224	246	64		
Б.2.О Обязательная часть				26	832	26	384	24	326	72	24						58	38	32	16	102	42		10	224	246	64		
Б.2.О.У Учебная практика				12	384	16	198	8	138	24	8						58	38	32	16	102	42			38	58			
Б.2.О.П Производственная практика				14	448	10	186	16	188	48	16													10	186	188	64		
Б.3 Государственная итоговая аттестация				6	192		8	184		8																184	8		
ФД Факультативные дисциплины				2	64	16	16		32											16	16	32							
Общий объем образовательной программы				122	3 904	456	1 361	96	1 727	264	96	176	319	433	32	86	320	394	160	138	394	332	32	56	328	568	136		
Общий объем образовательной программы без факультативов				120	3 840	440	1 345	96	1 695	264	96	176	319	433	32	86	320	394	160	122	378	300	32	56	328	568	136		

Наполняемость групп*: 1-специализированные (клинические) группы, 2-лабораторно-практические, 3-академические группы

План учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Промежуточная аттестация		Наполняемость групп*	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану						1 курс				2 курс											
		Зачет	Экзаме		по ФГОС	по плану	Итого	Дисциплина (модуль), практика			Экзамены, ГИА			1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр									
								min	max	КР	СР	СР ПА	КР	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА				
																										ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА
Б.1 Дисциплины (модули)		1,2,3,4	1,2,3,4		70	88	2 816	414	961	1 185	192	64	176	319	433	32	86	262	356	128	106	276	258	32	46	104	138	64	
Б.1.О Обязательная часть		1,2,3,4	2,3,4			47	1 504	208	492	612	144	48	68	112	140		50	166	232	128	54	128	138	32	36	86	102	32	
Б.1.О.01	Аппаратные методы в клинической психологии		4	2		4	128	18	40	38	24	8													18	40	38	32	
Б.1.О.02	Деятельность клинического психолога в экспертной практике	3		2		3	96	16	32	48											16	32	48						
Б.1.О.03	Клинико-психологическая диагностика	2		2		4	128	16	48	64							16	48	64										
Б.1.О.04	Методика преподавания психологии в системе высшего образования	1		2		3	96	16	32	48			16	32	48														
Б.1.О.05	Методология и технология клинико-психологического исследования	1	2	2		5	160	22	54	52	24	8	16	30	18		6	24	34	32									
Б.1.О.06	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию		2	2		4	128	16	32	48	24	8					16	32	48	32									
Б.1.О.07	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1	2	2		6	192	18	62	80	24	8	18	32	46			30	34	32									
Б.1.О.08	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход		3	2		5	160	22	54	52	24	8									22	54	52	32					
Б.1.О.09	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция	1	2	2		6	192	30	50	80	24	8	18	18	28		12	32	52	32									
Б.1.О.10	Супервизия	4		2		4	128	18	46	64															18	46	64		
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук	3		2		3	96	16	42	38											16	42	38						
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,2,3	1,4			41	1 312	206	469	573	48	16	108	207	293	32	36	96	124		52	148	120		10	18	36	32	
Б.1.В.О Обязательные дисциплины (модули)		1,2,3	1,4			35	1 120	162	411	483	48	16	76	175	229	32	24	70	98		52	148	120		10	18	36	32	
Б.1.В.О.01	Введение в клиническую психологию	1		3		2	64	16	16	32			16	16	32														
Б.1.В.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	1		2		2	64		32	32				32	32														
Б.1.В.О.03	История и философия современных нейронаук	2		2		2	64	12	20	32							12	20	32										
Б.1.В.О.04	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых	3		2		3	96	12	45	39											12	45	39						
Б.1.В.О.05	Основы клинической когнитивной нейропсихологии	3	4	2		5	160	26	50	52	24	8									16	32	16		10	18	36	32	
Б.1.В.О.06	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов	3		2		3	96	12	45	39											12	45	39						
Б.1.В.О.07	Основы психиатрии. Детская психиатрия	3		2		2	64	12	26	26											12	26	26						
Б.1.В.О.08	Психология отклоняющегося поведения	1		2		3	96	16	32	48			16	32	48														
Б.1.В.О.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни	2		2		2	64	12	20	32							12	20	32										
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1,2		2		4	128	16	48	64			16	18	30			30	34										
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии		1	2		4	128	16	32	48	24	8	16	32	48	32													
Б.1.В.О.12	Технологии и методы психологического просвещения	1		2		3	96	12	45	39			12	45	39														
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору		1,2				6	192	44	58	90			32	32	64		12	26	26										
Б.1.В.В.01		2				2	64	12	26	26							12	26	26										
Б.1.В.В.01.01	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций	2		2		2	64	12	26	26							12	26	26										
Б.1.В.В.01.02	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии	2		2		2	64	12	26	26							12	26	26										
Б.1.В.В.02		1				2	64	16	16	32			16	16	32														

