

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
(Пироговский Университет)

Протокол № 6 от 16.02.2026 г.

Утверждаю

Ректор \_\_\_\_\_ С. А. Лукьянов  
16.02.2026 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки магистров  
по направлению подготовки: 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Когнитивная нейропсихология  
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.07.2020 № 841

Уровень профессионального образования

Квалификация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Срок получения образования

Год набора

Высшее образование - Магистратура

Магистр

Выпускная квалификационная работа

2 года

2026

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Директор Департамента сопровождения образовательных программ

Директор Института

\_\_\_\_\_/О. Ю. Милушкина

\_\_\_\_\_/И. В. Запесоцкая

\_\_\_\_\_/В. Б. Никишина



### Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем программы	час	3 840	3 840	1 920		1 920	
				960	960	832	1 088
	З.Е.	120	120	60		60	
Не более 60		30		30	26	34	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		3 904	1 920		1 984	
				960	960	896	1 088
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		2 336	1 024		1 312	
				320	704	512	800
Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями	час		1 312	896		416	
				640	256	320	96
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 40	61	33	73	62	74
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на	час		1 785	901		884	
				495	406	500	384
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		1 375	843		532	
				495	348	382	150
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	Не более 60	48	47		50	
				52	42	57	43
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		414	262		152	
				176	86	106	46
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	30	31		29	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		192	192		0	
				128	64	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы	час	Не более 54	46,8	48	46	42	52
	З.Е.	Не более 1,5	1,5	1,5	1,4	1,3	1,6
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час		23	26	23	24	19
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			26	23	24	19

Суммарные значения плана учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану					1 курс				2 курс													
					Итого	Дисциплина (модуль), практика			Экзамены, ГИА		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр				
		по ФГОС				КР			СР	СР ПА	КР	19 недель				15 недель				16 недель				8 недель			
		min	max	по плану		ЗЛТ	ЗСТ	СР				ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА
<i>Б.1 Дисциплины (модули)</i>		70		88	2 816	414	961	1 185	192	64	176	319	433	32	86	262	356	128	106	276	258	32	46	104	138	64	
<i>Б.1.О Обязательная часть</i>				47	1 504	208	492	612	144	48	68	112	140		50	166	232	128	54	128	138	32	36	86	102	32	
<i>Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				41	1 312	206	469	573	48	16	108	207	293	32	36	96	124		52	148	120		10	18	36	32	
<i>Б.1.В.О Обязательные дисциплины (модули)</i>				35	1 120	162	411	483	48	16	76	175	229	32	24	70	98		52	148	120		10	18	36	32	
<i>Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору</i>				6	192	44	58	90			32	32	64		12	26	26										
<i>Б.1.В.В.01</i>				2	64	12	26	26							12	26	26										
<i>Б.1.В.В.02</i>				2	64	16	16	32			16	16	32														
<i>Б.1.В.В.03</i>				2	64	16	16	32			16	16	32														
<i>Б.2 Практика</i>		25		26	832	26	384	326	72	24									16	102	42		10	224	246	64	
<i>Б.2.О Обязательная часть</i>				26	832	26	384	326	72	24									16	102	42		10	224	246	64	
<i>Б.2.О.У Учебная практика</i>				12	384	16	198	138	24	8									16	102	42			38	58		
<i>Б.2.О.П Производственная практика</i>				14	448	10	186	188	48	16													10	186	188	64	
<i>Б.3 Государственная итоговая аттестация</i>		6	9	6	192			184		8															184	8	
<i>ФД Факультативные дисциплины</i>				2	64	16	16	32											16	16	32						
<i>Общий объем образовательной программы</i>				122	3 904	456	1 361	1 727	264	96	176	319	433	32	86	320	394	160	138	394	332	32	56	328	568	136	
<i>Общий объем образовательной программы без факультативов</i>				120	3 840	440	1 345	1 695	264	96	176	319	433	32	86	320	394	160	122	378	300	32	56	328	568	136	

Наполняемость групп\*: 1-специализированные (клинические) группы, 2-лабораторно-практические, 3-академические группы

План учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Промежуточная аттестация		Наполняемость групп*	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану						1 курс				2 курс												
		Зачет	Экзаме		по ФГОС		Итого	Дисциплина (модуль), практика			Экзамены, ГИА		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр					
					min	max		по плану	КР			СР	СР ПА	КР	19 недель				15 недель				16 недель				8 недель			
					ЗЛТ	ЗСТ			СР	ЗЛТ	ЗСТ				СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА		
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>		1,2,3,4	1,2,3,4		70		88	2 816	414	961	1 185	192	64	176	319	433	32	86	262	356	128	106	276	258	32	46	104	138	64	
<b>Б.1.О Обязательная часть</b>		1,2,3,4	2,3,4				47	1 504	208	492	612	144	48	68	112	140		50	166	232	128	54	128	138	32	36	86	102	32	
Б.1.О.01	Аппаратные методы в клинической психологии		4	2			4	128	18	40	38	24	8												18	40	38	32		
Б.1.О.02	Деятельность клинического психолога в экспертной практике	3		2			3	96	16	32	48											16	32	48						
Б.1.О.03	Клинико-психологическая диагностика	2		2			4	128	16	48	64						16	48	64											
Б.1.О.04	Методика преподавания психологии в системе высшего образования	1		2			3	96	16	32	48			16	32	48														
Б.1.О.05	Методология и технология клинико-психологического исследования	1	2	2			5	160	22	54	52	24	8	16	30	18		6	24	34	32									
Б.1.О.06	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию		2	2			4	128	16	32	48	24	8					16	32	48	32									
Б.1.О.07	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1	2	2			6	192	18	62	80	24	8	18	32	46			30	34	32									
Б.1.О.08	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход		3	2			5	160	22	54	52	24	8									22	54	52	32					
Б.1.О.09	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция	1	2	2			6	192	30	50	80	24	8	18	18	28		12	32	52	32									
Б.1.О.10	Супервизия	4		2			4	128	18	46	64														18	46	64			
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук	3		2			3	96	16	42	38											16	42	38						
<b>Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1,2,3	1,4				41	1 312	206	469	573	48	16	108	207	293	32	36	96	124		52	148	120		10	18	36	32	
<b>Б.1.В.О Обязательные дисциплины (модули)</b>		1,2,3	1,4				35	1 120	162	411	483	48	16	76	175	229	32	24	70	98		52	148	120		10	18	36	32	
Б.1.В.О.01	Введение в клиническую психологию	1		3			2	64	16	16	32			16	16	32														
Б.1.В.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	1		2			2	64		32	32				32	32														
Б.1.В.О.03	История и философия современных нейронаук	2		2			2	64	12	20	32							12	20	32										
Б.1.В.О.04	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых	3		2			3	96	12	45	39											12	45	39						
Б.1.В.О.05	Основы клинической когнитивной нейропсихологии	3	4	2			5	160	26	50	52	24	8									16	32	16		10	18	36	32	
Б.1.В.О.06	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов	3		2			3	96	12	45	39											12	45	39						
Б.1.В.О.07	Основы психиатрии. Детская психиатрия	3		2			2	64	12	26	26											12	26	26						
Б.1.В.О.08	Психология отклоняющегося поведения	1		2			3	96	16	32	48			16	32	48														
Б.1.В.О.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни	2		2			2	64	12	20	32							12	20	32										
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1,2		2			4	128	16	48	64			16	18	30			30	34										
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии		1	2			4	128	16	32	48	24	8	16	32	48	32													
Б.1.В.О.12	Технологии и методы психологического просвещения	1		2			3	96	12	45	39			12	45	39														
<b>Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору</b>		1,2					6	192	44	58	90			32	32	64		12	26	26										
<b>Б.1.В.В.01</b>		2					2	64	12	26	26							12	26	26										
Б.1.В.В.01.01	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций	2		2			2	64	12	26	26							12	26	26										
Б.1.В.В.01.02	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии	2		2			2	64	12	26	26							12	26	26										
<b>Б.1.В.В.02</b>		1					2	64	16	16	32			16	16	32														





