

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 19 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 «КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 20 19

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

декан психолого-социального
факультета



И.И. Снежкова
30 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 «КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 647 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 20_20

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Адашинская Г.А., к. психол.н, доцент кафедры общей психологии и педагогики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Одинцова М.А., канд. псих. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики (Протокол № 5 от «26» 11 2019г.).

Заведующий кафедрой:  Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019г.

Председатель совета факультета:  Никишина В.Б.

1. Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения дисциплины «Клинико-психологическая диагностика личности» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, предусмотренными настоящей рабочей программой; удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации магистра, усовершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения навыками психологической диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии, с учетом половых и возрастных особенностей.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о предмете, задачах и истории развития психодиагностики; об основных методологических подходах (теориях) исследования личности и психодиагностических методах, на которых строятся исследования в области диагностики когнитивной, эмоциональной, мотивационной сфер, типологических, поведенческих особенностей личности, а также постановки психологического диагноза в норме и при патологии личности;

- **развить умения** применять и разрабатывать психодиагностические комплексы в соответствии с поставленными целями и задачами психологической диагностики личности в норме и при патологии;

- **сформировать готовность и способность** проведения психодиагностического исследования в зависимости от задач исследования, психодиагностической ситуации и психологических особенностей пациента (клиента, испытуемого) при соблюдении морально-этических норм проведения диагностического вмешательства;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клинико-психологическая диагностика личности» изучается в 1-ом семестре и относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОК-1, ОК-2	Раздел 1 Личность как объект и субъект психологического познания	Личность как объект и субъект психологического познания (А.Г. Асмолов). Анализ концепций личности включает: движущие силы развития, структура личности, типология, причины или механизмы патологии личности, психотерапия, определение личности. "Я-концепция"

2	ПК-5, ПК-6	Раздел 2 Методологические подходы к диагностике личности в норме и при патологии в зарубежной и отечественной психологии.	<p>Многозначность изучения личности.</p> <p>Методологические принципы изучения личности в норме и при патологии в различных зарубежных теоретических подходах (психоанализ, гуманистическая, поведенческая, когнитивная психология) и в школах отечественных исследователей (Выготский Л.С., Рубинштейн С.Л., Ананьев Б.Г., Мясищев Б.Ф. и др.).</p> <p>Базовые проблемы психодиагностики в норме и при патологии личности: проблема структуры личности, проблема мотивации поведения, проблема эмоционального отношения, проблема развития личности, проблема межличностных отношений, проблема психического здоровья и психопатологии.</p> <p>Номотетический и идеографический подходы к диагностике личности.</p> <p>Базовые психологические методы диагностики личности.</p>
3	ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 3 Психодиагностика когнитивной сферы личности в норме и при патологии	<p>Методы исследования мышления: исследование операциональных и логических механизмов, лабильности (ригидности) мыслительных процессов.</p> <p>Методы исследования интеллекта: исследование коэффициента интеллекта, сравнение уровня вербального и невербального интеллекта (тест Векслера).</p> <p>Диагностика вербальной и невербальной креативности в норме и при патологии личности.</p>
4	ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 4 Психодиагностика личностных свойств в клинической практике	<p>Информация об испытуемом (сбор анамнестических данных, информация об образовании, семейном положении и пр.)</p> <p>Применение многофакторных с целью комплексной оценки свойств личности (MMPI, опросник Леонгарда-Шмишека)</p> <p>Определение свойств темперамента (тесты Айзенка, Русалова). Исследование эмоциональной сферы (эмоционального выгорания, депрессии, тревожности, агрессивности). Исследование мотивационной сферы. Проективные методики в диагностике личности.</p> <p>Диагностика межличностных отношений в малых группах. Подготовка заключения по результатам обследования.</p>