

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В ЭКСПЕРТНОЙ
ПРАКТИКЕ»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
декан психолого-социального факультета,



Н.Н. Снежкова

20 19 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.О.1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В ЭКСПЕРТНОЙ ПРАКТИКЕ»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 20 19

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Мкртычян А.А., к.псх.н., доцент кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Иванова Е.М., к.псх.н., и.о. зав.кафедрой клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Ениколопов С.Н., к.псх.н., доцент, руководитель отдела медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии (Протокол № 3 от «18 12 2019г.).

И.о. заведующего кафедрой:  Иванова Е.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25 12 2019г.

Председатель совета факультета:  Никишина В.Б.

1. Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, предусмотренными настоящей рабочей программой, а также подготовка обучающихся к реализации практических экспертных задач в учреждениях здравоохранения.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об основных методологических подходах и теоретических моделях отклоняющегося поведения; о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения специфических форм девиаций (аддикций, суицидального поведения, преступного и асоциального поведения); об основных методах клинико-психологической диагностики девиантной личности; об основных подходах к психотерапии девиантного поведения;

- **сформировать/развить умения** практического применения основных методов клинико-психологической диагностики девиантной личности; самостоятельно определять цели, задачи и программы психотерапевтического вмешательства при специфических типах девиаций;

- **сформировать готовность и способность** к практическому применению основных методов клинико-психологической диагностики девиантной личности; базовыми навыками разработки программ психотерапевтического вмешательства при различных типах девиаций;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» изучается в 3-ем семестре и относится к вариативной части Блок Б.1.В.О.1 Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (дисциплины), темы дисциплины (дисциплины)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-2	Тема 1. Девиантное поведение: понятия, подходы.	Общее представление о девиантности. Виды и факторы девиаций. Понятие нормы. Типичные подростковые девиации и их развитие, причины. Социо-культурные и психологические факторы девиаций. Понимание девиаций в психологических, социологических и медицинских подходах. Отличия основных категорий отклоняющегося поведения: девиация, деликventность, преступное поведение, криминальное поведение.
2.	ОК-2 ПК-5	Тема 2. Психология агрессивного поведения	Понимание природы агрессии. Особенности подростковой агрессии. Социальные, биологические и психологические факторы агрессивного поведения. Агрессия в структуре деструктивного девиантного и деликventного поведения. Аутоагрессия. Психологические проблемы буллинга и подростковой преступности. Асоциальные установки. Психологическая диагно-

			стика и коррекция агрессивного и деликвентного поведения. Агрессивное и деликвентное поведение у детей с ЗПР и поведенческими и интеллектуальными нарушениями.
3.	ПК-5 ПК-6	Тема 3. Психология аддиктивного поведения.	Психологические особенности различных форм аддикций. Факторы формирования аддиктивного поведения. Химические и нехимические аддикции. Профилактическая и коррекционная работа с аддикциями.
4.	ПК-5	Тема 4. Психология суицидального поведения	Основные подходы к пониманию факторов и механизмов суицидального поведения, экспертиза суицидального поведения. Структура суицидального поведения. Психологические особенности суицидентов и людей, склонных к суицидальному поведению. Реабилитационная и профилактическая работа в области суицидального поведения. Парасуицидальное поведение.