Характеристика компетенции выпускника		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Супервизия	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Психологическая диагностика	ПК-1	Способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг
Психологическая реабилитация	ПК-2	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
Психологическое консультирование, психологическая коррекция и реабилитация	ПК-3	Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения
Психологическое просвещение	ПК-4	Способен обеспечивать организацию и управление реабилитационным случаем
Психологическая экспертиза	ПК-5	Способен осуществлять экспертное исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы
Психологическое сопровождение специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы	ПК-6	Осуществляет психологическое консультирование специалистов учреждений социальной сферы, реализующих реабилитационные мероприятия
Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение	ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации
Осуществление научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	ПК-8	Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии
Управление психологическими службами	ПК-9	Способен осуществлять планирование, координацию и управление социально-психологическими реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
Психологическое консультирование по вопросам профессиональной деятельности	ПК-10	Способен осуществлять оценку социально-психологических реабилитационных (абилитационных) мероприятий
Психолого-педагогическое сопровождение	ПК-11	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ
Супервизия	ПК-12	Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования

**Структура формирования компетенции обучающегося в ходе освоения образовательной программы**

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Компетенции и период их формирования																										
		Универсальные						Общепрофессиональные										Профессиональные										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																											
<b>Б.1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>																											
Б.1.О.01	Аппаратные методы в клинической психологии	4								4	4																	
Б.1.О.02	Деятельность клинического психолога в экспертной практике									3											3							
Б.1.О.03	Клинико-психологическая диагностика									2	2							2			2							
Б.1.О.04	Методика преподавания психологии в системе высшего образования		1													1											1	
Б.1.О.05	Методология и технология клинико-психологического исследования	1, 2						1, 2	1, 2	1, 2															1, 2			
Б.1.О.06	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	2								2	2																	
Б.1.О.07	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1, 2								1, 2	1, 2																	
Б.1.О.08	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход														3				3				3					
Б.1.О.09	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция									1, 2	1, 2	1, 2	1, 2															
Б.1.О.10	Супервизия													4														4
Б.1.О.11	Этические проблемы современных нейронаук			3											3						3				3			
<b>Б.1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																											
<b>Б.1.В.О</b>	<b>Обязательные дисциплины (модули)</b>																											
Б.1.В.О.01	Введение в клиническую психологию				1		1																					
Б.1.В.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере				1																							
Б.1.В.О.03	История и философия современных нейронаук						2													2						2		
Б.1.В.О.04	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых																		3	3		2					2	
Б.1.В.О.05	Основы клинической когнитивной нейропсихологии																				3, 4						3, 4	
Б.1.В.О.06	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов						3														3							3
Б.1.В.О.07	Основы психиатрии. Детская психиатрия																	3										
Б.1.В.О.08	Психология отклоняющегося поведения																	1	1									
Б.1.В.О.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни		2	2															2	2								
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1, 2																										
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии	1					1																					
Б.1.В.О.12	Технологии и методы психологического просвещения																		1	1								
<b>Б.1.В.В</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>																											
<b>Б.1.В.В.01</b>																												
Б.1.В.В.01.01	Нейропсихологическое консультирование при нарушении когнитивных функций			2																	2				2	2		
Б.1.В.В.01.02	Технологии консультирования в клинической нейропсихологии			2																	2				2	2		
<b>Б.1.В.В.02</b>																												
Б.1.В.В.02.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса взрослых с расстройствами различной этиологии				1	1															1				1			
Б.1.В.В.02.02	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушениями развития				1	1															1				1			
<b>Б.1.В.В.03</b>																												
Б.1.В.В.03.01	Нейропсихологическая коррекция детей и подростков с нарушениями развития																	1			1					1		
Б.1.В.В.03.02	Нейропсихологические основы восстановительного обучения																	1			1					1		
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>																											
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>																											
<b>Б.2.О.У</b>	<b>Учебная практика</b>																											
Б.2.О.У.01	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4								3, 4	3, 4																	
Б.2.О.У.02	Педагогическая практика												2				2											2
<b>Б.2.О.П</b>	<b>Производственная практика</b>																											
Б.2.О.П.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	4																					4	4				
Б.2.О.П.02	Производственная практика в профильных организациях									4	4				4													
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																											
Б.3.01	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>ФД</b>	<b>Общий объем образовательной программы</b>																											
<b>ФД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																											
ФД.01	Технологии психологического консультирования в киберпространстве																		3	3								