



## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
декан психолого-социального факультета,  
И.Н. Снежкова  
2019 г.



### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б.1.В.В.2.1 ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СЕКСУАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА: КЛАССИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2010 года № 347 «Об утверждении устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Гарданова Ж.Р., д-р мед. наук, профессор,  
зав. кафедрой психотерапии психолого-  
социального факультета ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Бурма А.А., заместитель главного врача ПКБ  
№ 1 им. Н.А. Алексеева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии (Протокол № 4 от «20» 12 2019 г.).

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гарданова Ж.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019 г.

Председатель совета факультета: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Никишина В.Б.

### 1. Цель освоения дисциплины

• Целью изучения дисциплины «Гендерная психология и сексуальные расстройства: классические и инновационные подходы» является овладение знаниями современных теорий, методов в области гендерной психологии и сексуальных расстройств. Формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения знаниями о фундаментальных концепциях современных теорий и методов гендерной психологии и сексуальных расстройств.

### 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **Сформировать систему знаний** о предмете, задачах, а также истории развития гендерной психологии; различных методических подходах к изучению проблемы гендерных различий

– **Сформировать и развить умения** выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психодиагностических исследований; объяснять причины тех или иных гендерных особенностей поведения и качеств личности, проявляемых в сфере коммуникации (общения, взаимодействия и межличностных отношений);

– **Сформировать готовность и способность** определять методы, адекватные поставленным целям и задачам исследования гендерных различий; проектирования мужского и женского поведения.

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерная психология и сексуальные расстройства: классические и инновационные подходы» изучается в третьем семестре и относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Б.1.В.В.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### 4. Содержание дисциплины

№ П/п	№ компете нции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-2 ПК-1	Тема 1. Предмет и задачи гендерной психологии и психологии сексуальности	Теории и концепции гендерной психологии и психологии сексуальности . Основные понятия и методы исследования в гендерной психологии. Содержание понятия сексуальность в социальных науках. Связь гендерных различий с системой властных отношений в обществе. Гендерная проблематика в современном мире. Основные этапы формирования сексуальности на разных возрастных этапах. Индивидуальные характеристики мужчин и женщин.

			<p>Маскулинность, фемининность и андрогиния. Место и роль гендерной идентичности в структуре Я-концепции. Структура гендерной идентичности.</p>
2	ОК-2 ПК-2 ПК-3	<p>Тема 2. Прикладные аспекты исследования гендера и особенностей психосексуальных отношений</p>	<p>Теории половой социализации (З. Фрейд, Д. Гамильтон, С. Тейлор, С. Беем и др.). Механизмы и институты гендерной социализации личности. Психологические механизмы полоролевой социализации. Понятие гендерной идентичности личности. Гендерные стереотипы. Проблемы сексизма и асимметрии в процессе гендерной социализации. Нарушения гендерной социализации. Психология гендерных отношений (Э. Маккоби и др.). Понятие нормы и сексуального здоровья в сексологии.. Специфика и особенности мужской и женской сексуальности. Консультирование по гендерным проблемам Гендерная флюидность. Влияние семьи на гендерную идентичность. Исследования психологии сексуальности классические и инновационные подходы.</p>