

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета

д.р. психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 19 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.1 «КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

декана психолого-социального
факультета,

Н.Н. Снежкова

2019 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.1 «КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 2019 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Гарданова Ж.Р., д.м.н., профессор кафедры психотерапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Калина С.А., ассистент кафедры психотерапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Бурма А.А., заместитель главного врача ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии (Протокол № 4 от «20» 12 2019г.).

Заведующий кафедрой: _____  Гарданова Ж.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019г.

Председатель совета факультета: _____  Никишина В.Б.

1. Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения дисциплины «Клинико-психологическое сопровождение семьи» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, предусмотренными настоящей рабочей программой; освоение профессиональных аспектов, направленных на решение комплексных задач психологической помощи семьям, нуждающимся в психологическом сопровождении.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о задачах, методах и специфике клинико-психологического сопровождения семьи; об основных понятиях современной системы клинико-психологического сопровождения семьи; об этапах клинико-психологического сопровождения семей.

- **сформировать и развить умения** эффективного взаимодействия с семьями, нуждающимися в психологическом сопровождении;

- **сформировать готовность и способность** эффективного взаимодействия с семьей с учетом знаний современных теорий, методов психокоррекционной и психотерапевтической работы; диагностики, экспертизы и коррекции психологических состояний семьи в норме и патологии; проведения мероприятий по профилактике и реабилитации семьи с учетом ее запроса;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клинико-психологическое сопровождение семьи» изучается в 3-ом семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.1.В. дисциплины Относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1	Тема 1. Основные понятия и задачи клинико-психологического сопровождения семьи.	Современная система клинико-психологического сопровождения семьи. Основные понятия и определения, виды и задачи психологического сопровождения семьи. Типология семей, нуждающихся в сопровождении.
2.	ОК-2	Тема 2. Организационные вопросы клинико-психологического сопровождения семьи.	Организация клинико-психологического сопровождения семьи. Границы работы, правила взаимодействия с семьей в процессе клинико-психологического сопровождения. Виды учреждений для оказания помощи детям с расстройствами психической сферы.
3.	ПК-5 ПК-6	Тема 3. Методы психотерапии в	Практическое отражение системного подхода в психологическом сопровождении.

		<p>клинико-психологическом сопровождении семьи.</p>	<p>Методы краткосрочной когнитивной психотерапии. Методы краткосрочной стратегической психотерапии. Методы психотерапии, ориентированной на решение Работа психотерапевтических групп в рамках деятельности службы семейного сопровождения. Техники формирования отношений сотрудничества с семьей Психотерапевтическое сопровождение при проживании горя.</p>
4.	ПК-6	<p>Тема 4. Организация и ход работы клинико-психологического сопровождения семьи.</p>	<p>Роль взаимодействия специалистов в клинико-психологическом сопровождении. Первая встреча специалистов. Добровольность и этические вопросы сопровождения. Особенности работы на дому, показания и ограничения. Теоретические и практические вопросы первой встречи с семьей. Средняя фаза работы с семьей. Завершение работы по сопровождению.</p>