Характеристика компетенции выпускника		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Супервизия	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Психологическая диагностика	ПК-1	Способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг
Психологическая реабилитация	ПК-2	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
Психологическое консультирование, психологическая коррекция и реабилитация	ПК-3	Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения
Психологическое просвещение	ПК-4	Способен обеспечивать организацию и управление реабилитационным случаем
Психологическая экспертиза	ПК-5	Способен осуществлять экспертное исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы
Психологическое сопровождение специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы	ПК-6	Осуществляет психологическое консультирование специалистов учреждений социальной сферы, реализующих реабилитационные мероприятия
Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение	ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации
Осуществление научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	ПК-8	Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии
Управление психологическими службами	ПК-9	Способен осуществлять планирование, координацию и управление социально-психологическими реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
Психологическое консультирование по вопросам профессиональной деятельности	ПК-10	Способен осуществлять оценку социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий
Психолого-педагогическое сопровождение	ПК-11	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ
Супервизия	ПК-12	Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования

Структура формирования компетенции обучающегося в ходе освоения образовательной программы

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Компетенции и период их формирования																										
		Универсальные						Общепрофессиональные										Профессиональные										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б.1	Дисциплины (модули)																											
Б.1.О	Обязательная часть																											
Б.1.О.01	Аппаратные методы в клинической психологии	4								4	4																	
Б.1.О.02	Деятельность клинического психолога в экспертной практике									3											3							
Б.1.О.03	Клинико-психологическая диагностика									2	2							2			2							
Б.1.О.04	Методика преподавания психологии в системе высшего образования		1													1											1	
Б.1.О.05	Методология и технология клинико-психологического исследования	1, 2						1, 2	1, 2	1, 2															1, 2			
Б.1.О.06	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	2								2	2																	
Б.1.О.07	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1, 2								1, 2	1, 2																	
Б.1.О.08	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход														3				3				3					
Б.1.О.09	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция									1, 2	1, 2	1, 2	1, 2															
Б.1.О.10	Супервизия													4														4
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук			3											3						3				3			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)																											
Б.1.В.О.01	Введение в клиническую психологию				1		1																					
Б.1.В.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере				1																							
Б.1.В.О.03	История и философия современных нейронаук						2														2						2	
Б.1.В.О.04	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых																		3	3								
Б.1.В.О.05	Основы клинической когнитивной нейропсихологии																				3, 4						3, 4	
Б.1.В.О.06	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов						3														3							3
Б.1.В.О.07	Основы психиатрии. Детская психиатрия																	3										
Б.1.В.О.08	Психология отклоняющегося поведения																	1	1									
Б.1.В.О.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни		2	2															2	2								
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1, 2																										
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии	1					1																					
Б.1.В.О.12	Технологии и методы психологического просвещения																		1	1								
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору																											
Б.1.В.В.01																												
Б.1.В.В.01.01	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций			2																	2				2	2		
Б.1.В.В.01.02	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии			2																	2				2	2		
Б.1.В.В.02																												
Б.1.В.В.02.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса взрослых с расстройствами различной этиологии				1	1															1				1			
Б.1.В.В.02.02	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушениями развития				1	1															1				1			
Б.1.В.В.03																												
Б.1.В.В.03.01	Нейропсихологическая коррекция детей и подростков с нарушениями развития																	1			1						1	
Б.1.В.В.03.02	Нейропсихологические основы восстановительного обучения																	1			1						1	
Б.2	Практика																											
Б.2.О	Обязательная часть																											
Б.2.О.У	Учебная практика																											
Б.2.О.У.01	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4								3, 4	3, 4																	
Б.2.О.У.02	Педагогическая практика													2			2											2
Б.2.О.П	Производственная практика																											
Б.2.О.П.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	4																					4	4				
Б.2.О.П.02	Производственная практика в профильных организациях									4	4					4												
Б.3	Государственная итоговая аттестация																											
Б.3.01	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ФД	Общий объем образовательной программы																											
ФД	Факультативные дисциплины																											
ФД.01	Технологии психологического консультирования в киберпространстве																		3	3								