

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина  
20 19 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Ф.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП ПОДДЕРЖКИ И ШКОЛ ПАЦИЕНТОВ  
С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 20 19

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Психолого-социальный факультет**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Ф.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП ПОДДЕРЖКИ И ШКОЛ ПАЦИЕНТОВ  
С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 547/ФЗ утверждены устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 20 19

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители: Ивашкина М.Г., к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой общей психологии и педагогики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
Есина С.В., к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и педагогики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент: Одинцова М.А., канд. псих. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики (Протокол № 5 от «26» 11 2019 г.).

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019 г.

Председатель совета факультета: \_\_\_\_\_ Никишина В.Б.

## 1. Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения дисциплины «Организация работы групп поддержки и школ пациентов с заболеваниями различной этиологии» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, предусмотренными настоящей рабочей программой; удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации магистра, усовершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения умением организовывать группы поддержки и школ пациентов с заболеваниями различной этиологии.

## 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о специфике работы клинического психолога в учреждениях различного профиля в системе здравоохранения по организации Школы пациента и Групп психолого-социальной поддержки;

- **сформировать умения** разрабатывать и производить оценку эффективности психологических технологий при работе с различными категориями пациентов, их родственниками и медицинским персоналом.

- **сформировать готовность и способность** организовывать группы поддержки и школы пациентов с заболеваниями различной этиологии диагностики; планировать собственную деятельность в решении обозначенных задач.

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация работы групп поддержки и школ пациентов с заболеваниями различной этиологии», относится к факультативным дисциплинам и изучается в третьем семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ПК-5 ПК-9	Тема1. Школы пациентов и группы поддержки. Специфика организации	Психологические и практические (в т. ч. правовые) аспекты обучения пациентов. Историческая ретроспектива теоретических подходов (отечественных и зарубежных) и современное состояние, основные организационные формы и технологии. Специфика организации. Требования к разработке технологий дидактического обеспечения процесса педагогической деятельности в здравоохранении.
2.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Тема 2. Психолого-педагогические технологии,	Применение психолого-педагогических технологий в организации школ пациентов с хроническими заболеваниями; в рамках

		применяемые в работе Школ Пациентов и групп поддержки в ЛПУ	организации паллиативного сопровождения в медицинских учреждениях. Применение образовательных технологий в рамках организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Образовательные технологии, обеспечивающие сотрудничество медицинского персонала и пациентов разного возраста. Обучение для пациентов и повышение информированности по вопросам лечения. Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних пациентов и медицинского персонала. Оценка эффективности в отношении планируемых результатов обучения.
3.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Тема 3. Организация и основные этапы работы Школы Пациента и группы поддержки (полный цикл)	Начальный этап работы группы поддержки и Школы пациента. Личностные особенности человека в условиях хронического заболевания, болезнь, как кризис. «Мишени» психосоциального сопровождения пациентов. Правила формирования группы. Определение групповых и индивидуальных запросов. Технологии сплочения группы. переживаний. Осознанное проживание и преодоление ситуации болезни.
4.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Тема 4. «Переработка» травматических и ятрогенных переживаний. Осознанное проживание и преодоление ситуации болезни.	Приемы ресурсирования участников. Обучение навыкам саморесурсирования и самоподдержки. Правила и структура для участников Школы (Группы). Мотивация лечения. Работа с эмоциями. Преодоление обид. «Переработка» травматических и ятрогенных
5.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Тема 5. Технология самоорганизации жизни, лечения. Самокоучинг пациента.	Технология самоорганизации жизни, лечения. Самокоучинг пациента. Экзистенциальные переживания пациентов. Работа с темами «Жизнь» и «Смерть», «Прошлое – настоящее-будущее». Болезнь и личностные трансформации. Самореабилитация пациента. Завершение Школы (группы)